

最新中学地方课教学工作总结(优秀5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中学地方课教学工作总结篇一

本学期，我们开设地方课程，认真贯彻我校的六学模式。地方课程是对少年儿童进行中华优秀传统文化教育的启蒙课程，旨在使民族文化得以血脉相承，使学生受到中华优秀传统文化的滋养，从而陶冶情操，开启心智，提升智趣，提高综合文化素养，激发爱国情感，体验到了对传统文化更深刻的认识。现将具体工作总结如下：

学生经过本学期的学习，对我国博大精深的传统文化有了初步的了解。大多数学生对祖国的文化表现出较浓郁的兴趣，借此时机，将传统文化精髓灌输课堂中，培养学生的学习兴趣，立志继承和发扬传统文化，教育学生做个具有传统文化素养的中国人。

丰富学生传统文化，增进对传统文化价值的认识，激发学习传统文化的兴趣，弘扬中华优秀传统文化，共建中华民族的精神家园，同时也为了提高他们的人文素养及写作水平。

- 1、教学形式多样化。时而教师讲解、时而学生讲故事等。
- 2、注重游戏教学。教学中要善于激发学生兴趣，我将运用游戏“对话、找宝藏、小老师”等多种形式。
- 3、注重面向全体和个别差异。集体、小组、个人展示等交错进行，使每一个学生在原有的基础上都有所提高。

总之，我会合理安排及时的解决本学期的问题，我们会发扬优点，改进不足，相信我们会做得更好。

中学地方课教学工作总结篇二

为认真落实__市小学教学工作会议精神，全面提高学校的教学质量，根据__镇中心小学教研室教学工作安排，结合我校实际教学情况，我校于_年9月28-29日进行了本学期的第一次常规工作检查，根据各教研组的检查反馈情况，现将检查情况通报如下：

一、备课方面：

总体上看，老师们在备课方面都倾注了大量的时间来钻研教材，课前都考虑到学生的情况，采用了手写教案和电子教案相结合的方式，电子教案博众家之所长，手写教案真实有效，注重因材施教。大部分教案目标明确，重难点突出，课前准备充分，教学环节清楚，并有自己的反思。其中__老师的教案实用、细致、针对性强；刘雪莹老师的教案充分体现了学生的主体性，教学环节的设计科学，教学后记详细，有一定的经验借鉴性；__老师的教学后记就如其人，是一个思考者，后记中融入了大量的思考，并且有一定的深度；__老师的教案也如其人，严谨、踏实，她的教案设计严谨，环环相扣，课后小记详尽；数学教师们备课态度较认真，教案详尽，课时数量充足；大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际，认真制定好新学期教学计划，安排好教学进度。语文老师每篇课文按课时备课，每课时根据学生实际定好教学目标，确定教学重、难点，有一定的教学准备，教学过程较清晰。全体数学教师能按规定备课，备课有超前意识；个别的教师的备课书写字迹清晰端正，设计合理，过程详细，教学目标明确，重难点把握准确到位，体现教法、学法，教学过程清楚，作业设计格式统一，练习层次分明，图文并茂，练习量适当，有详细的板书设计，课后反思及时、详细、深入、能根据实际情况有感而发，单元检测分析表填写详细。备课优秀的教师

有：__等。

，只有课题或只写“例1”其它什么都没有；部分教师的教案后面完全没单元检测情况分析表；存在教学反思随便、乱写、不深入。

(二)作业情况

开学伊始，我们组织全体任课教师认真学习了费县教育局教研室关于作业的要求与规范，在检查中发现大多数老师能按照新要求去布置，批改质量有了大幅度的提高。在作业方面表现较好的老师有：王佳、王全英、李召春、徐太珍等。

1、主要成绩：

(1)多数教师布置的作业量适度，批改及时有复批；

(2)涉及书中练习册上的习题均有详尽的批改。

(3)个别数学老师根据学生差异采用分层次布置作业的做法，调动不同层次学生的学习积极性。一部分数学老师课中适当加一些思考题。

(4)希望老师更加注重学生作业本上激励性评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

2、存在问题：

(1)学生作业本保洁不好，纸页不整齐。

(2)个别班中学生本上的作业量不统一

(3)个别老师批改作业不够认真、严谨。

(4) 建议老师加强对学困生多采用面批形式。

(5) 数学教师的周记月记数量不够。

(6) 部分语文老师的作文批改的不及时。

(7) 作业批改记录的使用效果不好，存在着应付的现象。

三、改进意见：

1、教学设计要体现个性，虽然有的修改后稍有不同。修改意见不要为了修改而修改，要根据班级学生的实际情况而修改，教后反思要写得实在而有针对性，要有有理论性的东西，不能只言片语。施教前必须将教案仔细阅读，认真修改。1、认真钻研教材，努力提高自己的教学观念，备课时要备教材，也要备班级的学生的学习情况。年青教师应该写好详细的教案。按实际上课课时进行备课。

2、借鉴人家的东西要联系自己的实际情况，认真取舍，而不能照搬照抄。

3、课后反思要有一定的数量，也要有一定的质量，每次上完课要认真总结反思，以改进自己的教学，为今后自己更好的教学积累一笔财富。

4、在批阅学生作业时发现学生有错误，要少打“×”，圈出来或划出来，让学生订正后再批。

5、把漏写的东西要及时整改，补充完整。

6、对待资料的工作检查要保持良好的心态，不足的就整改。

7、数学教案要多一点备练习。练习量要足、练习题型要多层次。

8、教学工作是繁重的，工作要做细、做足、要到量、到质。凭良心去做，平时做好，就不会感到有负累。

中学地方课教学工作总结篇三

时间过得很快，一学期又将近结束了。现将地方课程总结如下：

六年级共有学生两个班，*时孩子们外界知识了解少，对海西的人文地理，文化知识更是了解甚几，，因此，教学地方这一科时，我结合本班学生的实际，结合海西实际，使学生了解地理环境，社会经济发现状况，区域文化特质等，使学生学好地方课程。而地方课^v^实而又亲切，总是以家乡的东西，深深地吸引着他们，让他们学得有兴趣，学得有热情。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极与到本课程的课内外的学习活动中去。

地方课程以本地区自然地理环境，社会经济发展状况，区域文化物质等为主要内容，编制结构采用主题方式展开，强调学生在自主学习过程中，探讨区域文化独特精神气质的形成。

1. 认识地理地貌的特点：地处山坳与江海之间，*原缺乏，懂得山水培育了海西两种精神。

2. 认识气候特点：多梅雨，多台风，气候温湿，时序分明。

1. 了解人的血缘和人缘等的关系，以及人们对寿命，儿女财富和地位等的态度，态度，调查就业观念，职业特点，社会与个人的关系。

2. 了解率先发展家庭工业，专业市场和个体私营经济，了解人从“质量立市——品牌兴业——市场经济发展的历史进程。

1. 了解海西的风俗民情，分析生死观，时间感，价值观和思维特点，领悟文化发展的连续性。
2. 了解海西的文物古迹，特别是古村落群的聚落形态和侨民的聚落形态。
3. 了解海西的地方语文和民间艺术，分析瓯越精英文化具有重人文、重教育和重科技的传统、领悟商贸文化的思想理念。

通过各种活动对家乡的海洋资源与旅游资源的状况从总体上有所了解，在活动中对家乡的未来可持续发展充满信心，产生自豪感，从而进一步激发热爱家乡、建设家乡的思想感情。

了解海西及各县（市、区）的主要文物古迹，通过实地参观、查询资料、采访和观看记录片等方法感受文物古迹的历史、文化内涵。激发热爱家乡的情感。初步了解文化名人的治学及创业历程，体会其创业的艰辛与成功，认识其在文化史上的重要地位。学习文化名人刻苦求学、专心治学、爱国爱乡的精神。培养学生搜集、处理信息的能力。开展综合研习活动，促进对闽东知名品牌的认识和探究，在活动中激发对家乡人的热爱。通过收集、阅读材料等实践活动，知道闽东是有几千年历史的礼仪之邦，了解不同历史时期的特色，感受家乡的变化和发展，萌发对家乡的热爱之情和自豪感。

中学地方课教学工作总结篇四

在学校领导的正确领导下，在各位老师的帮助下，基本完成了本学期教学任务。这学期我担任三年级的地方课和数学的教学工作，在教学中坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以《爱国主义教育实施纲要》为指南，全面落实中小学德育大纲，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神教育，在新的历史条件下，继承和发扬爱国主义传统，对学生进行国情、市情教育。现做如下总结：

全面落实中小学德育大纲，广泛开展以爱国主义为核心的民族精神教育，从学生实际出发，教育学生从小养成良好的道德品质，培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面，和谐发展。

以课程改革、教研与科研的整合为本学期研究的中心。加强课程改革实验的深入研究，探索综合实践课程的开设，力争形成我市课改特色。以课程教材改革实验为龙头带动其他工作的深入开展。以求实、开拓、创新、发展的思路作好各项工作。

在教学之中，转变教师教学观念，认真学习《走进新课程》等有关资料。认真备好每一节课，制定好每一学科渗透情感、态度、价值观的教育和各学科之间横向联系的计划，深入了解学生，根据学生的层次，接受能力，年龄特点和心理素质等巧设教法，以激发学习兴趣，调动积极性。认真研究课程教材改革的形式，把握教育新理念，继续探索我市小学教育发展的新途径。继续以课程改革、教研与科研的整合为本学期研究的中心。加强课程改革实验的深入研究，探索综合实践课程的开设，力争形成我市课改特色。

继续开展继续教育学习，不断提高自身业务能力，在大练基本功的基础上，积极认真参加信息现代化技术培训，熟练掌握网络知识，会用电脑制作教案，以适应现代化教育的需要。

在本学期的工作当中还存在着不足，决心今后虚心向有经验的教师学习，使自己的工作做得更好！

中学地方课教学工作总结篇五

一、首要任务是做好课程改革的学习，教研组长、备课组长带领全组的数学教师认真学习、领会各级政府、教育行政部门关于《基础教育课程改革纲要》精神，以我市课程改革领导小组的具体操作指导为依据，结合我校的数学教学实际，

确定本校数学科课程改革的目标，任务和工作重点，研究、制定课改的具体计划，实施方案。

二、由派到省里学习的课改人员、参加市里课程改革学习培训的教师，参加市、地培训的各骨干教师带回课改的指导理论、材料、方法获得课改的科学性和权威性理念，指导、示范课改工作。

三、通过集体备课，每个星期组织实施一次课改公开示范课检验实践课改研究成果，提出改进方案和形成成果总结，通过与学生的交流反馈，得到和一手的课改评价认识。

四、通过请教师进修学校、局里的中教股等各方面的数学课改骨干教师来我检查数学课改情况以得到指导和改进，也可以由我校数学教师通过各种渠道和方式到市一中、二中以及其他教学水平高的学校学习交流数学课改成果。

五、通过上网查阅，购买相关的视听材料，组织收看课改电视等现代信息技术手段和查阅报纸，期刊图书材料，请各数学教师查找和收集相关课改材料并进行相互交流以学到最权威、及时、科学的课改成果。

总之通过各种尽可能的途径和方式、方法。竭尽全力把课程改革落到实处，最得成果。