

# 2023年工作总结和工作反思(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 工作总结和工作反思篇一

本学期，我自觉遵守学校规章制度，注重自身道德修养的提高，待人真诚和善，努力树立良好的师德形象。热爱学校，把学校当成第二个家，注意维护学校的良好形象，在家长、同行面前宣传学校的良好形象。热爱学生，关心学生的学习、生活、情感，努力为他们的身心健康发展创造良好的环境。

在教育教学工作中兢兢业业，一丝不苟。本着对学生负责的态度去完成每一样工作。注重科学学科渗透，课堂教学联系学生的实际生活，创设民主、平等、和谐、融洽的氛围，使学生乐学、善学。关注学生的全面发展。我知道要想提高教学质量，首先要立足课堂，教师要从常规课上要质量。“研在课前、探在课中、思在课后”这几句精辟的话一直指导着我的教学思想，尽管课时任务重，我仍尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，与学生共同学习共同交流共同进步。一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到增强。

### 一、关照学生参与的能力

要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前

要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能参与到教学活动中去。

## 二、激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

三、丰富学生参与的方式。丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。科学课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在科学课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

## 四、关注学生的参与过程。

我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

## 五、网络资源优化课堂

把网络资源运用于科学教学中，能使学生产生一种身临其境的感觉，使抽象知识具体化、形象化。激发学生学习兴趣，促进学生对知识的理解和掌握，提高课堂教学效果。

## 工作总结和工作反思篇二

过去的一年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论；认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规；严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导；对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处；对待家长做到：主动协调，积极沟通；对待自己做到：严于律己、以身作则、为人师表。

在教育教学方面，我努力加强教育理论学习，提高教学水平。要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。认真学习贯彻教学大纲，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，减轻学生的负担。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

20xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。

首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。

其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题--讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研

讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中20xx年居五校联考同等班级第一名□20xx年所教学生段成绩又获大丰收。

#### 四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向

在教育教学中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。

总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”！

### 工作总结和工作反思篇三

加入到新的团体已经一个月了，从刚入职时对产品的不了解，到经过培训后对产品的初步认知，对我们的产品推广前景充满了信心。

现将我在第一个月的的工作中，所遇到的，解决的，推进的工

作做如下总结：

1， 第一周的工作主要以扫街式的询访， 登记店面档案， 资料， 统计产品有关批号， 效期等问题， 从而对自己所辖区域内我产品销售运行状况作到初步的认识， 了解.

2， 第二， 三周， 经过筛选， 整理后的a□b类及感觉有上升潜力的c类店重点维护， 同时观察竞品动态. 透过公司一些， 宣传品， 小礼品的资源， 到达拉近与店员客情关系的目的， 同时告知公司相关政策. 在这两周内具体解决了如下问题： 东北向工断货问题， 百盛店断货问题， 百盛岐山断货问题， 东北长江断货问题， 东北金廊断货问题. 透过客情沟通， 使以下a类店面调整了我商品陈列位置， 成大昆山， 成大龙江， 成大北行， 维康宁山， 成大黄河.

3， 第四周至月末， 对已经启动调货的药店观察销售量， 跟进拜访频率， 透过自己对产品知识的进一步学习， 到达对店员简要介绍推销我产品的重点环节， 增强自己与店员对我产品的信心.

同时开始走访辖区内的社区服务中心， 拜访主管社区医院的院长.

下月计划： 进一步加深与店员客情沟通， 透过第一次的政策落实状况， 加深店员印象， 不断促进销售， 同时进一步了解辖区内社区服务中心的相关产品进院状况， 洽谈进院业务， 对上月无进货的店面加大拜访量.

## 工作总结和工作反思篇四

走上工作岗位已经半年了， 在这半年的教学和学习过程中， 在学习新课标的基础上， 在学习老教师的教学经验的基础上， 作为一个刚刚工作六个月的新教师， 把半年的工作经验总结如下：

可以说，转换角色越早，进入状态越快，就越能以从容的心态走进课堂，应对各种考验。

一方面，新教师往往与学生走得过近，这或多或少会影响教师工作的开展。这就需要教师尽快明确自己的身份，即要保持好师生之间的融洽的关系，又要使学生更努力地学习。另一方面，在整个教学过程中，要适应从备课到上课的每一个环节，对学生负责。

“良好的开端是成功的一半”。新教师应根据学生的实际情况，精心备课，设计出精彩的教学方案，给初次见面的学生一个新颖别致的“开场”。上好见面课能充分展示新教师的素质和魅力，给学生留下美好的第一印象，对今后的教学可以起到事半功倍之效。

新教师弥补自己教学经验不足的最好办法就是向老教师“取经”，在各方面与他们多交流，吸取有益的建议。再有就是多听老教师的课，学习他们的长处，来给自己“加油”。“敏而好学，不耻下问”，可以让你在成功路上迈的步子更快捷，更坚定，更有力。联合国教科文组织发表的一份公报中也指出，21世纪的文盲不是不识字的人，而是不会学习的人。我觉得这句话也适用于教师。

新教师若想尽快提高教学水平和教研能力，必须舍得在教学实践上下工夫，大胆创新、开拓进取。学会在实践中探索未知，求得新知，用新知推动教学前进；不断反思自己，通过反思提高教学水平。艺无止境，贵在勤练；熟能生巧，慧能通神。

新教师面对学生做一个有情人，用真情去打动学生，用热情去点燃学生，用激情去感染学生，用豪情去激励学生。用情用爱去教学，是新教师矢志不渝地追求事业成功的精神动力。

良好的心态使人心情放松，表情自然。面对各种偶发事件冷

静沉着，避免慌乱。当然，新教师在工作中不可能一帆风顺，成功常伴着失败，所以要有品尝酸甜苦辣各种滋味的心理准备。面对失败勇于深究其原因，善于吸取教训。虽然在通往成功的路途上划着一次次失败的痕迹，但是我们心中只要还有热情和梦想，就能源源不断地获得新生的力量并永不停息地成长。

教师优雅的姿态，庄重的穿着，和谐的手势，幽默的谈吐，迷人的微笑既会给学生美的享受，又令学生顿生敬意。作为新教师要学会包装自己，言谈举止适可而不张扬，大方而不造作；穿着打扮上能和时代同步，与消费水平相适应，适合自己的就是最好的。

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”新教师要养成读书的习惯，有终身学习的意识。在困境中坚持读书学习还能起到“强身”的作用。

刚刚走上工作岗位的这半年，可以说是充实的半年，是成长的半年，无论在业务上，还是在为人处世上，我都学到了很多。教学是一门艺术，需要我们在实践中不断地探讨总结，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

## 工作总结和工作反思篇五

上学期已经悄然而过，新的学期已经开始。先来回顾一学期的工作，也为了更好的展望新的学期。

是人类灵魂的工程师，教师的思想觉悟会直接影响到孩子的行为。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人、言传身教、为人师表，以自己的人格、行为去感染学生。作为一位教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。热爱教育事业，始终不忘人民教师的职责，爱学校、爱学生。以“教师十不准”严格要求自己，以《中



《中小学教师职业道德规范》严格规范自己的行为，树立良好的教师形象。

在教学科研工作中，我一直努力做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中我认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点强调重点。认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时坚持以学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，注重综合能力的培养。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生的进行辅导。

4、坚持听课，注意学习其他优秀老师的教学经验，对自己的教学有很大的促进。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。

6、积极参加学校和教科研中心组织的各种教研，联片教研等活动，并做好记录，以学习他人长处，应用于自己的教学中。积极参加草根式小课题的研究，搜集和整理过程性材料，参与撰写阶段性总结。

新课程要求教师要转换角色，要由原来课堂教学的传授者转变成课堂教学的组织者、引导者和参与者。但在实际的教学工作中，自己往往不敢放手让学生去探究、去思考、去总结。自己总想多说几句，恐怕学生学不会。其实有的学生早就得出结论，但老师总是有点不放心。

## 2、小组合作学习应用得不够得体

新课标大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在教学中我也试图让学生小组合作学习，但收效甚微，也可能是我组织的不得体，或是备课时没有考虑到学生，使得自己处于被动局面，使小组学习没有真正起到应有的价值。

3、在指导学生的学习方法上，未能教给每个人最有效的方法。学生学习两极分化，行为习惯还不够规范。

在新的学年里，本人一定将更加努力，查漏补缺，积极学习新的理论和探讨教学教研，争取有更大的进步。在课堂教学中还将努力为学生的学习兴趣 and 自主性学习的发展创造各种条件和机会，促进他们去主动学习、主动发展，并给予适当的点拨和引导，让学生学会质疑、调查、探究、在实践中学习，不断提高每个学生的自主性。并且还要在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，尤其对学习上有困难的学生，努力提高他们的学习成绩，激发他们的学习兴趣，使每个学生都能得到充分的发展。

1、认真备课，提高教学效率。认真研读教材，从整体上把握教材，能灵活驾驭新教材，在教学中落实四环节课堂教学模式，做到教得实在、教得灵活。

2、不断学习和借鉴。虚心向本学科和其他学科的优秀教师学习，学习他们的教学方法、教学艺术，博采众长。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂中出现的问题，并及时做好

反思记录。

4、加强教育教学理论的学习，使自己在阅读量和阅读面上有所突破，阅读有关教学杂志和教育专著，认真做好读书笔记。

5、学会做一名“善于反思、勤于积累”的老师。对自己的教学活动及时进行反思，积累经验，提高自己的教育教学水平。

## 工作总结和工作反思篇六

20\_\_-20\_\_学年秋季期工作顺利结束，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间。有成绩也有不足。下面我把本学期的工作向各位领导和老师们汇报一下：

### 一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学活动第一线，坚持看课、评课、议课，积极参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，我坚持读书学习，我认为园长不是一个职务，而是一个职业，如果是一个职业，我必须具备这个职业所需要的一切素质，我必须有更多的知识和能力，必须把握各方面的信息，使自己保持对新事物的敏锐感觉，必须使自己的思想观念始终在时代前列。我坚持不懈地吸取幼教管理、文学、艺术等方面的新知识、新思想、新观念。努力完善幼儿园各项制度，加强管理，做好榜样示范作用。

### 二、强化安全工作，落实安全措施

安全工作是幼儿园最重要的工作之一。本期我们坚持把安全工作放在重中之重来抓，重点落实了以下工作。

1、定期检查全园安全设施，排除安全隐患，每月对全园的水电设施、户外玩具器械消防设施、班级设备、周边环境等进

行安全检查并记录，提出整改措施。

## 2、抓好幼儿接送安全。

对自己接送的家长，为保证安全，防止不法分子和精神病人入内及接错、接丢孩子，除非是认识家长，如果是陌生人必须确认信息方可接送孩子。对校车接送的幼儿，跟车教师和司机必须也履行幼儿园内的规章制度接送孩子。

## 3、注重班级安全工作。

学期初与各个班教师签订班级安全责任书，明确安全责任。让她们积极主动地做好安全工作。通过定期学习提高员工的思想认识，每周五各班级对幼儿进行安全教育，增强幼儿的安全意识与自我保护能力，通过定期检查及时发现不安全隐患，努力做到防患于未然。在教育教学中对安全知识和安全教育的渗透仍然需要我们进一步改进。

## 三、狠抓常规教学工作，努力提升办园质量。

### 1、首先从教师职业道德入手，狠抓师德教育。

帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。

2、本学期计划完成较好，为提高教学质量，组织教师们开展了教研活动，每周五进行业务学习，每次学习后的做反思交流，老师们苦心专研，还主动制作自制玩、教具，进一步提升了幼儿学习的兴趣。

### 3、家园联系。

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力于家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。切时做好家长工作，充分发挥家园共育的作用，通过多种形式的活动，如微信公众号、家长会、班级微信群等，帮助家长建立全新的育儿观，赢得家长称赞。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重同时，也是大有希望的。困难与希望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创彩虹幼儿园更加美好的明天而努力奋斗！

## 工作总结和工作反思篇七

这个学期，我担任九年级两个班的思想品德教学工作。一学期以来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为九年级的科任教师，我认真制定期初计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组教研活动，上好课、改好卷，并能经常听各老师的课，从中汲取教学经验，取长补短，不断提高自己的教学业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《初中思想品德课程标准》进行施教，让学生掌握好科学知识。此外，我还注意以德为本，结合现实生活中的现象循序善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

作为九年级的思想品德课老师，我明白学科的重要性，因此在课前做到认真备课，多方面去搜集相关的资料并制成ppt课件。为提高每节课的教学效果，教学质量，我除了注重研究

教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体进行教学，通过培养学生学习用品的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

通过一学期努力，我能及时制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生转化。

在以后的教学工作中，我还要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导。

我相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 工作总结和工作反思篇八

我上pep四年级unit1 part b let's learn这一节课下来我自己感觉教学过程很顺利，师生间配合也还默契。

首先，我上课的流程快，不拖拉，时间安排得当，操练的方式丰富，游戏设计新颖，学生们都积极踊跃乐于加入其中。

其次，在组织教学上基本上没有太大的问题了，可以适时的给予学生评价，激发他们的兴趣，课堂纪律也能较好的把握。

然后，我将要教授的句型变换成歌谣的形式加上动作，使句子更容易被学生接受。

最后，上课中每个环节时间运用得当，每个环节清晰可见。

第一、单词呈现形式较单一，只是一种形式就是图片展示，其实可以加入动作语言用不同的形式呈现单词。

第二、先进行基本的句子练习，多练习之后在进行巩固，练习可以采用不同的形式，小组间，男女生之间，同桌之间，让学生都参与进来。

第三、多听录音，让学生多接触真实语言。在授课过程中尽量少用中文，做到按需，需要是在说，尽量用学生学过的英语解释他们刚接触的新知识。

第四、评价可以结合课程内容，例如这节课讲授的是楼层，那评价方式就可用小组比赛爬楼梯的方式，既新颖有结合内容。

## 工作总结和工作反思篇九

质量是学校生存发展的基础，是学校生命。一年来，我校能够紧紧围绕区去年教学工作会议精神，运用以人为本的管理思想，向老师提出了在激励中进步、在互动中提高、在反思中发展和学中思、思中做、做中悟、悟中创的口号。同时坚持教学管理创新化，采取了行之有效的教学管理策略，深化了课堂教学改革，教师的教育教学行为发生了变化，学生综合质量在不断提高，取得了可喜的成效。

教学创新重在管理创新。一年来我们树立的教学管理思路是：开发自我、同伴互助、专家引领、整合提升。做到抓骨干、骨干抓责任到人、抓大组、带小组人人提高。为了实现教学管理目标，我校充分发挥校本培训的作用，立足本校，抓管理、争优质、提质量、促发展，为实现学校办学目标而努力。

我校为教师购置了大量的教学和科研书刊，并为每位教师了首都图书馆的借阅证。在学习上我校提倡教师们要：有计划安排、有内容材料、有讨论交流有记录心得、有实践体会、有论文总结；在学习上要做到：学---讲---写---展---评的有机结合；在提高教师学习效度上，我校给予教师在学习内容上以具体的指向：结合新课程的学习、结合科研课题研究的学习、结合学科特点的学习、结合自身特点的学习、结合学生发展的学习等。我校教师每人都有学习心得体会本，及时记录自己的学习收获和体会。利用每周二校例会的前十分钟，

我们都要进行精彩十分钟自我展示活动，教师们就教育教学等方面学习体会、收获和在教学中的一些尝试、经验、教训或是教育教学上最新信息和动向，即将他们的所学、所感、所悟进行展示和交流。以达到相互促进、相互提高、资源共享的目的。另外，对于教师们的学习，本学期我们加大了抽查、互查，经过不懈的努力，我校教师养成了自觉学习的习惯，学校自觉学习的氛围浓厚。学习使教师们认清了形势，提高了工作的主动性和积极性，学习使教师们的教学观念发生了极大转变，有效的提高了教师们教育教学工作的质量。

上学年我校充分利用学科教研大组指导作用，抓大组带小组，开展互动式活动方式。语、数、科任三个大组分别进行了专题学习、音像资料的观摩、辅导讲座、专题研讨、教学个案分析，学科教研活动等不同教研学习活动，如：期末我校各学科大组组织教师开展复习引路课研究活动，活动中我们提倡讲课者与听课者平等的交流和对话，问题研讨已成为讲座与研讨活动的主要方式。

每学期学校组织交流展示，确实学有成效，教师们对教育观、教学观、质量观、人才观、学生观有了新的认识，对学生质量的评价有了新的理念、新的思想、新的方法。学校对教师工作的评价也体现了自主性、全面性、开放性、激励性的特点。

。近两年我校注重对教师教学基本功的培训，有计划、分层次、重实效，积极创造条件苦练教师基本功。为争创语文、科任两大学科，我校教师人人参与基本功培训，采取了大集中、小分散的培训方式，充分发挥骨干教师的学科带头作用，以学科大组带学科小组，取得了较好的培训效果。首先加强了基本功自我培训。我校要求每位教师在学习区教师基本功考核项目及要求的基础上，找自身弱项，订自训计划，学校予以指导，加强自我培训的针对性。其次，我们发挥学科组的优势，形成教师基本功组训氛围。同伴互助会使优势得到互补。如：语、数、科任各学科分别开展了九次以上学科专



项基本功培训。为此，我校还以学科大组的组织形式，多次进行了基本功的培训与展示活动。在教学基本功的展示中锻炼了技能技巧，提高了专业素养。另外，我们还积极与教研中心联系，聘请各学科专家来校进行指导。

一年来，学校为了将素质教育落实到实处，坚持教育面向全体、分层管理、因材施教，出现了一批全面发展的学生，也出现了许多发展有特长的学生，更可喜的是出现了后进变先进，智力得以开发的学生。

1]学校对毕业班工作能给予高度重视，连续几年毕业生升学率达100%。没有出任何问题。对其它年级学生注重加强平时管理，因材施教，分层教学，保质保量，区、学区进行语数抽测成绩良好。学校能为残疾儿童创造条件，使他们随班就读，教师们给他们特殊的关爱，学校要求每位教师要与一个残疾儿童交朋友，这项活动开展得很好，受到家长、社会的赞扬，使残疾儿童能健康成长。

2、学校注重培养学生全面发展，能够认真执行课程计划，能够开齐、开足课题，认真执行新大纲和学科教学文件的精神，积极组织教师学习研读，校长主任认真做辅导讲座，带头谈学习体会，安排骨干教师做引路课，把学习要求落到实处。几年来，学校一直把教研活动做为提高教学质量的一条重要途径，教研活动有计划、有内容、有组织、有效果，围绕科研课题研如何采用恰当的学习策略，指导学生进行自学□a级课均达50%以上，合格率为100% o□

3、学校教学管理工作的突出一点是狠抓课堂教学质量，目的是在保质量的'前提下，减轻学生的过重的负担;工作中。一直认真贯彻上级关于减负的要求，并依据学校工作实际，制定沙小减负措施。

4、学校注重加强和改进学校教学常规管理，制定一套符合素质教育要求的管理办法，建立了民主开放的管理模式，对教

师进行全面的分层次的管理，对学生进行全面的，分层的管  
理，管理中力求体现科学性、形成性、自主性、激励性，使  
其出现良好的运转机制。校长与教学干部能深入课堂，深入  
教师，深入学生，参加教研，实地考察，亲自指导，校长教  
学干部参加教研和听课评课的次数均超过上级领导的要求，  
记录档案能评为优秀。

5、我校率先参与了区、市乃至中央教科所及有关科研课题的  
研究，研究期间，重点培养教师的科研意识，提高教师的科  
研水平，建立了教研室，组织了科研小组，形成了领导干部  
人人带一个课题，每位教师人人有子题，科研工作也取得了  
显著效果，不仅荣获了数篇论文奖和科研先进单位的荣誉称  
号。培养了一支科研型的教师队伍，我校的科研课题小学生  
学习策略指导的研究第一批被区教科所认定为由学校独立承  
担的区级课题。

6、以科研促教研提高教师教学水平在教学研究中，教师们对  
学习策略的研究、对影响小学生学习策略的因素进行认识，  
并进行归纳总结。使教师能根据自己学科的特点进行分析，  
梳理总结出应培养的学生学习策略，如语文学科中的预习指  
导策略、自主阅读指导策略；数学学科中的复习指导策略；劳  
动学科中的调查研究指导策略；综合实践活动学科的课后应用  
知识指导策略等。创新了多种教学模式：如音乐的在民主原  
则下的问题讨论体验式教学模式、在个性化原则下的选择创  
作表现的教学模式、在主体化原则下合作互动创新的教学模  
式；体育学科的启发式和创新式教学模式，英语学科的五步教  
学法和自主探究式教学模式；劳动学科的六字教学法等10余种  
教学模式。

7. 以反思促提高提高教师教学反思能力我校在教学管理中注  
重引导教师以严谨的态度，对自己及同伴的教学思想、教学  
理念，以教师反思行为促教师教学水平的提升。开展了教学  
一课的得与失活动，就是让教师们通过对一节课的回顾与反  
思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中

的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考和再比较。以发现教师在教学上的成功与失败，总结出经验。

8、学校认真推动教学质量监控工作，并以课堂教学质量评价为切入点，带动其它工作，力求把素质教育，创新教育的思想转化为教师的课堂教学行为，建立新型的师生关系，营造活跃的课堂气氛，充分发挥学生的主体作用，力争上好每一节课。

对于教师，我们首先强化自我监控变要我监控为我要监控，如对备课、上课、作业、辅导、考核、评价等常规工作先进行自我监控。对于教研组，我们强化了组内互控，我们坚持做到：组内人人把关，从教师自查到组内定期自查，严格把握教学质量。对于学校，我们着力体现目标监控、过程监控和效果的监控，监控中体现计划性、指导性、开放性、规范性。普听课课后，我们及时进行质量检测，根据所学内容进行测试。单元测试后，学校进行教师质量再分析，召开学科组质量分析会，认真分析学生共同存在的问题，重新制定查缺补漏措施。学校还及时找问题较大的教师谈话进行个别指导。上学区期末考试后，学校针对考试后的问题及时召开了期末质量分析会，促教师的反思，收到了良好的效果。

我校根据新课标的要求，加强了学科间的联系，在教研活动时，经常是相近学科共同备课、共同研讨。使教师们从新的视角发现新的问题，产生新的碰撞。

为了培养学生独立阅读能力，在争创学校语文优质学科中，我们组织了全校读书活动，各班紧紧抓住学生读书活动，从强化学生对课本朗读能力的培养到指导学生广泛阅读课外书，做了很多工作。全校学生的阅读积极性被调动起来。召开了各年级学生读书会。学生们表现出极大的参与热情，他们踊跃登台展示自己，用朗读、背诵、讲故事、表演相声等多种形式汇报自己读书的收获。

认真今年区教育工作会议精神，进一步增强质量意识和主动意识，充分认识教学质量管理工作的重要地位，树立质量立校的理念。加强质量监控，建立有效的质量反馈机制，强化过程管理，及时有效地改进教学工作。将管理落到实处。

## 工作总结和工作反思篇十

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律己，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设具有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

### 二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了

大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

### 三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务赢得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利版权所有！用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家

长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20\_\_年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！