

2023年足球节活动方案图案设计(汇总6篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

足球节活动方案图案设计篇一

为贯彻《中共中央国务院关于加强青少年体育增加青少年体质的意见》精神，落实阳光体育精神清江外国语学校高一年级举办201x冬季足球比赛活动。

一、指导思想

在青少年中具有广泛基础、深受学生喜爱的足球运动为载体，通过广泛开展校园足球活动，普及足球知识和技能，增强学生体质，培养他们拼搏进取、团结协作的精神品质，将我校体教结合共育体育后备人才工作全面深入持久地开展下去。

二、工作方针

坚持一个结合，两个目标的工作方针。即体育与教育紧密结合，充分发挥各自的优势，积极投入人力、物力和财力，共同为我校足球活动的开展提供保障；以增强我省青少年体质和形成体教结合的青少年足球人才培养体系为目标。

三、工作措施

(一)、主办单位、承办单位

主办：高一年级组 承办：体育组

(二)、比赛时间、地点

拟于201x年11月30日至12月10日之间，具体时间另行通知。
地点：学校足球场。

(三)、活动主题

活动主题：活力足球 阳光生活

(四) 参赛范围

- 1、活力足球高一年级学生足球比赛(只组建男队)
- 2、阳光生活高一年级女子足球啦啦队

(五)、比赛具体要求：

- (1) 比赛的组织成员要做好比赛的各项准备工作。
- (2) 比赛组织成员，必须职责明确，做到公平、公正、公开。
- (3) 整个比赛过程中，队员应服从组织安排、听从指挥。
- (4) 比赛过程中，注意安全。
- (5) 所有队员应发扬团队精神，保持“友谊第一，比赛第二”。
- (6) 比赛时间内迟到10分钟的球队作自动弃权处理。
- (7) 如果在比赛的时间内由于下雨而不能进行比赛的，就顺延到第二天进行。
- (8) 在比赛的过程中必须服从裁判的判罚，否则取消参赛资格。
- (9) 参赛队伍不能请外援，必须是本班学生。

(10) 各班各队必须必须统一足球服，队与队之间的队服颜色必须有明显的区分。

六、竞赛办法：

- 1、采用淘汰赛办法；
- 2、按制定的赛程图抽签结果进行比赛。
- 3、抽签时间□201x年11月28日体育组办公室进行。

七、比赛规则

比赛采取两场制，并做如下规定：上下半场比赛“毛时”计算，每半场20分钟，中场休息5分钟，每半场每队有两次暂停机会。

八、录取名次及奖罚办法

- 1、录取前3名队伍颁发奖状。
- 2、大赛设体育道德风尚奖一个，颁发奖状。
- 3、凡迟到10分钟不到比赛场地的队作弃权处理，在比赛中出现不服从裁判判决、打人、故意伤人、罢赛及弄虚作假等违纪现象经核实，取消比赛资格和比赛成绩。

九、体育道德风尚奖评比条件

- 1、遵守赛会的各项规定，听从指挥，按时上场和退场，善始善终地参加比赛。
- 2、遵守赛场纪律，端正比赛作风，尊重裁判，尊重对方，尊重观众。

3、虚心向兄弟队学习，发扬宁失一球，不伤一人的良好体育道德风尚，赛出水平，赛出理想学生胜不骄败不馁的良好的精神风貌与团结拼搏的学习作风。

4、关心集体，爱护公共财产，讲卫生、讲文明、讲礼貌，积极为赛会做贡献。

十、大赛指导老师：龚家良、王 里

足球节活动方案图案设计篇二

坚持以素质教育为指针，落实关于足球讲话精神和全国校园足球电视电话精神，围绕以球育人这个核心，以足球课程为基础，以足球特色校建设为依托，以教体融合为主体，普及足球基本技能，弘扬足球文化精神，发挥足球育人功能，培养足球后备人才，为促进学生全面发展和我区足球事业健康发展打下良好的基础。

二、行动纲领

(一)学生行动纲领：踢足球，踢出大健康；玩足球，玩出大快乐；爱足球，爱出大精神。

(二)学校行动纲领：以球养德，以球健体，以球启智，以球育美。

(三)区域行动纲领：育人与学球融合，以育人为本；普及与提高兼顾，以普及为先；教育与体育联手，以教育为主。

三、主要目标

以实施“十、百、千”培养工程为目标，通过5年时间，在全区创建10所左右足球特色校、百个左右足球特色班、千名左右足球兴趣生。

通过校园足球的推广，使学生基本掌握足球运动技能，体质健康水平明显提高，意志品质得到锤炼，人格品格更加健全；学校足球特色基本形成，学校体育改革进一步深化，校园文化建设成效显著，足球人才的培养取得明显进步。

四、实施内容

(一)学校实施校园足球“种子计划”。主要任务是培养学生足球兴趣，提高学生足球基本技能，弘扬足球文化精神，撒播校园足球发展之种。

一是开设足球课程。结合学段特点和学生年龄特点，开发校园足球系列校本课程(国家校园足球统一教材正在编制)。充分利用“班班通”现代信息资源和平台，开展足球电化教学和远程教育。把足球教学纳入学校体育课程计划，作为体育教学的重要内容。各中小学每周体育课至少安排一课时用于足球教学，确保每周上好一节足球课。

二是开展足球活动。通过大课间活动、课外活动、体育节等载体，开发足球游戏、足球操、足球进家庭、进社区等活动，丰富校园足球生活。大力开展足球布点校“一球一操”(足球、啦啦操或健身操)活动，深入推进学校阳光体育运动。

三是组建足球社团。吸纳对足球兴趣浓厚、具有一定足球特长的学生，组建足球队、足球社团，利用课外活动、课余时间和假期，开展足球训练、比赛、观摩和交流活动，进一步提高足球技能和水平，培养足球后备人才。

四是举办“校长杯”班际足球联赛。坚持以赛促训、以赛促玩，利用课外活动时间，结合学生年龄特点，按年级划分设组，开展形式活泼多样的班际联赛，营造足球氛围，传播足球文化，弘扬足球精神。

五是创造校园足球发展条件。健全校园足球工作机构，扩大

学校财力、物力、智力投入，加强足球教师培养，优化足球教学训练环境。

(二)实施校园足球“苗子计划”。主要任务是创建校园足球发展机制，建设校园足球特色学校，搭建区域提高平台，培育校园足球发展之苗。

一是建立校园足球发展保障机制。安排校园足球专项经费，加大体育设施投入，扩大和完善学校足球场地场馆和设施设备。建立足球教师、教练员长效补充机制，拓宽足球教练补充渠道。健全足球师资培训体系，加强足球师资队伍建设和。

二是建设校园足球特色校。按照小学、初中学段衔接、学区对接、统筹兼顾、合理匹配、做好存量、发展增量的原则，遴选一些足球发展基础条件较好的学校，建立激励机制和考核机制，实施动态管理和重点建设，通过3-5年时间，在校园足球布点校的基础上，力争创建10所左右校园足球特色校，以特色校带动全区形成重视校园足球的氛围。

三是建立青少年足球俱乐部。深化教体合作，依托有条件的学校、有名望的教练或有影响的校外培训机构建设__区青少年足球俱乐部，使之成为青少年足球训练基地、足球苗子培养的摇篮。

四是举办“区长杯”校际校园足球联赛。每年9-12月举办小学、初中校际足球联赛，以联赛促进校园足球推广、足球特色校建设和足球文化的传播。

五是积极参加市级冠军联赛。区级联赛产生的中小学男子和女子组的冠军队于每年的3-5月参加市级总决赛。

五、保障措施

(一)健全领导体制。成立区政府分管领导任组长的__区青少

年校园足球工作领导小组，成员由区发改委、区教育局、区文广体旅局、区财政局、团区委等相关部门组成。工作组下设办公室，专门负责校园足球发展的日常工作。校长是校园足球的第一责任人，各校也要建立以校长为组长，分管校长、年级组长、班主任、体育教师为成员的工作组。

(二)完善投入机制。加大财政投入，区政府从教育附加中按比例安排专项经费用于校园足球发展。积极引入市场机制，鼓励通过多渠道的市场开发筹集资金。充分发挥足球影响广泛的优势，吸纳企业和社会团体的资助，建立多元化、多渠道的经费保障机制。

(三)改善场地设施。区政府把学校体育场地场馆建设纳入重点项目建设计划，统筹规划，分布实施。把足球场地建设，纳入学校标准化建设工程一并实施：新建学校确保体育场地场馆达标；已建成的学校具备条件的实施挖潜改造，因陋就简，因校制宜，确保有一块足球小场地；占地狭小、不具备改造条件的学校，可以利用社区空间、附近公共体育场所开展足球活动；农村学校可以利用校外空闲的场地，建立校外简易足球场。确保我区至少有1个标准的足球场、每一个校园足球布点校至少有一个足球运动场地。

(四)加强师资队伍。建立培训机制，用三年时间实施学校体育教师足球专项培养计划，建立一批能够基本胜任足球基础教学任务的体育教师队伍。建立足球专业教师长效补充机制，在师资队伍建设中加大足球师资的补充。创新体育、艺术等紧缺学科教师管理制度，通过交流、支教、走教、兼职等方式，合理调剂，资源共享。充分发挥体育部门足球人才优势，教体结合，师资融合，共办运动队，共建特色校。有条件的学校可以拓宽思路，聘请国内外足球专家、高校足球教师、高级足球教练员和退役足球运动员，参与校园足球发展和足球教育教学工作。全区通过5年时间使每个校园足球布点校至少有一名体育老师(足球教练员)胜任足球教学和训练工作。

(五)建立激励机制。实施校园足球工作“五个纳入”，即纳入学生综合素质评价，学生参加校园足球活动的记录和成绩，作为评优、奖励、升学的参考依据；纳入体育教师绩效管理，把体育老师课余训练、带队参加比赛计入绩效考核和评优评先依据；纳入特色学校创建考核评价，开展校园足球特色校动态管理，采取“以奖代补、以奖促建”的办法，支持和奖励学校发展校园足球；纳入对学校的学年度工作目标，作为对学校工作的重要考核内容；纳入区政府对教育、体育部门的工作考核，并实行问责制度。

(六)建立安全保障。建立健全政府主导、社会参与的校园足球风险管理机制，制定完善青少年校内外足球活动和竞赛的安全管理制度。建立校园足球活动意外伤害的应急管理机制。加强足球场地、设施的维护管理，及时消除安全隐患。

(七)营造良好环境。学校要充分利用校会、校报、校刊、足球课、足球节、足球比赛等多种形式营造人人懂足球、人人爱足球、人人参与足球的浓厚氛围。积极开展校园足球和宣传进家庭、进社区、进机关、进企业等活动，进一步拓展校园足球发展空间，凝聚校园足球发展共识。区校园足球相关部门要强化宣传策划意识，充分利用足球联赛、足球夏令营、足球文化节等平台，有意识、有计划推广校园足球运动，广泛传播校园足球文化。学校更要加大校园足球宣传力度，创新宣传形式，在全社会营造关心校园足球、支持校园足球、参与校园足球的浓厚氛围。

足球节活动方案图案设计篇三

一、活动主题：

挥洒阳光，激情足球

火红的四月，火热的足球，让我们随着运动的旋律，一起走进这块人类的绿色圣地，感受足球带给我们的悲哀、希冀、

欢乐和沮丧，诉说我们无法表达的愿望。这个四月注定因为与足球结缘而变得更加火热。

二、活动目标：

1. 为了增强本校学生的凝聚力，加强各院间的交流，促进全校新生以及全校足球爱好者的团结、友爱、交流、竞争。促进各院间的友谊。

2. 培养和选拔一批优秀足球队员，展示我校的人文风采，特举办本次足球比赛，希望各位同学本着“友谊第一、比赛第二”、“重在参与”的原则，公平竞争，赛出风格，赛出水平。

三、活动组织：

(一) 参加队伍

由各院各出一个足球队，一个啦啦队~~~~~

(二) 比赛时间

本次比赛的时间暂定在4月1日——5月10日，具体时间将视比赛的进程而定，遇有意外情况(如：天气恶劣等)时，赛事可向后延迟。

(三) 比赛地点

南通大学新校区西足球场

(四) 参赛资格

1、参赛队员必须是南通大学在校生，各队负责人应将队员名单及有关资料在赛事开始前，根据通知交到活动组织方。(每队总人数6-11人)

2、每个队员不得代表两支或以上的队伍参赛，否则取消这名队员所代表的球队的成绩和参赛资格。

(五)啦啦队

各院参赛队自行组织自己的啦啦队，啦啦队自行组织喝彩鼓舞节目(包括各院口号)，为绿茵场上的健儿们呐喊助威，以活跃比赛的现场气氛，观众们进行投票评比，最终将各啦啦队的比分核算为比赛得分加入各院的足球队比分中;并对比赛实况和裁判的判罚起到一定的监督作用，使比赛能在一个更公开、公正的环境下进行。

(六)比赛方法与名次

1、本次比赛分三轮进行。

第一轮采用小组循环赛制，共四个小组□a组5只队伍□b组5只队伍□c组5只队伍□d组5只队伍，小组前2名晋级8强。

第二轮为八强赛，第二轮共二个小组□a组4只队伍□b组4只队伍，小组前2名晋级4强。

第三轮为四强赛，第三轮为四强赛，由a组第一对b组第二□a组第二对b组第一。胜者间进行冠亚军争霸赛，负者则进行季军争夺赛。

2、每队胜一场得3分、平一场得1分、负一场得0分。小组赛结束后若多只球队积分相同，则比较各队的净胜球，净胜球多的队名次靠前;若净胜球依然相同，则参照总进球，进球多者名次靠前;若总进球依然相同，参照总失球，失球少的队名次靠前。在全部小组赛中积分(比赛分+啦啦队比分核算分)多的队名次列前。

(七)比赛具体细则和相关规定

- 1、所有比赛一律采用专业足球赛的竞赛规则及相关规定；
- 6、本次比赛的裁判将由专业老师担任；

(八) 比赛前，中宣传

为了更好的宣传本次比赛，使更多的同学知道这个活动，加入这个活动，我们会在赛事开始前(10天)做好比赛的校内和院内宣传。包括海报的粘贴工作。

每轮比赛结束，联合广播，即时播报比赛成绩，以及下场比赛时间。并以海报形式进行提醒。

(九) 奖励

1、本次比赛将设冠、亚、季军各一名，并给予一定的奖励。暂时定为：冠军350 元，亚军250元，季军 200 元，第四名100元(根据实情而定)；同时，前四名各队均颁发奖杯和证书，进行合影。

2、评选一支啦啦队获得“优秀团体奖”，为其颁发奖状并留影纪念。

3、分别评出一名“最佳射手”和“最佳球员”，颁发奖杯和证书，拍照留影。

四、活动说明：

1、组队：新生的组队主要由各院体育部负责；

2、训练：各球队的训练在组队之后方可开展，新生球队由院队和体育部负责安排训练，并同一协调各队的训练时间。

3、备用球：比赛中应配有备用球，由体育部负责购买；比赛之后，备用球归院足球队，用于系队平时的训练。

4、后勤：每场比赛前，各参赛队需分别安排二名同学参加当场赛事的后勤工作(如：记分数，看时间，边裁等)，管理部每场比赛也都应有人在场跟踪现场赛事的发展，自律会其它部门也相应安排人员到场，共同做好比赛的后勤工作。办公室负责安排人员拍照。

5、赛事若有更动，到时请以具体通知为准。

足球节活动方案图案设计篇四

本课重在体现“以学生发展为本”的教学理念，让学生感受足球的乐趣，培养学生对足球的兴趣，挖掘学生的潜能，发展特长，促进学生身心健康发展。

二、活动目标

学生身心健康，培养学生愉快、轻松、创新的活动兴趣，使学生对足球的基本技术、基本战术、基本规则有所了解及掌握能自己组队参加比赛。

三、活动要求

1、足球社团成员必须准时到规定场地，每次上课点名，检查出勤情况，发现缺席情况及时向班主任反映。

2、足球社团成员必须严格遵守纪律，要求学生自己自觉参加兴趣班的活动，注意安全，防止伤害事故。

3、在保障安全的前提下认真学习足球的基本技术、基本战术，初步掌握运球、接控球、传接球、掷界外球射门等技术，学会简单的进攻、防守战术、技术，学会自己组织足球比赛。

4、要求学生爱护公物，活动结束后，小队长负责把球归还器材室。

四、管理办法

- 1、成立社团组委会，设队长1名，负责社团的组织和纪律管理；团内分为2个分队长，分别负责2个小队的纪律管理和组织。
- 2、每节课设球员给予适当的奖励，以此鼓励。
- 3、采取轮流值日，小队负责制，负责器材的借用和归还。

五、学情分析

- 1、活动对象：八年级学生

七、教学方式

在教学过程中，教师应注意年龄和身心不同特点，跟据不同情况对学生提出不同的要求。以感受体验足球和兴趣和足球运动能力培养为主。教学内容中，多以游戏形式体现，提高趣味性，激发学生的兴趣。在练习活动过程中，教师创造宽松、民主的氛围，指导并激励学生进行创造性锻炼。儿童少年时期是发展身体协调灵敏、柔韧性的关键时期，因此协调灵敏、柔韧性练习会渗透到每课中。

教师发挥教学的主导作用，从“引趣——育思——助练——展才”等方面展开过程，发挥学生的主观能动性，从而达到观思同行的境界。

在教学中以学生为主体，充分考虑学生已有的知识、技能和经验，从学生的需要、兴趣和和能力出发，激发学生学习、表现和参与的欲望，并提供合作学习的氛围.在学生自学、自练的基础上，组成几人的学习小组，让学生相互观察、互相纠正，使学生在合作学习的氛围中相互帮助，不断提高动作质量。并在互动交流中，发展社会交往能力。

通过比赛形式培养下也是个不过的竞争意识和团结合作精神。

八、指导老师

——

九、活动时间

每周四下午活动课。

十、活动地点

足球场

足球节活动方案图案设计篇五

活动主题：拥抱足球 拥抱健康

活动背景：

世界杯的脚步已悄悄临近，广大的足球爱好者期盼已久，早已压抑不住心中对于足球，对于世界杯的狂热心情。加之当今大学校园足球群众基础足，大家更是希望在世界杯期间好好地表现一下自己的高超球技，像自己心中的足球明星那样驰骋绿茵，挥洒激情。

活动时间：5月29 日——6月25日

主办单位：足球协会

活动目的：

活动开展：

前期策划宣传：5月23日——5月26日

报名时间：5月26日

活动开展：5月29日——6月25日

后期宣传

比赛流程：

第一阶段：小组赛（5月29日——6月13日）

第二阶段：淘汰赛（6月16日——6月19日）

第三阶段：决赛（6月20日——6月25日）

比赛规则：（详见附则）

经费预算

注意事项：

- 1) 组织人员应对人员安全负责，比赛期间出现意外事件，突发情况的，负责人应妥善处理。
- 2) 参赛队远应本着“友谊第一，比赛第二，对自己与他人负责”的原则。
- 3) 比赛过程完全执行裁判判决，尊重裁判，尊重比赛。
- 4) 参赛队伍比赛时间有冲突的，有比赛双方相互协商解决，但必须保证不影响整体比赛进程。
- 5) 比赛用球由双方协定，队员球鞋禁止钉鞋。
- 6) 严禁赛场挑衅，对于故意挑衅或者伤害他方球员的运动员，取消参赛队资格。

7) 比赛规则严格按照既定书面规则，比赛判罚有争议的由比赛双方及足球协会指派裁判员协商决定，协定不成的严格按照裁判判决。

足球节活动方案图案设计篇六

一、趣味足球活动时间

三、趣味足球活动内容：

1、足球射门 2、运球过杆 3、运球接力 4、颠球 四、活动方法及要求

各年级班主任将学生带到比赛场地，组织学生进行比赛。五、足球比赛活动项目细则及人员分工

1、足球射门(2-6年级)规则：每班报男、女各两名队员，站在标志线外射门（无防守队员），每人射门5次，按班级进球总数排名。如遇数目相同，则看队员个人进球最高数。负责人□xxx

2、运球过杆(2-6年级)规则：每班报男、女各两名队员，站在标志线外，听裁判统一口令开始，运动员必须运球绕过每一个标志杆，然后直线运球回到起点。以用时多少排名。负责人□xxx

3、运球接力(2-6年级)规则：男、女每对各四人，在标志线后，队员绕过标志物之后返回，将球运动起点，下一名队员接着开始运球，每人运球一次，整个过程不能用手，以用时多少排出年级前三名。负责人□xxx

4、颠球(4-6年级)规则：在规定区域内进行一分钟颠球，以颠球多少进行排名。（注：六年级队员失误一个，总次数则减少一次。）

负责人□xxx 六、奖励

1、单项奖：奖个人前八名，奖状一张，笔记本一个。 2、团体奖：奖团体总分前三名