

# 2023年物理社团活动实验 物理实验室工作计划(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 物理社团活动实验篇一

物理实验是学生学好物理知识的必要途径，实验教学是物理教学中的一个重要组成部分。在这个学期中为了使黎里中学的物理实验教学有一个更好的效果，本人将与其他年级的物理教师密切配合，协助各年级教师开展物理实验教学教研及科技兴趣小组活动，促进物理实验教学质量的提高。在此特制订计划如下：

### 一、常规工作

- 1、计划总结。学期初根据教材中的实验要求制定出切实可行的实验教学工作计划，学期末写出工作总结。
- 2、每月底将月工作总结及教师实验情况统计表填好，交教导处。
- 3、制度上墙，悬挂整齐、美观，并要求师生严格遵守各种制度。
- 4、学生上实验课要排好队，有秩序地进入实验室，并对号入座，统计好各班学生对应的桌凳号，留好检查记录，要求学生做完实验后将仪器按规定摆放好。

5、学期末进行了一次清查，并同学校管理员对账，确保帐物相符。

## 二、卫生

1、地面、窗台、实验桌面干净，无尘土，空土无灰网。

2、窗帘洁净，不打结。

3、经常开窗通风，保持室内干燥，仪器柜内无灰尘、无斑点。

## 三、仪器存放及维护

1、仪器的存放及仲裁委员会的书写都按照要求做好。

2、强化维护和保养。如有损坏要及时填写报废单，经主要领导签字后到校产管理部门处理账目。

3、做好各防护措施，做到“十防”。防潮、防火、防鼠、防锈（腐蚀、霉）、防尘、防冻、防光、防毒、防震等。

## 四、各种记录

1、实验记录簿(分组、演示)、学生实验报告单、实验通知单，按教材要求开足开齐实验课，使开出率达100%。

2、功能室使用记录、借还记录、维护保养记录、贵重仪器使用等记录齐全，书写规范清楚出，借手续严格，贵重仪器外借需要学校主要领导人或分管领导签字。

3、仪器维护保养和实际相符。

## 五、各种培训

1、按时参加学校组织的各种培训。

2、按时参加学校召开的管理人员会议。

以上是本学期物理实验室的工作计划，如有考虑不到之处，请领导提出宝贵意见和建议。

## 物理社团活动实验篇二

学校有物理实验室一个，基本能够满足学生的实验需要，学校八年级有教学班12个，九年级有教学班11个，学校里的实验设备很配套，大部分实验都能完成，只有少部分设备损坏和质量差，对一些实验不能完成。

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。中学物理实验教学的目的与任务即是，通过实验，使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学物理教学大纲》和课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

1培养学生树立实事求是的精神2掌握科学的实验技能

3培养学生初步的观察和实验能力4培养学生的创新和团结协作精神

1对所有的演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录，必须安程序操作

2认真组织，精心辅导

3积极组织并辅导课外兴趣小组

本学期，我将去年去参加“20xx年物理骨干实验教师培训”所学到的知识应用到实验室的管理工作与自己的教学中。

此外，本学期物理实验室要做好如下常规工作：

1、给学生讲解规章制度，科学规范管理。

2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

3、制订学期实验计划表。

4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

5、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。

6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

7、做好仪器的借出、归还验收工作。

8、有必要时，可以自制一些教具。

9、做好仪器、器材的接收、入帐、入柜的工作。10、做好各类台帐的记录工作。

11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。另外，结合学校的具体安排，做好阶段重点工作。

## 物理社团活动实验篇三

根据县委组织部、县发改局、县科协关于开展20xx年度“科技之春”科普活动月活动的通知，我镇精心组织、周密部署，紧紧围绕镇党委、\*的重点工作，在全镇范围内开展了以“绿色发展·脱贫奔康”为主题的“科技之春”科普月活动。

### 一、基本情况

在“科技之春”活动期间，农技、农经、畜牧、卫计、学校等部门，精心挑拔业务强、技术精、经验丰富的科技人员10多名结合我镇农村、社区、学校等实际，组织开展了实用技术培训、科普展览、科普进社区等多项科普活动。据不完全统计，全镇共举办各类实用技术培训、讲座5场次，听众达600多人；举办农业先进技术现场咨询2场次，接受咨询200多人；展示科普挂图30多幅，发放科普宣传资料20xx余份，通过微信\*台创办科普专栏2期。通过系列活动，极大地提高了广大群众的科学意识和科技水\*，在全镇范围内形成了宣传科学方法、普及科学知识、弘扬科学精神的风尚，为推进社会主义新农村建设、促进农业增收、农民致富、农村发展提供了强有力的科技支撑。

### 二、主要做法

（一）加强组织领导。成立了xx镇“科技之春”科普活动月领导小组，由镇党委副\*、镇长廖雷任组长，副镇长王忠荣、刘文鉴任副组长，农技站、农经站、畜牧站、财政所、林业站、水管站、计生办、环保所、镇属两所学校等部门负责人

为成员。领导小组下设办公室于党政办，由余波同志任办公室主任，切实做好统筹协调工作，解决相关问题。

（二）加大宣传力度。各领导干部带头，各部门通力协作，采取挂横幅、制作宣传栏、贴标语、发宣传资料、上门讲解服务等多种方式进行宣传，努力营造活动氛围。

（三）突出工作重点。以广大农民、青少年及社会公众为重点对象，向广大农民传授种植、养殖和农副产品加工等方面的技术，尤其是本镇主打特色品牌——藤椒种植技术；培育广大青少年爱科学、学科学、用科学、献身科学的良好习惯和远大志向；向公众宣传公共突发事件应急预案，倡导科学、文明、健康的生活方式。

### 三、取得成效

（一）促进了广大农民科技素质的提高。活动期间，各科技人员注重用先进的科学技术武装群众，用现代思想教育群众，用科技进步的成果示范群众，广泛深入地培养群众的科技意识和市场意识。

（二）培育起了青少年爱科学、学科学、用科学的良好习惯。

（三）促进了社会主义新农村建设。通过各类培训，普及推广了藤椒种植、生猪养殖等多项实用技术；通过各类宣传活动，为广大农民提供了大量的科技致富信息；通过科技人员的指导帮助和示范户的榜样力量，有力地指导农民推广科技成果，促进农业增产，农民增收，为发展社会主义新农村建设提供了科技支撑。

### 四、存在问题

今年的“科技之春”活动虽然取得了一些成效，但也存在一下几个问题：一是受经费短缺的制约，推广的实用技术还不

能完全满足群众需要；二是科普人才短缺，科普志愿者队伍力量薄弱，工作开展得不尽人意。

## 五、下步打算

一是继续加大重视，营造科普长效氛围，并根据时节，继续组织农技专干深入田间地头，手把手教群众技术。

二是继续创新科普形式、丰富科普内容，提高科普活动的吸引力和公众参与度，使更多群众从中受益。

## 物理社团活动实验篇四

物理学是一门以实验为基础的科学。物理实验对于培养学生的观察能力、动手能力和创造能力，有其它教学方法和手段不可替代的重要作用。也是实施素质教育的有效途径。只有应用科学管理的原理和方法，确立为教学服务为师生服务的意识，有效地利用实验室各种仪器设备和主、客观条件，才能充分发挥实验室在学校教育教学中的作用。本学期物理实验室计划做好如下几项工作。

1. 做好物理实验室的文化布置工作，仪器做到定橱定位，合理存放，对实验室的仪器重新调整。
2. 根据教学进度做好各年级的演示实验和分组实验。演示实验中做到效果明显，实验过程中注意实验的直观性，背景的突出，活动的东西容易引起学生注意等；分组实验中做到仪器完好，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。
3. 根据要求安排好物理实验考查工作，保证实验考查工作顺利完成。
4. 认真做好实验室的各种帐册和记录。

5. 根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，增大物理实验的开设率。

6. 配合各实验员做好实验。

7. 搞好实验室的常规管理工作，做好防火、防盗，清洁卫生工作等。

## 物理社团活动实验篇五

物理实验是学生进行科学探究的重要方式，实验室则是学生学习和进行实验的主要场所，是物理探究学习的主要资源。因此，学校高度重视物理实验室建设，配置必要的仪器和设备，确保每个学生都能进行实验探究活动，为学生开展实验探究活动创造了良好的条件。

中学物理实验教学的目的与任务是通过实验使学生最有效地掌握进一步学习现代科学技术所必需的基础物理知识，培养初步的实践操作技能和创新能力。教学的重点放在培养学生科学实验能力与提高学生科学实验素养，使学生在获取知识的同时提高自学能力、运用知识的综合分析能力、动手能力和设计创新能力。

初中物理是九年义务教育必修的一门基础课程。新课程标准，其中要求学生具备的能力之一就是形成初步的观察和实验能力，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，因此实验室工作直接关系到物理教学工作是否能顺利进行。因此实验室必须建立和健全科学、规范的管理体制，实行规范的管理。

1、及时做好演示实验的准备工作



物理是一门以实验为基础的学科，实验教学是物理教学的关键所在，因为物理实验教学给学生提供了更加广阔的活动空间和思维空间。实验演示能很好地激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，从而使学生受到科学方法的训练。而新教材中的演示实验比以前增加了许多，为此，首先要督促教师做演示实验。其次要根据教学进度和任课教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，由实验工作被动变为主动。对于演示实验所需的仪器的种类和性能，作为一名实验员，首先要较熟悉。根据需要我校已新添许多新的仪器设备，对于这些仪器，更应尽快地熟悉其性能。若无现成的仪器，要设法用其它适当的仪器来替代。能自行动手制作一些简易的实验操作仪器。

## 2、配合任课教师做好学生的分组实验

根据物理课程教学目标和每学期的教学进度，结合本校的实际情况，与各任课教师一起，合理安排好各年级的学生分组实验。学期初要与各年级任课教师一起，制定好本学期的实验教学计划，明确各分组实验的大致时间，以便妥善安排。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天，应重新检查一遍，在确认合格后再将之分组准备好。在无课的情况下，要积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

## 3、进一步熟悉各种仪器的性能和存放情况

由于我校已新添许多新的仪器设备，我对许多实验仪器的性能及使用方法也不是很熟悉。因而，要设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，以便能对任课教师有所指导。另外分组实验后，对于实验仪器要做大量的归类整理工作，要使得仪器摆放有科学性、条理性，仪器的提拿要方便。所以，要尽快熟悉，特别对于各仪器的存放情况更应极早记清位置。

## 4、建立健全各种台帐资料，进行科学化管理

好总帐册、分类帐册、物品存柜卡等，给所有仪器贴上规定的标签。

开展管理和实验教学研究，以提高教学仪器的完好率和实验开出率为中心课题，在任课教师配合下，边干边研究，以不断提高管理水平，进一步为教育教学服务。

## 5、做好实验仪器的保养及维修工作

如何发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，关键一点，就是要保养和维修好仪器，使仪器不丢失、不损坏。对于保养，要根据不同仪器的特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暴、避光等等，安全卫生贯串始终。在梅雨季节，要做好实验仪器的防霉工作，注意经常地给实验室通风。为此，作为实验员要以“勤”为本，勤学习、勤动手、勤动脑，保证仪器的利用率。对于维修更是实验室工作不可缺少的一个环节，因为有些仪器经常使用必有损坏，坏的仪器就要及时修理，以节约资金，保障实验教学的正常进行。而维修需要有一定的专业知识，固要注意不断进修，以提高自己维修仪器的能力。

## 6、做好实验室的卫生工作

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，要保证做到每周一次大清扫，平时注意经常性的扫、拖、抹、擦等工作。

- 1、制订规章制度，科学规范管理。

- 2、按照学校各类规章制度，并认真执行。

- 3、制订学期实验计划及教学进度表。
- 4、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 5、充分利用学校有的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 6、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 7、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 8、有必要时，可以自制一些教具。
- 9、做好仪器、器材的接收、入帐、入柜的工作。
- 10、做好各类台帐的记录工作。
- 11、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

另外，结合学校的具体安排，做好阶段重点工作

## 物理社团活动实验篇六

为适应新形势下教育改革的需要，认真落实学校的工作计划，全面培养学生的能力，更好地为教学一线教师做好服务，本学期特制定如下工作计划：

严格遵守《教师法》和《中小学教师师德规范》，积极参加学校组织的各项活动，爱护学校的名誉，模范遵守社会公德、维护教师良好形象。热爱学生，尊重学生的人格，公正平等的对待学生，认真写好业务笔记，全身心地投入到工作中。

加强学习，更新观念，提高自身理论素质。本学期我一方面注重自身的理论素质的提高，另一方面加强业务学习，不断

增强自己的实际操作能力，更要注重自己提高自身使用和维修各种仪器的水平，使实验仪器能充分发挥其功效。

本学期要确保实验室安全，明确实验室职责，定期检查灭火器材、做好实验仪器的保养、维修、报废及添置工作。发挥现有仪器的作用，提高仪器的利用率，使仪器经久耐用，做好保养和维修工作。使仪器不丢失不损坏。

我将根据实验仪器的特点，做到防尘、防潮、防霉、防蛀、防腐、防暑、避光。对于已经无法使用的仪器要报废，防止意外事故的发生，同时要根据教学需要及时做好新仪器的添置工作。电器开关、电源插座及其他设备，建立安全检查制度。强化安全意识，确保实验室不出现各种安全事故。保持卫生整洁，经常通风换气，为师生提供良好的实验环境，保护师生健康，保证实验安全。另外，要注意及时关锁好实验室特别是仪器室的门窗，做好实验室的安全保卫工作。

物理学科的特点就是以实验为基础，另外实验更能激发学生的学习兴趣，培养学生的观察能力，对提高物理教学质量起很大的促进作用。现用教材的一个特点是演示实验和学生分组实验明显增多，我作为实验员，要根据教学进度和学科教师的要求，及时做好演示实验的准备工作，并能勇于改进演示实验。作为我本人，更应在熟悉业务的同时，想方设法挤出时间尽可能将各演示实验和分组实验做一下，保证实验能100%成功。学生实验结束后，对实验仪器要做好归类整理工作，使得仪器摆放有科学性、条理性、仪器的提拿更方便。

我要结合本校的实际情况与各任课教师，合理安排好各年级的学生分组实验。制订实验教学计划，明确各分组实验的大致时间。对于实验所需的所有仪器，最迟在上课的前一天要全部准备完毕，分组准备好，积极配合任课教师做好实验时的指导工作。

督促所有任课老师应尽可能做到：对于演示实验要提前两天

在网上进行实验申请；学生分组实验要提前一周在网上进行实验申请，并做好仪器借还登记手续。实验后教师要填好实验情况登记和实验室使用情况记录表等有关台帐资料。

总之，在实验室管理工作中，要坚持没有最好只有更好的原则，为我校物理实验教学迈上一个新的台阶，为创四星高中实验室而不懈努力。

## 物理社团活动实验篇七

为认真贯彻落实党的十八届四中、五中全会精神，根据《州科知局\*州委宣传部州科学技术协会关于举办20xx年州科普活动月的通知》要求，我县精心组织，部门协助，深入开展第二十一届“科技之春”科普活动月活动。在我县引起了较大的反响和普遍的好评。现将活动开展情况总结如下：

### 一、加强组织领导

我县紧紧围绕“创新驱动发展科技富农惠民”为主题，积极争取得到各相关部门的配合协助。各部门都开展形式多样的科普宣传活动。

### 二、积极开展主题宣传活动

3月21日上午，县科学技术和知识<sup>v</sup>会同县科协、县农业畜牧和水务局、防震减灾局、县卫生和计划生育局、县工商质量技术和食品药品监督管理局等部门充分利用梨花节的契机，在咯尔乡金江村活动广场以“创新驱动发展科技富农惠民”为主题的科普月活动。在农村大力推广科技成果，普及科普知识、提高农民科技素质，依靠科技促进农业增产、农民增收。

活动现场有形式多样的便民服务，包括技术咨询，科技成果展示、农牧产品展示及品尝，防震减灾知识咨询，健康卫生、计划生育知识咨询，食品安全、用药安全知识普及，农、林、

牧科普知识普及等等。

据统计，在集中宣传月活动中，我局共发放农村实用技术科普宣传资料500余份（册），咨询50人次，各单位累计发放农牧实用技术、健康卫生、食品安全、公共安全、防灾减灾等科普宣传资料2500余份，咨询200余人次。

### 三、各部门深入开展送科技、送服务下基层活动

科普活动月期间，各部门紧密结合“走基层”活动和“关爱活动”深入基层为民送科技、送服务活动。大力普及食品安全、健康卫生、优生优育、环境保护、防震减灾、栽培技术等科普知识。结合春耕生产，深入田间地头开展各种技术服务指导服务和实用技术培训。

据统计，本次科普宣传月活动期间，各部门共发放果树蔬菜栽培技术、健康卫生、优生优育、食品安全、环境卫生、防震减灾等科普宣传资料12000余份，展示中药材产品、农牧产品共计80余种，成果展板25个，各类技术、科普知识咨询1200余人次，下乡指导30余次。

今年开展的科普月活动内容丰富，意义非凡，让我县老百姓普及科普知识，传递了科学技术。在今后的工作中，我们一定会为农牧民多办实事，办好事，让老百姓享受到科普活动的实惠性，实在性。

## 物理社团活动实验篇八

工作计划网发布物理教师教学工作计划表，更多物理教师教学工作计划表相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物

理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

## 二、教材分析

1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

## 三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，

特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际。同时还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能



力和情感相辅相成、协调发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

#### 四、具体措施：

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。

6、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

## 物理社团活动实验篇九

- 1、布置本学期的教学任务，讨论制定本学期教研活动计划，布置本学期运动队训练任务，完成教学进度表的制定工作，月度工作计划表。
- 2、准备院乒乓球，排球联赛：规程的发放回收、编排，裁判员训练，积极准备南京市高校运动会。
- 3、对学生体质测试仪器的调试维护，做好准备工作，开始测试。
- 4、完成基础部开学初布置的各项任务。
- 5、完成运动队的组建与训练工作。
- 6、完成器材场地检查及维修。
- 7、完成本学期器材的入库验收工作。

## 四

- 1、进行我院05、06级学生体质测试工作。
- 2、参加南京市高校运动会，工作计划《月度工作计划表》。
- 3、做好运动队的备赛训练工作. 4、做好教学常规，准备教研室教学公开课。
- 5、认真组织好院乒乓球比赛。
- 6、完成试卷库的结题工作。

## 五

- 1、进行我院05、06级学生体质测试工作。
- 2、组织好院学生的排球联赛。
- 3、开展新老老师的公开课。
- 4、学习学校下发的相关文件。

## 六

- 1、完成我院学生体质测试工作，对学生体质测试结果进行整理、上报。
- 2、做好教学检查工作
- 3、组织院足球队参加南京市高校比赛。
- 4、做好期末材料收集工作。

## 七

- 1、做好期末考试监考工作。
- 2、本学期工作总结。

## 物理社团活动实验篇十

### 一、指导思想

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

### 二、教材分析

- 1、内容选配上，注意从物理知识内部发掘素质教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习与实践，尽可能通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。
- 2、采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。
- 3、教材强调学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

### 三、教学目标

通过一学期的教育教学，使学生能进入物理的世界里来，在掌握基础知识的同时，对周围的自然世界有一个重新的，更加科学的认识。

- 1、了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。
- 2、加强观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际。同时还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手

段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

#### 四、具体措施：

- 1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节的教案，不打无准备的仗。
- 2、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。
- 3、及时布置作业，检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。
- 4、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。
- 5、做好每一章的复习和测试工作，做好期中复习和期末复习工作，完成教学的结尾工作。
- 6、多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。