

区属教师交流工作总结汇报 教师交流工作总结(汇总7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

区属教师交流工作总结汇报篇一

20__年11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在教师城乡交流活动期间，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我比较珍惜这次学习机会，并积极主动地参与到活动中，不仅建立起了深厚的友谊，而且做到了相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会。在交流中我感受很大，现将这次活动的感受总结如下：

一、 城乡教师交流学习的感受

交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

二、城乡教师交流学习的收获

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

三、今后的打算

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复

钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

区属教师交流工作总结汇报篇二

20xx年11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在教师城乡交流活动期间，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我比较珍惜这次学习机会，并积极主动地参与到活动中，不仅建立起了深厚的友谊，而且做到了相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会。在交流中我感受很大，现将这次活动的感受总结如下：

一、 城乡教师交流学习的感受

交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模

式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

二、城乡教师交流学习的收获

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

三、今后的打算

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定也要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一个脚印的奋勇直追，快速前进！

在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

区属教师交流工作总结汇报篇三

本人在2011年城乡教师交流活动中幸运的来到乔沟小学，我始终以开放的积极心态，面对城乡差异与工作压力，努力的学习与工作。在这里，老师的感动，我也向他们一样全身心地投入到工作中，得到很好的学习和锻炼。今年我主要负责三年级一班的语文教学工作。刚接到三一班我感到压力很大。面对巨大的压力我一刻也不敢放松。变压力为动力，决心向优秀教师看齐。

一、狠抓学生各方面习惯

尽快的了解学生让自己适应这个班集体。从课上到课下积极关注学生，努力培养学生良好的'学习习惯。实际来看收效还是显著的，学生的学习习惯，有了明显的进步，学习成绩也没有了落后。并且学生也渐渐地喜欢上了我这个新来的老师。

二、做好常规教学工作

在教学上，我认真备课，研读教材和教学参考，把教育教學理论与实际相结合，经常性地与同组老师进行教学上的交流与探讨，了解了学生的实际情况，针对性地调整自己的教学，

让自己较快地适应这里的教学环境。

三、做好教研工作

听课是教研的一项重要的工作，开学以来，我积极参加本校老师的公开课的听课评课，抱着学习的态度与执教老师、听课老师一起交流学习，对教学目标的达成、课堂教学策略、教学机智、小组探究学习等方面进行共同的研讨，相互学习，共同进步，受益非浅。听课最大的感受是老师们讲的课都很扎实，注意学生的学习效率。没有五花八门的活动，都是扎实的练习，从听课中，我也感受到这里老师质朴的教风，对学生的责任心和勤恳的工作态度，都是我应该学习的。来乔沟小学的收获实在是太多了，我不能一一列举，现把对我感触较深的收获向大家总结一下：

收获一、教研活动提升底蕴

乔沟的教研活动真是丰富。”这对于来自农村学校，教研活动相对贫乏、教育观念相对落后的我们来说，触动是深刻的。周四下午的教研活动雷打不动，大家抓住这个时机，敞开心扉，通研教材，集体备课，探讨教育教学中的热点难点问题，在这样的氛围中由不得你学不到东西——“群策群智，鞭辟入里”，在潜移默化中，你就被引入教育教学的高雅殿堂之内。

收获二：真正的敬业精神、让我感动

来到乔沟看到的老师们每天都是忙忙碌碌的。早早来到学校一头扎进教室就很难再见到。忙碌的领导、老师都执著的守着自己的岗位乔沟学教师的敬业精神让我感动，使我对教师这个职业的职责和使命，有了更深的认识。交流这段时间让我深深体会到作为一名教师，必须全心全意地热爱自己的工作。初来乍到的那种不安与焦虑已荡然无存，我已融入这个团结上进的集体。

回顾这一学年，心里美滋滋的，收获沉甸甸的，乔沟真是交流教师收获真经的乐园。成绩只能代表过去，作为新时代的教师，我深知肩上的担子。“活到老，学到老”不单是我教育学生应具备的精神，更是我人生的追求。我热爱学生，在学生的成长变化中，我看到了自己的生命正以一种更高级的形式在延续、在拓展，我感到了生命的升华。我将不断进取，不断创新，耕耘在这片希望的田野上。学生的主要任务是学习，但如何能让学生更好的学，是摆在教师面前的一个重要任务。为此，在工作中我认真钻研教材，虚心向有经验的教师求教，注重翻阅各种教学刊物，将好的经验与构思用于自己的教学中。我还积极参加教学改革，努力尝试分层教学，为使每个层次的学生都能“吃饱吃好”，尖子生注重讲解知识的联系，运用变式教学开发逆向思维，迎合学生“求新”、“求变”的心理，使尖子更尖。学困生注重双基的落实，同时对不同的学生采取作业面批、个别辅导、情感鼓励等等，使他们体会到分层不等于被放弃，而是有针对性的提高，增强了各层学生的学习兴趣，成绩明显提高。

在教学改革的同时，我还努力探询适合各年级学生的课堂教学模式，积极采用启发式、讨论式，而且学中有变。针对学生年龄小、注意力时间短的特点，注重将启发式、讨论式与游戏比赛相结合，做到使学生“玩中学”，全面调动了学生的学习热情。开设“评比栏”、“我是强者”等栏目，增强学生的上进意识，同时提醒优秀生的找不足，激励学困生奋斗。我的课也得到了学生和老师的认可，多次被评为校级优秀课，学生成绩也在改革中迅速提高。

区属教师交流工作总结汇报篇四

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的交流生涯在忙碌中很快结束。在领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的交流工作，现就总结如下：

一、思想方面：

并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

二、踏踏实实教书，全心全意育人

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

三、不断加强学习，强化自身素养

区属教师交流工作总结汇报篇五

城乡教师交流工作是促进城乡教育均衡发展的有效手段。按照区教体局工作部署，我校高度重视这项工作，把教师交流工作放置在学校各项工作的重要位置来抓，严格遵循上级的指示，坚持“加强领导，高度重视，及时沟通，及时指导，无限关爱”的原则搞好教师交流工作，取得了显著成绩。

要搞好教师交流工作，领导是关键。基于这样的理念，我们把对教师交流工作的领导放在首位来抓。学校成立了由校长崔彩霞、副校长徐雪征、刘春丽、业务主任吴鹏飞等组成的支教工作领导小组。领导明确分工，责任到人，同时进一步制定完善了《驻马店市第二十八小学教师交流工作计划》，保证了支教工作的有序开展。开好领导班子教师交流工作议事会，做到胸有全局，把握方向。自从开展教师交流工作以来，我校就把教师交流工作纳入学校行政办公会议议事日程中去；坚持每周行政例会都要讨论教师交流工作的有关问题，针对教师交流工作的具体开展情况和出现的问题，做出对策，并及时通知到在农村学校支教的教师，使他们能及时调整自己的支教工作状态，做好本职的教学工作。

为了提高城乡交流工作的实效性，学校在学期之初就到对口单位——关王庙熊楼学校了解情况，需要哪些科目的老师，对老师有什么要求等。为了把能力最强的青年教师派到熊楼小学，我们以宣传学习为突破口，努力抓好教师交流的宣传学习工作。先后召开了教师交流工作动员大会，并把此项工作作为评选评优、评选晋级的重要依据，同时纳入绩效考核，这项工作的实施进一步激发了教师下乡交流的积极性，同时，我们定期召开交流教师思想座谈会、业务学习会，进一步提高交流教师的整体素质，使教师对交流工作积极性高，信心强，工作干劲大。我们要求支教教师除带去我校的工作作风，还必须带去新的教学理念和方法。在这一切工作的驱使下，我校青年教师王丹露踊跃报名参加下乡交流，在王丹露教师的带动下，结对学校——熊楼小学的教育教学工作水平得到

有效提高，课堂教学焕发出了新的活力。

师队伍的整体素质为中心，以推进农村学校素质教育，提高教学质量为目的，切实开展好城乡交流工作，促进农村学校教育，均衡、协调、快速跨越发展。有了这样的指导思想，我们就抓住了搞好教师交流工作的先机。

教师交流工作本身有着特殊性、复杂性，其主要表现在交流教师远离原单位，对学校的管理带来了一定的难度。其次是交流教师远离自己熟悉的生活和工作环境，到偏远的农村任教，在生活上有很大的不适应性，但是支教教师年轻有为，上进心强。我们综合这些特殊情况，本着务实、创新发展的原则，确立了“指导、沟通、关爱、支持”八字方针，对支教教师的工作进行管理。这八字方针看似简单，但内容博大精深，做起来环环相扣。对教师交流工作起到了非常大的推动作用。

由于我校今年刚刚启用，教师也比较紧缺，下乡交流教师的离开，无疑给我校的教育教学工作也带来很大的困难，但我校领导班子成员和全体教师始终坚信困难只是暂时的，我们一定能够克服困难，开创我校美好的明天。

区属教师交流工作总结汇报篇六

教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是我镇教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，需要我们在实际的工作中，不断总结，不断改进，不断完善。

我校的交流学校是两所村小。在这一学年中，我校选派数学教师密跃乾老师，品生教师姜自清老师，他们都是青年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任务是：

到小付庄小学和东高尧联小去参加教学实践活动，积极参加教研教改，虚心学习他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为科研型教师。一学期后回到学校，把学到的宝贵的教育教学经验，传授给我校教师，我校领导专程到两所小学看望了这两位老师，听取他们的学习和生活情况的汇报，领导对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。

我镇选出六位骨干教师：语文教师庄丽和刘娜。数学教师李梅、杜善丽。到各校送课，我们要求同学科教师参加听课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学方法，他们参加各校的教研活动，学习其他校的成功经验，传授他们的教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校教师。在平时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村小学教师的工资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰苦的环境中锻炼了自己。

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。

区属教师交流工作总结汇报篇七

对校长和教师实行交流制度轮岗制度，可以让学生了解不同的老师，让学校感受不同的校长，能更好的发现、总结和形成更适合学校发展的管理体制、办学理念，甚至教育思想；能更有效地促进教师的专业发展，造就和产生更多的名师名校，进而促进教育均衡发展。但在具体实施中，必须科学把握交流轮岗的范围、期限和形式：

(1)并非人人必须交流轮岗。优秀的教师团队，优良的办学传统，独特的办学风格，需要几十年甚至更长时间的实践、探索、磨合和不断的积淀、总结、创新才能形成。因此，交流轮岗只能是部分的合理流动。

(2)应防农村“只出不进”。政府要提供必要的政策和条件待遇保障措施，解决下不来、上不去、流不动的矛盾，解决流动教师生活实际困难，确保阳光，操作人性化流动。要防止偏远学校教师流得出、流不进，学校成为空壳子。

(3)校长的任期要科学适宜。学校教育是一个延续性的过程，一个校长、一所学校，从有针对性的设计、提出办学理念，到建设与理念相适应的教学班子、实施理念及至验证理念，需要很长的时间。校长任期过短，办学理念难成熟，学校教育就得不到很好的延续，就会影响未来学校的教学质量和发展。因此，有能力的校长应适度延长。

可以这样说，对校长和教师实行交流轮岗制度，大多数人是支持的，但是也存在不少令人担心。我们人为，影响交流轮岗顺利实施的因素主要有二：一是会不会因此增加开支，而造成教师生活不便，甚至影响家庭稳定；二是机遇不公平、没有归属感、流动变相成为领导对下属的打击报复。

1. 满足教师的优势需要，从根本上保护积极性

(2)满足教师的精神需要，不断加强教育，培养他们的敬业奉献精神，帮助他们树立高远志向;不断完善教师聘任制度，用人所长，委以“重”任。

2. 树立以教师为本的理念，从思想上调动积极性

(1)要尊重教师，理解教师，积极听取他们的意见和建议。

(2)要调动教师“民主治校”，参与学校各项管理的积极性，激发他们的主人翁精神。

(3)要关心教师，自觉为教师服务;确保工作的公平性。

3. 为教职工树立恰当的目标，在工作中激发积极性

(1)目标要正确、合理、恰当，确保能产生较大的期望值。

(2)组织目标、个人目标要协调一致，设法增大目标效价。

(3)要考虑教职工个人目标的差异性。

4. 及时补充足够数量的年轻教师，确保整个队伍充满活力

由于多年未补充新分配师范生，现阶段各地教师队伍的结构矛盾十分突出，具体表现在以下几个方面：

(1)年龄结构严重老化。全校191名在职教职工，平均年龄44.8岁，整个队伍缺少活力。

(2)专业性较强的学科严重缺员，其中音乐缺4人(现有的6人中，3人为临时聘请教师)，体育缺5人(现有7人)，美术缺6人(现均为兼职)，信息技术缺2人(现有2人，其中1人为临时聘请教师)。

(3)性别结构严重不合理。现阶段，全校女性教师比率

达89.8%。

(4)急需补充安排校医。学校原仅有校医1人□20xx年5月达到法定退休年龄，现已正式退休。