

2023年体育与健康常识课后反思 体育教学反思(精选8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

职中教学工作总结篇一

一、指导思想

以“”重要思想为指导，全面贯彻执行党的教育方针，坚持“以人为本”的观念，深化新一轮教育教学改革，深入实施素质教育，促进学校健康协调发展，逐步把学校办成质量一流，特色鲜明，内涵丰富的名校。

二、发展目标

创建成江都市素质教育合格校

创建成扬州市素质教育先进校

创建成江都市特色学校

创建扬州市示范学校

三、实施方案及措施：

（一）学校规模。

目前，我校拥有25个班级（1-5年级4轨，6年级5轨），学

生1441人，随着学校布局调整到位和出生儿童逐年减少，学校将定位在四轨24个教学班的规模。

（二）硬件建设。

用三年时间进一步改善办学条件，优化育人环境，按照近期发展目标和升格标准加强校舍、校园教学设施等硬件建设。

（1）20，建好临街综合楼第一期工程及树人楼前西侧“桃李园”。装好学校内部程控电话及校园音响，举办建校一百周年庆典。

（2）20，吸引社会资金建好临街综合楼二期工程及学校大门楼。建设好教师课件制作室，第二个学生微机房及学生伙食房。

（3）20，建好语音室、音乐室、多媒体教室，建好第二个学生操场（两幢教学楼之间）及树人楼前东侧的绿化、美化的工程。

（4），北教学校维修装饰并搞好与树人楼连接工程，完善师生食堂设施。

（三）队伍建设

1、建设一个觉悟高、业务精、作风好、团结奋进的领导班子，勇于开拓，敢于争先，以“勤、实、率”的工作作风，影响、带动广大教职工。

2、优化教师队伍，进一步实施“敬业、爱岗、奉献、为人师表”为内容的“师表工程”，树立五种形象，严谨治学的学者形象，廉洁自律的人格形象，爱生如子的慈母形象，以校为家的主人翁形象，无私奉献的红烛形象。不断提高师德素养。同时实施“名师工程”、“蓝青工程”，提高青年教师

政治、文化、业务水平，培养一批名教师、学科带头人。

（四）教学研究。

认真落实《江都市基础教育课程改革意见》，积极开展新课标改革实验工作，切实开展新课程教学研究活动，提高教师实施新课程的水平 and 能力。以“一人一课”活动为载体，改革和优化课堂教学，教师达到“三个学生”（学会改善自己的知识结构，学会开发利用课程资源，学会师生之间的紧密合作），形成“三大技能”（具备课程开发的能力，增强对课程的整合能力，提高信息技术与学科教学有机结合的能力）。大面积、大幅度地提高课堂教学效率（益）。进一步开展课题研究。对已立项的市、省级课题扎实地依照实施方案有序有效地进行，定期交流、评估阶段性成果。已立项课题要早出成果，如期结题。教科研的全程做到既注重实践，又加强理论学习，不断提高研究水平，课题研究覆盖面要扩大到每门学科，力求实现课题多、档次高，积极申报国家级课题。

（五）规范管理。

加强学校管理，发挥管理育人的功能。校园管理，学生管理，教师管理，教学管理，后勤管理，档案管理进一步加大力度，建立健全各项规章制度，实行校内结构工资制，引入竞争机制，建立各项工作的运行机制和激励机制，提高规范、民主、科学管理的质态，保证实现近期发展目标。

职中教学工作总结篇二

1、在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，认真钻研新教材法，把握教学要求，以学生行为为主体，以培养学生能力为主，努力提高四十五钟教学质量，积极探索减负增效工作。

2、推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问；改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、培养学生良好的思维品质和良好学习习惯，充分调动非智力因素，努力提高他们学习的兴趣和学习成绩。

二、主要参考资料

1、《中考复习指南》。

2、自编知识提纲及练习若干。

三、主要工作思路

1、强化集体备课

根据教务处制定的“集体备课制度”进行集体备课，时间是星期三上午三、四节，具体做法是：首先根据教学进度安排准备好星期三教研活动集体备课的内容，包括教学思路、教学目标、教学重点，教学难点、教学方法、教学过程、教学手段、作业布置等，然后，由备课组全体成员讨论、分析提出意见，集思广益，然后对教学设计进行修改，形成基本统计的教学设计，然后由主备人员把修改后的教学设计发给各成员，作为各成员课堂教学的蓝本。每个专题补充一些习题。

2、注重高效课堂和有效作业

在集体备课的基础上，每个教师对各专题单元的内容的重点及难点做到心中有数，并且在此基础上能做到如何突出重点，又如何突破难点。上好每一节课，向四十五分钟要质量，真正做到“高效课堂、有效教学”。精心选择作业、认真批改作

业、认真组织考试、认真课后辅导。

树立全备课组一盘的思想，做到统一备课、统一教学进度、统一教辅资料、统一练习、统一考试和统一批改。

3、注重学生能力的培养

在课堂教学中充分体现以学生为主体的新课程教学理念，努力创设情境，培养学生的创新精神，培养学习自主学习的能力、勇于探究的能力和合作学习的能力以及观察能力、动手能力等。同时利用与化学相关的丰富的知识对学生进爱国主义教育和思想品德教育。

4. 重视非智力因素在教学中的作用

平时多与学生谈心，了解他们的学习情况，努力调动非智力因素，使他们对化学学科树立信心，增强兴趣，全身心投入，争取最好成绩。

5、加强教学科研活动

为了提高学科教学质量，教研组在确保完成正常的教学任务的同时，积极开展教学研究活动。大力倡导组内听课、评课活动，尤其是年轻的教师要多听老教师的课，老教师也要常听年轻教师的课，取长补短，发挥集体智慧，以达到“高效课堂、有效教学”的目标，努力提升组员的教学科研水平。

6、做好培优补差工作

重视因材施教的原则，做好课外学生的辅导工作，重点抓好提优和补差工作，对学生分层次教学，做到有专用资料、专人辅导，使有差异的教学达到有差异的提高，争取全面丰收。

职中教学工作总结篇三

本册书共五单元，分别涉及酸碱盐、金属、化学与健康、化学与社会等诸项内容。从知识含量上来说，酸碱盐的知识比较庞大，化学用语、微观知识、基本计算、基本反应、实验设计与分析等等都在此汇集，呈现一个立体、多维的知识网络，从容量和难度上，对学生来说是一个严峻的考验。

因此从教学设计和分层指导上都要周密计划，在明确教学目标的前提下，依据学生的认知水平，按部就班、循序渐进，注意学习方法的提炼，让学生在庞杂的知识群落中找到突围的路径。

二、教学目标

- 1、了解酸碱盐、电离、复分解反应的等概念，能抓住概念的特征进行辨析。
- 2、熟记物质的性质，并熟练书写化学方程。
- 3、了解物质溶解性有关知识，对海水晒盐有全面的认识。
- 4、认识并理解研究化学的方法，如定性、定量研究法。
- 5、深化认识探究实验的一般程序，提高探究能力。
- 6、了解化学与健康、化学与社会的关系，通过化学在生活、生产中的应用，提高学生学习化学的兴趣。
- 7、了解侯德榜等中国化学家的事迹，激发学生的爱国热情。

三、教学重难点：

- 1、酸碱盐、金属等物质的性质。

- 2、海水晒盐的原理。
- 3、化学方程式书写。
- 4、化学实验的探究分析能力。
- 5、化学知识的应用能力。

四、教学策略

- 1、重视学生的体验性学习，加大探究的力度。
- 2、注意运用对比法教学，便于学生在辨析中抽取知识的异同点。
- 3、注重实验形象性教学，激发学生学习的热情。
- 4、规范化学用语，逐渐培养学生严谨、端正的学习态度。

五、教学模式新授课：

导学——问题讨论——实验探究——提炼归纳——达标检测

复习课：反馈检测——知识梳理——应用训练——疑难分析——达标检测上述教学程序，除了注意到对学生实验探究、归纳总结、分析应用等能力的培养，同时注重知识的落实，让学生在每节课中都能了解自己学习的效果，便于学生能在不断的反思中获得进步。同时讨论交流等形式的运用，从主旨上是为了能提供给学生相互学习的机会，在学生之间形成一定的竞争氛围，当然也可能出现的情况是学生互为老师和学生，弥补教师不能及时指导带来的弊端。

六、自我情况分析：

从教龄和经验上来说，自己都已经占据很强的优势，但在不

断提高学生诸方面能力以及学业成绩上还未能形成特色化教学，甚至比起许多教师来说，自己有许多不如之处。但是分析自身的特点仍有一定的优势，如善于调动学生的积极性；能够对知识的融合做到自然、和谐；能与学生处于同等地位进行交流；能及时发现自身的问题并作出调整等。而我需要力争改变的是不要将讲堂变成唱独角戏的舞台，自身的魅力固然需要呈现，但必须与学生的所学知识有机的融合，在课堂上，必须将个人的魅力建立在学生自主学习提高学习效率的基础上。另外，课堂效率的提高还仰赖于精心的教学设计，所以堂堂都是精品课，起承转合顺应学情，前后呼应保证课堂的完整，抑扬顿挫让课堂充满动感，在这样的氛围中，再充分地展示教师自身的特色，保证教学任务的顺利完成。为此，本学期我给自己提出的要求是：

- 1、保证备课质量，较完善地呈现自己的教学思路。
- 2、竞选训练习题，达到举一反三的目的。
- 3、重视提优补差，充分利用各种时间和各种方式，加强对学生的指导。
- 4、重视情感投入，与学生保持和谐的师生关系。

七、学情分析：

经过初三一年的学习，学生已经能够了解化学学习的程序和规律，但是在假期中与学生的交流，发现有相当一部分学生对学习中存在的问题还不能很好的把握，所以当务之急是尽可能地走近学生，了解他们的所需、所感，使教学更具有针对性。

职中教学工作总结篇四

一、指导思想：

严格按照普通高中新课改的要求，着实落实学校教育的以学生为本。

二、学情分析：

我任20__届高二3、4、13、14班的政治教学。从高一的考试成绩来看，学生水平不一，因此教学中将面向全体，因材施教；立足课本，注重基础；强化积累，拓展视野。

三、主要措施：

2、继续学习教育理论知识和专业文化知识，不断地更新知识，掌握好现代化教学手段，认真研究教学业务，学习教学资料专业杂志，及时了解教研教改动态，自觉撰写教学论文、提高教学水平和能力，适应现代教育发展需要，做个合格的二十一世纪的新教师。

3、坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自己哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够北朝鲜善的，有哪些地方有待改进的。做到在反思当中去加强自己的专业知识与教学水平。以便于自己更快的成长起来，成为一位合格的教学骨干教师。

4、优化教学方式与学习方式，加强学法指导。培养学生学习政治的良好习惯，提高学生政治课的兴趣；对于重点班的学生根据所教的内容，每节课安排一道辨析题或简答题进行训练。对于普通班的学生每节课上课前五分钟，要求学生默写上一节课的知识点，增强对知识点的记忆。尽量消除低分率，提高中等生的成绩，保持尖子生的成绩。

5、加强与组内老师之间的交流，互相听课，取长补短，加强组内教学交流风气。积极参加市教研室组织的各种活动，如公开课，示范课，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验。

职中教学工作总结篇五

初三学生处于青春发育的高峰期，身体发育较快，个体形态发展差别较大，男生活泼好动，表现欲强，女生则趋向于文静、内向，不喜欢活动，针对女生这一特点，可选取一些柔韧性强的运动项目，提高她们的运动兴趣；还有升学测试，运动量、运动强度要大。

二、教材的知识系统和结构

本学期教学资料有：体育基础知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类。最关键的还是学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。

三、目的任务

2、进一步增强体质，个性是柔韧素质和弹跳素质以及速度的爆发潜力。

3、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

四、重点与难点

1、重点是必考项目：男：1000米，女：800米成绩的提高。以及50米、立定跳远、男生引体向上（双手头上前抛实心球）、女生仰卧起坐。

2、难点是男生的坐位体前屈的教学方法研究。

五、教学措施与教改思路

1：随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2: 初中生对抗性强, 可采用一些教学比赛, 以增强学生锻炼身体效果。

3: 因材施教, 分组时采用根据身高分组或按身体素质分组, 以增强学生的自信心, 在运动中享受到锻炼的乐趣。

职中教学工作总结篇六

一、学生基本情况分析

化学是一门九年级刚开设的新课程, 与生活的联系较多, 学生学习的热情较高, 教师应正确引导, 以期在中考中取得好的成绩。本期我担任九年级七、八班班的化学教学任务, 这些学生基础高低参差不齐, 有的基础较牢, 成绩较好; 当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。化学教学中要想出成绩, 需要付出很大的努力, 我们要做好每一个学生的工作, 因材施教, 使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

二、教材分析

本期教材共安排了七个单元, 但由于化学上下两册内容, 从我们又增加了理化生实验考试, 为使下学期有充分的迎接实验考试的时间, 我们上学期需要进行前九单元的学习。上册教材重视以多角度、多层次、多形式的呈现方式把基础化学知识和技能展示出来, 有利于调动学生的学习兴趣, 有利于激发学生的探究欲望, 有利于因材施教, 有利于构建学生的科学物质观。例如: 一单元激发学生兴趣, 展现基本技能; 二、六单元是中考的必考热点; 三、四、五、八单元是学好化学的关键。

第一单元走进化学世界通过一些日常生活中的化学现象将学生带入化学的殿堂, 从而使学生很自然地接受这门新的课程, 并激发了学生的学习兴趣。第二单元我们周围的空气首先从

学生最熟悉的物质空气着手，研究了空气的组成，学习了空气中与人生命息息相关的一种气体——氧气，并探究了氧气的实验与工业制法。第三单元物质构成的奥秘这一单元抽象地向学生介绍了物质的微观构成，了解了分子和原子以及原子的结构，还学习了有关元素的知识，为今后的探究打下基础。第四单元自然界的水从爱护水资源、水的净化、水的组成三方面介绍了水的知识。第五单元化学方程式这一单元让学生懂得物质不生不灭的道理，学会写化学方程式，并初步引入了化学计算。第六单元碳和碳的氧化物从学生比较熟悉的碳元素组成的一些物质着手，对形成物质最多的一种元素进行学习，并探究了二氧化碳的制取。第七单元燃料及其利用从燃烧的现象开始，去探究燃烧的条件，同时得出灭火的方法。让学生从身边去发现化学知识，了解燃料的种类以及燃烧对环境的影响。第八单元金属材料介绍了金属的物理、化学性质以及金属的冶炼金属资源的保护和利用。第九单元溶液学习了溶液的组成、溶解度、溶液的浓度。

三、教学总体目标

义务教育阶段的化学课程以提高学生的科学素养为主旨，激发学生学习化学的兴趣，帮助学生了解科学探究的基本过程和方法，培养学生的科学探究能力，使学生获得进一步学习和发​​展所需要的化学基础知识和基本技能；引导学生认识化学在促进社会发展和提高人类生活质量方面的重要作用，通过化学学习培养学生的合作精神和社会责任感，提高未来公民适应现代社会生活的能力。

教学具体目标：

通过一学期化学课程的学习，学生主要在以下五个方面得到发展。

2. 形成一些最基本的化学概念，初步认识物质的微观构成，了解化学变化的基本特征，初步认识物质的性质与用途之间

的关系。

3. 了解化学与社会和技术的相互联系，初步学会运用观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学语言表达有关的信息，初步学会运用比较、分类、归纳、概括等方法对获取的信息进行加工，并能以此分析有关的简单问题。

4. 认识科学探究的意义和基本过程，能提出问题，进行初步的探究活动。初步形成基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验。

5. 初步建立科学的物质观，增进对“世界是物质的”“物质是变化的”等辩证唯物主义观点的认识，逐步树立崇尚科学、反对迷信的观念。感受并赞赏化学对改善个人生活和促进社会发展的积极作用，关注与化学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决策的意识。

四、具体措施

(1) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

(2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学

用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

(3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

五、教学进度安排：

第一周制定教学计划

第二周绪言、第一单元课题1物质的变化和性质

第三周课题2化学是一门以实验为基础的科学、课题3走进化学实验室

第四周：第二单元我们周围的空气课题1空气、课题2氧气

第五周：制取氧气、知识验收、单元测试。

第六周：第三单元物质构成的奥秘课题1分子和原子、课题2原子的结构

第七周：国庆节假期

第八周：第一次质量检测课题3元素、复习第三单元第四单元
课题1 爱护水资源

第九周：课题2水的净化课题3水的组成

第十周：课题4化学式与化合价、单元测试

第十一周：第五单元课题1质量守恒定律、课题2如何正确书写化学方程式。

第十二周：第二次质量检测、课题3利用化学方程式的简单计算

第十三周：第六单元课题1金刚石、石墨和C₆₀ □课题2二氧化碳制取的研究。

第十四周：课题3二氧化碳和一氧化碳、单元测试。

第十五周：第七单元课题1燃烧和灭火、课题2燃料的合理利用与开发

第十六周：第八单元课题1金属材料课题2金属的化学性质

第十七周：第三次质量检测、课题3金属资源的利用和保护

第十八周：第九单元课题1溶液、课题2溶解度

第十九周：课题3溶液的浓度

第二十周：复习第一、二、三单元

第二十一周：复习第四五六单元

第二十二周：复习第七八九单元

第二十三周：综合测试

第二十四周：县一测考试文章来