

英语阅读课教案课后反思(模板7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

年级工作计划篇一

以“学为中心”的基本思路为指导，根据学校总体教学计划，结合本年级教学需要，创新课堂教学方法。以提高课堂教学效率为前提，以学生终生发展为教育目标，落实学科教学任务，着眼于学生的发展，全面实施素质教育。

继续增强学生对社会学科的学习兴趣，使学生掌握重要的历史史实，培养学生识图、看材料的能力。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。

八年级学生大部分已经掌握了科学的学习方法，积累了一定的基础知识和基本能力。但经历了超长寒假后，把一些松散的习惯带到学校来，多数学生课堂上缺少积极主动的参与意识，不注意知识点的整合，缺乏归纳分析能力，这些都是教学的不利条件，有待于进一步加强、改善。

- 1、本学期继续以打造高效课堂，提高教学效率为己任，努力提高教学质量和增强学生素质、思想、培养能力，按质按量完成教学教育任务。
- 2、认真钻研课标、教材、搞好集体备课。集体备课做到定时间、定地点、定内容、定中心发言人。
- 3、以转变学生的学习方式为核心，注重学生学习历史史实的

过程和方法，使学生学会学习。鼓励学生通过交流合作学习历史，养成探究式学习的习惯。

4、积极组织开展教研活动，深入学习。

年级工作计划篇二

九（7）班同学经过一学期的努力，班级现状为：学生思想整体健康，积极向上，个别几位同学学习怕苦怕累；行为习惯，在卫生打扫，零食买吃等方面有很大进步；学习习惯，全班同学每天的作业收交和改正情况，理科较好，文科较差，学生不愿、不会背诵、记忆；学习成绩，全班在第一学期九年级的4次质量分析中有大部分同学在年级名次中有进步，由八年级的倒数第一，上升为全年级的第7名，列单数班第2名；班级文化建设，九（7）班的班级文化是“博搏”文化，班级精神为“nevergiveup!”

班级学风为“静、思、忍”！

本学期要建设一个有责任感，积极向上，整洁有序，不断进步与飞跃的九（7）班。本学期面临中考的压力，学生会有惧怕、失望、放弃等想法。首先让学生要有一个好的心态，以强烈的责任感为内驱力，不论自己以前多么失败，多么差，也要真心度过每一天，真情把握每个瞬间，先成人后成才。成人首先要有自然健全的人格。师生共同分享经历，学会感恩，学会思考。

本学期九（7）班的班级工作及措施分三类：

第一类：每天必做的事情

- 1、《班级日志》由班委干部认真、负责、真实、完整记录。
- 2、每日一句格言，按学号写。

3、自习课的管理，培养学生自觉上自习的习惯。

4、放学后布置作业，班委干部总结当天值日情况，提出问题和改进措施。

第二类：每周必做的事情

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周批改一次学生的一周小结。

3、每周由班干部组织主题班会。

4、每周每组推荐一篇美文，全班欣赏。

第三类：每月必做的事情

1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2、统计一个月来作业全交齐的学生名单。

3、给班干部提建议，同时请学生给班主任提意见。

4、树立永不言败的信心，积极参加学校的各项活动。

四、具体安排：

2月：常规与班级特色建设

3月：生命教育

4月：读书节

5月：“北郊之春”艺术节

6月：表彰班级特色展示

时间：待定

内容：离中考还有100天的誓师活动

形式：结合学校要求举行

- 1、以人为本，教育学生成为正直、善良、智慧、健康的人。
- 2、营造一个温馨、和谐、自然的学校环境，让学生到了班里就能团结协作，积极向上。
- 3、教学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。学习成绩的好坏不是评价一个学生的标准。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为九（7）班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的良师益友，为学生排除忧难，树立信心。
- 6、学生上好每一节课，认真做好民主与管理，自律，自主，让班级永远充满活力，永不言败，成为“博搏”向上的九（7）班。

年级工作计划篇三

从上学期末测试的状况归纳，班级存在的主要问题是：

- 1、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。

4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。

5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

1、学生对群众目标管理的参与度不够。

2、学生干部以身作则不够。

3、自律程度不够：

（1）科任教师纪律要求宽严不一致，课堂纪律表现不一；

（3）学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。

4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：

（1）学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；

（2）较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。

（1）留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；

（2）少数家长对子女期望值低。

1、学生为实现目标而经常努力者要上升到90%以上。

2、学生对学生干部全满意和多数满意者要上升到70%以上。

3、学生反映班级课堂纪律较自觉者由要上升到60%以上；反映科任教师与班主任上课纪律的差别没有和很少者要上升到50%以上。

4、学习态度优秀和良好者要上升到75%以上；学习方法优秀和良好者由要上升到65%以上。

1、完善组织机构。开学初，由学生民主选举班干部。

2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

4、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；

5、完善多样化小组，安排每周活动时间。

6、加强教师自身的学习，提高业务水平，完善自己的工作

7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

年级工作计划篇四

一、

初三年级对学校而言是见成果的年级，是学生家长最为关心的. 年级，更是社会特别关注的一个阶段，所以搞好初三年级的教学管理工作显得尤为重要。对于每个初三教师来说，所面临的教学任务会更加繁重，压力也会更大。为了顺利完成教学任务，激发广大师生的工作学习热情，努力创造条件，争取在中考中取得优良的成绩，我们全体初三老师将群策群力，克服困难，全心投入，迎难而上，发扬拼搏精神，抓紧

抓严抓实各个教育教学环节，进一步实施z实验中学主体参与的课堂教学模式，实施目标教学，向课堂45分钟要质量，力争中考取得好的成绩。

二、

（一）营造激励性氛围让学生回到学校感觉是快乐的，见到老师是开心的：

1、学校反复宣传，力求教师努力转变育人观念，以激励为基调，建立良好的师生关系。

2、建立师生谈话机制，对于学生的错误行为，要求教师树立起“批评前必须用鼓励加以包装”，“集体面前用鼓励，行为错误私下谈”。（核心是批评学生前要用鼓励性的内容作铺垫）。

3、通过系列化的主题活动、第二课堂活动，让教师和学生活动中进行有效的沟通，让学生回到学校感到快乐。（月月有主题，周周有重点：对初三学生开展理想、信念教育活动，抓学生的思想教育，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”、“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺）。

4、对不同层次的学生、班级提出不同层次的目标，实施目标教学，让人人都有机会获奖和表扬。

5、做好初三学生的心理疏导工作，适当调节情绪，以良好的心情投入学习中。

（二）进一步有效落实z实验中学主体参与的课堂教学模式，研讨如何上好复习课，向课堂45分钟要质量：

1、成立以何校长为主帅、王校长为主抓的中考领导小组，每两周开一次碰头会议，研究师生的工作和学习动态，出现问题及时整改。

2、各备课组认真研讨如何上复习课，如何高效上好复习课，积极开展相互听课，通过听课、研讨提出合理、可行、有效的中考复习模式和方法。

3、各教研组、备课组加强中考研究，组织各备课组要认真研究考纲，研究考试说明，认真研究中考命题的特点和规律，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学研究落到实处。

5、教学时间计划：（1）第4周全部结束新课。（2）第5—9周进行第一轮的基础复习，10—13周进行第二轮的专题复习，14—16周进行综合测试和查漏补缺。

（三）加强培优补差工作：

1、做好学生应试能力的培养，在每次大型考试结束后，以班为单位，及时召开质量分析会，做好班级现状分析，召开师生座谈会，通过师生交流，找出薄弱环节，分析原因，提出改正措施，为下阶段教师组织复习、学生复习更具有科学性、针对性，更富有成效。

2、认真抓好体育训练，利用大课间、体育课、活动课好课间操进行辅导，力争体育中考成绩达到较好水平。

3、高度重视培优生工作，对年级前50名学生做好思想引导工作，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，确保优生培养上有所突破。

5、加大对潜能生学习的帮扶，帮助学生分析自己的学习现状，制定出短期和长期目标，教师要多找学生谈心，解决他们的

思想问题，重点在基础题上下功夫。

6、关注暂时薄弱生，不放弃任何一个学生，要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点，从而有效地保证后进生提高。

（四）加强家校联系，争取家长的支持

定期召开家长会，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，理解学生升中的压力，提供必要的物质上的支持和精神上的鼓励。（第2、3周分类学生家长会议，第8周以班为单位召开家长会议，第14、15周学校组织召开家长会议）

（五）实现目标：

20xx年中考，力争1~2名考取四星级高中公费，确保指标生高质高量。全体考生考试成绩无论优秀率还是及格率争取开发区第一。

1、学期前：成立中考领导小组。

2、第1周周五召开全体初三教师会议，明确目标，统一思想；组织学生中考报名。

3、第2周：落实各科教学计划的制定。

4、第3周召开尖子生、优秀生、后进生等分层家长会议。

6、第4周中考领导小组碰头会议

7、第4周各学科完成新课教学任务。

8、第5周质量检测；英语口语模拟考试

9、第8周召开全级家长会议。

10、第9周召开班主任、备课组长会议，总结交流各班情况，布置后段工作措施。

xx□四月份：英语口语考试；体育考试。

12、第xx周进行期中考试。

13、第12周各班召开师生座谈会，交流教和学的问题。

14、第13周领导小组碰头会议

15、第14、15周学校统一组织统测。

16、第15周召开备课组长会议，总结交流复习课情况，研讨如何进复习讲评课的课堂效率，做好最后冲刺阶段查漏补缺工作。

年级工作计划篇五

五年级共有学生19人，其中男生8人，女生11人。年龄均在11—12岁之间。学生大多数思想品德良好，天真活泼，要求上进，有较好的学习习惯和生活习惯。但个别学生的思想境界有待于进一步的提高，少先队员中亦有思想要求不严的情况。

针对以上情况，我对今年的班主任工作有以下设想。

1，制定切实可行的班级奋斗目标。

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个人都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学，

我爱我自己”。

2， 选拔得力的班级干部。

部是班主任的得力助手。因此，开学初我要根据班级的实际情况，重新调整班干部，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。首先，要教给班干部正确的工作方法，，同时还要更严格地要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用；其次，要大力表扬班干部，宣传他们的先进事迹，帮助小干部权力；第三，鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

3， 加强自我教育。

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日这多战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

4， 培养学生良好的行为习惯。

俗话说：“嫩枝易弯也易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。首先，寓养成教育于课堂教学中，把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此，我要与各科老师协调好，有目标，有标准，要求一致，这样才能使学生的行为有所依据，知道怎样做才对，怎样做是错，也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的。其

次，寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。其三，寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习，劳动，娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

3月份：

- 1， 班干部竞选。
- 2， 尊师颂。

4月份：

- 1， “祖国，您好”主题班会。
- 2， 评选文明之星。
- 3， “我的优点大家找”主题班会。

5月份：

- 1， 做好迎接期中考试准备。

2，评选纪律之星。

6月份：

1，零花钱怎么办。

2，评选卫生之星。

7月份：做好迎接期末考试准备。

年级工作计划篇六

一、抓好学生的日常行为习惯、学习习惯，尤其是针对少数学生，作业不能按时完成或不完成现象加以纠正。加强习惯的养成教育。

二、教学育人，把课堂教育作为德育的重要阵地，结合学科特点，有机渗透德育。

三、加强班级文化建设，如“学生特长展示角”“星星点灯”“安全角”等，营造良好的班级氛围。

四、根据双周教育重点和班级实际，组织好每节晨间谈话及班队会。

五、加强学校与家庭之间的联系。

六、培养学生爱护公物，自觉保护公共财产的意识。

一、抓紧40分钟课堂质量，积极开发学生动脑、动手的能力，养成上课认真听讲，课后按时完成作业的良好习惯。针对上学期作业质量、及完成率不高的情况，制定作业收发负责制度。由小组长负责催收作业，监督作业情况，统计未交人名单，再交给课代表汇总。每次作业未交者都将做记录，展示

在作业完成情况表格内。并扣除相应的五角星作为警告。让学生明白按时完成作业的重要。并要求作业完成上的认真、工整。

二、利用班队会，晨会等时间，深化文明礼貌教育，同时与各科教学相结合，促进学生文明，讲礼貌习惯的养成。

三、每月进行一次个人卫生评比。评比内容包括学生每天穿戴整齐，仪容整洁，勤剪指甲，勤洗手，不乱扔垃圾，看见纸屑要捡起，保持教室地面整洁及会整理自己的书包和学习用具等。

四、经常与家长沟通，做好家访工作，教师与家长共同合作，促进学生养成良好的思想品德及学习习惯。

五、鼓励学生自带跳绳、毽子、皮筋、棋类等有益的健康运动器具，培养学生课间文明休息的良好习惯。

六、培养一批有能力的小干部，能做老师的小帮手，并在班级开展“值日班长”。给每个学生体验一下自主管理班级的辛苦，增强自己的责任心。

七、针对上学期出现的课桌损坏，及扫帚、簸箕的损坏现象严重，在班级实行物品认领。学生可以随意选择教室内任何一件公物作为自己的保护对象，要求学生认真负责，切不可马马虎虎，以一学期为限评比出“谁是最称职的小主人”，加以适当的奖励。从而让学生自觉养成爱护公物的好习惯。