

# 2023年世界史教研室工作计划和目标 教研室工作计划(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 世界史教研室工作计划和目标篇一

### 一、指导思想：

以省教育厅有关大力推行素质教育的精神为指导，坚决贯彻省教育厅的规章制度；坚决贯彻《宁阳四中20xx年——20xx年第一学期工作计划》的各种要求，扎扎实实做好工作，尽心尽力抓好教研，全面提升语文组教师素质，大力提高学生语文学习能力。

### 二、工作目标：

在新的学期里，我校语文教研工作将继续以建立高效课堂为目标，进一步构建高效课堂教学模式，进一步进行教学研究，组织全体教师认真学习研究语文课程标准和教材，在教学实践中，引导并帮助教师不断提高对语文课程的理解水平和课堂教学能力，提升校本教研水平，进一步提高我校在县、市教育群体中的质量和品位，为全体学生的健康发展和自身的专业成长服务。具体如下：

- 1、进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

- 2、认真搞好教学研究，争取在研究性学习、校本课程开发方

面取得突破性进展，形成特色，从而不断提高教师的教科研水平。

3、继续强化协作精神，创建团结、和谐，充满创新与活力的优秀教研组。出色完成学校各项工作。

### 三、要解决的主要问题：

1、进一步完善中学语文高效课堂教学模式，具有可操作性、指导性，转变中学语文教学中的传统观念和做法。

2、在学生中培养和树立一种“终身学习观”，形成一种能适应21世纪学习化社会的学习方式和相应的学习能力。

3、培养学生搜集、利用、加工现代信息，应用多种现代媒体手段进行研究性学习，以及自主或小组合作进行课题研究的能力。

4、培养学生在中学语文学习中的创造性思维、创新意识及动手实践能力，使他们的语文素养特别是实际应用能力有较大的提高。

5、减轻学生语文学习负担，提高语文课堂教学的效益，使不同层次学生都有所进步，在教学中体现人本精神。

### 四、主要工作与措施：

(一)加强理论学习，开展读书活动，不断提高语文教师自身的思想和教学素养。

1、继续组织全体语文教师认真学习和贯彻山东省有关教育法律法规及教育政策课程改革的精神，坚决落实省教育厅有关素质教育的各种要求，增强课程改革的使命感和责任感，积极投身当前课程改革的实践和研究，并努力在教学实践活动

中践行。

2、开学初，组织本学科老师全文学习《宁阳四中教学常规检查量化细则(试行)》，制定语文学科量化办法，教师成绩将作为今后参加县级优质课、教学能手评选的重要依据。

3、鼓励督促中青年教师加强语文学科教学业务进修;深入开展读书活动，不断提高自身的思想和教育教学素养。认真制订切实可行的读书计划，倡导师生共同读书，努力营造书香校园;重新带领全体教师深入学习和研究《宁阳四中课堂教学建议(常规)》。开展多种形式的说课、观课和评课活动，逐步形成具有本校特色的语文教学研究风格;组织教师认真进行教材分析、开展教学设计、案例分析和命题竞赛，切实提高对学科的理解与分析能力。

4、结合学校教科室统一配发的教育教学论著，建议全体语文教师再学习一、两本教育教学论著;建议每位教师订阅并认真通读一二种语文教学研究刊物(如《中学语文教学研究》、《中学语文教学》等)，每位教师建立教育博客，加强写作训练，从而提高教育理论素养与教学实践能力。

(二)加强新课程培训工作，切实提高科研能力和水平。

1、珍惜每一次外出学习机会，增加参与式培训的机会，提高教师自主学习新课程的能力。

2、语文教研组选定学科带头人、骨干教师，对语文课程标准、《山东省普通高中语文课程标准教学要求》和新课标实验教科书进行专题讲座，并引导全体组内成员围绕激励教育课堂教学实践中出现的带有普遍性的问题开展深入研讨，探寻切实可行的解决方案和途径。

3、组织本组骨干教师和备课组长认真做好学案和配套练习的编制工作，充实教育信息网下属语文教研组网页的建设，为

教师教学提供丰富而高质量的资源。

4、在学校教务处的统一部署下，按计划做好“课型研究”公开课、展示课等的落实工作。

5、教师积极撰写教学心得反思，撰写教学案例和设计，争取在各级各类评比中获奖或在各级各类刊物发表，提出量化要求，每人每学期至少一篇。

(三) 抓好教学常规，保证教学任务的顺利完成。

1、组织好组内研讨示范课，按照学校教务处和教科室的考核要求，有序组织公开课，选树一老一新配对开课的老师，结合教学实际确立研究课的问题和目的，精心备课，保证公开课质量，抓好听课出勤率，加强评课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用。

2、进一步抓好以教材分析为主要内容的集体备课活动，两周一次，定时间、定地点、定内容，定主发言人，主动邀请行政蹲点人员督察，开展积极有效的教材教法研究活动，形成具体的研讨专题或教学内容学案，并有详细的活动记录。

3、积极推进校本教研活动，把基础较好的学校或市内知名教师，请进来，加强开展校本教研活动的研究和探讨，为我校教学研究的方向把关。

4、认真做好学分认定测试的命题工作，认真参加县教研室组织的教学情况调查，并及时进行分析和反馈。

(四) 抓好课题研究，进一步深化教学改革。

做好巢宗祺教授设计的省级教研课题“高中语文阅读教学三级达标实验课题”的工作，有计划地继续学习有关专著，鼓励并帮助教师找准研究突破点，拓展研究的深度和广度。

## (五) 抓好高三年级毕业班工作：

- 1、认真组织高三任课教师参加开学初举行的全市高三教师会议，学习研讨20xx年考试说明，分析学分认定考试情况。
- 2、认真制定并论证学期复习备考计划和针对性措施。
- 3、认真准备高三复习研究课，抛砖引玉，展示复习思路，暴露研究弱点，引发高三冲刺复习策略讨论。
- 4、认真组织市高三一轮测试的复习工作，并及时做好考后分析工作，为后一段的复习备考提供可行而有效的意见和建议。
- 5、积极参加全市高三语文教学研讨会，准确把握语文高考命题改革的趋势，借鉴其他学校优秀的复习备考经验。
- 6、深入高三课堂，随堂听课，检查备课组集体备课和二次备课的落实情况，及时发现课堂教学中存在的问题并迅速整改。

## 五、具体活动安排(只有学生活动要点)

- 1□20xx年9月组织学生参加学校建国六十周年征文活动。
- 2□20xx年9月召开省级实验课题“高中语文阅读教学三级达标实验课题”开题会。
- 3□20xx年9月组织学生参加金秋诗歌朗诵会。
- 4□20xx年10月组织高一、高二学生参加背诗比赛。
- 5□20xx年11月组织学生参加学校书法比赛。
- 6□20xx年12月组织学生参加学校演讲比赛。

## 六、语文组考评标准：

依据《宁阳四中常规量化考评方案》，为调动全组老师参予各项语文活动的积极性，为今后学校推选参选县级优质课和教学能手人员，特制定《语文组常规量化考评方案》：

- 1、 每参加一次组内教研活动加2分，请假0分，旷会一次减1分；
- 3、 每讲一次校级公开课加2分；
- 5、 积极参予本组组织的大型活动，为本组活动做出贡献的每次加1分。
- 6、 如有积分相同情况，则参照各年级对各位老师上年量化成绩而定。

## 世界史教研室工作计划和目标篇二

汽车教研室在机电与汽车工程系的正确领导下，积极探索在新课程改革背景下的汽车检测与维修技术、汽车技术服务与营销专业群的教研工作新模式，已略见成效。为进一步提高教师的专业水平和课堂教学的效果，促进本专业教学质量的稳步提高，特制定20xx年度工作计划如下：

- 1、加强沟通。教师不坐班了，有课来，无课走，教研室各位老师之间的沟通也少了，大家相互学习相互切磋的机会也少了。利用每周四下午的教研活动时间多开展教科研活动，加强沟通，相互学习。
- 2、加快教研立项进度。我室《高职课程改革的研究与实践》教研立项即将结题，力争完成课程自编教材的撰写，完善《汽车营销实训指导书》，重新制定课程标准，电子教案，课件。

3、强化常规教学，充分发挥教师的主导作用。树立正确的教育观念，开展说课、讲课和听评课的活动。促进教师不断改进教学方法，优化课堂结构，提高自身的业务水平，从而提高课堂效果。

4、继续开展《青年教师下企业挂职锻炼》项目。目前在岗挂职锻炼的教师应珍惜机会，认真学习，增强自己的实践能力□20xx年力争让更多的教师有挂职锻炼的机会。

5、加大教科研力度。鼓励教师进行教科研，撰写教科研论文，力争平均每位教师发表一篇以上。

## 汽车教研室工作计划二：汽车教研室工作计划（571字）

根据总院教务处主持召开的“抓常规、保重点、推动学期工作高质量开展”的教学工作安排会的精神，结合机电工程学院教育教学工作的总安排以及汽车专业的实际工作，制定本学期的教研室工作计划。以进一步提高教研室的教学与科研水平，规范教研室管理的各项工作，落实学院的各项任务 and 指标。

具体工作计划见下表：

周次时间活动内容

第一周周三参加机电学院教学安排会

第二周周三商量制定本学期教研室活动计划

第三周周三制定20xx年学生技能竞赛月活动中汽修专业竞赛实施方案

第四周周三安排新校区汽车类实训室分布

第五周周三汽车检测与维修技术专业课程标准制定中问题讨论

第六周周三讨论安排20xx级学生技能竞赛辅导与实施措施

第七周周三讨论如何推进汽修专业理实一体化教学

第八周周三针对学生在技能竞赛辅导中出现的 technical 问题讨论解决

第九周周三针对20xx级学生考证问题进行讨论

第十周周三针对理实一体化教学中出现的问题，讨论解决方案

第十一周周三20xx级学生技能竞赛预赛

第十二周周三学生技能竞赛预赛总结及决赛

第十三周周三教研室教师教学、教法交流

第十四周周三20xx级培养方案制定问题研究

第十五周周三讨论如何推动产学研结合，提高学生实际动手能力

第十六周周三讨论制定期末考试出题事宜

第十七周周三讨论制定20xx级汽修专业毕业设计课题题目

第十八周周三讨论暑假培训提高技能计划

第十九周周三教研室学期总结

## 汽车教研室工作计划三：汽修教研组工作计划（1058字）

学年，学校的发展进入到一个新的时期，我们汽修教研组正面临新的建设发展机遇，但也同时存在许多制约因素。我们根据学校和教务处的工作计划，结合本教研组的实际情况，制定本学期工作计划：

### 1、做好校本教材的开发及完善工作

根据学校的要求本学期组内将对本专业课程教材进行开发，准备对此进行若干次专题讨论，统一方向和内容，组内教师积极合作，更加完善实习操作规范和更好的利用学校现有实习设备，由于专业教师本学期的工作量较大，预计先完成第一轮初稿。

### 2、每月进行两次集体备课。

本学期我们将在专业课中积极探索课程教学方法。以课题为主线，整合教学内容，探索专业课程教学，教材的整合，教学资源的分配，教师的相互分工和密切配合。我们将不断通过尝试、研讨、总结，再尝试的过程，取得经验，为全面开展教学改革打下基础。

3、要求每位教师每周都要写一篇课后反思或体会，及时对自己的教学进行总结。

4、继续进行月考制度，改革考试办法。各任课教师根据任教的课程特点，结合学生及本专业情况，认真命题，作出考核标准，并认真贯彻和执行学校的月考制度，把月考工作做好。

5、上好示范课，加强组内互相听课、评课，写好听课记录，经常对自己的教学进行反思，注意从不同的角度分析、评价一节课的优点和缺点，提升课组教研活动的质量，推动教学的教与学。要求每位老师每学期至少听12节课。

## 6、加强本专业实习教学工作

实习教学是课程体系中的一个重要内容，是培养学生专业实践操作能力的重要途径，为了加强本专业学生技术应用能力和职业综合能力，提高学生的学习兴趣，结合本专业的情况，准备进行以下操作训练：

1 中一年级：发动机拆装与检修实习

2 中二年级：1 汽车底盘检修实习 2 汽车车容钣金实习

## 7、开展专业的技能竞赛活动

我组准备在本学期继续举行学生技能竞赛活动，并借此活动在学生中掀起了学技能、比技能的热潮。

技能竞赛活动的内容主要有：

1中一年级：汽车发动机点火正时调整

2中二年级：汽车电路的检查与维修

## 8、本学期具体工作安排：

3月份

配合学校做好学生返校的各项工作

组织教师教研，制定教学计划

检查学生寒假作业，做好总结工作

配合学校开展文体活动

做好第一次月考工作

4月份

加强技能操作，中一年级进行发动机拆装与检修实习

组织好第二次月考工作

5月份

组织公开课，研讨专业教学方法

加强技能操作，中二年级进行汽车底盘检修实习及汽车车容钣金实习

配合学校开展文体活动

组织第三次月考

6月份

做好阶段教学工作总结和教学检查

开展专业的技能竞赛活动

组织第四次月考

7月份

做好期考复习及考试工作

做好暑假放假工作：布置暑假作业，组织学生参加社会实践活动。

## **世界史教研室工作计划和目标篇三**

教研室认真学习和贯彻市学院和区进修学校教科研方针，继

续开展“情智发展课堂”教学研究。在研究过程中，做好学科核心素养在课堂教学上的落实，发挥骨干教师的带动作用，全方位培养好青年教师，集体备课方面有创新。

1、以高效课堂研究为中心，深化教学改革。本学期紧紧围绕以高效课堂研究为中心，各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动力求做到精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论，指导教研组研究符合本学科教学规律有效率的导学，积极探索提高教学有效性的对策，着力提高课堂教学效率。转化有效课堂研究成果，使有效教学成为全体教师的自觉行为。提出教师的课堂教学要做到四思：即课前反思预设、课中反思应变、课后反思调整、集体反思。认真做好三环节导学式高效课堂的实施细则。

2、青蓝工程：师徒带教、共同提高。它为教师专业化发展提供服务是学校教育教学中重要的一环。各教研组按教研室的工件计划，开学初要快速拟定好帮扶计划，有明确的活动内容、活动地点、活动时间，要有一一对应的结对关系。做到行动有序、计划落实、过程有效、相互受益，有活动时间安排和课堂展示，青蓝结对教师互听课时不少于4次，有信息反馈与总结，并做好跟踪记录。

3、深入课堂教学，提高教学质量。本着相互学习，共同促进，规范教学行为的原则，组织相关人员定时或不定时深入课堂听课学习，鼓励教师之间相互听课。各教研究组要做到授课、听课、评课一体化，尽力实现不同学科教学的均衡发展。确保我校课程改革深入实施，提高素质教育成效，每人每学期听课次数不少于17次，做好听课记录并及时评课，每人每学期至少在组内(校内)开展一节高效课堂展示课，真正做到共同学习，互相交流，稳步提高。

4、以校本教研为阵地，提升教研实效。校本教研是提升教育内涵的重要途径，校本教研更是开展有效课堂研究一个突破口。本学期加强教研组、备课组的建设，备课组在自主备课

的基础上对同一教材进行集体备课，共同探讨，特别是对教学模式、方法的作为重点研究，选择最佳授课方式，解决教学中一些知识性和教法性的问题。采用三环节导学式高效课堂教学模式，充分调动学生主动学习、自主学习、合作学习的高效课堂教学改革模式深入开展主题教研活动。为解决教学活动中一些针对性的、有一定难度的问题，备课组长提前收集问题，同组教师共同加以研究确定主题，进行专题性教研活动。

5、以骨干教师研修为基地，加强教师队伍建设。各学科骨干教师要通过各种方式学习培训教师，引导教师研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，创造有深度、有创新、有特色、有实效的课堂案例。通过主题讨论、教学设计、上课、反思、评课、展示、总结，更新教师教学理念，提高骨干教师的整体素质，从而以骨干教师为核心形成教学的辐射与引领作用。一些课堂教学效果较好的学科组和教师个人，学校将在学期初举行课堂教学优质课立标活动，树立典型，进行典型引路。以达到教师人人有章可循，人人又有所创新。

实行一周一次的集体议课制度，各议课小组长提前一周给教师通知议课内容，要求教师学习准备，并写出书面议课稿（详见《xx二中集体议课制度》）。议课时通知各教研组长及蹲组领导参加，加强观摩指导，开展学科议课竞赛，各议课组在本学期内要精心准备一次议课活动，进行展示验收。

各课题组，一定要按照课题实施方案，有计划按步骤实施各项研究，保证各项课题能够顺利结题。已经结题的课题组要做好课题成果的推广工作。教研室将根据各课题实施方案，如期对此项工作进行跟踪监督。教研室将引导教师做好近年来中考试题的比较、分析从中探索命题规律，提高教师驾驭教材的能力，为九年级中考和全校教学质量的提高保驾护航。

1、加强教师培训工作，完善培训制度。采用走出去、请进来的办法，争取最大机会让教师外出培训，回来后对全体教师

作报告，对其他教师进行二次培训。

2、继续通过示范课、观摩课教学的辐射作用开展校本培训。

3、组织好高效课堂赛教活动，发现并培养一大批骨干教师，依此促进教师钻研业务的积极性，让教学质量再上台阶。

4、召开课改理念、教学方法、教学艺术等专题讲座23次。

5、聘请知名专家做专场报告会。拟对如何开展试题研究和怎样做好小课题研究两方面进行专家培训与指导,提高教师专业化发展水平。

6、组织进行青年教师教学基本功(钢笔字、课件制作、教学设计)大赛。

第一周：1、制定教研计划

2、与教务处协调配合，修订各类计划、制度

第二周：1、各组计划的检查与落实

2、教研组长会

第三周：1、新教师汇报课安排

2、青蓝工程结对安排

第四周：1、上学期教研成果评比奖励

第五周：1、课题开展情况检查

2、调研听课

第六周：国庆长假

第八周：各组高效课堂展示

第九周：1、业务检查

2、青蓝工程跟踪检查

第十周：1、调研听课

第十一周：中期考试

第十二周：中期考试分析

第十三周：观摩课教学

第十四周：示范课教学

第十五周：调研听课

第十六周：观摩、示范课教学总结

第十七周：1、业务培训专题讲座

第十八周：1、青蓝工程验收

2、课题研究验收

第十九周：教学成果评比成果收缴

第二十周：教学过程绩效考评及各类活动总结评比。

## **世界史教研室工作计划和目标篇四**

根据我院本学期工作重心和工作安排，社会体育教研室将主要围绕我校20\_\_\_\_年的本科教学水平评估，结合新专业的特点及实际情况，深入开展新专业的'专业建设与课程建设工作，

同时继续加强教学质量的管理和提高。具体安排如下：

本学期教研室主要承担的课程有20\_\_\_\_级的任意选修课程、20\_\_\_\_级别的专业必修课和社会体育专业的基础必修课程。其中包括新开课程和教师开新课程。为了保证教学质量，进一步提高教师教学水平，将在教学管理上作到：

1、认真备课。要求全教研室教师必须认真备好自己所承担的每一门课程。备课过程中，应注意基础知识与最新学科前沿研究的合理搭配，争取将最新的科研成果介绍给学生。同时，对于新开课程和教师开新课程进行听课、评课，积极给予指导和关怀。

2、继续组织教研室内的听课、评课。本学期教研室将继续不定期的组织教师相互听课、观摩教学。在听课的基础上，按照学校制定的标准，组织全体教师进行认真的评议、探讨和总结，及时发现和解决教学过程中存在的问题，相互取长补短，共同提高。

3、严格遵守校院各项教学纪律和教研室工作要求。做到不迟到、不早退、上课不接收、拨打手机、信息，力争以积极教书育人的态度，对本学科知识的较好的把握和较高的教学艺术提高各门课程的教学质量。

为了确实加强教师的科研意识、提高科研水平，最大程度的避免职称科研，本学期将采取集体攻关、积极鼓励和具体落实科研任务的方式，完成每个人本学期的科研任务，并力争有所突破。比如，保证没有结题的项目今年结题，并积极申报20\_\_\_\_年的省级课题和我校今年的教研课题。

主要包括以下几项工作：

1、继续跟踪人才培养计划的实施情况。

2、在师资队伍建设上，为了使教师对新专业有明确的认识，建议学院聘请国内社会体育方面的专业对于新专业培养方向、目标，国内本专业的现状和发展趋势进行讲座和指导。同时充分利用本校资源对教师进行培训。

3、着手大纲的编制工作和初步确定教材建设计划。计划于20\_\_\_\_年7月份前完成本专业基础必修课程教学大纲的编著工作。在教材建设上本专业将选用具有较高水平和近年来出版的新教材或教育部推荐教材。同时将对没有教材的新开课程鼓励教师编写讲义，并争取进一步正式出版。

4、加强课程建设，指定科学的建设规划、具体的执行方案。

## 世界史教研室工作计划和目标篇五

主要工作有：

1、认真学习国家、省的`有关文件精神，研究课程标准，认真钻研《河北省实施普通高中新课程改革后普通高等学校招生考试方案》，真正领会其精神实质。做好近几年的高考命题分析，把握新高考的改革的主流信息，引导备考方向。

2、开展高考备考研究。积极参加省市有关高三复习备考研讨活动，学习备考经验。开展区级备考交流，通过开展备考复习的研究，加强复习教学针对性研究，提高课堂教学的实效，实现资源共享。

3、广泛收集各地模拟试题（120套左右），及时发放到学校，指导阶段性高考备考。

4、组织好唐山市高三年级三次模拟考试，做好数据的统计和分析，及时反馈教学状态，为学校适时调整复习策略提供科学依据。

2、认真开展主体探究式课堂教学模式的研究。通过示范、研讨和交流活动，积极推进主体性教学思想在课堂教学中的实施，全面提高全区教师的专业水平。

3、搞好河北省基础教育教学改革综合实验项目丰南区实验区子项目：“新课程改革背景下普通高中课堂教学的研究”及“新课程改革背景下普通高中校本课程的研究”。督促各校做好课题的结题的准备工作，迎接省级验收。。

1、积极推进规范的校本教研活动的开展。

2、开展教育教学课题申报和评审。

3、组织好各级骨干教师的申报和培训。

4、加强省市级教师专业竞赛的组织和指导

1、加强现教育理论的学习和业务培训，不断充实自己。坚持教研工作的改革与创新，要继续深化教学改革，提高自身的教学研究水平和教学创新能力。

2、要自觉参加政治学习、业务学习，加强自身建设。深入课堂开展教学研究和教学指导。积极参加学校组织的各项活动，做好本职工作。努力增强服务意识，提高服务水平。

3、加强“学科中心组”和“名师”队伍的建设和管理，发挥“名师”的教学示范作用，加强教师的专业培训。

1、配合完成市级教研部门，做好相关的教学工作。

2、做好和其它科室的协调工作。

3、积极完成局领导交给的各项任务。

20xx年上半年初中主要行事例：

2月份：教研员深入分包学校。

对后30%学校视导。

3月份：教研员深入分包学校。

组织外出听课。

各校的教学管理特色建设汇报活动。

中考复习研讨。

检查高效课堂推进情况。

4月份：教研员深入分包学校。

各校上报课改典型教师。

确定课改典型学校。

高效课堂教师大比武。

骨干教师送课活动。

模拟考试。

5月份：教研员深入分包学校。

星级评估。

课改典型学校展示。

课改论坛。

6月份：教研员深入分包学校。

对高效课堂推进情况进行全面督导检查

## 世界史教研室工作计划和目标篇六

学习贯彻瓦埠中学20xx年春学期工作计划和教导处教学教研计划，努力完成学校提出的各项任务。结合我校实际，继续以新课程标准，新教学理念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，改进教育和教学方法，把在新课程背景下提高课堂教学效率和学科水平作为我们工作的重点。继续发扬团结协作，奋发进取的精神，积极开展教研组活动，全面提高教师的业务素质和教育教学能力，尤其做好青年教师的培养工作。我们将以积极的工作态度，虚心的师德品格，高效务实地开展工作，力争使我校的政史地学科教学质量有一个质的提高。

- 1、加强中高考研究，分析近三年来中高考试题情况，结合新的时事政治，搞好与学科的整合，努力提高20xx年中高考文综成绩。
- 2、深化课堂教学改革，推进分组教学，提高学生自主学习、合作学习、探究学习能力，不断优化课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。
- 3、落实教学常规，加强学生自主学习指导，高标准完成各项教学任务。
- 4、加强课题研究和校本培训，使我组全体教师的教科研水平有很大水平的提高。

（一）加强加理论学习，向学习型教研组目标奋进。

- 1、本学期将组织全体教师继续认真学习新课程有关的教育教学理论，并真正落实到日常的教学实践中去。

2、高、初三教师认真分析近几年来特别是今年的高中考试题以及考试说明，了解高中考名题特色，以及对学生的能力要求。

3、参加各种形式的继续教育，公开课，示范课。认真作好笔记，并在教研活动中汇报交流。

（二）借各级教学比赛之东风，加强师资队伍建设，尤其要积极促进年青教师的专业成长。

1、宣传教学评比的重要性，要求教师积极参与，有机会决不放弃。

2、积极开展听评课活动，促进交流和合作，特别是对参加市、县教学评比的教师进行包装，充分调动集体的力量，保证本组教师取得优异成绩。

3、加强教研活动，做到教研活动的常规化，主题化。组内每位教师按计划开设公开课，全组教师听课，评课，每位教师写评课分析总结，共同提高。

（三）抓好备课组建设，切实提高教学质量

1、备课组长制定本学期教学计划，落实人员。

2、完成备课组常规工作：集体备课、听课、考试命题、试卷批改等。

3、加强组内的教学进度、教学难度、作业量和资料的统一，保证教学的均衡发展。

（四）加强教育教学课题研究，积极撰写教学论文

1、组内教师要多写论文，多去参评和发表。本学期要求每位教师至少写出一篇教学论文和教学设计。

2、加强学生的研究性学习，指导学生完成结题工作。

### （五）抓好高、初三的高中考复习工作

1、重视基础知识的复习，第二、三轮的知识梳理工作要加强。

2、帮助高、初三教师的试卷批改及分析。

### （六）推进教研组工作的信息化建设，组建教研组资料库

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，发挥年轻教师信息技术强的优势，利用丰富的网络资源，组建我组的资源库。把课件、练习、论文集中在一起，以便资源共享。

总之，我们政史地教研组要以深化课堂教学改革为突破口，以校本教研为依托，努力提高课堂教学的实效性。不断钻研，勇于创新，全面完成教育教学工作。

## 世界史教研室工作计划和目标篇七

新学期伊始，我们语文组的教研工作将继续以课改为重点，探索适合课改的语文课堂教学新模式；以课题研究为出发点，有计划、有步骤地进行评价改革；加大教学研究和教学改革力度，不断提高语文教学质量，为我校教育教学水平的提高做出应有的贡献。本学期根据教务处的工作安排，制定如下计划：

积极贯彻全国教育工作会议精神，认真学习教育部《基础教育课程改革纲要》、《新课程标准》以及上级行政部门的讲话和我校领导的讲课。有了这次课程改革的强劲东风，我们才能解放教育思想。改革旧的教育观念，确立课程改革的理念和策略，坚定不移地推进教学方法和学习方法的转变，真正确立“为了每一个学生的发展”为中心。

## 1、抓好备课和集体备课。

集体备课要加强管理，做到会议及时、人员齐全、记录认真、有序、内容充实，邀请康校长、张主任、王主任等领导参加并给予指导和评价。一年级语文备考组每周要组织集体备课，以便设置时间、内容、中心发言人；教师的教学计划应该定期检查。教学反思除了正常的环节外，还要纳入教学计划，保证记录和反馈。

## 2、特别注重讲课和评价，并将其作为语文教学的常规。

语言准备组经常安排听常规课和听研究课，使教学和研究活动能够正常有序地进行。每位老师每周至少听两节课，积极参观兄弟学校组织的教研活动，虚心学习，讨论研究。

## 3、写好教程案例，统一进度，及时集体备课，注意创新空间的设计。

要认真完成教学反思，及时弥补差距，在最短的时间内取得最好的效果。

## 4、特别注意作业批改和补差。

要认真设计作业和试卷，统一批改要求，对作业进行有针对性的点评，这学期至少要完成两个开放作业。

## 5、加强青年教师培训。

今天的青春是明天的资本，年轻的老师朝气蓬勃，可塑性好。所以我们学校的青年教师从来不会因为年轻而被冷落，反而会获得更多的发展空间。这学期我们教研组决定组织一系列的青年教师座谈会，让他们有机会和老教师学习交流，为他们的发展创造一个平台。

教师应充分发挥自己的主动性、创造性和积极参与性，形成自己鲜明的个性。

## 1、深入开展校本教研活动。

根据教务处的工作安排，本次教研的主题是：作文教学研究。为了更好地完成活动，我们提倡所有的语文教师在实际教学中根据自己的具体情况，全面开展这项教研活动，要求教师有自己的研究计划或几个人合作研究，以解决教学中的实际问题，在研究中，要有行动计划，要有实施记录，期末要有成果。

## 2、积极开展课外小组活动。

要求活动要有计划，实施要有记录，最终要实现。而且每一个活动计划的撰写和活动记录都要标上清晰的名字。要求各班坚持上好阅读课，写出好的阅读体验，1月份进行课内阅读交流课，利用好学生现有的阅读资源。

# 世界史教研室工作计划和目标篇八

函数论教研室本学期计划做好下列工作：

1. 结合我校教学方针、措施以及数学院教学工作的总体安排，使教研室工作上一个新台阶新水平。
2. 按照新的`教学评估指标体系，积极配合院系一系列教育教学改革工作，切实提高本学期以“高等数数”课为主的教育教学质量。
3. 认真做好“高等数数”精品课程建设，仔细研究教材知识体系，推敲教材教法，组织教法研究活动，进一步完善精品课程。

4. 积极引导本教研室教师认真储备教研室承担的后续专业课程，同时协助数学学院积极引进函数论方向的专门人才。
5. 鼓励本教研室教师争取申报省科协、省教委、院内立项课题。
6. 采取多种形式，利用教研室这个平台展开教学研讨进一步提高“高等数学”“数学分析”教学水平，实现整个教研室教学水平提高。
7. 以完善教师业务档案为契机，注意教研室内部建设，完善活动制度，丰富活动内容，重视教学和科研的创新研究，使教研室向正规化、规范化发展。
8. 协助数学学院做好学生工作，并全力做好全校高等数学课的辅导工作。

函数论教研室

20xx/3/8

## 世界史教研室工作计划和目标篇九

围绕学校本学年工作思路，会同教务处，以提高教师整体素质和教学质量为目标，以促进青年教师专业成长为重点，以课题研究，研究性学习，新课改实践，课堂教学改革为突破口，依靠广大教师，积极促进我校教师树立现代教育思想理念，锐意改革，不断创新，改进教学方法，发挥现代教育技术优势，努力实现五个转变。即：实现科研能力向教学能力的转变，科研成果向教学质量转变，由教师的教向学生的学转变，由要求适合教的学生向创造适合学生学的教学转变，由刚性体系向弹性体系转变，积极促进教师专业发展和学生各项素质的协调发展，为学校的可持续发展做出贡献。

1、提高教师对新课程改革的认识，积极推进新课程改革。

2、提高教师自修反思能力，积极反思教育教学活动，提升教师反思水平。

3、提高教师科研能力和创新能力，促进教师专业化发展。

4、提高教师教育理论和实践水平，充分发挥现代教育技术优势。

1、配合政教处抓好班主任培训工作，全方位提高我校班主任尤其是青年班主任的学生教育管理能力和。

2、会同教务处共同抓好教研组长队伍的建设工作。

3、继续抓好校本培训，积极开展多维度教师培训，本学期尤其要抓好教师现代化教学能力，高级教师继续教育等工作。通过自修反思，专家引领，问题研讨，案例教学，教师互动，精品示范，课题带动，成果交流等形式开展培训，提升新课改实践意识，促进教师主动积极适应新课改。

4、继续组织教师学习新课改理论，让广大教师认识高中新课改的内容、原因、方式、方法等，开展新课程专题研讨，组织新课改讲座，参与市上级教育行政及市普教室、区进修学校组织的有关教研活动。

5、积极推动教师主动应用现代教育技术。充分发挥学校现代化课堂教学设施的作用，使之真正转化为教学效益，继续鼓励教师制作投影片、制作并运用多媒体课件进行教学，并将以研讨公开课课件评比形式组织专项竞赛，力争做到“以赛促用”“以赛促研”的目的。

6、积极开展新教师培养工作。通过青年教师评优课、跟踪课活动，进行研讨，改进教学，提升教学能力，通过课题、反

思、研究性学习、笔记、命题等提高青年教师科研能力，通过参与教研活动，听课评课学习他人经验，提高自身水平。

7、进一步加强校本课题管理。规范课题研究过程，做好课题申报立项工作，加强课题管理队伍建设，发挥教研员作用，职责到人，逐步形成“参与式管理”“评价式管理”和“反馈式管理”，从而形成综合型科研管理。

8、适时进行各级课题申报工作，力争能够参与各级课题研究工作。

7、积极开展教学科研活动，以活动为载体，推进教师积极参与教科研活动，全面提高教师素质。

(1) 编辑教师教育教学随笔、反思、案例论文集，。

(2) 组织教师编写每学期期末试卷，形成题库材料。

(3) 开展课堂教学研讨公开课活动。以促进教师优化课堂教学，提高教学质量。

(4) 55岁以下男教师、50岁以下女教师每人制作一个优秀课件，一篇优秀教案，一篇研究论文。

(6) 要求初中教师每人做中考试题一套，每位高中教师做高考题一套，以促进教师对中考、高考方向把握的准确性。

8、配合教务处加强教学常规检查和管理及其他相关工作。

9、加强教研宣传工作，充实校园网关于教研方面的内容。

10、做好其他临时性的工作。

## 世界史教研室工作计划和目标篇十

以科学发展观为指导、以提高教育教学质量为核心，坚持“以人为本”的人才理念，以提高教师专业技能和提升师德素养为导向，进一步深化课改理念，强化教学研究工作。坚持以课题为龙头，以活动为载体，以课堂为核心，努力做到科研管理科学化、科研组织网络化、科研资料信息化、课题管理规范、课题研究全员化、科研队伍层次化，使教科研工作更有针对性、实效性和创新性，不断完善“以校为本、网络支持、研讨一体”的体制，提高教研队伍素质，提高服务质量和教研效益，抓实课堂教学常规管理，全面实施素质教育，不断提高教育教学质量，开创我校教研工作新局面。

1. 进一步调动学校教师的教科研积极性，营造浓厚的教科研学术氛围，建立学科交叉、队伍整合、资源共享的教科研体系，完善课题管理制度、学校成果评审制度、科研与教学相结合制度，创新科研的激励机制，提高教师的教科研水平。
2. 继续加强青年教师专业成长机制的研究，引领青年教师快速成长。
3. 充分整合教研、科研的优势资源，提高教育科研成果的层次。
4. 继续做好各级课题的研究工作，重点做好课题研究的经验总结工作。

1. 坚持“深入、研究、总结、提高”的工作思路，切实探索扎实有效地教研平台，充分发挥教研的作用，引导教师的同步教研活动走向深入，创设平等、开放的教研机制，推动教研工作的重心下移，形成自上而下与自下而上的双向互动的校本教研新模式。

2. 建立和完善校本教研制度。一是以校为本，立足校情，落

实校本教研机制，如制定校本教研方案，履行校本教研活动的义务等。二是打破原有年级、学科组的布局及教研活动内容和形式，以“课堂观察——教学反思——同伴交流”活动的落实，加强校本课程的开发与实践，灵活适用地将教研重点指向同伴合作，课堂研究，以课例为载体，搞好案例教研，构建具有学校特色的教研新模式。

3. 发挥网络平台对校本教研的促进作用。引导教师通过学科教学博客和学校qq群、区域网，引领和指导学科教学教研工作，构建上下联动的网络教研平台，及时上传教研信息，广泛征集教学案例、教学经验、试题等，积极发现、总结、推广教师的教学改革成果，激励广大教师积极参与网络教研，实现教学资源共享；从而通过网络教研平台引领课程改革，寻找同伴间的教研支持，使网络教研逐渐成为教师提高专业水平的桥梁。

4. 围绕课堂教学改革新理念，落实学科课程标准，全面推广参与式的教学模式，提倡写导学案。以调整教与学的关系和课堂教学结构为基础，以多维学习目标为核心，实施目标导学；以课堂的“参与率、互动率、教育的关注率、当堂目标达标率”“四率”评价为关键，实现重“导教”向重“导学”转变。

5. 切实加强备课、上课、作业、检测四个基本教学环节的常规管理和质量检测工作管理。要引导教师用“心”备课，把精力放在钻研教材和教学研究上；提倡“备教一致，以学定教”，引导教师精讲精练，合理减轻学生课业的过重负担；建立课堂教学效果当堂检测机制，对教学效果的“常态情况”进行当堂检测。

八、九月份：

1. 制定教研室工作计划；

2. 新课程教学研讨（班子成员听、评课起动）；
3. 学习贯彻全县年度教育工作会议精神；
4. 校本研训（一）
5. 各级教研课题实施情况调研；

十月份：

1. 各级学生课业负担情况调查；
2. 校本研训（二）
3. 各科教案、作业检查通报；
4. 课堂教学研讨
5. 中考质量检测；

十一月份：

1. 中考质量分析；
2. 课堂教学研讨：薄弱学科教学工作研讨；
3. 各科教案、作业抽查；
4. 校本研训（三）

十二月份：

1. 课堂教学研讨；
2. 六年级三科质量检测；

3. 各级教研课题阶段性成果交流研讨；

4. 各科教案、作业检查通报；

元月份：

1. 期末复习工作安排，教学常规工作检查考核；

2. 期末考试；

3. 教研室工作总结。