

中期检查表工作计划 中期检查表指导教师意见(实用5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中期检查表工作计划篇一

指导教师意见：

(对本课题的深度、广度及工作量的意见和对设计结果的预测)

郝福钰同学针对千盛营销策略问题进行研究，选题较好，符合毕业设计选题要求。对毕业论文的各个环节非常重视，提出的开题报告格式符合学校的有关毕业生论文的写作要求，报告说明充分，思路清晰；论文题目选择合理，符合本专业要求，和专业学习相符，有研究价值。还应在调查实习中努力发现问题，以完善理论，将理论与实际相结合。预计该论文应该能够达到预期水平，特别在题目的主要内容中，论点准确、结构适当、符合要求，故此同意该生开题。

指导教师签字：

2013年 月 日

教研室意见：

教研室主任签字：

2013年 月 日

5

中期检查表工作计划篇二

毕业设计“开题报告”

“指导老师审核意见”一栏的格式要求参考意见

指导教师审核意见：

指导教师审核意见要能反映以下几点：

1. 学生开题报告中对选题来源研究现状和发展趋势了解情况；
2. 学生开题报告中研究的基本内容、研究的主要问题、研究的方向是否明确；
3. 学生开题报告中研究的方法及措施是否可行；
5. 是否同意开题；

注：以上审核意见及签名均要求指导老师手写，不能电脑打印！

（指导教师签名）年 月 日

范例1：

该生对于所开课题进行了较为详尽的市场调研，参考了许多文献，最后确定的课题具有一定的实用价值。本课题是学生所学专业知识的延续，符合学生专业发展方向，对于提高学生的基本知识和技能，对于提高学生的研究能力有益。研究

方法和研究计划基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

（指导教师签名）年 月 日

范例2:

该生通过与课题组成员和老师充分讨论，参考了许多文献，确定了具有一定的市场价值的课题。本课题初步确定的电路原理图合理，设计思路基本明确，通过设计和研究可以提高开发电子产品的能力。本课题的研究方法和研究步骤基本合理，难度合适，学生能够在预定时间内完成该课题的设计。

同意该课题开题。

（指导教师签名）年 月 日

中期检查表工作计划篇三

开题答辩ppt制作要点【1】

关于内容:

- 1、一般概括性内容：课题标题、答辩人、课题执行时间、课题指导教师、课题的归属等。
- 2、课题研究内容：研究目的、方案设计(流程图)、运行过程、研究结果、创新性、应用价值等。
- 4、凡是贴在ppt上的图和操作流程，要能够自圆其说，没有把握的坚决不要往上面贴。

5、每页下面记得标页码，这样比较方便老师提问的时候review

关于模板：

1、不要用太华丽的企业商务模板，学术ppt最好低调简洁一些；

2、推荐底色白底(黑字、红字和蓝字)、蓝底(白字或黄字)、黑底(白字和黄字)，这三种配色方式可保证幻灯质量。

我个人觉得学术ppt还是白底好；

3、动手能力强的大牛可以自己做附和课题主题的模板，其实很简单，就是把喜欢的图在“幻灯片母版”模式下插入就行了。

关于文字：

2、字体大小最好选ppt默认的，标题用44号或40号，正文用32号，一般不要小于20号。

3、正文内的文字排列，一般一行字数在20~25个左右，不要超过6~7行。

更不要超过10行。

行与行之间、段与段之间要有一定的间距，标题之间的距离(段间距)要大于行间距；

关于图片：

1、图片在ppt里的位置最好统一，整个ppt里的版式安排不要超过3种。

图片最好统一格式，一方面很精制，另一方面也显示出做学问的严谨态度。

图片的外周，有时候加上阴影或外框，会有意想不到的效果；

4□ppt里出现图片的动画方式最好简洁到2种以下，还是那句话，低调朴素为主；

5、动手能力允许的话，学习一下photoshop里的基本操作，一些照片类的图片，在ps里做一下曲线和对比度的基本调整，质量会好很多。

windos画笔+ps□基本可以搞定一切学术图片。

关于提问环节： 评委老师一般提问主要从以下几个方面：

1. 他本人的研究方向及其擅长的领域;2. 可能来自课题的问题：是确实切合本研究涉及到的学术问题(包括选题意义、重要观点及概念、课题新意、课题细节、课题薄弱环节、建议可行性以及对自己所做工作的提问); 3. 来自论文的问题：论文书写的规范性，数据来源，对论文提到的重要参考文献以及有争议的某些观察标准等 4. 来自幻灯的问题：某些图片或图表，要求进一步解释； 5. 不大容易估计到的问题：和课题完全不相干的`问题。

似乎相干，但是答辩者根本未做过，也不是课题涉及的问题。

答辩者没有做的，但是评委想到了的东西，答辩者进一步打算怎么做。

根据本人观摩师兄师姐答辩的经验，提问环节很容易因为紧张被老师误导，如果老师指出你xx地方做错了，先冷静想一下，别立马就附和说啊我错了啊我没有考虑到。

一般来说答辩老师提的问题，很少有你做课题这几年之中都没考虑到的。

想好了再回答，不要顶撞老师，实在不会的问题，千万不要“蒙”，态度一定要谦虚，哪怕直接说“自己没有考虑到这点，请老师指正”

开题报告怎么搞【2】

1、怎么确定研究方向和研究内容？

具体说来，确定研究方向就是明确你要做什么。

很多研究生求职面试时都会被问及“你在硕士博士期间是研究什么的”，所以能够用简练的语言表明自己的研究方向是一项必备的技能。

硕士博士确定研究方向有三种方法：第一种就是结合自身专业，这就需要足够的文献阅读量、专业知识和专业背景做铺垫。

文献的重要性大家都知道，笔者在这里重点强调专业知识基础和背景。

首先，专业基础是你对这个行业认知能力的表现，包括笔头能力和动手能力。

笔头能力，比如用word写材料、excel处理数据、spss、r、sig等工具处理图表，动手能力则侧重实验基础操作、常规的实验室分析、仪器规范操作等方面。

这种研究方向比较适合专业基础踏实、能够独立带队完成实验的人，因此硕士较少，大部分是博士。

第二种就是由导师指定你研究某个方向。

这种情况下，通常是导师很想做这块内容，虽然没有课题支持，但又迫切想从这块内容研究出结果来。

导师偶尔会告诉你怎么做，偶尔会让你在研究方向里面添加新的内容，甚至在后期还会让你修改试验计划。

本人某位师兄一开始的项目实验地点是全北京市五环内的公园，大大小小30个以上。

做了一年以后，老师觉得公园数量太多了，讨论修改后选取了1-2个代表性的公园，于是之前的很多数据和努力都白费。

因此，最好能在一开始就将研究内容固定下来，以免因为后期的较大变动而影响试验进度。

第三种确定研究方向的方法就是结合导师的课题进行。

通常导师的课题项目很多，你或许会结合博士的子项目进行完善和补充，这样你就能得到导师和博士前辈的悉心带领；如果不是博士的子项目，那你只需对老师负责即可。

不足之处在于，这种方法基本都是走老路，没什么创新点，甚至有重复前人研究的嫌疑。

这些研究方向的选择方法都需要大家结合自身实际情况进行。

第二种方法仍然保留很大的不确定性，可能会耽误时间，也可能很浪费精力；其他两种方法虽然风险系数较低，但缺乏创新点。

事实上，如果第二种方法有鲜明的创新点，譬如是在国内外首创且能发出高质量的国内外期刊文章，笔者倒是建议您去试一试。

毕竟有句话说得好：搏一搏，单车变摩托。

很多国家的学者就是按照第二种方法申请自然科学基金申请，因为国家自然科学基金不做无谓的重复性实验。

2、开题报告确定以后，怎么做？

研究方向确定后，需要自己动手的时候便到了。

首先，各位需要根据研究方向查阅国内外文献，最好是本行业的高质量国内外期刊，保证较强的说服力。

研究课题的目的、内容、意义、步骤、资金预算、人员配备、时间安排、可行性分析等都需要及时与导师沟通，面谈是最快捷有效的方式，邮件沟通则在老师差旅会议多的时候体现出重要价值。

邮件发送以后，别忘记发短信告诉老师及时查收邮箱。

对了，查阅文献的目的在于做文献综述，笔者建议大家做文献综述时尽量多写点，因为后期毕业论文的框架都是能在开题报告里面找到的，在最初就写好文献综述能够避免后期写大论文时踉踉跄跄。

上述这些工作做好后就可以开始撰写开题报告了。

中期检查表工作计划篇四

注：成绩按优、良、中、合格、不合格五级分制计。

评阅人意见

注：成绩按优、良、中、合格、不合格五级分制计。

答辩委员会意见

学院学位分委员会意见

山东师范大学本科毕业论文（设计）题目审批表

山东师范大学

本科毕业论文（设计）开题报告

论文题目：利率调整对我国经济生活和发展的影响

学院名称：经济学院

专 业：金融系

学生姓名：张平平

学 号：201102440310

指导教师：张凤兵

2015年 12 月 5 日

山东师范大学本科毕业论文（设计）教师指导记录表

学院：经济学院 系别：金融系 专业：金融学

注：本科论文（设计）的指导应不少于5次，如表格空间不足可另附页。

山东师范大学本科毕业论文（设计）答辩记录表

学院：经济学院（章）系别：金融系 专业：金融学

答辩时间： 年 月 日

山东师范大学本科毕业论文（设计）摘要

学院：经济学院 专业：金融系 班级：3班

注：文科论文摘要不少于500字，理科不少于300字。

中期检查表工作计划篇五

高二年级的工作重点是以学风建设为中心，同时落实学校的常规要求，每班建立良好的班风，以稳定促学习，具体强化行为习惯的养成，向高三年级顺利过渡。

1、每位教师准备近五年高考试卷，认真研究，并钻研教学大纲和考试大纲，提前进入高三。

2、加强班级课任教师交流，所有课任教师要全员参与班级管理，全身心投入到教学中，经常深入班级，倾听学生要求，及时调整自己的教学。

3、所有课任教师要有培养尖子生思想，要勇于承担重任，年级的成功体现在两点：一是全组和谐团结文明向上，二是教学效果良好，家长社会满意。

4、针对现在周六不能上课的情况，各备课组必须对本学期的教学进行合理的调整。并利用好下午第八节辅导课。

5、沟通家长和学校联系。高二年下学期已面临进入高三，力求取得家长的关心和支持，群策群力来推动年级工作的顺利开展。月考后给家长发一份信。

6、狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习，加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管

理，激励学生合作意识；鼓励答疑；错题本的落实、检查，指导利用巩固知识；加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进步。

具体：(1)良好的学风是学习的保障，各班建立班级内同学应互帮互助，年级应该形成的学风是“勤恳、踏实、高效、合作”；(2)加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的可以时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习；(3)各班在班内成立学习小组和学科中心组，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组；学习小组和学科中心组的成立(精神：组名、组风、组训)；(4)让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促；(5)利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验；(6)让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

7、用好各宣传阵地如班级黑板报，年级宣传栏等，及时对学生身上的闪光点给予宣传，如优秀学生的先进事迹，好的学习方法的介绍、好人好事等等，引导学生学习身边的榜样，开展年级六星的评比活动。

8、建立每月一次的年级组与备课组的联席例会制度，以形成教育的合力，加强对学生的学法指导，分析年级学生的整体情况，及时诊断，共商教育策略，利于每个学生的成长。年级组将组织开设资深教师和优秀学生谈学习方法的系列讲座，以帮助全体任课教师和学生把握教学和学习的方向，为高三的学习奠定基础。并适时地通过拓展课进行分科指导。

9、组织班级学生不良学习习惯排查，每班排查出本班十大不

良学习习惯，并拿出纠正措施。召开班主任工作研讨会：主题如何纠正学生的不良学习习惯。（不注重基本概念的学习——脱离课本进行学习；做事浮躁不够仔细——较大面积出现审题、计算错误；不能保持学习的连续性——不能够做好复习、预习工作，不能同步完成课外练习；不能够主动地提出问题，及时找到老师解决——没有问题可问，没有进入学习的角色；）

10、加强班级的文化建设：班级布置——几大专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

11、各班要结合胡总书记提出的社会主义荣辱观，并联系实际，通过班团活动，采取演讲、辩论、讨论、黑板报、小报、命题作文、个别谈话等多种方式，深入开展有针对性的主题教育，以弘扬正气，整肃班风，优化校风。细化“八荣八耻”；生活中的“八荣八耻”

高中期中考试复习计划

期中考试马上就要开始了，同学们正在进行紧张的复习，根据以往的教学经验，特制定以下复习计划，仅供参考。

数学

1. 整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷给做。重复做卷子里的题目，越熟练越好。

2. 整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。

3. 整理公式。重新背一遍并理解。

语文

1. 整理课堂笔记。可以先尝试回忆课堂笔记内容，再来看笔记。
2. 整理老师发下的复习试卷，记录其中错题，难题，并重新做一遍。这些复习卷很重要，你还可以找来去年或前年的考试卷做。重复做卷子上的题目，越熟练越好。
3. 熟背课文，在理解的基础上进行记忆。
4. 作文方面可以参考历年作文题目，并尝试写一些作文。

英语