

最新教师开学计划书小学 中小学教师工作计划(优秀8篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师开学计划书小学篇一

本学期我担任一年级班主任，一年级学生刚从学前班升上来，从没有这样严格地按照作息时间学习、休息，所以非常的不适应，可以说无论是教学还是纪律，他们都没有任何基础，任重而道远，我肩上的任务非常艰巨。

每天早上我都是第一个到学校，因为6岁的孩子不会开学校的教室防盗门。进入教室，学生不会劳动，我要一组一组地教，女生拿笤帚扫地，男生洗拖把拖地。在没有交代之前，小女生都是拿着笤帚胡扫的，看见哪里脏去哪里扫，桌子脚缝里的细碎垃圾她们看不到。于是一人两排我帮她们分任务，教学生从后往前一点一点扫干净，不要漏掉杂物。男生跟在女生后面拖地，也是一人两排。教他们一点一点把教室地面拖干净。然后帮助学生摆桌椅，必须先拉好一排，学生才能照着把桌椅摆整齐。还要教学生学会整理卫生角，拖把、笤帚、簸箕、垃圾桶一样一样地摆放整齐。

我要求学生每次放学后必须将桌面收拾干净，将椅子放在桌子下面。平时抽屉里要保持摆放干净。我们一年级的学生每天都将全部的书本文具装在大书包里背来背去，所以抽屉里一直都是干干净净的。我要求学生将自己的书本文具分门别类地装在书包里。这样不仅容易找到，还看上去整齐有序。

我打算在教室后墙上布置一个版面，主题是“花园之家”，

我计划给班上的每一位学生照一张相，开心一点的照片，用彩塑纸花朵衬托张贴在一片“茵茵草地”上，从此，我们就是幸福的一“家”人！一年级的学生经常出现本子用完或掉家的现象，我对全班学生说：“谁能借给他一个本子或者先给他撕一张纸？”一次一位男生的拼音本用完了，他的同桌对我说：“我妈妈说不让我撕本，一撕本就散了。”我告诉她：“如果有一天你的本子突然用完了或者你把本子掉家了，同学们都这样说，没有人借给你本子，你怎么办？怎么写作业？”她不说话了。我告诉学生同学之间一定要互相关心互相帮助。在以后的学习生活中我要教会学生团结友爱，让每一位学生都能感觉到班级的温暖和浓浓爱意。每一位学生都要有强烈的班级荣誉感，不给班级抹黑，要为班级争光，做一个积极、勇敢、坚强、向上的小学生。

本学期，我计划“零家庭作业制”。向40分钟课堂要质量！学生在学校学习一天就已经够辛苦了，所以晚上我不计划布置任何书面作业。我希望学生回到家中能给家长说说白天学习了什么，但一年级学生年龄小，能说清楚的人数一定很少。所以我计划开通校信通，晚上给家长发送信息，让家长了解当天学习内容，帮助学生做好复习巩固。有些学生在校学不会，家长要精心辅导，不然的话，学生会掉队的，学习会一天比一天吃力的。家校合力尽量做到学生学习“日日清”。

经过一段学习生活之后，学生的能力及性格特点我会逐渐了解得更清楚。在学习成绩中等以上学生中选拔一些学生担任班干部，班级制度逐渐形成。学习成绩不太好的暂时不担任班干部，留出更多的时间先把学习搞好。

班主任是一条扁担，一头担着学校要求，一头担着学生心愿。班主任是桥，是园丁，是雕塑家，是人类灵魂的工程师……其实，是什么，并不重要，班主任心里明白，我是一块石，一块砖，要在学生心中把一座顶天立地的丰碑修建！

教师开学计划书小学篇二

扎实开展“理解教材、科学设计、落实目标”为主题的系列化研修活动，围绕“教师研修、教学常规建设、综合实践活动和校本课程开发”等工作，借助校本网络研修和区域协作研修的平台，使师生在活动中学习，活动中成长，活动中提高。

我们将强化校本培训，引导教师增师识、强师能、修师德，努力建设学习型团体、敬业型团体、研究型群体，造就一支素质较高、结构合理、充满活力、可持续发展的教师队伍，努力探索学法、构建求实创新和谐的课堂。以提高教育质量为中心，全面实施素质教育，全面推进新课程改革，打造岳林教育特色品牌。努力造就适应新课程改革需要的教师队伍，促进教师专业发展，高质量完成上级的各项工作任务。

1、加强新教师培训工作、名师带徒活动和领雁工程活动。配合市教师进修学校做好新教师的继续教育工作。根据进修学校要求，期初学校将举行全体教师教材解读考试，6月底xx—xx届新教师、名师带徒学员、教研组长进行一次学科专业知识考试，主要考教材体系解读和小学专业知识。明年全体教师要考，主要考中考资料。

2、进一步加强教研组建设，继续规范领导蹲点教研组工作，协助组长搞好教研组组风建设，提高研修活动实效。学校对教研活动的出勤进行不定期检查，同时各组加强出勤的互查，检查结果计入教研组和年级组考核分。我们英语教研组的蹲点领导为林兴锋。

3、继续做好师徒结对活动：我组是沈萍萍——江雪霞结对，学校要求结对的师徒在本学期做好以下工作：读书笔记6则，师傅上课1节由徒弟记录，徒弟上课2节由师傅记录，徒弟教学论文（随感）1篇张贴在登记表上。学校在期末进行检查。

4、校本研修以“理解教材、科学设计、落实目标”为主题开展系列活动。紧紧围绕“一个主题，四个阶段”，教学设计包括教学资料的设计、教学过程（学习过程）设计、教学环节设计，也就是从上学期的解读教材上升到本学期的如何科学设计及落实目标这一技术层面上来。这学期，我们将对课堂观察技术进行提升，在上学期对课堂观察初步研究的基础上，对观察表的设计进一步进行细化，力求围绕研讨的主题，使每位组员有事可做，有问题可想。开展教学研讨活动做到有重点、有目的、有针对性，抓好教学研讨的质量。在团体备课的基础上，确定由沈萍萍和江雪霞两位教师执教。

5、做好研修档案管理。

（1）做好教师个人业务发展档案袋的相关资料。

（2）根据四个阶段将研修材料整理得系统、具体。每个阶段都留下书面痕迹，做到主题明确、注重过程、人人参与、强化实践、研讨、反思、总结，每次活动的记录要及时、清楚。

（3）根据教研室精神，研修材料要用电子文档保存，每位教师每次活动资料要用电子文档存入组长文件夹。

6、参加奉化市小学优质课评比。4月份，将进行市优质课评比，我们英语组将选送沈萍萍教师参赛。我们组将全力帮忙她进取准备，力争好成绩。

（1）45周岁以上教师不作要求。

（2）根据进修学校通知，语文侧重“教学常规”的研究，我们组由蒋幼敏教师参加市里的比赛。在撰写期间，要充分发挥教研组的力量，给予帮忙，争取获得好的成绩。

（3）其余教师每人一篇，字数不限，不能抄袭。第14周是名师讲座如何撰写论文，全体教师参加。第15周是教师撰写论

文，举行一次论文比赛，题目自定，45周岁以下教师参加。下半年市教研室将举行学科论文比赛，力争有多篇学科论文获奖。

8、加强教学常规——教师的团体备课，是研修主题中“科学设计”的重要一环，团体备课要以教师独立备课为前提，强化教研组、备课组的备课，注意团体备课的程序，市教研室将到学校调研团体备课情景，综合学科以学科组为单位进行，由学科组长精心准备，梳理全册教材，每位教师制定一份学科教学计划。

9、根据教育局要求，50周岁以下教师一年内人人上一节公开课，提高公开课听课率。每位教师每学期至少听课8节，除了完成相应节数的听课，要求教师在每次听课后在听课本上起码评课两点，期末教导处检查。50周岁以下教师自我调课参加教研室组织的城区教研活动。选派教师出奉化学习、培训，回校要求写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全体教师进行培训，传达学习精神。

10、加强学校e环境建设，根据学校网所分栏目，组织教师正确上传文章，及时更新信息。要提高学校网的互动性，进取推出教学论坛、教育博客等互动性栏目，提高学校网的点击率、利用率。抓好教师一月一上传制度，把好上传文章的质量关。

教师开学计划书小学篇三

万事开头难，一年级是学生步入学校接受的第一次正规的教育，一切都是新的，一切也都是棘手的。但这个时期也是最关键的，做为一年级的语文老师兼班主任，工作千头万绪。万丈高楼平地起，基础牢不牢固，习惯好不好直接影响孩子日后的发展。好的开始是成功的一半，为了更有条理地开展的工作，现计划如下：

今年我带一年级2班，本班学生60人，其中男生36人，女生24人。学前班直接升入的占百分之六十，由大班直接上的占百分之四十，存在问题：孩子的年龄结构偏小，自制能力差，班头又大，学生程度参差不齐，且男生多，女生少，纪律管理困难。优点：学生年龄小，对老师的话比较崇拜，只要我加以时日，也许就可以大见成效。

一、班级纪律：更细致的.开展班级工作，确定工作的重点，选出班干部，大胆的培养班干部，放手让孩子管理孩子，自己做好指导。做到：心中有数，心中有大局。

具体做法是，专门抽出几节课，对学生进行教育，用班长进行演习，争取找到一个比较适合学生的好方法，使学生能够在自由，宽松的学习环境中愉快成长。

二、组织好所有的班级活动，认真训练，积极参与，多向同行请教。做到，工作更细心。设计丰富多彩的班级活动，增强的学生的主人翁意识和集体意识。增强班级的凝聚力，营造良好的班风。

三、督促和配合各科老师进行教育教学，为各科老师提供最佳的听课状态。及时处理班级中出现的各种突发问题和矛盾。协调好自己和各科老师之间的关系，营造比较和谐的班级氛围。

四、召开家长会，进行家校的紧密合作，搭建社会学校之间的平台，及时广泛的听取家长的意见和建议，并把学生的表现实事求是的通知家长，共同探讨，进行工作改进，使工作一直处于较高效状态。具体做法：坚持勤开家长会，灵活多样的开展家长会，对于工作忙的家长进行分批召开。并及时进行家访。一学期做到家访学生半数以上，见每个家长4次以上。

五、坚持因材施教，对学生进行感恩教育，用实际行动化解

学生心中的每个小节。关注学困生。基本做到：培养优等生，提高中等生，厚待学困生。用大爱关注每一个孩子。

六、班级卫生，一个好的环境，使人心旷神怡，精神倍增，在干净的班级中上课，老师的心情好，学生的身心不受罪，所以，班级卫生必须长抓不懈，不但教育孩子打扫卫生，还要教育孩子保持好。做到：在班级中，人人见垃圾人人捡，人人不随地扔垃圾人人光荣。全天后保持教室的干净清爽。

七、写班级日志，积累班级经验。

教师开学计划书小学篇四

今年暑假，中心学校班子成员早谋划、早准备，围绕“抓规范，创特色”这两条主线，克服招考进城教师多、学生招生问题突出、危房加固工程进度迟缓等矛盾，以强烈的超前意识和服务意识，迎来了新学期良好的开局。

8月23日，中心学校召开了班子行管会议，认真研究、科学安排了开学工作行事历。8月27日上午，召开了全学区村小校长会议，布置开学工作，并通报了本期学校工作计划要点。下午，各校召开全体教师会，整理校园，排查安全隐患，安排开学工作。8月28-29日，一年级报名、注册；8月30-31日，二——六年级学生报名注册；购书、变动学生编班。9月1日全学区各校按课表正式上课。在开学工作中，中心学校面临老教学楼危房加固工程进度迟缓，临近开学，工程还只完工三分之一，开学，就意味着有十一个班无教室上课这一问题。中心学校班子早谋划、早布置，主动与镇中学联系，安排五、六年级7个班在镇中学借教室上课，三、四年级四个班在中心学校多媒体教室和幼儿园活动室上课。为凸现“规范、安全”的管理主题，中心学校安排专人负责借班上课区域的老师与学生的管理工作。在中学借班上课的老师也十分注重学生的管理工作，每天安排两名教师值班管理。在开学工作中，中心学校还注重开学工作的宣传，注重规范自身的工作行为，

依法办学，规范收费。本期开学，全学区教师到岗迅速，学生无一人辍学、流失。

本期，我们规范一年级招生行为，严格禁止不足龄儿童入学。到目前为止，全学区无一例违规现象出现。在收费方面，我们一如既往严格遵守收费政策，依法收费。按上级要求只收取簿本费10元。校方不承担任何收费委托，严格控制其它教辅资料流入校园。由于我校收费规范，家长反映良好，无一例上访事件，无一例收费投诉，实现了家庭和学校的`和谐。

在8月27日的开学工作会议上，中心学校教导处就转发了省颁“课程设置标准”，要求各校严格执行课程设置标准，开齐课程、开足课时。在专题培训学习方面，中心学校在开学初就围绕“评好课”这一教研专题开展工作，引导老师做实常规工作，向40分钟要质量。开学第一周，中心学校工作计划、工作行事历、教导处教务教研计划已出台，教师也已拟订好各科计划，备课、作业批改也与教学进度同步；在校本教研方面，注重教师的培训学习。9月13日下午的全学区校长会上，通报了“评好课”专题集学计划，为下周全学区教师集中培训拉开了序幕。创市级“书香特色”校园仍是我们本期的工作重点，为此，我们紧密结合学校三年发展规划的细化内容xx县教育局的年度工作要求，确定了本期的重点工作：书香校园创建、教师培养、班主任专业化发展、远教应用研究等。具体安排见工作行事历。

本期开学为强化安全管理，改善服务，切实做好“绿色、环保、平安”校园创建的开局工作，我们主要做了以下几件事：

(1)开学初，各校进行了安全工作自查；9月9——10日，中心学校分管领导到各校进行了安全工作督查，落实了安全责任制，签订了安全责任书，制定了安全工作预案；各校结合周一国旗下讲话，认真上了安全教育第一课。

(2)继续深化安全工作的制度建设，加强总务后勤管理。强化

后勤人员的服务意识，以安全预防、安全督查、事故追究、安全整改为重点，夯实珍爱师生生命的绿色屏障。加强幼儿食堂采购、加工、用餐秩序的管理。加强幼儿园和一年级学生的保育工作，创新保育管理模式。以少先队为龙头，继续开展小学生告别零食活动。

(3)继续举行小学生安全知识的宣讲，结合各校实际，开展自我保护自救方法演练。强化社会综合治理工作。深入开展防水、防雷、防盗、防火、防震、防交通事故的宣传教育活动，做到安全工作时时讲，特别加强了学校的内保工作，健全了学校安全长效管理机制，深入开展学校及周边安全治理活动，整治了校园及周边治安秩序，形成了学校安全防范体系。

校开学工作，晚上到拆迁教师家上门做动员工作……在整个拆迁工作中，教师起到了模范带头作用。

1、中心学校老教学楼“危改工程”进展迟缓，学生到校外借班上课，给学校管理带来了诸多不便，也存在着一定的安全隐患。建议县局督促该工程加快进度，尽早结束学生异地学习、管理的现象。

新的障碍，同一学区内教师待遇不等，教师流动受制约。建议尽快明确管理关系。

3、一年级招生范围无序，学生择校现象严重，导致我学区一年级生源锐减，部分学校一年级无法办班。如明德小学一年级适龄生32人，实际招生13人，古港小学一年级适龄生22人，实际招生4人，大号小学一年级适龄生28人，实际招生3人……建议县局明确一年级新生招生范围。

我校新学期的开局工作可以说是规范、迅速，但与学校发展的目标还有一定的距离，存在的问题也有不少，我们希望局领导给予更多的支持与关怀。在今后的工作中，我们会不断总结经验，发扬成绩，找出问题，及时整改，为实现新学期

的工作目标做出不懈的努力。

教师开学计划书小学篇五

一、指导思想：

依靠全组教师，精诚合作，团结共进，关爱全体学生，为学生做好一切服务工作，让每个学生都成为一名神气的百小娃。

二、一年级队员发展特点：

一年级的学生，刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征，最突出的特点是：

1、一般心理特点

(1)独自进入新环境：孩子进入小学后就开始独立处理周围环境的事情，摆脱对大人的依赖了。由依恋不舍到轻松愉快，这是一年级学生的共同特征。过去听父母讲的一些事，现在可以独自去看，去听，无拘无束地去干自己想干的事，这种新鲜感充满了孩子的头脑。

(2)娇宠儿在增加：上学以后少数孩子还离不开妈妈，这是心理没有断乳的表现。这种孩子看不见母亲会感到不安，在众人面前不敢说话，回到家以后马上换了模样，大喊大叫，恢复本来面目。孩子的心理离乳是普通家长感觉不到的问题。发现了也不知怎么处理，只是强迫孩子按大人的意志上学，回家也不准大喊大叫。这种反意志行为恰好给孩子增加了不安的心理成分。

现实中这种问题是两种因素造成的，不能简单归结为父母溺爱孩子，还应看到社会因素。由于社会安定性较差，孩子的人身安全缺乏保障，家长不得不随时保护孩子。另外，居住

环境封闭，活动空间减少，独生子女只能伴随在父母左右，客观上使孩子得到了过多的照顾，造成娇宠儿增多。

(3)注意多变的事物：一年级学生很敏感，容易学会过去自己不懂的东西，所以提出的问题特别多。有人认为孩子爱提问是善于思考的表现，其实这个阶段的孩子都有这个特点，只不过有的孩子爱说，有的孩子把疑问藏在心里，不表达而已。

2、学生的年龄特征

(1)自控能力较低，注意力容易分散。

(2)经常出现违规现象。

(3)伙伴之间往往以玩为主题，经常出现打闹，告状等现象。

(4)在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。

一年级需要关注的心理问题是从小家庭(幼儿园)到学校的角色变化对儿童心理的影响。从一名幼儿园的小朋友换位成一名背着书包的小学生，他们面临的环境的改变，以及社会，学校及家庭的对他们的要求变化，都将对他们产生一定影响，而这些变化都源于从小家庭(幼儿园)到学校的角色变化。

1、新的学习生活环境使儿童从依附家长向独立生活转变。

儿童入学前与家庭成员的依附关系密切，一举一动都是成人指点；入学以后，每天都要离开家长在学校独立生活，要在班集体里作为独立的一员认真听课，独立思考等等，这些活动都将进一步促进儿童由依附转向更多的独立。

2、新的学习生活环境使儿童的主要活动方式从以游戏为主向学习活动为主转变。

从一名幼儿园的小朋友转换成一名背着书包的小学生，角色的改变导致了其活动方式改变。入学前，儿童的主要活动是玩，是游戏；入学后，主要活动是学习。

3、新的学习生活环境使儿童从家庭成员关系密切向发展学校成员关系转变。

儿童入学后，他们所处的地位发生了变化，人们开始将他们作为社会正式成员对待。在学校的教学班里，他们是集体的正式成员，必须严格遵守学校和班级的一切纪律。

教师开学计划书小学篇六

一. 开学准备工作： 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家”四个大字。 2、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。 3. 检查作业，共有10种类型的作业。 4、发书，发本。 5. 读文章：“生存教育在美国”。让学生知道我们到学校的意义。

二. 班主任工作的分类：

第一类：每天必做的事情 1、值日生日记，值日生档案，班级日记。 2、每日一句。按学号写。 3、中午的休息的安排，课前一支歌。 4. 自习课的管理，要养成学生自觉的上自习。 5. 放学以前的工作小结，布置作业。 6. 检查学生的行为规范，由学生自己检查。 7. 值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

第二类：每周必做的事情。 1、小组评比，每周评出一个先进小组。 2、每周一次英语单词听写或语文生字词听写。 3、每周批改一次日记，学生每周写三篇。 4. 组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育 5、欣赏美文，由

每组每周轮推出一篇美文全班欣赏。 6、周五放学以前唱班歌“相亲相爱”。 8. 争取全校每周的流动红旗。

第三类：每月必做的事情。 1、统计月考的成绩，奖励进步的学生。 2、统计一个月来 作业全交名单。（同上） 4、给每个过生日的学生唱一首《生日歌》，送一份小礼物。在日历上圈出学生的生日。 5、给班干部提建议，给班主任提意见。 6、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

三. 班主任工作思路 1. 以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。 2. 营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。 3. 教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。 4. 利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。 5. 关爱每一个学生，走进每一个学生的. 心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。 6. 上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

教师开学计划书小学篇七

本学期我校教研工作的基本思路是：以素质教育和新课程改革理念为指导，依据蕉城区小学教研工作计划，以学校发展为本、以学生发展为本、以教师发展为本、以提高课堂教学效率为中心，充分发挥全体教师参与教科研工作的积极性，进一步完善校本教研，推动教学改革，提高教师教学效能和专业能力，使教育科研真正成为学校可持续发展的动力。强教学研究，狠抓常规落实，细化习惯培养，进一步做好课改教材的梳理工作，切实提高教学质量。具体工作如下：

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生课堂常规要求》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠语文教研组和数学教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级数学学科上，以数学新课标为主，组织数学组教师进行校内二级培训。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

1、“微课”已经成为教育工作中最为重要的教学资源，本学期通过已培训过的学员出发，在相关专家讲授微课理论的基础上，注重实践操作演练和微课作品成品成果展现，在教学中，应用微课“先学后导”新模式，每位教师学会制作一个优质的“微课”视频，让学生能通过微课视频，更好地掌握自己精确的知识。在今后的教学中能真正体验到采用微课进行“翻转课堂”所带来的全新感受。

2、教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

3、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校做好转训工作，扩大学习交流面。

4、以听校内教师公开课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

1、校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加网上“晒课”活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。

做为教师，更应与时俱进，让自己在不断的学习中去适应不断发展的教学手段。教师的基本功关系着学校教育发展前途，

本期着重加强教师基本功，比如撰写教学论文、教学反思、设计优质教案、制作并整合教学课件、自制教具及其科技小制作等。

九月份：

1. 制定xx中心小学教研工作计划
2. 召开语文教研组、数学教研组教研工作会议
3. 小学数学新教材各校二级培训
4. 集中教师业务学习
5. 开展校级公开课活动
6. 开展“一师一优课，一课一名师”网络“晒课”活动

十月份：

1. 制作优质的“微课”进入课堂
2. 语文组指导教师展示课活动
4. 集中教师业务学习
5. 开展校级公开课活动

十一月份：

1. 苏教版小学数学优秀案例汇报
2. 数学组指导教师展示课活动
3. 集中教师业务学习

4. 开展校级公开课活动

十二月份：

1. 集中教师业务学习
2. 课题教研教学案例成果汇报
3. 期末教学质量分析
4. 教研室、教研组长教研工作总结

教师开学计划书小学篇八

四年一班共有学生23人，其中女生11人，男生12人。大部分学生较聪明，思维活跃，学习态度较端正，养成了良好的行为和学习习惯，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。能按照《日常行为规范》和《小学生守则》的要求来做，对基础知识的掌握牢固，能按要求去完成学习任务，有一定的学习能力，成绩优良。但也有少数学生没有很好的学习和行为习惯，自制力较差，课堂参与意识差，对学习缺乏兴趣，缺乏学习的主动性和自觉性，成绩很差。从上学期各课成绩来看，班级总体情况两极分化情况较突出，一部分后进生将是本学期班级工作的重点。班级的学风、班风的建设需要进一步加强。

二、总体计划：

培育班级的健康向上的灵魂，以学生的长远发展为目标，保证班级的全面进步、领先，形成良好的班风、学风，培养祖国未来需要的人才。不断超越、不断进步，让每个学生的潜能和智慧均得以充分开发。把育人当头等大事来抓，让学生学会做人，学会求知，学会发展。先养成良好的纪律、学习、处世习惯，先严而得以形成，后宽以形成良好的氛围。不断

修正，不断开拓。

三、具体的计划。

(一)、开学准备工作：

- 1、布置教室，在黑板上写出“欢迎回家，谱写新曲”八个大字。
- 2、环境美化，将墙壁换上新内容。
- 3、打扫教室，包括地面的清洁及窗台的清洗。
- 4、整理桌凳，安排座位，针对上学期班级工作开展班干部选举活动。
- 5、发书，发本。
- 6、演讲，让学生知道到学校的任务、责任。

第一类：每天必做的事情

- 1、值日生日记，值日生档案，班级日记，安全记录。
- 2、每日一句。按座位写。
- 3、中午的休息的安排，课前安排。
4. 放学以前的工作小结，布置作业。
- 6、检查学生的行为规范，由学生自己检查，尤其是学生的个人卫生。
- 7、值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

8、做好每日积累，午间的素质教育，开展好第八节课的活动课。

9、有计划、有内容的做好晨读工作。

第二类:每周必做的事情。

1、小组评比，每周评出一个先进小组。

2、每周一次数学计算题比赛，培养学生对待学习要认真仔细的态度。

3、组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

4、每周组织一次数学“小探讨”，和同学们一起交流这一周学习数学的心得与感受，最重要的是交流这一周来在数学学习中的困难。

5、周六放学后对下周的安排。

6、总结本周路队管理中所存在的问题。

第三类:每月必做的事情。