

# 2023年乡镇分管教育的副镇长在给学校开会时的讲话(汇总5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 语文工作总结篇一

本学期我继续担任着一年级的语文教学工作，在这一学期中，收获了许多，也发现了许多不足，现将这一学期的工作简单小结一下。

工作近一年来，对我的教学工作最深有感触的一点是要多学习，多接触，这样在增加自己眼界的同时会让自己的教学工作也在思想有所提高时有所进步。这一学期，继续跟着学校安排的王老师学习，将自己的教案、想法都与老师分享，而王老师总是会耐心的一个一个步骤分析给我听，哪里讲的不好，哪里会是这堂课的亮点，每次听完老师的评析，都会一点点顿悟。这一学期很幸运的我有不少的外出学习机会和网上培训机会，在每次参加这些学习活动中，总能见识到不同老师的风采，我记得很清楚的一次是去赣榆时听过的一次课，在那次课上，我领略到大师的风范，上课不急不躁，细心听每位学生的回答，更重要的是不必要将课堂搞得如此严肃，整节课都是在轻松、幽默的氛围中进行的。与我现在教学密切相关的是这学期的一次网络培训，尤其是针对其中低年级的教学，真的对我的教学产生了很大的影响。因为有几节课的学生跟我现在的学生差不多大，教学内容有很多的相似之处，作为一个新教师，正是继续养分的时候，有很多教学内容都没有拿捏得特别准，网络培训的优点就是一步步的教你，结合每次课后面的教学评析，可以听到资深老师对这节

课的看法，也就更容易让我找到其中的亮点和要学习的地方。对于这样的一个实景还原，还有一个好处就是我能更清晰的看到学生的状态，这样对我班级管理方面也起到了一定的作用。

对于教学工作，我相信最开始的一定是教师的学习，如果教师都没有在教学生之前认真的学习怎么可能会有一个吸引人的课堂呢？作为一个新教师，没有经验，学习对我们而言也显得尤其的重要，所以我珍惜每次的学习机会，也努力在平常的教学中向其他老师多学习，并备好每一次课，争取多多为课堂教学做好准备。

我的学生是一年级的小学生，对于低年级的学生，新课标指出这个学段的学生的语文学科的重点就是认字、写字、阅读。人生有很多阶段，每个阶段都有不同的任务，而在小学这个阶段，每个不同的学段根据孩子自身的特点也有不同的目标，我想只有抓住了这一总学段目标才能更好地为之后的学习打好基础。

对于识字这方面，我是在不断的尝试中选择适合孩子的学习方法，在有可能的情况下，我让每个孩子都能说说自己是如何记这些生字的，有什么办法呢？对于一些孩子容易错、笔画较多难记的生字我也会给他们出出招，或是由哪些部件组合起来的，或是像什么……我最满意的尝试是让学生说说这个字哪里容易出错，学生对于这样的提问更有积极性，而且将平时犯的错误说得头头是道，而当他们在课堂这样一个场合将自己容易出错的地方分享给大家时，课堂也反馈给他一个正确的书写方式，他也就更容易将这样的错误纠正过来。

孩子有孩子的特点，抓住孩子的心理特点，按照他们想要的能接受的方式将教学内容传授给他们总是这些孩子欣然接受的，既然孩子是学习的主体，就让孩子尽可能的发挥主观能动性，表达自己的观点，即使是错的，也让他说出来，说出来之后老师也能更了解孩子，了解教学内容有哪些是孩子的

难点。在这个学段，我努力在这个学段要求中让大部分学生对生字和课文大体能掌握，说想法、讲难点、做游戏、写作业等方式结合让孩子愉快的接受这些生字朋友，更是利用图片、生动的语言、竞赛等方式让学生对阅读不讨厌，进而慢慢享受，最终能不厌其烦的一遍遍的阅读课文。

现在我们是一年级下学期的学生，马上就要生二年级了，在他们学习的基础上，我也会有适度的拓展，让孩子能更好的适应二年级会有的看图写话的内容，有意识的培养孩子多表达的意识，有重点的帮助孩子积累一些词语、成语。

课堂是孩子学习知识的主要来源，在有限的时间内我努力将学段内容以孩子喜欢的各种方式传授给他们，让他们能渐渐的喜欢文字，喜欢这门学科。

课堂的时间是有限的，学生也不可能在课堂上掌握所有的内容，所以需要课后的巩固。在学生交完作业我一般都会在最快的时间内反馈给学生，学生将他们的`问题展现在了作业上，我通过作业能更好的了解课堂上孩子还有哪些地方掌握的不够好，自己在上课时还能有哪些进步。我将作业第一时间反馈给学生，学生能在还没有遗忘的时候意识到自己的问题，进而才能想着去改变问题。

我相信老师们都会有这样的感受，就是当孩子第一遍做错时，如果不经过及时改正，这个孩子很容易继续错同样的`东西，而且是真的很难改过来，所以在发现这一问题后，我努力让这反馈的间隙短一些，再通过校信通等方式将孩子容易出错的地方告知家长，让家长在孩子写作业时能有意识的进行检查并辅导。

我相信反馈总是相互的，也只有`在反馈中我们能发现问题，看到亮点，这样也为之后的教学做了很好的经验铺垫，当然在这反馈中，最重要的一点就是纠正，这时，我尽量让学生自己去发现问题，如果实在发现不出，我会给出一些提示，

总之尽大可能让学生自己发现问题，其实在一步步引导孩子时也是在一点点的给我积累经验，教会我该如何在课堂上将这个问题讲的透彻孩子才能真正的记住，反馈是实现双方互赢的方式，也是重要的一环节，我也在努力的践行着。

这一学期以来，学习了很多，也发现了很多的不足，对孩子的了解还不是很多，以致对教学方法的把握也还不够到位，对孩子真正适合哪种方法有时也把握的不好，由于缺乏经验等原因，课堂时也会出现各种各样的教学失误，这些都是我要努力改进的地方，在今后的教学中，我努力践行着自己的优点，改进自己的不足，争取能在慢慢的努力中有进步。

## 语文工作总结篇二

集体备课经过几年的摸着石头过河的小心翼翼，已经从原来的形似深入到形神兼备。集体备课这种集众人之智慧的备课形式无疑是一种潮流，更是一种趋势。集体备课中自备、主备、自备的三个环节都是非常重要，三个环节环环相扣。教师没有对教材对学情的自行研究，很难深入到主备环节中的积极交流研讨中来，主备之后形成的优化教案如果不根据自己的班级情况进行删减就很难体现因材施教分层教学之先进教学效率，其课堂教学的有效性必将会大打折扣。在本学期的教学中，我对待集体备课中的三个环节极其认真，尽力让学生在课堂上学有所获，极力向有效课堂之途径迈进。

一个班级中学生的基础存在高矮胖瘦，如果作业的布置是一刀切，这必将浪费部分优生的宝贵时间，也必将严重打击部分差生学习的积极性。要做到作业的有效性，作业的分层设计无疑是一种必经之路，学生在限定的晚修时间完成后，作业的批改又是一项极其庞大的工程。对于作业的批改，我一般分两步走。第一步：由学习小组长批改基础题，由我本人亲自操刀批改一些能力提高题。批改之后的评讲我一般不是逐题逐题地细化讲解，而是挑选一些有共性地错得比较多的题目进行讲解。

虽说早读时间是短短的25分钟，如果整个25分钟都让学生心口不一的大喊大叫，学生的嗓子势必受到一定的损伤，这是我不想看到的现象，更为重要的是，学生早读的效率极低，效果极差。我们的学生能背但未必能正确默写，错字接二连三，别字层出不穷。所以，我的做法是，学生自由朗读背诵必备的一些古诗文言文分钟，后10分钟让学生进入到紧张的小测阶段。这样的早读效果我不敢黄婆卖瓜地吹嘘效率是如何之高，但我可以肯定，如果坚持下去，会出现明媚的阳光，而不是黑云压城城欲摧。

本学期，我除了认真参加科组、备课组的集体备课以及其他教研活动外，还经常涉猎其他科的听课，取他人之长来完善自己的教学风格。学校教导处组织的外出学习的同志的专题报告，我积极参加，用心反思，寻求先进教学理念与学校学情的一个平衡点，不断完善自己的课堂教学。除此之外，我还经常借用网络这把利剑，在网上学习和自己专业有关的知识以及教育管理、教育心理学等知识，以提升自己的综合素质。

“金无足赤，人无完人”，本人在教学中还存在很多缺陷。本人将在今后的教学中更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

### 语文工作总结篇三

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们班全体师生在学校领导的大力支持和直接和领导下，在各科任老师的积极配合下，较好地完成了教育教学工作任务，取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

本学期我担任八年级(3)班的语文教学工作，本班有学生51人，其中女生26人。由于各种因素，本班的语文基础较为薄弱，在学期初的第一次月考中，及格的人数近只有12人，低分甚

至只有二十几乃至几分，成绩好的学生寥寥无几。面对这种现状，我感到压力很大。学期中后，我对教学方法进行应适时地调整，有针对性地对他们进行语文听、说、读、写等各个方面能力的训练，从基础入手，慢慢把学生们引入文学这扇大门。通过第二次月考、第三次月考检测来看，都有了质的提高。而本次期末测评情况如下：本次考试，是个班参考人数共有50人，及格人数，为6人，及格率为11.77%，平均分为44.59分，而年级平均分为43.19分，高于年级平均分，最高分66分，最低分24分。在全年级5个班中分别排名第二，但与本次全县区考试整体水平相比还非常靠后。

（一）课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

（二）以抓基础，培养学生良好的学习习惯为突破口，提高学生的语文能力。1、重视朗读、培养朗读习惯。俗话说：“书读百遍，其义自现”。八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。，因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生布置任务，要求他们高声朗读相关课文内容，并采取领读、自由读、赛读等多种朗读方式来激发学生朗读的

兴趣和热情。一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。对于课标要求背诵的内容(如古诗文、现代文必背语段)，我把班级学生分成了若干小组，选出组长负责订背课文，要求每个学生背书必须过关;之后再进行全班性的默写训练，并互批，出现错误马上订正，我特别注重帮助学生辨别常常出现的错别字。未过关的同学留下达到要求为止，做到不放弃任何一个学生。经过长期的训练和严格的要求，学生的基础已有了相当程度的提高。

## 2、重视阅读，培养学生阅读思考的习惯。

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象?请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受。

## 3、重视写作，培养学生的写作习惯。

针对学生写作基础差，在学初，我要求学生坚持写日记，为写作积累素材。同时，利用好每天的课前三分钟，让学生口头作文，这样既锻炼了学生的口头表达能力，也为写作做了一些积淀。而且让学生坚持写读后感。另外，加大对学生的作文指导力度，并进行专题训练，尤其是审题、立意的训练。现在看来，学生的写作水平还是有了一定的提高。

(三) 积极参加学校组织的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我积极参加各级各类组织的教研活动。在学校组织的河东北片教师示范课活动中，我虚心学习老教师的教学经验，努力提高自己的教学水平，并且做了示范课。在教研组开展的读书活动中，我还阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，使我获益匪浅。

虽然力图使工作更出效果，但语文教学中出现的问题仍未解决好，总结平时的教学工作，我认为在语文教学中还存在的主要问题是：

（一）学生学习主动性不够，直接影响了语文教学的效果。

学生学习没有形成主动、自觉的习惯。学校地处民族聚居区，许多家长对孩子的思想、行为习惯疏于正确的教育和管理，尤其是到八年级时，一部分男学生思想变化特别大，直接影响了学习态度，表现为：学习兴趣下降，课堂求知欲望不强烈；上课学习不积极，不认真，自己不愿动脑筋；课堂作业照抄；不积极课下预习，不积极完成家庭作业。在语文活动中兴趣不大，不认真搜集资料。这些现象都是学生学习态度不明确，学生厌学的典型表现。

（二）作文教学缺少计划性和指导性，随意性和盲目性较大。

虽然每单元中都有写作活动，但有些综合性语文活动不能有效开展，学生缺少体验过程，导致写作活动不能顺利进行，教师只根据单元主题练写或依某一篇课文仿写（或改写、续写等）一篇。这样的写作训练就缺少科学性和计划性。每学期应在开学初制订出学期写作训练计划。另一方面，由于平时的作文训练没有充分的指导，造成学生作文成功率不高，学生写作热情下降。个别学生迟交作文，甚至怕写作文，不交作文。作文批改是费力不讨好，老师花大力气详细地批改，学生却不认真看，收效甚微，后来尝试在教师指导下学生批改作文，把批改方法逐步通过批改练习教给学生，可多数学



生还是不会批改，批改也不认真。作文批改走入了困境。

（三）阅读能力难以提高仍然是语文教学面临的最大问题。

学生依赖老师的思路和提出的问题被动的阅读，而主动在阅读中提出问题的意识和能力很差，在阅读中缺少思考的好习惯。在自读课上，指引学生自己提出问题或者教师给出自读提纲及问题，让学生自己学习时，学生好像心不在焉或者失去主心骨的样子。在课内学习的阅读方法和技巧，在课外阅读中迁移和运用的能力差。更为可怕的是学生的课外阅读几乎是空白。有的学生没有读课外书的意愿和习惯，许多学生想读课外书却没有条件读书。没有大量的课外阅读，是难以提高学生的阅读能力的。学生的语文学习是不完整的。也是无法学好语文的。

（四）学生的语文素养还不够高。

养成自觉地看课外书的习惯，能独立思考，有所得，有记读书心得的习惯，自觉积累增加自己的经典储备，有意识的运用语文的能力都远远不足。一大批学生不能坚持养成良好的习惯，语文素养的提高是道路坎坷。还需要硬措施加强对学生的提醒和督察。

（一）进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

（二）狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

（三）加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

（四）采取措施，加强训练，落实知识点。

## （五）加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩

总之，在本学期里，我的语文教学取得了一定的成绩。但我也看到了困难和不足，我相信，只要切实更新教育观念，真正坚持正确的教学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在其他教师的帮助下，我的语文教学在下学期会做得更好。对此，我充满信心。

## 语文工作总结篇四

本学期，我的语文教学工作能以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，以学校语文教研组教研课题为中心，突出八年级教材特点，并结合学生实际情况，严格按照期初工作计划顺利开展。现将工作总结如下：

课后布置作业力求少而精，努力做到既减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。注重培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法（读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题），坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了教改特点，又提高了课堂效率。

涉及面很广，难点是议论文教学因此我在教学过程中，注重指导学生反复朗读，体会作者强烈的爱憎之情。让学生在反复朗读的过程中受到熏陶感染。例如《纪念白求恩》一文，全篇充满对白求恩的赞美之情。特别是议论白求恩毫不利己、专门利人的精神和对技术精益求精的精神的那部分文字，毛泽东拿白求恩和不少的人去对比，褒贬鲜明，学生通过朗读品味，感受作者对白求恩的赞美之情，激发学生对白求恩的

仰崇向往之情。其次，指导学生学会分析，提高学生的认识能力。教学时我尽量结合校本教材指导学生了解传统文化，从而激发他们学习语文的兴趣。

坚持让学生写摘记，做好周记作业。本学期大小作文共八篇有记叙文也有议论文。对于初写议论文的学生来说，观点还不够鲜明论据不够充分，今后应多指导议论文的写作。小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……，积极参与听课、评课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平。本期共听了课20节。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

## 语文工作总结篇五

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着20xx年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学

习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策；再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

如果将教研活动切实地开展起来，那么每周一次的一个多小时对我们来说不是太多而是太少了，因而遵守活动时间就成了开好会的关键。教研组每次的活动时间提前在黑板上公布，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。

随着教师人才的流动，教师队伍也将越来越趋于年轻化。我组青年教师人数正逐年增加，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：

- 1、创造良好的教研氛围。
- 2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。
- 3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。
- 4、多次请区教研室的李老师、苏老师来听课、指导。

通过以上举措，教研组已经有诸如杨凌云、谢竞、王倩、胡传妍等一批刚进校没多久的年轻教师担负起了学校语文教学的重任。他们的一系列对外公开课均获得了区教研室领导的好评。

## 语文工作总结篇六

今学期我担任初三级七班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的普通话教学，同学们还不能适应。而用广州话教学，又削弱语文语感教学的功能。另一方面，七班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授『安塞腰鼓』的时候，这课的主题是“认识和理解安

塞腰鼓”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。当讲到一半的时候，我拿出准备好的录象带，让学生观摩学习，学生特别用功，教学效果十分理想。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好语文，就要让学生喜爱语文，让他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些文化生活故事，让他们更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高同学们的语文写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组

是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

语文是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 语文工作总结篇七

光阴似箭，日月如梭。转眼，教育教学工作时间已经过半，回顾这半学期以来，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着问题，今后还需努力解决，现对自己这半学期的教学工作总结如下：

由于我班学生基础较差，为了扎实学生的基础知识和基本技能，我在充分了解学生的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高学生的基本技能和语文能力。

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。提高了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大大好处的。有的同学为什么老是玩，可成绩却不错，这是为什么呢？首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。有人说，聪明与否，在于是否思考。这是很关键的，我们要着重让学生知道学会思考，睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。方法多，但要适用，易行，便于操作，还要督促学生坚持。

针对我们班差生较多的情况，我狠抓后进生，给后进生“开小灶”，每课跟进，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们及时的鼓励，使他们重拾学习的信心。

本学期的教学内容分为七个单元。在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实困难的学生进行细致的个别教育，使之掌握，并能运用。由于抓好了章节过关，学生的学习成绩普遍有了提高。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用，为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

- 1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，使学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

- 2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，学生的词积



累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。在这半个学期中，学生们学习语文的兴趣得到了极大的提高，这和经常开展语文活动是分不开的。

在这半学期的教学中，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了增强，为后面的学习打下了基础。

## 语文工作总结篇八

1、做好准备

2、加强与家长沟通，争取在“读书”的问题上达成共识，进而得到家长的积极支持。事实证明，这项工作很有效，很多的家长都主动参与到此项活动中来了，管延续家长做得尤为突出。

3、让学生明白读书的重要性。

6、保证孩子的阅读时间——早晨、中午，专时专用、

7、将“读书”纳入作业中，逐渐让学生在家养成读书的习惯。

9、建立班级小书库。每名学生捐赠了一本书，学生可以随时借阅。我们也定期与其他三个班，交换阅读。

1、明确朗读的要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢，不添，不错，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到——读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。

- 3、抓住典型课文，逐句指导学生。
- 4、举行朗读比赛，激发学生朗读兴趣。
- 5、做好差生辅导。

背诵能帮助小学生积累语文基础、丰富知识，俗话说：“读书破万卷，下笔如有神”，“熟读唐诗三百首，不会吟诗也会吟”，可见，背诵是学生语文能力、提高语文教学质量的有效途径。

### 1、及时订好背诵计划

学完一课就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了那么多语文知识，每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

## 语文工作总结篇九

岁月匆忙中，一学期的教学工作即将结束了。欣喜的是在这匆忙的岁月流逝中，不仅留下了我们忙碌的身影，也留下了我们辛勤耕耘的足迹，留下了我们幸福和快乐。

本学期，我担任的五年级二班的语文教学工作，一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师们请教，结合本班学生的特点，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

### (一)认真备课。

根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,多观看名师讲堂,学习他们的优点,在此基础上认真写好教案。坚持做到了每一课都“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备。每一课的教案我都要写两遍,一遍写在教案纸上,一遍写在纸上。为了严谨教学环节,我使用了这个笨招。课后及时对该课作出总结,反思不足,以便下次再上时改进。

## (二)提高上课技能。

在课堂上,我力求讲课清晰化,条理化,准确化,生动化,做到线索清晰,层次分明,言简意赅。同时注意调动学生的积极性,加强师生交流,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多,让各个层次的学生都得到提高。同时,虚心请教其他老师。在教学上,有疑必问。与同组老师协商,学习他们的方法,同时,多听老师的课,学习别人的优点,克服自己的不足,改进工作。

## (三)培养良好的学习习惯。

如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件事情、找问题、思考课后题),坚持课前预习,并让学生在预习中发现问题,在学习课文时,大胆质疑,我充分鼓励,并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、小组讨论或全班争论,我当引导者。这样,就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围,排除学生作消极听客的现象,而让他们成为积极的求知者和主动的参与者,成为学习的主人,既体现了学生的主体性,又发挥了教师的引导作用,既符合了教改特点,又提高了课堂效率。

1. 积极配合班主任,管理好班级事务,积极组织学生参加学校的集体活动。
2. 重视学生习惯的培养. 学生抽屉定时整理,教室保持干净整洁,做到人走灯灭,及时开窗通风.

3. 坚持晨晚检,发现不舒服的学生,及时跟班主任沟通,做好晨晚检记录的填写。

4. 搞好室内外卫生,清洁区定时打扫,及时维护。教室一天两次消毒,保证学生健康。

1、孩子们的作业,部分学生书写质量太差,作业本保护的不够好,错别字比较多,还没有养成认真书写的好习惯。

2、培优补差工作做得不好,不能坚持经常。

3、教学中,未能有效地关注整体,激励性语言使用不到位。课堂生成问题的处理不够好。

当然,金无足赤,人无完人。由于我的能力有限,工作中还存在这些不足之处。今后,要不断总结经验,查漏补缺,力求不断提高自己的业务水平,还要多下功夫加强对个别差生的辅导。相信一切问题都会迎刃而解,也相信明天会更好。