

最新疫情之中保育老师工作计划及措施(汇总10篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

疫情之中保育老师工作计划及措施篇一

通过在中班的学习，生活以及各位家长积极的配合，基本上每个幼儿都在原有的基础上得到了提高。如在日常规范方面，能做到坚持来园，遵守园内的常规。生活自理方面能做到自己的事自己做。本学期我们制订了各项措施，进一步培养幼儿。发挥我园的特色，对幼儿进行全方位的教育，是我班幼儿有更大的进步。

根据本学期园务计划，结合本班的实际情况，参照本年龄段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导。把握教育的时机，并制定积极生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

合理安排日常教育教学活动，具体措施如下：

- 1、定适合本班幼儿年龄特点以及发展水平的教学计划及班务计划。
- 2、创造和谐宽松的教學环境，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前做好充分的教学准备（教具，活动材料，经验知识的准备）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展。

具体措施如下：

1、在组织一如活动中保证幼儿每天两小时的户外活动时间。

2、每天坚持做操，能跟上音乐。

3、注意平时的观察，让幼儿在走跑跳，平衡等方面有所发展和提高加强班级常规管理，形成良好的常规，具体措施如下：

1、根据本班情况，制定合理的，科学的班务工作计划，并在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

做好家长工作，取得家长信任，具体措施如下：

1、开学后，利用接送幼儿机会和家长进行沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每周发放亲子手册，是家长更好的了解幼儿在园情况。

3、每周更换家园之窗内容，内容体现丰富性，教育性，实用性。

以上是我班新学期的保教计划，在工作过程中我们将根据实际情况调整和完善。

工作安排如下：

九月份

- 1、认真做好家访工作
- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练

十月份

- 1、幼儿韵律操评比
- 2、区域环境，主题墙评比
- 3、开展“爱国主义教育”主题活动

十一月份

- 1、进行自制玩具比赛
- 2、全园开展家长半日开放活动
- 3、全园开展室内“运动会”

十二月份

- 1、教师自制课件评比
- 2、教师读书笔记，读书心得展示评比

一月份

- 1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估
- 2、教师工作考核

3、做好学期结束

4、教师做好年终总结

疫情之中保育老师工作计划及措施篇二

新的学期，新的开始，幼儿园保育员如何制定工作计划呢?下面是收集的大班保育老师工作计划，欢迎阅读。

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。 本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

幼儿园保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。

为了做好这学期的保育工作，我制定以下工作计划：

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活

卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2. 指导幼儿用正确的方法盥洗。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

内容仅供参考

疫情之中保育老师工作计划及措施篇三

2012年春季幼儿园大班保育计划, 本站还有更多关于工作计划, 幼儿园工作计划, 幼儿园安全工作计划, 幼儿园园务工作计划相关的资料, 大班保育工作计划。

文章

20xx年春季幼儿园大班保育计划

为了更好的贯彻党的教育方针，全面实施新{纲要}精神，进一步端正服务意识，不断拓展教育思路，我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展的规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教质量，充分发挥工作积极性，制定如下保育工作计划：

一. 加强政治思想工作

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质，热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制，工作

计划《大班保育工作计划》。

二. 生活管理方面

1. 认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生习惯。
2. 做好班级的卫生清洁和消毒工作。
3. 管理好本班级的公用设施和幼儿物品。

三. 卫生保健方面

1. 做好安全工作。
2. 做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
3. 做好对疾病的教育和预防工作。

四. 保育教育方面

1. 配合教师组织好各种教育活动.
2. 培养幼儿的生活自理能力, 自制力和创造力以及各种兴趣的能力.
3. 加强对幼儿的安全教育和自我保护意识.
4. 认真做好家长的沟通工作. 5. 做好幼小衔接工作. 总之, 我将继续努力吧工作确保为幼儿创设一个舒适, 安全, 卫生的生活环境, 使幼儿能够健康、快乐的成长。

疫情之中保育老师工作计划及措施篇四

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学

期里，虽然在工作中取得的一些成绩，但在幼儿安全护理方面还存在着不足。新学期我将把好的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添十名幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

四、配合班中教师搞好各项活动。

小班幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结

合，统一的教育原则。本学期园内准备开展“我的好妈妈”、“劳动最光荣”、“我爱我的幼儿园”等主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

五、以高度的责任心迎接复验。

本学期园内将迎来第一次的复验工作，在平时的工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一、加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、生活管理方面。

- 1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。

四、保育教育方面。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。
- 4、认真做好家长的沟通工作。
- 5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

新学期开始了，我继续担任大班保育工作。在过去的一个学期里，虽然在工作中取得的一些成绩，新学期我将把好的的一面继续发展下去，将不足的方面努力做好。根据新学期的目标，制定计划如下：

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心。

二、主要工作

1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立，有序的穿*服，鞋袜及所放的固定位置。

4. 良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

7. 团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期的工作中,我要不断地超越自我,向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

疫情之中保育老师工作计划及措施篇五

计划对工作既有指导作用,又有推动作用,搞好工作计划,是建立正常工作秩序,提高工作效率的重要手段。下面是小编给大家整理的小班保育老师工作计划,欢迎大家查阅,希望大家喜欢!

根据小班幼儿年龄特点,本学期我班将继续以保育为主,针对我班幼儿制定本学期计划如下:

一、日常活动方面

1. 班级四位教师齐心协力搞好班级卫生,每天做好清洁、消毒、通风工作,预防传染病的发生,合理地安排好幼儿的一日生活。教育幼儿不动插座、电板,以防触电;不将手指放在门、窗处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。

2. 小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动,对幼儿进行浅显的安全常识教育,提高幼儿

的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

二、做好三检工作

1. 晨检：主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在日常生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物。

2. 午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

3. 晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

三、家长联系方面

1. 对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。

2. 提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全。引导孩子记住父母姓名、电话号码等。离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

四、药物安全管理

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于班级老师，由老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

新年已经过去了，迎接新生的工作也要展开了，小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、以幼儿园教学

个别幼儿以前上过幼儿园或托儿所，在生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定基础，但大部分幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

2、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

3、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。认识自己的标记；学会正确的洗手方法；能安静午睡，不吵醒别人；培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。愿意参加各项集体活动，注意力集中；爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

一、班级基本情况分析

1. 孩子参加学前教育的一个起点，幼儿入园是幼儿集体生活的开端。孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。本学期由于本园开设了一星期的新生适应班，使幼儿对幼儿园、班级环境、教师有所认识、熟悉。开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

2. 在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟”5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3. 有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主。一般只能维持3分钟”5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4. 想象的发展。主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，小班幼儿的想象是没有预定的目的受当时事物的影响比较大。想象比较被动。而不去考虑想象的目的小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到一无是处。

5. 语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以"d"代替"g"分不清"zh"ch"sh"与"z"c"s"将"老师"说成"老西"或"老基"，将"吃饭"说成"刺换"等等。

二、幼儿本学期发展目标。

我们在制定教学工作计划的时候，遵循"观察在前，目标在后的原则，于开学初先观察评估本班幼儿的发展状况，然后参照幼儿园教育目标，确定本班本学期的目标：

(一) 身体的发展：

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加活动，做模仿操。

2. 练习颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿衣服、漱口等，不洒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。
5. 鼓励幼儿遵守成人提出的安全要求。
6. 散步时在老师的带领下，一个跟着一个有秩序地散步。
7. 桌椅轻拿、轻放、轻抬、不拖桌椅。
8. 学习一些良好的姿势，如坐姿、用餐姿势等。

(二) 语言和认知发展

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显的特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小，区分前后里外。
4. 听懂言语，按指示动作。理解简单故事情节。
5. 认识自己的座位、座位，认识自己的茶杯、毛巾、抽屉上的标记。
6. 学会动手、动脑、大胆地用普通话回答问题。愿意用言语表达自己的意思，敢在集体面前讲话，能保持稳定注意时间5"10分钟。

(三) 社会性发展

1. 会说“请、谢谢、好、早、再见、对不起、没关系”等礼貌

用语。

2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会交流、等待，遵守简单规则。
4. 不纠缠成人，独立游戏，不发脾气。
5. 培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
6. 鼓励幼儿乐意与同伴效，并能友好相处。

三、具体措施

1. 创设良好的物质、心理环境。

开学初，室内多准备一些玩具，可操作性的材料，如积木、体操垫、摇马、滑滑梯(小型)、大滚球等。

2. 进行大带小活动。

3. 幼儿刚入园时，教师要以极大的耐心、责任心去搂抱、亲近每一个幼儿，让他们感到教师是喜欢和关心他们的，同时用新颖多样的玩具吸引幼儿的注意力，并组织一些集体游戏活动。

4. 运用示范、模仿法。

采用有趣的教育方法，让幼儿在看看做做中主动、自觉地学习，然后再请幼儿来练习。

如对幼儿进行礼貌教育时，可请大班的哥哥姐姐参与，让他们表演早晨入园和下午离园时如何有礼貌地和教师打招呼。

5. 注重个别教育

幼儿年龄小，性格不一，教师根据幼儿的实际情况对幼儿进行教育，促使幼儿尽快适应集体生活，养成良好的生活和学习习惯，学会与同伴相处。

6. 文学作品的妙用。

用儿歌的形式对獐进行生活常规教育。如，在洗手时，我们教幼儿一边洗一边念儿歌。小朋友哭鼻子，想家时，我们带小朋友一起念儿歌等等。

7. 随机教育。

小班幼儿的注意力容易转移，经常会发生一些意外反应与偶然事件，其性质是随意、机动的，这时教师的教育计划要随幼儿兴趣及瓜来调整。

8. 红五星的作用。

为了提高幼儿的自信心和学习的兴趣。九月底在班内开辟“宝宝学会了”专栏。

9. 给予赞赏和鼓励。

当幼儿完成某一项目时，教师要给他们及时的赞赏和鼓励，以激发他们持久实践的意志，积极每日开展评比栏。

10. 以身作则，以自己积极有趣的态度感染幼儿。

11. 十月份开展国庆活动、组织小班幼儿进行自我服务能力比赛。

12. 十二月份开展冬季锻炼，召开冬季运动会。

四、游戏活动目标

1. 组织幼儿参加角色游戏。

在游戏中充分发挥幼儿的创造性、主动性、积极性。

教师为幼儿游戏提供场地和时间，丰富幼儿的知识经验和生活印象，提供玩具和游戏材料。在游戏的指导中，教师在游戏中担任主要角色，以角色身份和游戏口吻参加游戏，组织幼儿友好地共同游戏。

2. 建构游戏。

培养孩子的创造性、发展其动手能力，学会整理物品。

教师设立积木角后，提供材料及辅助玩具，教师在保证幼儿发挥主动性的前提下进行指导，确保幼儿在游戏中的主体地位，尽量激发并维持幼儿的游戏兴趣，并鼓励幼儿的创造性表现。

五、家长工作。

1. 入园前，教师走访每位幼儿的家庭，师生互相认识，教师初步了解幼儿在家中的生活习惯、兴趣爱好、身体状况、个性特征等。

2. 十月份召开家长会。

3. 十一月份开展社会实践活动活动。

4. 设置家教宣传栏，根据家长的需要，有针对性地选择宣传栏的内容。每月月底往返《家园联系手册》，并及时进行分析、总结、反省。

5. 每周三下午向家长开放，请家长来观摩幼儿的半日活动，

使家长了解幼儿园的教育内容、方法、活动特点。

6. 根据幼儿自我服务能力的发展状况，不定期的开展亲子游戏活动。

新学期工作开始了，为了每一个孩子都能获得更好的发展，能更健康、全面地成长，为了自己更好的工作，并在工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自己、完善自己，不断提高作为一名教师应具有素质。本学期工作计划如下：

一、提高思想政治素养

积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，严格遵守幼儿园各项规章制度、热爱本职工作，树立较强的事业心、责任感和良好的师德。服从领导的安排，认真完成各项工作。以教师道德规范要求自己，以身作则，细心、耐心、关心、爱心地公平对待每一个幼儿，以促使幼儿在自身水平上得到发展。发挥团队精神，协助教养员做好班级工作。

二、加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养

这个班都是新入园的孩子，我要用爱心和耐心对待每一位孩子，让他们感到老师的爱、小朋友的友好，使他们能够喜欢上幼儿园，尽快的适应新的环境。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、在体质上，鼓励幼儿积极参加锻炼活动，注意根据天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子添加衣服，对爱出汗的孩子特别护理，注意孩子的饮水量，提醒幼儿多喝开水，让孩子随渴随喝，减少幼儿生病机率，保持本班出勤率，真正

做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

3、教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

4、生活卫生常识：知道保护视力，看书、绘画要保持正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。知道保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。知道一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

5、安全常识：加强幼儿安全意识的培养，不玩危险游戏，不去危险地方，杜绝安全责任事故的发生，确保幼儿安全。懂得交通安全。会处理可能遇到的简单危险，培养幼儿的自我保护意识。

6、生活能力：指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

三、认真做好餐具、玩具等物品的清洗消毒工作

室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

幼儿园小班保育工作的好坏关系到千家万户，只有扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康活泼地成长，让家长们放心工作。以上是我的学期工作计划，希望在大家的帮助下、自己的努力下，有所收获有所成长。

迎接新生的工作就要展开了，小班的人数每班25人。现在我的工作安排在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

- 1、认真做好新生家访工作。
- 2、认真执行《保育员职责》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。

二、具体措施

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对，提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。

2、认真执行《〈保育员职责〉》中每一条规程，管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生消毒工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。

4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。

5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

6、认真配合保健老师做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

疫情之中保育老师工作计划及措施篇六

工作计划

新学期来到了，我班幼儿经过两年的学习，幼儿和各项能力都有所提高，体质有所增强，全班幼儿都愿意上幼儿园，适应集体生活，能爱学习，热爱集体，团结友爱，大部分幼儿在老师的提醒下能遵守班上各项常规，能和小朋友友好相处。

幼儿有较好的生活习惯，初步的生活自理能力。我结合本班幼儿的年龄特征和身心发展规律，为确保工作的顺利开展，进一步提高保教工作质量，充分发挥工作积极性，特制定如下保育工作计划：

一、加强政治思想工作。

努力加强政治思想和专业理论知识的学习，不断提高自身素质。热爱幼教事业，爱护幼儿，履行工作岗位责任制。

二、生活管理方面。

- 1、认真培养幼儿良好的一日生活常规和卫生，进餐习惯。
- 2、做好班级的卫生清洁和消毒工作。
- 3、管理好本班的公用设施和幼儿物品。

三、卫生保健方面。

- 1、做好安全工作。
- 2、做好春季的疾病预防工作，确保幼儿健康发展和生命安全。
- 3、做好对疾病的教育和预防工作。

四、保育教育方面。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、培养幼儿的生活自理能力、自制力和创造力，以及各种兴趣和能力。
- 3、加强对幼儿的安全教育和自我保护意识。

4、认真做好家长的沟通工作。

5、做好幼小衔接工作。

总之，我将努力把工作，确保为幼儿创设一个舒适、安全、卫生的生活环境，使幼儿能够健康、快乐的成长。

（一）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼

儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼

儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

（二）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班内容。

（三）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家

长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

疫情之中保育老师工作计划及措施篇七

1、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿汤匙，喝汤时两手端碗，养成细嚼慢咽，不挑食、不說話、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服，餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿从小养成良好的生活习惯。

二、配合老师开展班内的各项活动

1、在平时的工作中，保育员和班中的其他两位教师团结协作，除了完成好卫生工作外，在教育活动中尽可能地参与，在班内老师准备活动的过程中，一定尽心尽力地看护好班中的幼儿，使老师能够顺利的进行教育活动，并放心地全力以赴地开展好本学期幼儿园内准备开展的各项活动。

2、做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让老师较好地开展教学活动。

三、做好与家长的沟通工作

及时向家长汇报幼儿在幼儿园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展好班上的各项工作。

四、做好幼儿的安全护理工作

天气渐渐转暖，特别留意班中抵抗力弱容易患病的幼儿，在春季多做运动多喝水，如果有幼儿带来需要服用的药物，一定要向家长询问清楚服药的时间和剂量，并做好记录，服药后的空药袋要保留三天。在户外活动前，检查好活动场地，准备好活动器械。在户外活动的过程中，细心的护理好幼儿，随时提醒幼儿注意安全，整理好幼儿的衣服，避免有露肚皮的现象，并系好鞋带。户外活动后要整理好活动器械，协助教师整队将幼儿带回，并要提醒幼儿先洗手，养成良好的卫生习惯。

五、做好班内的卫生消毒工作

作为保育员要严格遵守保健医生制定的卫生消毒制度，坚持每天对幼儿接触的物品及时消毒，保持地面干净，保证班中环境的整洁。天气渐渐变暖，在天气好的时候要增加开窗通风的次数和时间，保证室内空气的新鲜，为幼儿的学习和生活提供一个干净舒适的环境。

疫情之中保育老师工作计划及措施篇八

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人。

2、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等)，不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

3、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)，引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

4、幼儿服药情况和自救能力的培养

幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途(如110、119、120)，同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康快乐地成长！

疫情之中保育老师工作计划及措施篇九

新学期已经开始了，我会以认真的态度对待自己的工作。为了能更好的完成工作，现制定了本学期的个人工作计划如下：

培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。培养幼儿的自我保护意识。指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口。饭前、便后要洗手洗干净，不吃不干净的东西。

2. 幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

3. 继续培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的物品。学做一些力所能及的事。

4. 在午睡时间，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，对体弱多病的孩子特别关注，及时帮幼儿盖被子等。

要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

确保幼儿安全。对玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。

坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作。

在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每月一次玩具的清洗消毒工作，室内物品的定点摆放，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

疫情之中保育老师工作计划及措施篇十

本学期将紧紧围绕市、区幼教工作重点，继续以《规程》

《纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》为依据，以“抓常规夯特色重实效”为工作目标，严格遵守《保育员的职业守则》，全面提高保育知识及能力，不断提高保育质量，促进

幼儿健康全面发展。

(一) 强化保育培训

- 1、加强理论学习，通过学习、培训、观摩等形式帮助教师获得不同程度的成长，提高保育教师的理论联系实践的水平 and 能力。
- 2、以研促教，通过教研活动促进教师对本职工作的进一步的了解、把握，提高教师的保育能力。
- 3、通过园本培训、学习，提高保育教师在一日生活、学习的各个环节的教学认识与能力。

(二) 落实常规工作

- 1、逐步规范保育教师各项工作，为幼儿园的' 良性发展打好基础。
- 2、加强一日生活中对幼儿生活、卫生习惯的养成教育。

为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿优良的行为习惯和合作、参与、探索认识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成优良的学习习惯。让幼儿在晨间入园、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成优良的行为习惯。

进餐：幼儿进餐时，教师要精力集中观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。培养幼儿文明用餐习惯，如用餐时要保持安静，不掉饭粒，不捡拾饭粒，不把食物放在桌子上，不剩饭，不比速度，餐后漱口。根据幼儿的进餐情况向伙食委员会提出合理的意见和建议。

饮水：每天上、下午各组织幼儿集体饮水2—3次，提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的水杯。

洗手：指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。正确使用自己的毛巾。

午睡：精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。指导幼儿自己学习穿、脱衣服，鞋袜，并定点摆放。

户外活动：幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

问好：早晚见到老师主动问好，再见。

3、坚持每天的卫生清扫，做到窗台无灰尘，地面无杂物，床铺整齐，物品摆放整齐，严格按照幼儿园的卫生检查要求执行。

4、工作时间严格按照幼儿园制定的“保育员一日活动安排表”执行。

(三)开展保育活动

1、每个月进行一次优秀“卫生课堂”的评比活动，以此活动进一步规范保育教师的卫生清扫工作。

2、开展两次保育员业务能力竞赛，让教师在竞赛中能力得到发展，同时通过竞赛提高幼儿的生活自理能力。