

中职学校发展处工作计划 学校发展工作计划(实用9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

中职学校发展处工作计划篇一

目标：

教育准备充分满足教育教学需要，信息化设备适度超前。打造平安校园，建成节约型校园。

举措：

1. 建设一流装备。定期盘点校产，根据学校规模变化，及时编制装备添置、更新计划，多渠道筹措经费，配备到位。着力添置校园设备，更新校园广播系统，教师人手一台笔记本电脑，班班有全套多媒体设备。图书馆藏书达标。

2. 打造校安工程。完善人防、技防设施。健全校园安全制度，人人明确安保职责，层层签订安全责任状，严格考核奖励。建立师生安全教育常规机制，运作良好，依托派出所、消防等部门，强化教育活动效果。严格落实学校卫生防疫要求，确保无安全责任事故。

3. 创建节约校园。修订建设节约型校园方案，广泛宣传，建立规范，有效执行，定期考核奖励。

4. 提升校园服务。提倡经费有效投入，确保教育教学和教师专业发展所需经费，努力改善教师学习、生活环境。着

力打造学校服务品牌。

中职学校发展处工作计划篇二

目标：

提升教师理论素养，转变教师观念，转变教学方式，规范教师教学行为，实现教学精致化。校本课程多样化，彰显学校科技、艺体特色，促进学生主动、个性化学习，培养良好素养。

举措：

面向全体。课堂关注每一个学生层次的学生，推进小组合作学习；关注课堂5—10分钟的练习；高效提优补差，启动分层作业，给予学困生更多帮助，为困难生建立学习档案和“爱生1+1”档案。

全面发展。严格执行课时计划，立足“减负增效”，分学科分年级系列化研究减负背景下的教学工作，出台新办法。丰富校本课程，创设课程超市，建成书法、绘画、剪纸、二胡等品牌校本课程，每年有计划地开发二门微型课程，逐步实现课程菜单化、经典化，优化学生选修走班制。推进体卫艺工作，有效落实学生每天一小时体育活动时间，提高体育课、体活课、大课间活动的质量，办好师生乐于参与、文化味较浓的体育竞赛与文化节活动，建立一个体育专业队，坚持科学高效训练。严格按学校体卫艺工作条例开展工作，完善我校卫生、防疫工作制度和常规。打造书香校园。营造浓厚的阅读氛围，形成师生阅读常规，提升师生阅读品质。

全程管理。完善教师值日、行政值周制、行政骨干教师随机听课调研制、教学工作月考核制。结合教师日常课堂教学，专业发展，月考核积分，学生学科素养考核，期末考试成绩等，科学综合评定每一位教师教学质量，全面推行督导

评估制。定期对每个年级的教育教学现场进行调研、剖析、指导，促进团队整体改善，打造年级组文化。完善教研组、备课组工作规范，专业化开展日常研究活动，形成团队研究特色。

全员管理。践行“人人都是管理者”理念，把教学质量管理的重心下移至年级组、备课组和老师，引导教师主动自我反思，让每一位老师参与检查、管理、建言活动，提高认同度与管理品味。

中职学校发展处工作计划篇三

社会的发展与教师素质具有非常密切的联系，较高的教师素质可以推动社会的长远发展，相反如果教师的素质较低会抑制社会的发展。因此教师要树立终身教育的观念，为社会的发展做出贡献。

（二）合理配置教育资源，实现教师的终身教育目标

教师与学校要确立终身教育的指导思想，并且学校要鼓励教师成为终身学习的模范，认识终身学习的重要性。教师要将教育系统的所有子系统利用起来，合理配置教育资源，为教师的发展营造良好的氛围。

（三）构建教师终身教育的激励机制

如果教师要进修时，教师所在的学校应给与其支持，并且还要给予其一定的薪酬，这就有利于提高教师的教育教学能力。学校还要鼓励教师通过参加进修来提高自身的专业知识，从而可以让教师在评定职称取得胜利。

（四）教师教育的现代性特征要求教师要树立终身教育思想

在当前这个背景下，教师不仅要具备丰富的专业知识，而且要具备终身教育的思想，所以教师要在不断的实践教学过程中树立新的教学观念，那就是终身学习。教师要合理的、科学的规划自身的职业生涯规划，根据市场需求的变化来不断学习，提高教师的自身能力。

中职学校发展处工作计划篇四

1.20xx年目标：争取使自己的教育教学水平在原来的基础上更上一层楼。

教学方面：平时练好基本功，认真备好每一节课，坚持手写教案，上好每节课，做好课后反思。每学年听课不少于30节，积极精心准备参加公开课，争取好的教学成绩。积极要求参加每一次外出学习的机会。

多阅读各类书籍，在时间允许的情况下，一个月至少阅读5本，包括读好一本教育教学理论书，用好教育资源。并认真做好读书摘记和反思，每学期至少写两篇有质量的教育或教学反思或案例，争取发表。

2.20xx年目标：成为比较成熟的教师。

坚持做好以往的常规工作。

坚持做好班主任工作，班级特色逐渐显形。努力钻研教材和教学方法，能做到拿出一篇课文就能准确的把握教学目标及重点难点，并逐渐跳出单纯模仿的教学模式，形成自己的教育教学特色。

使阅读成为自己的一种习惯，能够有自己的见解，并积极的运用到教育教学当中。

3.20xx年目标：成为具有科研能力的教师。

班级特色得到较为有序地开展。

教育教学方面：在了解自己所教年级的教材的同时，把整个小学段的教材系统的钻研一下，使自己对整个小学段的语文教材有个全面、系统的认识，使自己更好的把握教材，整合教材。并争取使自己从实践型教师向科研型教师转变，努力申报课题研究。

在广泛阅读的基础上对教育有个更深刻的认识，找准读书定位。使之影响自己的教育教学，形成自己的特色。

中职学校发展处工作计划篇五

1. 时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展。

2. 多学习不同年龄阶段学生的心理生理特点，多读教育理论书籍，把这些理论中精华的东西运用到自己的教学实践中去，为我所用。

3. 利用一切机会多实践，刻苦钻研教育教学方法，力争使自己业务水平不断提高，争取早日形成自己的教育教学特色。

4. 积极参加政治学习，做好学习记录，认真扎实。

5. 在教育教学和教科研方面，提高课堂教学能力、班级管理能力和反思教育的能力。

6. 争取每学期在校区市里上好评优课或展示课。并且在教学实践中不断反思自己的教育行为，做好教育笔记。平时练好基本功，做到规范三字一话。

中职学校发展处工作计划篇六

(1)职业道德高尚，教育教学行为规范;专业知识扎实，文化背景知识丰富，具备实施素质教育的能力，为学生提供优质服务。

(2)具有良好的教学反思能力及发现问题和解决问题能力，能采取切实可行的措施和行为，以适应教育改革发展。

(3)具有终身学习和自我发展的能力;能正确评估自己的专业发展状况，确定自己未来的发展方向，能与他人进行合作，发展实践性知识，形成自己的教学风格。

专业发展水平标准

与教师共同学习，研究，分享经验，促进自身开发教学潜能和提高教学研究水平。在专业发展过程中，促进自身专业发展发展。

中职学校发展处工作计划篇七

第一，努力学习加强业务理论的学习，以身作则，为人师表，争取做到用人格培养人格，以灵魂塑造灵魂。

第二，不断地学习相关的教学理论知识，积极参加各种培训，并做好相关的业务学习笔记，坚持不断地学习，尽快提高专业化水平，不断更新知识、追逐学术前沿的意识，努力适应今天新时代对老师的更高的要求。

第三，我努力让学生成为课堂的主体，实施自主、合作、探究式学习，充分调动学生学习英语的积极性，激发他们的兴趣并发挥初中生的好奇心，带领他们一起去探究英语学习的奥妙，引导学生学会自主学习，进一步开发学生的想象和创造能力。在整个课堂教学中，老师只是一个引导者，把

真正的课堂还给学生。

第四，我将认真钻研教材上好每一节课，并坚持经常写课后反思，从反思中努力提高自己，养成教学后反思的习惯，针对课堂上的问题和不足进行反思，从而提高教学质量。

第五，在课堂教学中做到一是上课准备充分，教学设计合理。二是课堂活跃有序，积极创设有利于学生学习的情景。三是师生平等，师生相互尊重、沟通、理解。四是教学民主，积极调动学生广泛、主动参与，合理运用自主合作和探究等学习方式，多种教学方法优化组合。五是教学实效明显，教学活动目标明确，并能达到目标；学习过程和结果统一，不同学生在原有的基础上得到提高。

最后，积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，积极听老教师和其他教师的课，学习其他教师的优秀的教学方法，认真对待每一节教研组和学校的汇报课并积极主动积极听取其他教师的意见，以此来不断提升自己的业务能力。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。既然选择了远方，我就要风雨兼程！

中职学校发展处工作计划篇八

1、首先努力完成日常教学工作，认真备课，认真上好每一堂课，爱岗敬业，按要求完成反思，及时对自己的教学进行反思，总结经验，积累经验，善于在日常教学工作中发现问题，并努力解决问题，认真研究学科特点，学习理论知识，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备。

2、认真参加各类培训学习，提高自己的学历水平和自身能力。勤于学习，更新观念，认真研究学科特点，认真学习数学课程标准，与时俱进。

3、积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向有经验的老师学习，提高自己的教学能力。

4、及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，加强课题研究和论文写作；平时抓紧时间加强自身学习，阅读教育专著和教育教学文章，做好读书笔记。

5、加强自身课堂调控能力和教学方法手段的灵活运用，对自己的课堂教学进行深入研究；注重倾听学生的心声，尝试走进学生的心灵。

6、每个学期末对自己的教学进行总结，对学生的成绩作出分析，及时反思自己的不足，总结经验。我相信，只要自己踏踏实实的按照自己的计划，一步一个脚印，认认真真去努力实施，一定会更好地超越自我，逐步实现人生的价值！

中职学校发展处工作计划篇九

学校发展规划是学校发展的纲领性文件，是学校办学目标的细化，是学校各项工作的航标，是学校凝聚全体师生员工的力量源泉，是学校办学特色和校长办学理念的体现。学校发展规划必须建立在客观的基础上，实事求是。学校发展是个系统工程，必须统筹兼顾，协调发展。否则，就会因为局部发展的滞后而影响整体目标的实现。李校长的这个学校发展规划，主要体现了一下几个方面：

1、确立正确的教育价值观。明确轻重缓急，抓主要矛盾，带动各方面工作推进。

学校发展是复杂的系统工程，涉及学校工作的各个方面。确立和形成正确的人才观、质量观，着眼于孩子的一生发展及教师的职业认同。在这一方面，要形成正确的价值导向，学校自身要确定正确的价值标准，重新审定“优秀”的标

准——何为优秀的学生?何为优秀的教师?我们倡导什么,反对什么,通过一定的文化氛围的形成,让正确的价值观念深入每个人的内心,并变成躬行实践的指南。让每一个学生、每一位教师享受生长的尊严和幸福。

2、协调诸多教学要素,确立教师专业成长体系,培养有情怀的教师。使学校达到和谐发展的境界。

学校的发展涉及到教学设施、师资队伍、学校文化、办学理念、人际环境、教学研究等诸多要素,这些要素构成了一个有机的不可分割的整体。

3、构建互动的领导和管理体系,塑造积极简单的学校文化。

学校发展,在全面推进各项工作的基础上,必须凸现学校自身的办学特色,否则,难以跻身于名校行列。李校长的管理是寻求合作。一个优秀的管理者是让人感到自由自在而不是感到受控制的。学校教干更多的是领导,而不是控制。

建设一所学习型学校,在这里,老师、学生、家长,学习、互动和影响,成就优越的人性和人生幸福成为大家共同的价值追求。一所好学校,必须有其自身的办学特色。特色是品牌,特色是标志,特色是统领学校发展的灵魂。