

最新夏天美容优惠活动方案 美容院的优惠活动方案(大全5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

科室的工作总结篇一

20xx年9月，我继续担任学校教科研处主任。虽然过去一直在参与学校的教育科研工作，但是，要独当一面从事这项工作的管理，还是感到压力很大。这一年的时间里，在领导的鼓励支持下，我逐渐适应了新的工作要求，并逐步认识到，教育科研也是学校的重要工作，要干好这项工作，就必须从以下三个方面来努力。

1、责任意识。在其位，谋其政。既然学校让我负责教育科研的工作，我就要以开展好教育科研为己任，把这项工作时时放在心上，努力做到“两早一细”，即：尽早思考，迟早安排，细致实施。根据学校过去在教育科研方面的成功经验，我在去年十月份就完成了学校教育科研的近期规划，对学校最近几年的教育科研工作进行了比较细致的思考。一是继续开展好现有的立项课题，准备《中学生潜能开发实验课题》申报省级成果奖，准备《区域教师有效研修途径与方法》的资料结题工作；二是从学校的实际出发，思考筛选新的课题，把学校课程改革分为若干个小的课题来研究，以全面推动课堂教学的改革。

2、表率意识。中层干部虽然是不入品不入流的“芝麻官”，但是，他也受到教师们的高度关注，我们的一言一行有时会

对他们产生消极或积极的影响。我要求自己努力做勤奋工作的表率，做热爱学习的表率，做研究探索的表率。做勤奋工作的表率，那就是要做到早出晚归，任劳任怨，既干好教育科研工作，还要搞好自己的教学工作和年级部工作，学校其他部门需要我配合，我也从不推诿。做热爱学习的表率，就是要学习新的教育思想，学习教育科研的理论文章，学习现代教育技术，既是为了提高自己的个人素养，也是为了能在教师中发挥引领作用。

1、提高学习的能力。现代社会早已进入信息时代，新思想、新知识、新技术、新方法层出不穷，我们如果老是束缚于过去的经验中，不用新的知识来充实自己，就不能与时俱进，就不能创造性地开展好自己负责的工作。根据工作的需要，我坚持自学了《创新教育模块化路径》，《中学教研与科研》，《中学化学》，从中获得教育科研的一些专业知识；还学习了《多元化智能教与学的策略》，《卡尔·威特日记》《美国中学教学技巧20xx则》《学习的革命》等书，从中掌握了潜能开发的最新理论。

2、提高研究的能力。因为要具体负责学校的教育科研，如果自己没有较强的研究能力是很难开展好这项工作的。所以，为了增强研究的意识，我把自己的教育教学行为都纳入研究的范畴；为了掌握研究的方法，我既注重书本知识的学习，还注意向教育科研方面的专家咨询，向兄弟学校和阜阳市教育界的内行请教。市教科所的柳老师、马老师、县教研室的周主任以及学校的尹校长都给了我许多有益的指导。

3、提高管理的能力。中层干部是学校方针、制度的执行者，所以，提高自己的管理水平是非常重要的。我在管理中奉行“管理就是服务人，管理就是帮助人”的指导思想。在管理中淡化所谓的领导形象，强化参与的形象，把管理和被管理这对矛盾统一到相互理解、相互支持和共同进步中。

1、贯彻集体决定要坚决。作为学校管理队伍的一员，必须维

护集体领导的权威，坚决贯彻统一研究的决定。有些意见是我们赞成的，有些意见是我们不同意的，也许我们站的角度不同，也许是没有站到全局的高度，但我们坚持个人服从集体的原则，不在教师中散布不利于团结的议论，以免给学校工作造成被动。

2、配合其他部门工作要主动。中层干部都有自己重点负责的工作，但是，这种分工是相对的，有时候是需要相互配合，相互支持的。我虽然具体负责教育科研，但校长办、教导处、年级部的工作也总是积极参与，都是当作份内事来做。

3、团结教师要真诚。老师完成自己的教学任务就需要花不少的功夫，还要挤出时间来搞教育科研，就已经增加了他们的工作量。所以，在需要老师配合开展工作时，我尽量避免用生硬的、命令式的口吻布置任务，而是向老师讲清要求，争取他们的支持，让他们能愉快地参与到工作中。总之，话对了，气顺了，心情喜悦了，工作的效率也高了。

这一年的工作，还让我有一个很深的感受，那就是“苦”。作为学校的中层干部，既要带好课，又要做好自己的分管工作，还要协助开展学校的其他工作。有时候真是疲于应付，甚至觉得力不从心。长期下去，既伤身体，又影响学校的工作。所以，调整好自己的心态，用一种更积极的心理投入到工作中，是十分必要的。我的办法就是，“换一个角度去思考，换一种心态去面对”。坚持工作就是生活，工作质量就是生活质量的信条，力求在工作中实现自我提高，在工作中服务他人，在工作中完善自我。

科室的工作总结篇二

xxx—xxx年度共接受各专业教学生，进修生302名，其中医疗104人，药剂16人，检验3人，影像专业15人，护理117人，进修人员共47人，在医院党政领导的重视支持下，在全院各级带教及管理人員的共同努力下，在相关部门的积极配合下，

顺利完成了各项带教任务，现将年度教学工作小结如下：

临床教学质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床教学带教工作，关键在于领导重视，我院每年将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组织，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医教科，并成立了内、外、妇、儿、骨、康、医技等七个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

医院教学管理委员会每年需要召开专门会议，研究教学实施方案，制定教学计划，提出具体工作要求，然后召开各科带教秘书会议，研究讨论如何完成临床教学任务。使科室明确教学计划和教学要求，判定科室带教计划和教学要求，判定科室带教计划及措施，并具体组织实施。科室教学管理是医院教学管理的基础，是教学管理的一个重要层次，由此形成的领导统筹，机关督促，科室管理，带教负责的多层次教学管理网络。

教学生入院后，做好入院前岗前教育及培训。组织学生认真学习教学工作制度，教学管理制度，培训内容安排了，医德医风教育，医疗法律法规知识，医疗文件，处方规范书写，外科无菌观念及无菌技术操作，传染病知识，安全防护措施等专题讲座，了解医院概况，教学生职责，教学工作制度，尤其是劳动纪律，请假制度等反复强调。通过岗前培训，一是使学生尽快熟悉医院工作环境；二是使学生牢固树立制度，法规意识。用制度，法规约束自己的行为。三是使学生在诊疗过程中要规范，严格执行操作程序，四是教育学生，努力将自己培养成为医术精湛，医德高尚，全心全意为病员服务的医务工作者。

为了确保教学带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具

备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，副高职以上人员均可担任带教老师。xxx—xxx年每年对带教老师进行医学基础理论知识及实践技能培训学习，今年医院外派北京、上海、西安学习人员29名，参加研究生课程班5名，短期培训学习人员100余人，不断提高教师队伍整体水平。带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保教学质量及任务的圆满完成。

和集体评级的出科鉴定三方面，各科主任，医教秘书根据教学大纲，建立理论、实践考试试题库，把好出科考核关，保证每位学员按教学大纲要求完成任务。

1、根据学生中西、西医、针灸康复、骨伤、影像、检验、药剂等专业不同，按各专业教学大纲要求，安排轮转的侧重点也不同，所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、尽量合理，以保证教学任务的完成。

2、督促学生认真完成转科任务，每个月要完成四份大病历，听课笔记，科内教学讲课，病案讨论以及衣帽着装，在岗在位情况等认真检查，填入教学生周查月总考核登记表。月任务按时完成，方可转入下一科教学。

3、每周三院内教学讲话，要求全体教学生按时参加并签到，若遇值班必须请假，无辜缺课，按旷教学处理，以确保教学讲座计划按时完成。

随社会的进步，病人自我保护意识增强，越来越多的病人选择临床经验丰富的，职称较高的医师为其服务，病员维权思想增强，无形中患者动手机会少，能力差，在带教老师的指导下，尽可能为他们提供实践的机会，带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问，让学生多思考、

多书写、多操作，培养学员的综合分析，解决问题的能力。但存在问题，学生教学到后期，有些学生考研、找工作不去教学，思想不稳定，针对这些，严格考勤，规定教学学生必须在科内工作12小时以上，如不遵守时间或未按时参加教学讲座，无故缺岗者，经批评教育，屡教不改者则进行处罚或退回学校等规定，同时严格考勤，每周坚持抽查，并详细记录检查情况，从而保证学生有充分的临床教学时间，确保教学质量，为了保证学生安全及教学效果，严格落实学生请销假制度，利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全，发现问题及时处理。

科室的工作总结篇三

本学期教科室工作遵照上级教科部门的总体部署和要求，在学校工作思路的指引下，以科学发展观为指导，坚持“教育科研服务于课堂，服务于教育质量”的核心理念，以课题研究为抓手，以课堂教学为阵地。充分发挥教科室的“研究、指导、管理、服务”功能，现回顾总结如下：

教师的专业成长离不开教育教学理论的学习。本学期，教科室继续抓好教师的业务理论学习、培训工作，提高教师理论水平和科研意识。

1、读书活动

按照教师发展中心下发的《关于建立学习推荐机制的通知》要求，按时完成推荐文章的上报工作。通过qq群及时将教师发展中心下发的学习文摘《燃荻》下发给每位教师，以教研组团体学习和教师个人自主学习相结合的方式开展理论学习。

教科室继续为教师添置、推荐教育学期刊、专著，利用办公室图书架，及时配送教育期刊，方便教师的阅读。

2、教师远程网络培训

组织教师参与“中国教师教育网”教师网络远程教育培训工作，做好教师网络培训学习情况统计、反馈、上报工作，督促教师按时完成规定学习任务，除1人产假无法完成学习任务外，其余教师成绩合格。

3、中小学教师网上法律知识竞赛

组织全体教师参加全省中小学教师网上法律知识竞赛活动。46人成绩达标，认定县级以上培训10学时。

4、职业生涯规划

教科室组织我校青年教师对照前期制定的个人规划和年度任务，从“规划中目标、任务的落实情况，自己取得的进步，存在的困难、不足，今后3年内新的计划、定位以及需要学校提供的帮助”四个方面总结各自一年当中的发展情况。自我审视、自我反思，相互学习的同时调整各自的年度任务，明确了各自下阶段的发展方向，促进青年教师的专业发展。

5、制定校本研修方案，完成继续教育学时验证

教科室根据教师发展中心要求，完成校本研修活动经验整理和交流工作，协同各部分整理校本研修活动资料，完成学校继续教育考核工作。根据上级文件精神，先后三次修订校本研究活动方案，促进校本研究活动规范、有序开展，确保每位教师继续教育学时达标。

1、强化课题管理工作

(1) 坚持课题常规管理制度

切实加强课题组的的管理工作，坚持执行课题组每月例会制度，布置有关研究要求和任务，各课题组长进行深入交流，同时展示一个月来科研成果及过程资料；课题组长做好本课

题研究的组织管理工作，定期召开课题组成员交流研讨会，并作好相关的记录和资料的网络上报工作。

（2）注重研究的动态展示。

动态展示是课题研究的具体呈现方式，我们既强调课题研究的静态资料收集（如研究笔记、论文、案例等），更注重研究的动态呈现（课堂教学、学生活动等）。

（3）重视课题成果物化工作。

课题组注意研究过程性资料的积累和理性思考与提炼。学期结束前，将本学期所有课题资料收齐，上交学校教科室归档。

2、深化课题研究工作

（1）“亲近自然”综合实践活动课题

苏州市“十二五”规划课题“农村小学亲近自然综合实践活动校本化的实践与研究”经过了近两年的实践研究，课题组先后开展了基于课题研究的基础调查和现状分析，坚持理论学习和文献研究贯穿始终，开发校内、校外两级综合实践基地，并以研究性学习为主导，深入开展种植实践研究，引导学生开展蔬菜种植、管理、研究活动。实践过程中课题组先后拟定了《九曲小学研究性学习教师备课要求》、《“亲近自然”综合实践活动学科主题资源整理表》、《农时农事信息汇总表》、《九曲小学植物种植管理日志》，总结出种植研究的基本操作模式，初步搭建了主题资源框架结构。结合课题中期汇报契机，对课题前期的开展各项工作、取得的成果以及后续的研究思路进行了梳理、总结、展望，撰写了课题中期报告，并于12月26下午完成课题汇报工作，得到教师发展中心专家组的肯定与指导。

（2）《农村小学高年级英语课后作业内容设计的有效性研究》

指导范旖老师申报的太仓市“十二五”微型课题并成功立项，督促课题负责人拟定课题方案，结合日常教学和教研活动，开展研究工作。

(3) 协助学校体育组，拟定学校篮球特色建设问卷，完成调研数据汇总与分析工作。为学校篮球特色的发展，篮球文化的建设提供数据参考。

教科室积极组织教师参与论文、案例、随笔、学科总结等科研成果的撰写，及时传达各级各类的征文、评比竞赛活动信息，做好教师科研成果的整理、汇总、参评、上报等工作。

章漪雯老师撰写的论文《浅谈怎样上好一堂科学实验课》荣获20xx年度苏州市中小学优秀实验教学论文评选二等奖！

陆静校长撰写的论文《过一种幸福完整的教育生活》荣获二等奖，

陈麟燕老师撰写的论文《加强课内外阅读，提高学生的语文素养》荣获三等奖，

孙叶老师撰写的论文《抓生活，找乐趣——浅谈有效的品德与生活课堂教学》荣获三等奖

龚雪老师撰写的论文《浅析小学英语教学中的文化差异》获二等奖；

苏伟老师撰写的论文《改变课堂教学行为，深化课堂教学研究》获二等奖；

田鸣鸣老师撰写的论文《畅游写话乐园，培养写话能力》获二等奖；

陈麟燕老师撰写的论文《让阅读点亮孩子的心灯——学生课

外阅读的指导》获三等奖；

曹路芳老师撰写的论文《小学英语课堂中如何提高语言综合运用能力》获三等奖；

李莉老师撰写的论文《浅谈小学生英语写作能力的培养》获三等奖；

陈瑜老师撰写的论文《浅谈如何提高语文课堂教学效率》获三等奖；

1、科研力量薄弱

尤其是苏州市教育科学“十二五”规划课题《农村小学亲近自然综合实践活动校本化的实践与研究》，按计划□20xx年12月份结题，而参与实质性研究的仅有三人，如不增强研究团队、增加经费投入，后续研究工作的推进以及大量的成果的物化工作将无法如期完成。

2、教研、科研两张皮

教研、科研的严重分离使得教研活动重复低效，课题研究和论文写作变成一种额外的负担。科研成果发表、获奖率的提升并不意味着教师科研意识和水平的提高，其中参杂着浓重的功利主义、形式主义的思想。而这种思想的蔓延必将严重影响教师对科研工作的价值评判，使得整个科研氛围每况愈下。

1、增加《亲近自然》课题研究团队力量，由研究性学习和相关学科的骨干教师、相关职能部门负责人以及其他专业人员共同组成课程组织机构，增加经费投入，全面推进课题研究工作。具体思路见《亲近自然后期研究工作计划》。

2、变革校本研修模式，将教研、科研有机结合。各教研组期

初讨论确定重点关注主题，通过理论学习、文献研究等方式寻求理论支撑和方法的指导；通过集体备课、教研活动、评优课、展示课等校本教研活动促进教学行为的改进，提升教育教学质量；通过论文写作、教师论坛等形式提炼研究成果，深化理性认识。

科室的工作总结篇四

以下是为大家的一篇20xx工作总结范文，供大家参考学习。20xx年在领导下在全科医生的辛勤工作下，我科工作全面健康、协调快速发展的重要一年，这一年取得了可喜的成绩：全年的业务总收入、入院人数、出院人数比去年同期增加了近五成；经济效益和社会效益双增长。

一、加大科室管理力度，创新优质服务新模式

化服务，吸引了大量病患者的就医就诊，住院病人数明显增长，均达到历史最好水平。3. 09年度科室一方面加大对医生的管理和培训。4，积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

二、规范医疗质量管理，提高医疗技术水平

1. 注重人才队伍建设

a,我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习专业知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b,我科在院长的领导和安排下,我院大力对医疗业务骨干进行培养.09年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干,为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才.

2. 强化规章制度的落实

科内定期召开会议,每周一次,强调安全,质量,医生,护士职责执行情况;每月两次安全,质量检查,对不合格表现给以两彻底:定期进行安全教育,做到制度化、经常化。定期对病历进行检查和评估。定期对安全隐患进行检查和评估:

四. 不足之处

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、爱心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观,但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高,诊疗疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高,医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之,回顾一年来的工作,成绩是主流,我们会继续发扬好的做法,学习不足之处,我们有信心我们做的会更好。

科室的工作总结篇五

1. 书香校园工作: 学期开始就统筹安排四个月的读书内容,推荐课教案、课件,活动课方案、教案。每周三在教研组长群温馨提示“展示课”内容,课堂开展有序高效。组织各班根据当月阅读内容完成“读书卡”的制作,布置好教室门外的展区。

2. 素质大赛工作: 本期素质大赛从年级赛到校级赛,组织有序,效果良好,各项资料上交及时。赛课环节从学生素养的提升和深度课堂两个方面着手,讲课老师备课认真,听课老师参与面广,收获颇丰。才艺展示环节从课件准备、服装道

具到内容展示都精彩纷呈。组织参加市级赛的老师进行理论测试模拟，邀请美术王海燕老师对参赛教师进行粉笔字书写指导，安排研课分工及方向，细致组织，效果良好。

3. 青蓝工程：根据学校教学方向，将新教师、课堂薄弱教师和优秀教师组织搭配，形成“成长共同体”，在相互听课、研课中提高成绩。期末从汇报课、成长心得、考试成绩三个方面进行，多角度、多方位考核，意在提高教师专业素养的同时，提交教学成绩。

二、下期负责工作创新点

1. 书香校园工作——读书节（世界读书日）

（1）学生阅读沿用以前的模式，一月一本，重过程和方法指导。展示课以阅读方法指导为主，组织整理本年级的阅读指导策略，将这些策略在阅读课上进行有效落实，让阅读真正落地生根。

学生层面开展读书讲故事比赛和读书征文比赛。

（2）教师层面：每人每期20页读书笔记，开展“读书论坛”，寻找四小最美“讲书人”。分为两个阶段，第一阶段为本期寒假，每位老师选择阅读一本书，开学后在教研组进行讲书活动。第二阶段为3——4月，参加校级讲书活动的老师积极准备，在读书节上开展讲书活动，评选最美“讲书人”。

2. 素质大赛工作：

下期的重点是课堂教学竞赛，组织智囊团，保证每位参赛教师由两位有经验的老师陪同，从前期的研课，到试讲打磨，再到参赛当天的陪同，均能参与其中。考核时智囊团老师根据参赛教师的成绩取得相应的量化分数。

3. 青蓝工程

根据期末考试成绩，重新调整师徒结对情况，以提高教学成绩为目标，制定相应的学习成长计划。