

2023年读书节活动设计方案 读书活动方案 (实用6篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

读书节活动设计方案篇一

图书馆

全院教职工及学生

20xx年4月23日 — 5月27日。

“读书丰富人生，知识创造财富”

组长□xx

副组长□xx

组员□xx□

为了深入落实学院“贯彻十八大精神，建设骨干学院文化为主旋律”的工作方针，从图书馆的工作职能出发，通过丰富多彩的读书活动，让师生通过品读中国的经典文学作品，了解祖国的语言文化，增强民族文化的认同，提高自身的人文素养，传承和弘扬优秀传统文化，激发民族自信心和自豪感；引导读者多读书，读好书，让读书成为习惯，让书香盈满校园。

营造热爱读书的良好风气，让广大读者养成良好的读书习惯。

促进师生会读书、会学习，逐步形成具有湖南科技职业学院学院特色的校园文化。

1、读者签名活动：

开展以“走进阅读世界，共享阅读快乐”为主题的读者签名活动。

活动时间□20xx年4月23日下午。

活动地点：雨花校区图书馆一楼及暮云校区图书馆一楼

2、优秀读者评选活动

根据读者在上一年度(20xx年5月20日——20xx年5月20日)借书量的统计，对这期间利用馆藏文献册次最多的读者(教工前5名，学生前10名)给予一定的奖励。

活动时间：暂定 20xx年5月23日。

与会人员：部分领导及获奖者代表

3、开通移动图书馆试用活动

使用移动图书馆读者将可以不受校园网 ip 的限制，移动图书馆已解决校园外无法阅读校内资源的问题，所以现在读者不论是在家、在路上、在车上都可以轻松访问校内资源。移动图书馆不仅仅是一个孤立的软件平台，它是对性能优良的图书馆集成管理系统□ ilass 系统、数字图书馆资源、一站式搜索系统、文献传递系统等应用系统服务的高度集成，系统具有强大的应用服务能力。移动图书馆可实现馆藏查询、续借、预约、挂失、到期提醒、热门书排行榜、咨询等自助式移动

服务。同时，可阅读时事新闻、热门杂志、每天报纸、以及听书和学术视频。

4、“阅读无限、还书免责”活动

学院图书馆作为一个资源共享的公共服务窗口，里面多种多样的图书为大家提供了知识，带来了欢乐。由于各种原因，部分读者可能还没及时归还到期的图书，为了让滞留的图书重返图书馆，方便其他读者的使用，图书馆将开展“阅读无限、还书免责”活动。图书馆将在主页和校园网上公布目前已经超期仍没有归还书籍的读者名单及相关信息。读者只要在20xx年5月3日来我馆归还图书，无论超期多少天，图书馆都将免收图书延误费。希望通过这次活动，回来的不仅仅是图书，更是一种文明的体现和诚信的回归。

活动时间□20xx年x月x日 — x月x日

5、世界读书日精品图书专家推荐

在图书馆主页上发布世界读书日精品图书专家推荐清单。

6、“你的眼光，我的选择”采书活动

开展“你的眼光，我的选择”图书荐选活动，开展读者选书，图书馆购书活动。活动中读者所需要的图书，图书馆将第一时间到新华书店现场采购，以及时满足全校师生员工学习和教研对图书资源的需求。

活动时间□20xx年x月x日 — x月x日

7、“最美图书馆”摄影比赛

活动主题：最美图书馆

活动主要内容：通过摄影镜头捕捉校园图书馆中的人、物、事，真实的反映校园阅读文化。可以是常被人忽略的图书馆某个角落，可以是你心中最美的读者，可以是辛勤工作的图书馆员，可以是散发着浓浓墨香的书册，把你认为心目中有关最美图书馆的一切用相机记录下来发给我们。

活动要求：

- 1、参赛作品为个人作品，要突出主题，体现教育意义，作品表现风格不限。
- 2、参赛作品单幅、组照均可（一组照最多3张），黑白、彩色不限，数码作品必需是jpeg格式、作者必需保存原稿。
- 3、不得抄袭和盗用他人作品。

提交方式：

- 1、将作品(jpeg格式)以邮件发送到 xx□

邮件主题注明(系部、班级、学号、姓名)

- 2、将照片实物交至暮云图书馆一楼采编室李老师处，照片后面注明(系部、班级、学号、姓名)

评奖：一等奖一名，二等奖二名，优胜奖三名。

活动时间□20xx年x月x日—20xx年x月x日

活动地点：暮云校区图书馆

8、“书库寻宝”比赛

活动形式：参赛者按比赛要求和规则到图书馆书库找到指定

书籍中的书签。

报名方式：全体师生读者，以个人为单位，到雨花或者暮云校区图书馆报名，报名截止时间□20xx年5月14号上午11点。

读书节活动设计方案篇二

今年4月23日，是第16个世界读书日。开展“全民阅读”活动，进一步营造和形成爱读书、读好书、善读书的良好社会文化风尚。特制定《灵武三中开展‘全民阅读’活动实施方案》。

以“全民阅读健康生活”为主题，以阅读“百本”优秀经典图书、《中国共产党历史(第二卷)》为基础，以学生阅读对象为重点，以学校图书阅览室为阵地，广泛组织全校师生开展丰富多彩的阅读活动，推进“全民阅读”活动的有效落实。

(一)开展读书演讲活动。在组织师生阅读“百本”优秀经典图书的基础上，结合“学习型机关”建设、评选“青年文明号”、开展“巾帼建功”活动等，采取读书演讲的形式，围绕主题，丰富内涵，突出特点，要求各年级各班发动学生积极参与，以讲带学，学讲并行，以读书演讲促进全校性的阅读活动。

(二)组织体会交流活动。按照学有所思、学有所获的要求，在组织广大师生阅读的同时，要求积极撰写读书心得。在此基础上，采取体会交流的方式，畅谈读书感想、讲读书体会，做到“一人谈体会，大家受启发”，以体会交流促进全校性的阅读活动。

(三)开展知识竞赛活动。结合填答我区“庆祝中国共产党成立90周年党史党建百题知识竞赛试题”、开展中华经典诵读活动等，采取知识竞赛的形式，重点组织我校师生围绕形势政策教育、学习“十二五”规划及党史知识、红色经典等，开展试题竞答活动，了解党的历史，丰富政治、经济、文化、

法律等方面的知识，以知识竞赛促进群众性的阅读活动。

(四)举办读书征文活动。结合推进学习型党组织建设、全校性的阅读活动，采取读书征文的形式，以“我与书的故事”、“我读书、我快乐”、“开卷有益书香人生”等为主题，办好读书征文活动。

(一)高度重视，精心组织。20xx年的“全民阅读”活动，是庆祝中国共产党成立90周年、推进学习型党组织建设、创先争优活动的一项重要内容。我校将高度重视，周密部署，务求实效。

(二)突出重点，彰显特色。组织开展好“全民阅读”活动，以开展活动为载体，以师生广泛参与为重点，营造浓厚的读书学习氛围。

(三)强化措施，抓好落实。结合实际，强化措施，把开展“全民阅读”活动与创建“学习型机关”、“学习型班组”结合起来，与学习党的历史结合起来，与基层群众性文化活动结合起来，抓紧抓实。

(四)抓好宣传，确保效果。围绕全校性阅读活动、主题活动，利用校园广播、板报、网络宣传等媒体做好相关的宣传报道工作，为开展“全民阅读”活动营造好氛围。

读书节活动设计方案篇三

阅读是明传承之途，人生成长之梯，政党固基之本，国家兴盛之要，是人类汲取知识、获得智慧的基本方法。为进一步推进校园化建设，响应国家全民阅读的新风尚，让更多的东农师生感悟到读书的魅力，在第二十二个世界读书日来临之际，图书馆、校团委将联合开展以“流风遗迹，悟言经典”为主题的系列读书月活动，现将具体事宜通知如下：

流风遗迹，悟言经典

（一）永远的青春记忆—经典著作读后感有奖征暨读书报告会

参赛者可在活动时间内自行阅读中外名著作品，并将读后心得以征的形式展现出，征要求：风鲜明、活泼，行流畅、自如，体裁不限，字数1000字以上。

（二）朗读者——架起字与情感的桥梁

参赛者可根据自己精心挑选的一本书或一首诗词、一段精彩片段、一封家书、读者与图书馆的故事等，以朗读的形式把精美的字与个人成长、情感体验、背景故事相结合，读出字背后的故事和价值。

以上两项赛事，可由各学院自行组织学生开展院级征集或评比活动，并推荐不少于2的优秀作品。由图书馆、校团委组织初评，分别评出10作品进入决赛阶段，获奖作品有机会参与省级大赛。

图书馆一楼报告厅

（一）永远的青春记忆—经典著作读后感有奖征暨读书报告会

4月18日—1月10日作品提交阶段

月11日—1月18日作品评审阶段

决赛暨颁奖晚会时间另行通知，请参赛选手关注图书馆通知。

（二）朗读者——架起字与情感的桥梁

4月18日—1月日上报作品阶段

月4日一月1日作品评审阶段

决赛时间及颁奖晚会时间另行通知，请参赛选手关注图书馆通知。

（一）永远的青春记忆—经典著作读后感有奖征文暨读书报告会

（二）朗读者—架起字与情感的桥梁

有意参加比赛的同学自行准备作品，并到图书馆下载专区下载报名表，将参赛题目和个人情况及时报至所在学院团委，经各学院团委统一审核备案、上交至校团委。

（一）永远的青春记忆—经典著作读后感有奖征文及读书报告会

本活动依据征要求，由评委初评进入读书报告会阶段的前十名选手，进入决赛阶段的参赛选手请以ppt等多媒体技术手段进行展现，采取评委现场打分形式，角逐一、二、三等奖，同时在读书报告会暨颁奖晚会上颁奖（时间待定）。获奖名单将在图书馆主页及微信公众平台同时公布。获奖作品有机会参加省级大赛（具体事宜另行通知）。

（二）朗读者—架起字与情感的桥梁

本活动分为初评和决赛两个阶段，进入决赛的十个作品，将聘请专业评委现场从作品内容、朗诵能力、感染能力和综合印象四方面考察，评选出一等奖2个、二等奖个、三等奖个。获奖名单将在图书馆主页及微信公众平台同时公布。获奖作品有机会参加省级大赛（具体事宜另行通知）。

图书馆：王老师xx图书馆40室

校团委：吕老师xx主楼2室

电子邮箱□xx

图书馆

校团委

20xx年4月18日

读书节活动设计方案篇四

主题：

书香润心灵，阅读促成长

书香滋润心灵，雅言溢满校园

书香润心灵，雅言溢校园

书香润泽心灵，雅言启迪人生

书香润泽校园 阅读幸福人生

书香润泽生命，读书成就未来

书香润泽心灵，阅读丰富人生

书香润泽心灵，阅读改变陋习

书香涵泳，润泽心灵

用阅读润泽生命，用文字见证成长

打造书香校园，共建精神家园

阅读点亮智慧，书香润泽心灵

知识润泽乡野，文化涵养农村

润泽书香 放牧心灵 阅读美丽人生

让读书成为习惯，让书香满溢校园

点燃读书激情，共建书香校园

感受读书幸福，享受和谐人生

沐浴书香，润泽幸福

感受经典魅力，品位高雅文化

唤起读书激情，涵养人文精神

读书滋养生命，书写确证人生

扎根教育田野，享受读书幸福

活动：

1、各班取一个读书口号

2、每个学生为班级推荐一本自己喜欢的书，并写明推荐原因

3、班级诗歌轮流朗诵

5、为古诗配一幅画

6、“每天一诗”诵读活动

7、捐书活动

8、家庭合影、朋友伙伴等照片展览，并写出照片里的故事

9、制作读书卡片

10、“全民一起学说话”语言艺术比赛，自行设计一段日常生活常用语，如接电话用语、广播用语、与学生教育、与老师交流时的用语，可分成若干小组以不同形式展示（小品、相声、朗读均可）

读书节活动设计方案篇五

本届读书节旨在进一步提升我校智慧教育内涵,着力构建我校富有智慧教育特色的读书工程,广泛开展形式多样的读书活动,有效组织各项读书竞赛,带动每一个家庭参与读书,营造浓郁读书氛围,鼓励每位蒲小教师率先垂范,使读书成为自身发展的需要和生活方式,在每位蒲小学生心中播下“乐读书、爱读书、会读书”的种子,使蒲小学子在富有生命力的文学熏陶中积淀人文精神,从而实现我校智慧教育的涵育功能,促进全国文明城市建设发展。

20xx年10月——20xx年11月

主题:美文与心与梦想同行

我读书,我精彩;我们读书,世界精彩;

倡导读书风尚,促进文明和谐

感受文字之美,尽享读书之乐

知识改变命运,智慧书写人生阅读

读书让青春展翅,知识让生命飞翔

最是书香能致远, 读书之乐乐不穷

1. 制定读书节活动方案;

2. 在校园网上发布20xx年读书节相关宣传资料;

1. 举行读书节活动的宣传启动仪式, 营造创建书香校园的浓厚氛围。

2. 诵读经典美文。课内: 二年级《弟子规》, 四年级《三字经》; 晨间活动诵读经典美文。

3. 各级段开展一次跳蚤书市。

4. 开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比。(各级段任选一项进行评比)

5. 以建设美丽温州为主题, 参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动;

6. 三——五年级开展“与美同行”演讲比赛;

7. 开展“与诗同行”诗歌鉴赏培训会;

时间 活动安排 内容及形式 活动地点 参加对象 负责人

“读书工程”活动策划、启动宣传

制定活动方案、讨论活动方案的可行性

利用晨会时间开展启动仪式

各校区操场

全体学生

教导处、政教处

制定级段活动计划

各级段根据学校读书工程方案,制定本年级段的活动方案

各级段办公室

各级段教师

级段辅导员、教研组长

跳蚤书市

发动学生读书、各班开展跳蚤书市活动

教室或操场

全体学生

班主任

征文比赛

组织参与浙江省“与梦同行”网上主题征文活动

3-5年级

班主任

演讲比赛

三一—五年级各班现进行班级演讲比赛,再推荐参加校级比赛

班级

博艺堂

三一—五年级

班主任

政教处

diy评比

开展“好书推荐卡”、“书签diy”“阅读手抄报”等设计评比
(任选一项)

班级

全校学生

班主任

特色读书活动

“与诗同行”诗歌鉴赏培训会

博艺堂室

文学社团

政教处

总结表彰

根据活动的开展和成效评出“书香班级”“书香少年”

全体学生、各班代表

教导处

政教处

第三阶段:总结表彰

根据各级段、各班组织的活动及和材料,评出书香班级和书香少年。

具体如下:按时开展跳蚤书市、特色读书活动的班级,并有整理资料(包括照片与报道)交教导处的班级均荣获“书香班级”称号;活动中,表现突出的学生,每班推荐5名,荣获“校园书香少年”称号。

读书节活动设计方案篇六

为丰富广大学生的寒假生活,培养孩子热爱读书的习惯。通过开展读书活动,丰富学生知识,营造书香氛围,让学生对话文本,享受经典,奠基人生,快乐成长。

让读书成为习惯 借书香助我成长

- 1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目,每年级有选择地推荐其中的2—4部,布置学生认真阅读。
- 2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。
- 3、自主选择部分阅读书目。
 - 1、可布置摘抄优美词句、精彩片段,写读书心得,写读后感,制作手抄报等具体的任务,让学生把书读通、读懂、读透。
 - 2、开学后收齐材料:所写读书笔记或文集、主题征文、读后

感、读书手抄报等进行集中展评。

3、集中开展“读书大话“活动，让学生分享交流读书心得、体会。

4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流中。

5、积极评选一部分“读书小明星、” “读书小名士”等，激发读书热情。

6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。