

最新心理学期计划(优质9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

心理学期计划篇一

本学期对于我们社团来说是一个新的开始，新的起点。本学期招收了一批新成员，他们的到来给我们镜与灯影像社增添了活力。我们社是以“锻炼能力，实践专业”；以“勤奋学习、开拓创新”为指导思想；以“提高个人的摄影与摄像技术、后期制作水平和艺术修养”为中心；以摄影展□dv大赛、外出采风、摄影、摄像知识讲座等方式和途径，在院内外组织开展各项活动。

经社委会讨论决定本学期主要开展以下活动：

我社已经与院学习部联合举行影片赏析活动，将组织社员进行电影观摩以及参加影片赏析中的一系列活动，以帮助同学提高影片鉴赏能力，丰富课余生活。（时间：每周二18：60
地点：多媒体）

我社将请一些专业老师对社员进行知识讲座，另外社团08届的师兄师姐也会教授09届新社员的一些专业知识，帮助同学提早熟悉专业有关知识，提高专业能力。（具体时间、地点待定）

预计将在十一放假回来后，我社组织社员进行外出采风写生，地点定于长沙岳麓山，将在游玩的过程中对社员进行实地教学。社员在游玩中所拍摄的照片如果有非常好的话，将会举行摄影展。

友情提醒：！

心理学期计划篇二

第一学期在广大师生的共同努力下，各项任务顺利完成，大部分学生已适应初中生活，学风和班风整体良好，但由于学生基础差，各方面素质不理想，总体成绩不尽人意，打架斗殴现象时有发生，因此本学期，我们将以学校工作计划指导思想为指南，积极配合各处室，以“养成规范”教育为重点，紧抓“教学质量”这个核心，促进学生养成良好的文明行为习惯和学习习惯，加强教育教学常规管理，以“务实创新”的工作作风，使年级工作上个新台阶。

1、教育教学目标：充分发挥骨干教师的传帮带作用以及备课组长的引领作用，狠抓备课和教研，加大课堂检查力度，督促教师按时到岗保质保量完成教学任务。加强师德师风建设，建立敬业、爱岗、创新、团结的教师队伍，树立“真诚合作、求真务实”的作风。

2、学生管理目标：有计划地召开班主任会，进一步加强学生管理，引导学生加快角色转换，使所有学生都能适应初中生活，促进学生自我认定和自我调控，探索学生良好的行为习惯内化的途径；构建学生自主管理机制，促进自我管理，自我发展；探索学生自主管理模式，培养学生独立人格，形成多样化、特色化、规范化的管理体系。

1、加强组内教师的团结合作意识，树立“一盘棋”思想，打好整体战。营造全员育人、健康向上的工作环境，形成服从年级组、学校大局，各科老师紧密配合的良好局面。为此我们确定指导思想是：工作上多协作，生活上多照顾，思想上多交流，力争使初一年级组成为一个和谐的团队。

2、要深入开展以“爱国守法”、“爱岗敬业”、“关爱学生”、“教书育人”、“为人师表”、“终身学习”六个方

面为核心的师德教育，加强师表意识，坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教。

3、努力提高自身素质，加强对新课程、新课标、新教材的学习，每位教师必须把标准立在课标上，眼睛盯在质量上，功夫化在备课上，点子出在课堂上，确保教育教学质量稳步上升。倡导“严管、跟班、细导”的班级管理模式，狠抓学生行为规范，努力促成学生良好品行的养成。

4、强化班级管理。班主任是每个班级的管理者，是该班级的灵魂。班主任管理负责与否将直接影响到该班的班风，班风影响到学风，学风影响到教育、教学的质量。因此，每个班主任必须认真学习教育主管部门及学校的有关规定，积极思考、探索创建优秀班集体的有效途径，争当“文明班级”。要善于做好每一个学生思想工作，协调好任课老师与学生之间的关系。并要做好学校临时分配的各项任务和各部门分配的任务。同时结合班主任例会集思广益，互相学习、加强管理。

5、抓好学生行为规范和养成教育。学生返校入班的第一个月是行为规范月，班主任要抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事。着重培养学生的心理承受能力，抗挫力、自律能力、社交能力。树立学生的竞争意识、安全意识、合作意识。

6、通过集体教育、个别谈话、调查走访等方式，及时发现“特别关爱学生”及留守学生的思想动态和行为，本着“多关爱、多服务、多指导、多鼓励、少批评”的原则，帮助教育学生，促进学生的全面发展。

7、提高班会课的质量，班会课必须用以做学生的思想工作，坚决杜绝挪作它用。年级组拟推行班会推门听课制度，切实

加强班主任工作的常规检查。

8. 强化备课组管理，发挥集体备课作用。年级组要求备课组按照教务处要求，认真讨论形成备课组工作计划，安排好学科进度，内容要注重各学科的基础教学和提高的训练。强化备课组长为第一责任人的意识，对自己所负责的工作要认真负责，合理安排，集体备课要侧重于对教材的探究，对学生的分析，提高教学质量的措施等方面。及时开展听评课活动。本学期年级组要深入教师，推门听课，并且及时交流。

9、强化质量意识，优化课堂结构。着力提高课堂教学效率，不上无准备的课，向45分钟要质量，面向全体学生，课上要精讲精练，课后认真做好拔尖补差的工作，年级组继续做好检查工作。

10、加强教学过程管理，教师之间加强互相学习，语数英三科保证学生的作业量，课后加强辅导，真正做到学生的良师益友。努力提高学生的学习兴趣。

总之，本学期的工作重在对学生行为习惯的养成教育，文化素质的基础教育，校园生活的安全教育。加强师德师风建设，全体教师要言传身教，严格规范自己的言行，营造良好的德育氛围。尽职尽责完成本职工作。

心理学期计划篇三

以“规范、务实、提高、激发潜能、培养习惯”为指导思想，认真贯彻落实学校给年级组下达的目标和学校各处室的工作。狠抓学生的行为规范和养成教育，把培养学生的学习兴趣和学习习惯，促学风作为工作重点，抓好教师的职业道德建设，强化责任意识及服务意识，提高年级教师业务能力为突破口，努力营造一个科学、和谐、有创新的人文氛围。为高中三年打下良好的基石。

本学期，以学生行为规范和养成教育为工作重点。努力打造一支敬业爱岗，责任意识强，乐教善教的教师团队和培养一个守纪创新，乐学善学的学生群体。

（一）教风建设方面

1、每位教师必须树立参与班级管理的意识，不允许只教不管的现象，不管纪律的老师不是好老师，课堂上出现问题先自行解决，解决不了的交班主任处理。

2、做好四种角色，不管是新教师还是老教师都要有这四种角色定位。一是学习者，二是授业者，三是引导者，四是传道者。每位教师必须虚心学习，这是迅速提高我们业务能力的最重要的一点。业务能力提高，我们这个团队才能更有战斗力。因此，我们的教师必须深入研究教材、把握教材的重难点，把握高考出题的方式、方法和分值情况。这就要求我们要多做高考题，凡是没上过高三的新教师必须每周交一份高考试卷。

3、注重教学常规管理，配合好教务处的各项检查工作，每位教师都要严格按学校的要求去做。严格执行“六认真”。备课不能只抄教案必须有自己的见解、批改作业最好面批，杜绝学生改。辅导时，教师要签到，实行签到制。要针对问题，解决疑难，不应只是到位，该教的教，该讲的讲，该个别辅导的个别辅导。早上要把背诵、教读落到落处，晚上要把解决疑难作为重点。

4、把集体备课落到实处，不走过场，各备课组长做好记录，作为今后评优的一个依据，成都七中的备课时间内，该科教师不上课的必须到位备课，不能认为只是网络班教师的事情。

5、班主任每个月交年级组一份班级情况说明，以备年级组、学校了解班级学生情况，为建立优秀学生档案和制定科学的决策作为依据。

（二）学风建设方面

1、班主任要利用班会、读报等时间对学生进行纪律、安全、卫生、法制、道德观、人生观和理想教育，把育人工作放在重中之重，坚持攻心为上，使学生从思想上重视高中生活，提高守纪意识，增强法纪观念，能初步地规划自己的人生，变盲学为善学。

2、把班风建设，学风建设作为突破口，任课教师和班主任应共同规范学习的言行，净化学生的生活环境，要敢管、大胆管，并要善管，在规范学生言行的基础上培养学生的自我管理和自我控制力。

3、配合政教处、安保科的工作，班主任要经常对学生进行安全教育，把安全放在首位，力争本学期安全零事故，要树立抓安全就是抓学风、班风的观念。

4、班级内开展“手拉手，一帮一，结对子，勤奋学习，超越对手”的活动，调动学生的学习兴趣，促进学生互帮互学，共同提高，从而为形成良好的学风打基础。

5、注重对优秀学生的培养工作，普通班每班要把前25-30名的同学作为培养生和潜力生。要做好心理疏导工作，定期和他们谈心，鼓励他们，也要及时纠正他们的错误，年级组要建立优秀学生档案，定期召开优秀学生大会，学校和各位教师还应想办法、花力气转化学困生，学困生转化了，班风就会好，学风就会好。

教师们，工作在于做，工作在于抓，只要我们勤做、善抓，积极想办法添措施，就能形成良好的教风，也能形成良好的班风、学风。有了好的教风、学风、班风就能为我们高二、高三打下坚实的基础，各班就能完成学校的下达任务，我们就能创造六中的辉煌，创造六中的历史。

心理学期计划篇四

时光荏苒，忙碌的一年又即将过去。在这一学年里，本组教师一如既往积极开展学校组织的教学工作，上好每一节课。我组教师以勤奋、扎实、乐观作为自己做人的标准，时刻鞭策鼓舞自己。在思想、学习、工作和生活中严格要求自己，全方面发展自身优势。回顾一年来的工作：我们在忙碌着、奔波着、经历着的同时，也收获着、成长着、快乐着。为了能更好的做好音乐组的工作，特做如下总结：

一年来，在学校领导的正确领导和大力支持下，音乐组始终围绕新课程标准和教研室的有关文件精神，做好课堂教学和辅导比赛两手抓。始终坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好和情感；以激发学生的艺术爱好，提高学生的审美情趣来开展音乐教学。

每个学期的开学初，音乐组老师都制定计划，进行学习，共同探讨。全体成员认真钻研音乐课程标准及新教材，根据教材的知识体系，在教学过程中注重音乐与美术，音乐与舞蹈等其他学科之间的联系。抓好学生课堂艺术实践等常规教学，努力将思想教育渗透到艺术教学中，提高学生的全方位素质。认真开展教研活动，定期学习教育教学理论，树立新的教学观念，跟上新的教育形势。加强学习优秀的教学方法[]20xx年1月我们组三位音乐老师有幸参加了第五届浙江省中小学音乐教师合唱训练与指挥的培训，亲临大师的风采，使我们受益匪浅，增长了见识和知识，这些都是和学校领导的支持和关心分不开的，不断通过学习提高自己的教学水平。注重理论联系实际，根据实际情况，定出具体研究方案，积极实践探究，认真撰写论文。在音乐组老师的不断努力下[]20xx年6月，华颖老师的音乐教学论文《如何开发具有地方特色的音乐课程》荣获义乌市三等奖，赵艳丽老师的课件《西南情韵》和《新疆之春》分别获得义乌市第一届教育资源共享平台单项奖二等奖和三等奖[]20xx年1月，赵艳丽老师的课题《初中

音乐课堂合唱教学策略的研究》义乌市立项。

在课堂教学中，根据各年级学生的年龄特点，认真上好每一堂课。根据学校要求和规定的备课形式，进行每周的集体备课。七年级由吴宝华老师负责，八年级由华颖老师负责，九年级由赵艳丽老师负责，每个音乐老师做到认真分析教材，突出重难点及解决方法，并及时写出课后总结及教学反思。在“先学后教”的大环境下，努力研究新颖的教学方法，采用现代化教学手段，凸显先学后教，提高课堂教学效果。不断强化自身素质，提高教学水平。

在这一学年中，教研组始终以培养学生的艺术修养，发展学生的创造思维为目标，开展课外兴趣活动，积极组织并上好每一堂兴趣课。在学校领导的高度重视和支持下，通过音乐组老师的共同努力，先后成立了校铜管乐队、民乐队、合唱队、舞蹈队、声乐班、钢琴班等兴趣小组。认真辅导，坚持不懈。从参加兴趣活动的人员中发掘人才，让每个学生都能发现并发挥自己的特长，并争取在各级各类的比赛中获得较好的成绩。09年5月在义乌市中小学生器乐独奏比赛中，我校张欣同学荣获一类初中组第三名。09年5月在义乌市“班班有歌声”现场评比中，我校荣获优胜奖。

年9月成功举办了庆祝教师节文艺晚会，08年12月举办了庆祝元旦文艺晚会。每场晚会都邀请了各级各层的领导观看，受到校内外老师和各级领导的一致好评。

总之，在今后的音乐教学中，我们音乐组将不断改进教学和辅导方法，不断丰富课外活动的形式和内容。在有效地完成教学任务的同时，提高学生的音乐素质和艺术修养，也使我校的音乐教学工作上一个新的台阶！

1、继续抓好学期常规工作，加强学习《音乐课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，将理论转化到实际的教学过程当中，为课堂教学服务。

2、继续抓好教研组建设工作，使组内教师团结协作，共同促进，共同成长。加强对平时教学工作的交流和研讨，从而使组内老师的教学水平有一个较大的提高。

3、狠抓课外活动。

学校音乐教育不仅需要面向全体学生，同时要处理好普及与提高、共性与个性、课堂与课外的关系。继续抓好校铜管乐队、校民乐队、校合唱队的日常训练工作，并逐步提升艺术品位。在抓好几个校队的同时，根据学生的特长和兴趣爱好增设个人独唱、独奏的辅导工作，为今后各级各类的比赛做好铺垫。抓好体育艺术2+1的常规辅导和测试工作。把重点放在合唱队的训练上，为下学期义乌市合唱节比赛做好准备，争取在下学期的各项音乐比赛中有所突破，能取得较理想的成绩。

心理学期计划篇五

班级作为一个体，宣传工作不容忽视。只有通过各种宣传，外界才能更好的被外界所了接和知晓，我们班的良好学习作风和各种值得其他同学学习的方面才能被大家来学习。

虽然以前不曾有过这方面的经验积累，但是我坚信，我可以把这份工作做好，所以现拟订以下计划。用来鞭策自己和监督自己，使自己的工作做的更好更完善！

一、首先，作为宣传委员，要以德服人。努力加深自己的自身修养和道德素质以及努力学习科学文化知识。

二、发现本班的好人好事及时发动舆论工具向外界宣传，为班上树立良好的学习榜样。

三、负责起稿本班上的活动计划和活动总结。

四、积极向本班同学传达学生会和系里的各种工作指示，配合宣传工作，并把其他班上的良好作风向班上同学推荐。并鼓动同学们向他们学习。

五、及时地将准确、有用的信息最好、最快地传递给大家。

要做的事情很多，并不是说的那么简单，总之，要努力完成以上计划。

心理学期计划篇六

本学期我组的教研工作继续以20xx版《语文课程标准》为理念，深化课改，以《浙江省小学语文教学建议》为指南，扎实落实《温州市小学语文教学常规》，规范、优化教学常规管理，提高教学质量；同时，继续借助“学习卡”加强低、中、高段语文阅读教学策略的探索，继续探索“学本课堂”评价因子，积极探讨课堂“合作学习”，推动课堂教学的改革，有效搞活课堂教学，提高教学效益，努力走出一条“科学、有效、低负、高质”的语文教学新路，确保学校语文教学质量迈上新台阶。

1、结合语文教研组全体教师的教研实际，积极开展“阅读教学”专题研究，围绕“阅读教学”这一主题进行课例研讨和课堂改革；同时，积极推进“团队赛课”、语文50学时信息技术校本研修等活动，以活动促发展，为教师营造良好的教研氛围、成长环境和发展平台，全面提高课堂教学水平及教师业务能力。

2、认真学习新课程理念，更新教育观念，以学生为本，以质量为魂，参照上学期“学习卡”的研究，本学期结合“阅读教学”继续拓宽，努力促成“以点带面”的合作学习效果，扎实推进学本课堂的进程。

3、认真落实小学语文教学常规，继续加强备课三要素研究为

重点，以“学科素养提升行动”为抓手，积极探索课堂教学的改革，搞活课堂教学，提高教学效益，提升教师学科素养，使我校教研组工作扎扎实实地开展起来。

4、开展丰富多彩的活动，为学生提供广阔有趣的语文学习空间，让学生感到语文学习的乐趣，全面提高学生的语文素养。深入“爱阅读”行动，开展师生同读书活动，提升学生的阅读兴趣。围绕学校“经典阅读”这一特色，开展背诵大比拼活动。

1、加强理论学习，注重实践探索：继续组织语文教师研读20xx版《语文课程标准》和《温州市小学语文教学常规》，深入学习研讨《浙江省小学语文教学建议》，通过各种途径与方法落实课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索，并结合本校实际，立足于校本教研，开展教研组活动。

2、对外学习，充实自己：每位老师认真完成语文50学时信息技术研修，鼓励教师积极参加区12学时、90学时的培训活动，把握外出学习的机会，通过外出学习、观摩课例等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

3、加强自我学习，提高科研反思能力：鼓励教师多阅读，多反思，多总结，提升教师语文素养；同时，加强教师教科研能力培养，鼓励将教育教学经验和感悟以案例、论文、课题等形式呈现，促成部分教师向科研型教师转型。

1、结合“阅读教学”主题研究，开展课例研讨活动

为配合并深入实践本学期区小学语文展开的“大阅读”研训，本学期由二四六年级承担组内公开课。结合上学期“样本班”的“学习卡”实验研究，我组决定展开以“学习卡”为抓手的“阅读教学”课堂训练，（教研组提供参考方案，各班可根据自己班级实际情况进行改进）深入拓宽课堂“合作学习”，积极探索课堂评价因子，全体语文老师观摩交流活

动，进而推动“阅读教学”主题研究。

2、开展团队赛课，提高教研实效性

本学期，结合区“团队赛课”的活动，我组也将动员全体教师积极探索、积极参与。通过团队内年级段合作选拔，推荐三位优秀教师参加。全员参与磨课过程中，群策群力，努力在试教、修改、讨论、反复打磨中，赛出一堂优质课。同时，通过集体磨课，引领老师参与、体验，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

3、推进50学时研修，提升信息技术应用能力

鼓励老师借助这次培训提升机会，利用网上看课，线下磨课以及组内展开的研修活动，共同交流探讨不断提升自己的信息技术在教学中应用能力。争取通过学习，在研修结束后写出研修学习的体会和收获，在小学语文课堂教学中恰到好处地运用多媒体信息技术提高课堂效率，使传统与现代教学媒体互相渗透，弥补传统教学手段的不足。

4、强化听评课效益，规范课堂观察

开展听评课活动是教师专业发展中不可缺少的一环，也是教学经验交流、相互学习、改进和提高教学技能的有效途径之一，是促进教学质量提高的有效措施之一，是进行教学研究的科学方法之一。本学期将继续加强听评课活动，并重点围绕执教教师上课过程中是否有效凸显和运用“小组合作”和“学习卡”来规范听课时的课堂观察量化表，以促进“学习卡”主题研究，及时总结和推广先进的教学经验和方法，提高教师专业发展。

5、优化读书交流形式，团队“共读一书”

本学期，全组成员继续沿续上学期的读书方案——团队“共读一书”，一起讨论选取了佐藤学先生的《教师的挑战——宁静的课堂变革》一书作为本学期的团队共读书籍。从读书的质量上要求每位老师在读书的过程中要做好读书摘记，还要在摘录后面写自己的分析见解。在读书交流形式，本学期做了一些优化改进，，尽量让老师们在轻松愉快的氛围中联系实际教学或教育经验感悟来畅谈读书心得。

6、规范校本研训博客，促研修活动掷地有声

本学期，我组继续联合教科室，借助网络平台搭建语文校本研训博客，及时更新上传最新研训信息，使教研活动掷地有声。每次研训负责人要做好研训记录（包括：研训时间、地点、研训内容、参培教师、研训形式、经验反思等）及本次研训资料的收集、整理、拍照，然后上传学校校本研训博客，供所有老师学习与借鉴。

1、完善备课管理，实用中显个性

备好课是上好课的前提和基础。本学期由教研组统一安排，以周三下午为基点，按照年级段来组织集体备课，实行电子教案，提高备课质量，减轻工作负担，建立“高效、共享、反思”的新型备课方式，提高工作实效。

备课中，注重教师的“文本解读”，引领教师潜心阅读文本，捕捉文本中的“语言训练点”，达到“以写定教”。避免不加选择的盲目下载和同组内教案的雷同，倡导教师分工协作，重点突破，备出精品，实现智慧共享的同时彰显个性，并注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败，逐步提高反思能力，形成反思习惯。

开学前提前一周备课，平日提前两课时，两周查一整个单元，并落实好一课一反思。

2、高效作业，实现高效课堂

我组继续以“高效作业，高效课堂”为主题，要求作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，其中作业分析不拘泥于每一篇课文的词语积累和课后习题，要求教师能体现自己的教学和设计风格，教师可打开思路，设计一些灵活多样，有价值的练习，以期能够扎实地训练和提高学生的语文基本功。批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）配合教导处坚持每月一次的作业、备课检查。

3、完善学业质量评价机制，探索语文学业质量项目评价方案

协助市里制定温州市小学语文学业质量项目评价方案，了解本学科学生学业质量所要达成课程标准的程度，为学校改进教学管理和教师改进教学提供依据；以省、市、区减负文件为指引，探索小学低段项目面试的评价策略，引导教师加强对学生学习习惯的培养，尤其关注后20%学生学业质量的提升。

4、拓宽阅读，注重学生积累

（1）深化国学经典诵读

继续深化推动“国学”经典诵读，充分发挥语文学科教学的育人功能，整合教学资源，发挥师资团队作用的优势，有效推进学科特色建设，促进学生素质的全面提高。利用每周的《国学》课堂及每周一、三、五的午休课，自主开发“国学”校本教材，选择使用，使学生在文化的滋养中和谐发展，健康成长。

（2）跟进“爱阅读”行动

继续实施“爱阅读”行动，努力推进“小文学家”培养工程。以市“小文学家”培养条例和“爱阅读”行动实施计划为导

向，激发学生的读书兴趣，引领学生绿色阅读，拓宽学生的知识面，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

时间 主要工作内容 负责人 参加对象

9月份

- 1、传达区教研工作，商讨本学期相关任务
- 2、制定教学计划
- 3、确定二四六年级“阅读教学”课堂教学展示课活动”安排表，并按表实施。
- 4、布置读书交流任务
- 5、规范校本研训博客建设
- 6、各年级组开展集体备课
- 7、一年级、六年级老师12学时培训
- 8、制定组内信息技术研修计划，并研讨

(50学时)

教研组长

教研组长

教研组长

教研组长

教科室、教研组长

教研组组长

区发展中心

教研组组长

语文教师

全体教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

10月份

1、12学时全员培训

2、“团队赛课”集体备课

3、“团队赛课”集体磨课、评课

4、交流、研讨教学设计（50学时）

5、教研周展示课——课例研讨

区发展中心

高段老师

教研组长

教研组长

教研组长、教科室

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

11月份

1、“团队赛课”磨课、整理评课

2、12学时全员培训

3、专家引领——“阅读教学”学习讲座

教研组长

区发展中心

广场路学校老师

语文教师

语文教师

语文教师

12月份

- 1、专家引领——“阅读教学”学习讲座
- 2、“团队共读一书”读书心得交流会
- 3、汇总信息技术资源包和培训总结
- 4、汇报交流50学时培训心得
- 5、制定“小学低段教学评价方案设计”活动

广场路学校老师

教研组长（暂定）

教研组长

教研组长

一二年级组组长

语文教师

语文教师

语文教师

语文教师

低段教师

1月份

1、教研组交流总结。

2、期末教学检查

周崇副校长

心理学学期计划篇七

大一生活就要结束了，回首过去的一年大一生活一切仿佛还在眼前：从刚刚进校时的无比兴奋到初知学生会的向往，从初次参加学生会的面试的紧张到刚刚进入学生会的激动，从第一次参加学生会干部竞选的彷徨到参加学代会的自豪，从刚刚进入学生会工作时的茫然到现在从事工作时的坦然，我就是这样一步一步的走过了我的大一学生会工作。

回想起在学生会工作、生活的点点滴滴不由的就会产生很多感慨。

是校学生会给了我一个展示自我的舞台；是校学生会给了我另一种家的感觉。

身为校学生会监察部的一名成员，在这段工作生活中，学会了很多，也成长了很多！每一次工作，每一次活动，甚至每一次例会，每一次值班都会让我从中学到很多东西。

比如：如何更好的待人接物，礼貌用语；

如何更高效无误的完成一项任务；如何成功的组织策划一次活

动;工作中应注意哪些细节;不同工作的侧重点又是什么;如何在日常工作中见微知著,更好的把平淡的工作做得更好更有意义等等。

下面是我对这一年工作的总结。

1、监察部分配有干事定期旁听其他部门的会议,检查该部门出勤表现情况、例会参加情况以及例行查值班的工作。

我今年大多数时候负责了生活部例会的查勤任务,成功结识钊哥等大批优秀人物。

2、监察部各成员配合其他部门的工作,对其他部门的工作给予相应的支持,要尽自己最大的能力帮助其他部门完成工作。

在很多的活动中我们监察部的成员形象没有舞台上的演员那样流光溢彩,但是我们在台下默默地为他们付出,也为我们学生会展现了另外一种新形象! 3、监察部完成了干部考察、评优先以及各种表格、通报的制作、发布责任。

在这些工作中,我尝试了很多以前没有接触过的工作,对自己得到了很大的提高,也对学生会的工作有了更新的认识,更让我交了那么多好朋友。

在工作中,我十分注意虚心向他人学习,同时各级老师、学长不管是在学习、生活还是工作等方面都给予我很大的帮助,借此机会我也表示衷心的感谢。

在学生会开展的每次活动中,我都是积极配合学生会工作,做到了将自己分内工作做好又积极配合其他部门工作。

比如:学生会内部联欢、各种拓展训练,趣味运动会等等丰富多彩的活动。

不足通过本学期的工作实际情况来看，我还存在一定不足，诸如在工作方法上尚有欠缺；工作效率仍然有待提高；不够自信，在一些方面没有展现出该有的霸气；粗心大意，不注重细节。

比较不善言辞，慷慨激昂的场所基本都没有我。

综上所述，就这学期的情况来说，自己的工作方法可能还不够灵活，工作思路不够大胆、细致，工作效率还有待提高，但本人对自己的能力还是很有信心。

只要大家给我机会、给我足够的时间、我相信自己可以做得更好更让大家满意。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，以后我将站在新的起点上，不遗余力，不断学习，努力工作，不断创新，尽己之所能争取取得让大家满意的更大成绩。

心理学期计划篇八

20xx年，按照区委“改革创新促跨越”的工作总基调，坚持深化体制改革，大力推进学校建设，纵深实施素质教育，着力提升教学质量，推动全校教育均衡、健康、创新发展。年内，我校上上下下将为全面宣传和推广“小先生制”“公民教育”改革而努力。同时，我们将为省教育工作示范区复验，全国义务教育均衡发展区创建做出应有贡献。

以推进“幸福教育工程”和“幸福学校”、“幸福班组”建设为新抓手，全员发动，全力以赴，推动新发展，创造新经验。

将社会主义核心价值观体系、中国梦、中华优秀传统文化等教育融入素质教育内容，以推进“德育工作示范学校创建”、“德育特色项目创建”为新的着力点，继续抓好文化育人、环境

育人工作，深化以“勤朴忠信”和“发现”为核心的校园文化建设，强化德育队伍、完善德育制度、加强德育阵动，促进德育工作的特色化、品牌化。

进一步巩固环境育人的成果，丰富环境育人的内容，提升环境育人的层次，实现课上“精彩主持”与课下“环境育人、活动育人”的有机统一，推进学校精神文明建设再上新水平。充分发挥“勤、朴、忠、信”和“发现”核心价值观的教育功能、导向功能和激励功能。进一步优化学校学习生活环境，构建和谐人际关系，继续提升二中校园的精神文化品味。

全面推进素质教育，继续抓好“精彩主持”教学模式的课堂探索与创新工作，调动一切力量，充分发挥二中人的集体智慧，群策群力，扎实工作，开创课堂教学创新工作的新局面。

1、坚持“教育与教学并重，关心与关爱并举，团结互助，和谐相处，勇于创新”的工作思路。

2、积极稳妥地宣传和推广“精彩主讲”“精彩主持”“小先生制”“公民教育”，深入扎实地开展“学习学习，学会学习”新课堂模式的学习和研究。

一、借大教研组的“半天无课日”，推动对教室上课、学生主持、学生主讲的实践学习；

二、借大课间社团活动，推动新课程改革的实践学习；

三、借中层以上干部、班主任、骨干教师的轮流报告制度，促教师的专业成长。

我们努力促成一切教育者、管理者的“三放”（放心、放手、放下）“三还”（发时间、空间、学习还给学生）行为，尽最大可能规范一切教育者、管理者的思想和行为，让尽可能

多的二中人（教师和学生）的思想、行为，统一到自觉自律、自动自发的轨道上来。

4、今年，我们将举办一次以“新思想、新理念、新课程、新道德”为主题的，富有地区影响力的，面向全省乃至全国的现场会。还可以举办一次以“小先生制”“公民教育”为主题的大型现场会。

5、今年的工作重点，一是让“学习学习，学会学习”新课堂改革落地生根；二是力争让“小先生制”在全国教学成果评选活动中获奖；三是让“小先生制”“公民教育”走出泰安，走向全国。

1、争取在全区“双百”（为农村学校增配100个电子白板或大屏幕交互一体机、100台电脑）工程建设中有所作为。争取全区“示范图书室”建设中有所作为。

2、保证在市级规范化学校建设、教育示范县市区复验和素质教育示范学校评选中不落伍。力争在“幸福教育工程”建设和“十大幸福学校”评比表彰中，能走到全区前列。

3、加强校长队伍建设，进一步完善值周校长制度，让值周校长成为评价校长、书记、副校长、工会主席等一切校级领导的主要力量。让全体教师在值周校长位置上见习、学习做校长。

4、加强教师队伍建设，落实“五个坚决杜绝”，实行违反师德行为一票否决制，凡违反职业道德行为的，年度考核定为不合格，降低专业技术职务等级。把学生、家长的“满意度”调查作为教师考评内容，纳入常规管理，在评优树先和年终考核上从严把关。设立专项经费强化教师继续教育，通过三至五年的时间再培养出一批在全省有影响、在全市有名气、在全区能带头的骨干教师。

5、加强制度机制建设，认真贯彻落实“人人有事做，事事有人做，时时有事做，是事适时做”和“人人有事管，事事有人管，时时有事管，是事适时管”的教育思想，把所有事分配给所有人去管、去做，让所有人做所有事，让所有人管所有事。让所有做事和管事的人，都成为良好行为规则的制定者、率先执行者和管理评价者。让尊重和服从管理成为全体师生的自觉行为，成为xx二中一道亮丽的风景线。

6、突出“四个保障”。

一、保障作风优良。加强党的群众路线教育，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深入推进党的成员干部作风建设，认真贯彻落实中央八项规定、反四风要求，坚决抵制不良风气，杜绝任何违规行为，切实营造风清气正的发展环境。深入开展“作风建设攻坚战”，针对“怕”、“愁”、“浮”、“推”问题进行攻坚，加大治庸治懒力度，加强对日常工作的监督检查，注重工作效率，提高工作实效，对在岗不在状态、出工不出力的情况严查严惩，切实营造奋力争先的浓厚氛围。杜绝公共场所吸烟、在课堂上打手机等不良行为。

二、保障校园安全。扎实抓好师生安全宣传教育，继续开展各类防灾抗灾应急演练，提高师生安全防范意识和应急避险能力，妥善处置突发性、群体性的事件。

三、保障教育公平。实行“公正、公开、公平”的阳光运行机制，推进优质教育资源共享，做好专项督导和综合督导，将督导结果作为评优树先的重要依据（用数据说话）。

四、保障办学规范。开齐开足各类课程，严格执行课时规定，规范作息时间，坚决杜绝节假日补课现象。

7、分工。校长负责学校全面工作，突出对学校长远规划、干部教师的思想引领、各分管校长及部门的工作协调等工作。

以文字形式给出对全体师生的指导和要求（如上所述）。书记负责师德和党建工作，能独立完成对教师的德育教育工作，借助党建平台教育全体党的成员干部。德育校长负责教育工作，用分工到人的各种活动，教育全体师生（前七节以外的所有室内外时空都归德育校长管理，本学年首先将大课间活动课程纳入规范行为行列里来）。业务校长负责教学工作，用“精彩主讲”“精彩主持”“小先生制”“学习学习，学会学习”课堂改革实践经验培养、引领教师，借助“半天无课日”让所有教师在上课研究上，都有所为，又有所不为。行政校长负责学校一切行政事务和后勤保障工作，当前来讲，重点还是安排好生活。工会主席负责工会、教代会、计划生育和在职退休教师一些生活方面的事情，引导教师理性做事，按规则做事。办公室主任负责考勤、接待和宣传工作。家长学校办公室主任负责与家委会的联系，家长会、家长学校开设等事宜。

加强党组织建设，发挥党的成员的先锋模范带头作用，定期组织党的成员进行政治学习。注重发挥工会、团组织的作用，加强学校教职工代表大会制度建设，推进学校民主管理。落实“五个坚决杜绝”，实行违反师德行为一票否决制，凡违反职业道德行为的，年度考核定为不合格，降低专业技术职务等级。把学生、家长的“满意度”调查作为教师考评内容，纳入常规管理，在评优树先和年终考核上从严把关。加强党的群众路线教育，按照“照镜子、正衣冠、洗洗澡、治治病”的总要求，深入推进党的成员干部作风建设，认真贯彻落实中央八项规定、反四风要求，坚决抵制不良风气，杜绝任何违规行为，切实营造风清气正的发展环境。深入开展“作风建设攻坚战”，针对“怕”、“愁”、“浮”、“推”问题进行攻坚，加大治庸治懒力度，加强对日常工作的监督检查，注重工作效率，提高工作实效，对在岗不在状态、出工不出力的情况严查严惩，切实营造奋力争先的浓厚氛围。推进“文明校园”建设，严格遵守各类纪律和规范，杜绝公共场所吸烟、在课堂上打手机等不良行为，切实营造教育的良好社会形象。开展丰富

多彩的教职工文体活动，丰富教师文化生活。

坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，认真落实省政府关于进一步规范办学行为的最新文件精神，严格执行各项工作纪律，增强全校教师的荣耻意识、奉献意识，提高教师们的政治业务素质。引导教师树立以人为本的教育观，完善师德建设的各项制度，抓好德育主题活动，加大师德考核和评议力度，不断提高二中人的综合素质，为学校的可持续发展奠定雄厚的人才基础。

1、坚持把德育工作摆在素质教育的首要位置，认真落实省政府关于进一步规范办学行为的最新文件精神，抓好德育主题活动，将社会主义核心价值观体系、中国梦、中华优秀传统文化等教育融入素质教育内容，以推进“德育工作示范学校创建”、“德育特色项目创建”为新的着力点，继续抓好文化育人、环境育人工作，深化以“勤朴忠信”和“发现”为核心的校园文化建设，强化德育队伍、完善德育制度、加强德育阵动，促进德育工作的特色化、品牌化。

2、面向学生的德育工作有突破，将社会主义核心价值观体系、中国梦、中华优秀传统文化等教育融入素质教育内容，本学年要突出“幸福班组”、“文明礼仪、诚实守信”和“感恩教育”、“法纪教育”、“爱国主义教育”、“理想教育”。在素质教育实施上。进一步丰富社会实践、志愿服务、科学探究等活动的内容，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力；认真开展阳光体育运动，强化体育课和课外锻炼的实效，促进青少年身心健康、体魄强健；探索改进美育教学，切实提高学生审美和人文素养。着力构建“绿色评价”体系，全面实施学生综合素质评价。

3、进一步巩固环境育人的成果，丰富环境育人的内容，提升环境育人的层次，实现课上“精彩主持”与课下“环境育人、活动育人”的有机统一，推进学校精神文明建设再上新水平。充分发挥“勤、朴、忠、信”和“发现”核心价值观的教育

功能、导向功能和激励功能。进一步优化学校学习生活环境，构建和谐人际关系，继续提升二中校园的精神文化品味。

4、抓好班主任队伍建设，发挥区、校两级培训的作用，采取多种途径，重点提高班主任解决实际问题的能力。继续开展幸福班级创建活动，提高班主任的班级管理、活动组织、文化建设等方面的能力。

5、落实学生每天一小时锻炼时间，丰富学生课余生活，磨练学生的意志品质和道德品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识，以大课间活动为辐射点，以社团活动为载体，体现良好的校风、校纪和学生良好的精神面貌，坚持“健康第一”的指导思想，牢固树立“终身体育”的新课改理念，为学生每天都有一个小时的体育锻炼时间创造良好的条件。促进学生健康发展，变原有单一的集体活动形式为年级、班级、项目、场地等多种形式并举，进一步丰富大课间体育活动内容。合理开发利用体育资源。在大课间中体现合作、自主、探究的教学理念。

6、进一步落实导师制和班教导会等制度，发挥好家委会、家长学校的育人功能，培养素质全面的现代公民。加强对青少年校外实践活动的指导，建立学校教育 with 校外活动互相配合的工作机制，积极探索未成年人校外活动与学校教育有机衔接的有效方式，依托校外活动场所开展社会实践活动，让学生广泛参加公益活动、志愿者服务活动，组织开展校外实践活动成果展和优秀成果评比活动。

1、积极稳妥地宣传和推广“精彩主讲”“精彩主持”“小先生制”“公民教育”，深入扎实地开展“学习学习，学会学习”新课堂模式的学习和研究。在主持人的培养与使用、学习小组的建设上抓出典型、总结推广好的做法和经验、注重精彩主持与高效课堂的协调、实现二者的有机统一。

2、推行“半天无课日”的教研机制。以大教研组为依托，发挥教研组长的主动性、创造性，重点研究教师上课、学生主持、学生主讲的实践学习，争取在精彩主持思想指导下，组组有特色，科科有标准。

3、继续抓好常态课的课堂监控，大力倡导学校、家委会等方面的推门听课，积极开展教研组赛课、精品课磨课，用好课堂检测，实现堂堂清，并纳入学生的课堂观察，切实保障课堂效益。

4、加强教学管理机制的创新，努力实现管理的标准化、精细化，做到检查有标准，执行有专人，结果有落实，奖惩有措施。

5、加强学生非智力因素的研究，利用导师制、专题讲座等措施，让学生学会学习，学会发现，学会既当“先生”，又当“学生”，学会做一个合格的公民。

6、初四工作围绕上学期初，学校制定的工作目标，统一思想，发挥团队优势，打团队仗，认真抓好一轮复习、专题复习、模拟测试的准备及实施工作。以导师制、训练课、精彩主讲为手段，做好学生的思想工作，以良好的心态应对中考，发挥学生的主动性，让学生主动学习，会学习。培养特尖生、转化边缘生、带动中游生，继续落实上学期读书计划，引领学生，大作中考题，了解中考出题动向，抓好体育训练特长生训练及报名测试工作，做好中考报名，中考动员工做，引领学生以必胜的信心迎接中考。

1、安全：

学校继续推行安全工作领导责任制，逐级签订安全责任书，强化师生的安全意识、自我防护意识和文明自律意识，借助家长会、校园周边环境治理等社区工作，落实好关于对校园实施封闭式管理的要求，杜绝安全隐患，营造校内外良性互

动的健康、安全、文明、和谐的育人大环境。促进“平安校园”建设工作的开展。

重视对广大师生的交通安全，饮食卫生安全的教育，通过家长座谈会、安全教育报告会、安全知识竞赛、安全知识专栏等多种形式，强化全体师生的安全意识。通过定期开展防震及消防演练等活动，提高师生的自护、自救技能，真正做到防患于未然。

定期协调镇卫生院，组织学生体检，每学期学对学生进行视力自查，指导学生做好眼保健操，采取有效措施，防控近视。

2、生活：

总务后勤要进一步提高服务质量，勤俭节约、恪尽职守。根据学校财力状况，继续做好校园的美化绿化工作，对校舍及各种设施和物产的管理修缮工作，改善办学条件，配合上级要求做好薄弱学校各项改造工作。健全财产管理档案，管好用好学校财物。对各班级、各科室的财物管理，责任到人，对班班通设备、多媒体设施，要加强管理，健全完善各项管理和维护措施，确保其良好的运行状态，以发挥网络多媒体设备的最大效益。搞好对水、电设备的管理和养护，保证正常使用。

做好办公用品的供应、服务工作。在总结上学期食堂工作的经验基础上，完善食堂管理制度，努力做好对师生的服务工作，抓好食品卫生、饭菜质量等，及时进行检查指导，避免食品安全事件的发生，满足广大师生的生活需要，让师生吃得“幸福”。搞好学校各部门的信息化基础建设，重视提高师生的计算机使用能力和网络信息处理能力，提升师生的信息素养。

搞好勤工俭学工作，增加学校收入。

为进一步加强队伍建设，规范教师行为，保持良好的工作秩序，确保我校各项教育教学工作目标的顺利实现。本学年，将在总结以往经验的基础上，继续抓好学校的考勤工作，严格落实各项工作纪律。

1、全体教师切实遵守上下班制度和请假制度，学校严格考勤。学校所有的工作（包括会议、活动、学习等）均纳入考勤范围，全体教职工应准时到达岗位，认真完成相应任务。办公室及时记录并定期公示迟到、早退、事假、病假和旷工等考勤情况。对学校安排的加班，也予以及时记录入档。

2、全体教师，要严格遵守工作纪律。校内禁烟，中午禁酒。上班时间杜绝上网聊天、看电影等。杜绝空堂等责任事故。确保备课时间，提高工作效率，以利保质保量地完成各项教育教学任务。

1、提高广大教师参与学校管理的意识和能力，学校教代会广泛听取教职工意见和建议，为学校教育教学工作顺利开展献计献策。

2、关心教师生活，努力为广大教师排忧解难，让老师们真正体会到学校是温暖的家。

3、组织形式多样，内容丰富的课余活动，提高兴趣、增强体质，促进广大教师身心健康发展。

4、抓好计划生育工作，每月按时上报计生情况，关注女教师的身体健康，定期为女教师做好查体工作。

认真落实区家委会工作精神，本学期落实家长开放进学校工作，设立开放日，让家长了解学生的学习，活动情况，落实家长学校的培训工作，期中测时后安排家长会，对家长集中做一次培训，毕业年级中考前安排家长会，让家长了解中考有关事宜。探索家长义工进学校工做的思路及办法，让家长

参与学生的活动，让家长为孩子做榜样。探索家长义教进学校工作的思路及办法，落实家委会参与学校管理的工作制度。

心理学期计划篇九

转眼间快开学了，这些日子，我一直在思考着上学期我在班级管理上存在的问题，在教学上存在的问题，如果按照以前的分组的方法坐座位，就会造成优生的学习成绩不能拔尖，那么就绝对会影响升学率。一旦升学率上不上去，那么我这个班就是失败的。但是如果下学期继续按照我后一段时间的搞法，那么必然也不能成功，即使不失败，那也不能算是成功。

思来想去，我决定对下学期的工作作了以下设想：

第一次学生座位按照学生的上学期末考试成绩的先后顺序自选，以后每次月考之后再开始调整座位，那么将根据学生的月考成绩和一个月的纪律得分位次来进行综合排位，其中学习成绩占60%，纪律占40%，这样综合进行评比从而来排定座位。

这样做的目的：能够让优生和真正想认真学习的同学能够坐到好的位置，从而有利于优生的培养；让那些遵守纪律的同学能够坐到良好的位置，从而在班上形成一个良好的班风，形成一个积极向上的班风。

既然学生座位没有按照学生的成绩来坐座位，但又不能按照自然组来进行小组评比，因为那样评比是很不公平的，是没有竞争力的。我想下学期的小组划分就以上学期期末考试成绩为准，每6人为一小组，每组都有1、2、3、4、5、6号，每组既有成绩好的学生，也有成绩差的学生，让学生自由组合，一旦小组成员确定下来，那么这一个学期，小组将固定下来，不再重新组合。但小组的每个成员的座位不是固定的，无论他坐在哪个位置，都要受到该组的组规的约束。

仍然是每周一评比，在评比的过程中，既要公布每个小组的得分，也要公布每个人的得分。要有好的奖励措施，也要执行强有力的惩罚措施，这个我们要在班上召开讨论，要由全班学生进行讨论，只有这样，我们制定的班规才能真正的执行。对于奖励，我想可以借鉴上学期万存向我提出外出吃一顿拉面的问题，我想就可以给予最好的小组进行此奖励。

我想就放在每周一的成长会上。具体形式是这样的：首先在周日我先召开小组长会（前几周一定要召开，提出要求，后面搞顺了之后就不需要召开了），在周一晚成长会之前每个小组长召集组员开好各组座谈会，讨论上周存在的问题，和下周要改进的方面，然后再由值周班长召开成长会。

今天就想到这些，以后想起来之后再补充。