

2023年幼儿园蒙氏班主任工作总结(汇总10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇一

本学期我任预备（4）班班主任。预备年级为起始年级。在行为规范、学习习惯、自我管理等方面需要全面而细致的培养。本学期根据学校教学要求和工作要点特制定工作计划如下：

按照教导处要求，对学生进行生命教育，爱国教育及安全教育。

培养学生良好的行为规范。

2.1 组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并落实到日常行为中。

2.2 文明礼仪教育，文明用语，见到师长行礼，问好。

2.3 文明出操教育，出操时精神饱满，整齐划一，队伍中没有讲话声。

2.4 文明用餐教育，用餐有序，进餐时不讲话，不浪费食物，用餐后做好清理工作。

2.5 文明休息教育，课间，午间休息时不大声喧哗，不嬉笑打闹，不追逐奔跑，轻声慢步靠右行。

3. 培养学生良好的学习习惯。

3.1 学会预习，通过各个学科教师的指导，学会如何预习。

3.2 课前准备，课本，学习用具的摆放一致，有固定的位置。

3.3 听课习惯，听课时坐姿端正，专心听讲，并按老师要求学会记笔记。

3.4 作业习惯，作业整洁，格式规范。

4. 按照卫生宾馆化的要求，美化环境，做好教室的环境布置工作，让教室成为学生的温馨家园及良好的学习环境。

5. 培养学生良好的劳动习惯，教室卫生，人人有责，实行劳动岗位责任制。

6. 培养班干部自主管理班级的能力，提高班干部为班级同学服务意识。

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇二

本学期三三班共有学生122人，其中男生77人，女生45人。本期新转来6人，班内大部分学生遵守纪律，按时交送作业，集体荣誉感强。但是有部分学生接受能力差，作业速度较慢，有拖欠作业现象。

1、抓好行为规范教育，落实《小学生一日常规》教育措施。

2、加强对班干部工作的管理和指导，培养他们的管理能力。建立值日班长制，协助常务班长做好班级日常工作。

3、加强班级文化建设，营造良好的班级氛围，布置生态角、图书角、黑板报等阵地，树立班级形象，争创班级特色，开

展争创“文明班级”活动。

二月份：

三月份：

1、迎三、八活动。教育孩子回家做一些力所能及的家务活，体会妈妈的辛苦。

2、3月12日植树节到了，教育学生绿化美化祖国，多植树，爱护小树。另外，美术课上可以让孩子绘画，画出自己心中多彩的春天。

3、多读课外读物，练习朗读，多背诵课文，为朗读比赛做准备。

四月份：

1、迎接学校举行的朗读比赛；

2、开展安全教育月活动，让学生办一期手抄报，主题是安全教育。

3、组织复习，迎接期中考试。

五月份：

1、开展写字比赛，看谁的字写的漂亮，在后面的宣传栏内展示。

2、迎接广播体操比赛，要求学生做操动作规范，整齐。多训练。

3、学生准备节目迎接六、一儿童节。

六月份：

- 1、庆祝六、一儿童节，班级学生表演节目，丰富学生的业余生活。
- 2、认真做好复习，迎接期末考试。
- 3、做好期末总结，评出三好学生进行表彰。

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇三

做为初二1班的班主任老师，在20xx年新的学期中，我将继续加强学习，坚持以德育为核心，以教学为中心。坚持以“课内渗透”为主题，“课外延伸”为增长点。坚持热爱共产党，深入开展爱国主义、集体主义和社会主义教育。提倡道德规范：“爱校守法，明理诚信，友善团结，勤俭自强，敬业奉献”切实帮助学生做到“以德育人，德智并举，探究发展，学会生存、学会做人”。加强培养学生树立正确的人生观、世界观、价值观，全面扎实推进素质教育。现制定如下班主任工作计划。

（一）不断深入爱国主义教育。

- 1、规范升旗仪式，发挥学生的自主管理，增强学生的爱国主义责任感。
- 2、开展以“自主与责任”教育，以学生发展为本，培养学生认真负责的态度和情感以及把事情做好的行为和能力，从五个途径（认识自我，对自己负责、对小事负责、自我评价、自我教育）加强“自主与责任”教育。
- 3、结合教师节、国庆节、敬老节，不断开展尊师领师、爱生重教，尊老爱老，团结友爱的传统教育，并在学生中评选积极分子，宣传先进事迹。

4、从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我。从对小事负责做起。牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。继续开展“我以x中为荣□x中以我为荣”的活动，继续开展一帮一结对子活动，树立良好的班风与学风。

5、坚持每周三中午时政广播，从对学生加强自我教育做起，加强公民道德教育。

（二）继续加强行为规范教育。

以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

1、以中学生行为规范要求每位学生，一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

根据我班以往的表现，在学校的各项文体活动中争取好成绩。以文体活动为基础增强学生的自信心，在学习上同样奋勇向前，取得较大的进步。

从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。好人好事坚持天天表扬。

2、加强基础道德教育。

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。结合教师节、国庆节、老人节等活动，开展爱他人、爱集体、爱学习、爱劳动、爱护公共财物，增强自主与责任，树班民、创学风、有理想、会创新，做一个

遵纪守法的好公民。

3、以学主为主体，以学生发展为本，以学生创新能力大方向，以“自主与责任”为主题。加强纪律、卫生、财产、广播操等各项检查活动，努力争创文明班、示范班。

(1) 以创建“绿色学校”为载体，推进研究性课程：

学会生存，注意生存环境，改善生存环境质量，人人爱护环境，保绿保洁美化环境。增强“爱美光荣，破坏可耻”增强创新意识，人人动手，变废为宝，走近自然，亲近自然。

(2) 爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

(3) 培养良好的卫生习惯，坚持每天晨扫和午扫。校内禁用餐巾纸，禁吃口香糖，严禁乱扔纸屑杂物。

(4) 广播操加强进出场纪律的检查和指导。积极参加校秋季运动会，培养集体主义观念。

(5) 加强二课、二操、二活动。眼保健操工作要进一步做到正确到位，坚持每周的健康教育。

(三) 德育工作的渗透工作

坚持以德育为核心，以教学为中心的工作及时做好早期预防和行为偏差学生的转化工作。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学主要充分利用心理咨询室，加强咨询、指导、纠正工作。

作为班主任必须加强对学生的家访工作。学生无故缺席半日，班主任及时家访或与监护人联系；旷课半日以上以及有逃夜现象，班主任必须及时向家长及时汇报。学生入校后不得随

意离校，如确要回去，班主任必须开出门条方可离校。

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇四

新学期马上就要开始了，在新的的学期，我将会继续带领我的班级。通过之前和学生两年的磨合，现在我的学生已经是初三学生了，和两年前相比，学生的升高体重都有很大的.变化了，青春期的学生是躁动的，以后的道路还将会怎样，就要看教师的指导性如何了。我作为初三班主任，一定会改正好，将学生带到最好的轨道中来的，我相信自己可以做好！

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《中学生德育大纲》的方向，结合学校德育工作的要求，注重工作的科学性.思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实教学计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作。

1. 我作为一名新组班的班主任，要加强班集体教育和班风形成教育，不断更新教育观念，紧跟教育的时代要求，以学生为主体，调动学生的积极性、主动性，激发创造性和创新性。
2. 德育工作与教务处的计划同步进行，并重视德育工作的内化过程。
3. 做好初二学生心理咨询健康教育工作：帮助学生过渡好青少年身心成长的阶段、树立自信心。
4. 针对初二将出现的两极分化现象做好与后进生的沟通工作。
5. 运用“四气”练内功（壮底气——树正气——兴和气——育灵气），增强班级内凝聚力，创建优秀班集体。
6. 进行爱国主义教育，安全教育，养成教育。

7. 让学生都来参与班级管理。

8. 开展多次主题班会，以及丰富的课余活动，培养学生多方面的才能。

9. 开展：“走出去，献爱心，参与实践”等活动，抓住时机来提高学生素质教育。

10. 架起一座沟通的桥梁（学校——学生——家庭）。

1. 班主任必须更新教育观念，树立新的教育观，强化意识，要具有强烈的求知欲，在工作中应求“全”求“活”求“异”求“新”。提高自身素质：

（1）职业道德素质

a□ 坚定正确的政治方向。

b□ 热爱班主任工作。

c□ 热爱学生。

d□ 以自身为范，为人师表。

（2）学识素质：

a□ 扎实的专业。

b□ 宽阔的其他学科修养。

c□ 现代教育科学理论。

（3）能力素质：

a□较强的组织能力。

b□开拓创新的科研意识。

c□人际交往能力。

(4) 健康的心理咨询素质：

2. 做好学生心理咨询健康教育工作。

(1) 通过“班主任信箱”了解学生。

(2) 与学生谈心，做学生的知心朋友。

(3) 开设专题知识讲座，加强心理咨询引导。

(4) 召开主题班会，加深自我认识。

(5) 做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

教育家克雷洛夫说过：“现实是此岸，理想是彼岸，中间隔着湍急的河流，行动是架在河流上的桥梁，信心则是行动的原动力，理想的实现需要信心的树立。”

3. 帮助孩子增强自信心：

(1) 要求学生每月给父母写一封自我方面总结的信，包括所取得的进步以及成绩。

(2) 禁止说：我不行、我不能等带“不”字的消极话语。

(3) 给每个学生表现的机会，让他们都能领略成功的喜悦，并将这份喜悦的心情带到以后的学习和生活中去。

(4) 制定一些学生经过努力可以达到的目标，来加强他们的自信心。

(5) 尊重学生人格，及时发现学生的“闪光点”。

(6) 对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。

4. 做好学习困难生的心理咨询沟通：

(1) 宽容 (2) 真诚 (3) 期望 (4) 要求适当

5. 让学生自己管理班级：利用四包制度即：班级干部包人，组长包组，同桌包学习，个人包卫生。

通过我这么多年的教学，我知道自己在今后的教学中，可以将学生带到一个正确的轨道上来的。工作能力和经验告诉我，自己可以的。不过在现实教学中，很多的学生有了自己独立的思想，是很不好管理的，以后的道路我坚信我可以做好，不过是比较困难，但是可以克服。我一定会教好自己的学生，让他们在正确的轨道上前进，在成为国家栋梁之才之后，为国家建设做出最大的贡献！

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇五

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期；本学期是这批孩子在幼儿园的最终一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们快乐、难忘的地方，在小学的天空里自由飞行。如何使他们永久记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺当过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，依据本班状况，及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

我们班的幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关怀，关心别人，能够娴熟的掌握所学学问，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培育他们养成良好的学习习惯和课堂留意力，为小学打好坚实的基础。

我们将连续贯彻《纲要》，依据课改精神，完成教学目标，并依据我班孩子的年龄特点，喜欢喜欢，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的学问，拓展他们的视野，另外，依据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够娴熟掌握。在方面，除了完成预定的教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

老师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素养才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要连续努力学习专业学问，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思索，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

为孩子创设良好的环境对孩子的进展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子制造良好的物质环境，也要为孩子制造珍贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探究学问。依据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培育孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应当培育孩子关爱他人，关心有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子制造条件去关心有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，好孩子离不开家长的协作。要努力做好家长的工作，准时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子阅历，准时反映在园状况，了解在家表现。请家长准时了解园所教的学问，协作收

集相关的主题资料，丰富相关的学问，准时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培育孩子良好的学习生活习惯和生活习惯。

平安工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展平安教育的工作，给幼儿灌输平安的理念，培育幼儿的平安意识。

现在已经进入了春季，而春季是各种传染病发病的高峰期，例如幼儿常见的手足口病。因此，我要时刻留意孩子的身体状况，发觉幼儿身体不适要马上跟家长取得联系，准时就医，杜绝传染源的扩散。同时也要做好教室的消毒工作 总之，我们期望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的神奇回忆，我们将以主动的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力！

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇六

以上级部门下发的有关安全工作文件和指示为宗旨，紧绷安全弦，务实工作，教给学生安全常识，养成处处注意安全的好习惯，保证班内外师生安全，保证正常的教育教学秩序，为全面提高我班教育教学质量服务。

1、抓好安全教育。

充分利用晨会和班会，宣传安全工作的重要性和必要性。让学生高度认识“人命关天，安全第一”。做到反复强调，确保学生人身安全。

2、进一步完善规范制度。

进一步完善各项规章制度，学生做操、集会、上课、下课、上学放学、劳动等等都将作出明确规定，规范程序。同时，还将经常对存在的安全隐患及时排查，发现问题，尽快解决。

3、加强校内学生活动的安全工作。

(1)对学生进行安全教育，不做危险性游戏，如：互相追打、奔跑等。

(2)教育学生不爬墙，不爬树，不爬阳台上的栏杆

(3)教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

(4)教育学生不带危险的物品到学校(如：木棒、小刀、匕首等利器进入校园。)

(5)无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。

4、加强落实防范措施。

要经常在校内回顾总结安全上存在的隐患，提出引起注意和需改正的要求。

(1)交通安全教育：交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

(2)防课间意外的教育，在学校时，玩耍、做游戏应到操场上，教室里追跑、疯打。不做有害身体健康的游戏。做广播操，学生排队时，不要拥挤，要有序进场、进班。

(3)防溺水教育，要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

(4)防触电的教育，对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

(5)防食物中毒的教育，多宣传饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

(6)防病、防体育运动伤害的教育；重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。

(7)防火、防盗、防煤气中毒等的安全教育；检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防煤气中毒等的防范措施教育。

5、简单自救方法教育

识别特殊号码的用途(如110、119、120)，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避(如：发生火灾时的自救方法)。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生的安全教育活动，请家长积极配合学生做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全(如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作)。

7、要经常利用晨间活动和班队课进行日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、饮食卫生、消防安全、危险物品安全、财产安全、安全预警、预防和应急自救等教育，做到有计划、有内容、针对性强。

8、严格执行学生安全事故报告制度，做到及时、准确。妥善处理各类突发事件。

9、放学后，检查班级电器是否关闭、有无滞留学生、关好门窗方可离校。

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇七

我是一名小学中高年级班主任，马上9月份，我将接手一个新的班级，正好趁着暑假整理开学需要做的准备工作。

二、学生报道之前

1、打扫卫生、发放教材放在每一张课桌上（顺便核对书本数量是否缺少）。

2、在学生的作业本上粘贴姓名贴或者是手写姓名。

3、检查多媒体设备，将需要的课件放入电脑中。

三、学生报道当天

1、建立qq群，将群的二维码和群号打印，数量是班级的人数。

报道当天发给学生，家长扫码进群。

2、黑板上书写：

（1）欢迎词，班主任联系方式。

（2）所发课本的数量，学生核对。

（3）开学准备抹布、水杯、练习册的包书皮。

3、学生报道当天简单登记学生父母电话。

四、开学当天

1、确定座位和排队队列

2、确定小组长

先询问两个问题：

(1) 有没有同学以前做过小组长？

(2) 有没有同学想做小组长？

然后根据举手情况确定自己任教学科的小组长。其他主课的组长如何确定可以和主课老师商量。

一周或两周后之后微调，主要考虑两点：

(1) 学生是否愿意自己继续做组长。

(2) 组长事务是否影响学习。

3、确定课代表、代理班长

方法与小组长相同

4、确定值日生表格

扫地一天4人、拖地一天2人、擦黑板一天1人、擦柜子一天1人、倒垃圾一天1人

教室开关、电脑开关1人

方法同上

5、明确课堂要求

(1) 课前做好准备工作：作业本、草稿本、书本、相关文具。

(2) 课堂认真听讲的重要性，适当讲个认真努力的例子激励学生。

(3) 及时、认真订正的作业的重要性，同样讲一个例子。

6、叮嘱学生抄好课程表。

7、下发自己制作的学生家庭情况卡片，了解学生的家庭住址、父母电话、父母工作单位、工作时间等等。（涉及隐私，只能等孩子父母填写后自己整理成表格）

电话我觉得是最为重要的，小学生不舒服请假还是蛮频繁的。

8、了解孩子是否有基础疾病，这一项医务室应该会有专门的表格，不过班主任可以先简单了解。

可能还有遗漏，等开学之后我再对照完善。

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇八

以我校百年树人、精益求精的办学理念统领语文教学工作，以争创重庆市首批示范性高中为目标，全面推进深化教育教学质量管理年工程；以创新为主题，以学生的全面发展为第一要务，扎实推进素质教育，培养具有创新意识、创新能力、实践能力的高素质学生。

初一在中学学习过程中是一个起始阶段，是学生从小学到中学的过渡阶段，如何让学生顺利地由小学向中学过渡，做好小学生向中学生的过渡衔接是本学期的重点。为此，应努力贯彻落实学校各项规章制度，严格按照校纪、班规，从德、智、体等几方面严格要求学生，使他们成为全面发展的一代新人。现制定这一学期工作计划如下：

以求真、求善、求美、求精，态度决定命运为班训，以五爱、三雅为教育内容，用尊重和信任，铺设着师生之间心灵沟通的桥梁。在教育管理中，决不吝啬表扬，也决不姑息错误。

1、做好班级稳定工作。由于刚组成的班集体，学生来自于不同的小学，人员比较杂，所以先仔细了解全班学生情况，对于个别生进行谈话，做到全班的学生情况心中有数，同时开好第一次的班会，对同学们进行新学期、新学习环境的思想教育，提出新学期的新要求，使全体同学明确目标、统一思想。教育学生具有良好的思想品德，做到五爱、三雅，树立正确的人生观。尽快地使班级步入正常有序的教育轨道。

2、以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《初20xx级2班班规》《初20xx级2班学生行为规范量化考核办法》等教育学生如何做人，如何守法，努力做到在校外是个合格的公民，在校内是个合格的学生。

3、加强班干部队伍建设，及时建立班委组织、定期开好班干部会议，培养和提高班干部的能力和素质，使他们能尽快成长为老师的得力助手。

4、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握正确的学习方法，提高学习成绩，做好抓中间，带两头的工作，努力培养班级一批学习上的领头羊，形成良好的学习氛围。

5、指导学生积极参加学校组织的各项活动，培养多方面的兴趣，提高自身素质。

6、协调各任课老师工作，使学生既要突出重点学科，又要各科兼顾，做好平衡工作。

7、经常性与家长取得联系，初步构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络。

8、培养学生对学校认同感，介绍学校的光荣传统和辉煌历史，介绍班上每一位同学的基本情况，使全班同学体会到学校和班集体的荣誉，初步形成班集体的凝聚力。

9、培养学生良好的学习习惯，包括上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。

10、热爱、尊重，信任每一位学生。老师不经意的一句话，一个充满爱意的眼神，一个轻微的动作，都会在他们的心弦上弹出一个音符来。

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇九

为了解和深入了解学生思想状况，做好班主任本职工作，特制定以下工作计划：

1、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

2、加强国家人才需求形势的教育。这既能让学生了解社会对不同人才的需求数量，类型，为今后确定志愿做准备，更能通过国家对人才要求的德与才教育，让学生感受到必需从个人修养和能力培养两方面努力。

面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

1, 强学习方法的指导, 提高学习效率是班主任经常的一项工作, 也是差生转化的中心, 班主任讲清一般的学习方法, 特别是它的作用和意义, 并要逐步培养学生正确的学习方法, 课前预习, 认真上课, 课后及时复习, 反复复习, 适当练习。

2、 强调学习时间的投入, 基础差要追赶上来只有刻苦, 只有艰苦的劳动才有巨大收获,

3、 组织兴趣小组, 作为学习扶贫小组, 让学生教学生, 提高其集体自力更生的能力, 同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

1, 学生交流, 把握每个学生的思想, 学习, 生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查, 让他们反映教室寝室的纪律, 清洁卫生, 同学关系等等问题, 以及学生学习和教师教学方面存在的问题, 这样可以及时地加以引导, 修正和跟踪管理班级, 同时也可给科任教师指出部题以便修正教学, 平时, 早自习, 上午上课, 下午上课, 晚自习课, 以及自习时间多到教室向学生了解班情, 观察学生作习情况, 向学生了解学生, 总之日常管理在于花时间, 勤动脑勤动手。

2、 挑选班干部, 大胆鼓励他们在班上开展活动, 同时加强指导, 让他们尽可能快的成熟, 有力地管理班级。

总之, 作为班主任, 从理想思想教育入手, 以提高学习能力为核心, 纪律管理为手段, 全方位调动积极性。

幼儿园蒙氏班主任工作总结篇十

以学生为本, 引导好学生从低年级向中年级的过渡, 建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、互助的班集体。

我班有学生44人, 其中男22人, 女生22人。学生天真活泼, 喜欢学习。但学习成绩参差不齐, 卫生意识不强, 行为习惯

有待进一步养成。

1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。

2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、成立新的班委，明确分工，各负其责。

4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。

5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。

6、积极配合学校开展各项活动。

1、开学后及时对学生进行思想教育，把心收到学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。

2、根据学校对班级量化评比标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

上一个学期，在顾老师的带领下班集体建设取得了不错的成绩。这一学期我们更应再接再厉，要做好以下基本的工作。

1、开学后及时对学生进行思想教育，使学生把心收回学校，全身心地投入到学习上，一如既往地搞好一日常规工作。针对个别学生的情况，及时进行电话回访。

2、根据学校对班级量化评比的标准，结合班上实际情况，制定切实可行的班务制度。主要从思想，学习，纪律，卫生等几个方面，使每位学生明确班规要求，自觉遵守班规纪律。

3、根据上学期干部的表现，采用民主选举的办法，选出自己信赖的班委成员，然后明确分工，各负其责，并及时指导好班干部的工作。力争能民主治班。

4、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

5、做好电访工作。

6、营造良好地班级文化氛围。

7、做好班主任工作记载，及时吸取教训并总结经验。

在组织学生开展集体活动的同时，要注意对学生进行个别教育工作。班集体中总有一些比较特殊的学生，班主任必须做好这些特殊学生的教育工作。