

2023年家长的教育心得(通用7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

个人创新工作总结篇一

我校从20xx年9月开展了“教学创新行动”教学实践活动。活动中，我们认为教学常规是我们在教学过程中必须遵循的规范，是学校最主要的最根本的制度，这规定和制约着教师的教学行为，关系到学校教学秩序的正常运行，是深入开展教育教学改革的重要前提，是全面提高教学质量的基本保证。

本学期开学以来，我们相继开展了“课堂教学诊断活动”、“优秀教案设计评选活动”、“话说一节课”、“课堂教学大家说”以及“教师汉字读写比赛”等。教学系列活动的开展，既丰富了教师的业务学习内容，又增加了老师们的业务交流。对强化老师们的业务素质起了积极作用。

1. 大部分教师的教学思想正在逐步更新，慢慢开始形成民主、平等、和谐的课堂氛围，注意保护学生的学习积极性，发挥学生的主动性。但是由于学习基础参差不齐，一部分学生还不能得到教师的全面关注。今后，应力争面向全体，学生尊重差异。

2. 在活动中，我们努力地进行课堂结构和教学方法的改革，把教学过程看作师生互动的过程。注意学习方法的渗透，良好学习习惯的养成。但是，有时还是以讲解为重点，课堂上启发不够，学生参与不够。今后还应真正地把新的观念贯彻到教学实践中去。

3. 备课是上好课的前提，它不是抄教案。老师们均有此共识。有时，为了应付检查，一味追求形式，忽视备课的本质，并且单纯依赖教参，不去寻找其他源头活水。教参仍是教师放之四海皆准的备课法宝。很多教案写的是一套，上课教的是另一套。把大量时间放在毫无意义的编造教案上。虽然有些好的教案编写得很科学，但操作过程中受很多条件制约也很难执行。

4. 大多数学生认为教师布置的作业量不多，大都能在课内完成。但是作业形式单一，缺乏多样性。应减少机械性重复抄写的作业适当增加学生喜爱的实践作业。

一、转变观念，加强理论学习，提高教师的职业道德水准，增强责任感。新课程将会让教师们认识到：认真执行教学常规是教师的基本职责，是教师自我发展的过程。教师是学生学习的促进者，教学重在如何促进学生“学”。

二、要正确理解，处理备课与编写教案的关系。我们要强调备课的内容。备课中心任务应是钻研教材和撰写教学过程，主要精力应放在明确教学目的，理清教材思路和教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。备课是教师个性智慧的结晶，要设计符合学科特点、渗透新教学理念的教案，力求多一点实质少一点形式。

三、课堂教学是实施素质教育的主地，是学校工作重点。

在创新活动中，全体教师以学生发展为本的教学观。在教学过程中，教师与学生积极互动、共同发展，成为学生学习和发展的组织者、引导者和促进者；要处理好知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的关系，注重培养学生的创新精神和实践能力，引导学生自主学习、合作学习、探究学习；学校大力推进多媒体技术与学科课程的整合，丰富教学内容，提高教学效率。在课堂教学中逐步实现新课程改革提出的几个转变：重视讲授知识结论转变为重视引导学生经历知识的

形成过程；由重视学生记住现成知识转变为重视引导学生再现和重组知识；由重视书本知识转变为重视让学生联系生活实际，多角度地考虑问题和灵活地解决问题；由重视单科独进、单个知识点的教学转变为重视学科间和知识之间的综合贯通；由重视统一要求转变为重视学生的差异资源和个性发展。

四、练习性的作业提倡在课内完成，课外以实践性作业为主。作业的设计既突出学科特点，又注意学科综合，培养学生实践运用、操作能力，以及探究、合作、创新意识。作业要求要注意学生个别差异，实行分层练习、分层作业。作业批改与评价形式灵活多样，注意过程评价，习惯养成，师评和生评相结合，促进学生的发展。

个人创新工作总结篇二

近年来，我们宜陵小学面貌日新月异，教学质量稳步上升，特别是美术特色教学成绩喜人，走出了一条特色办学之路。在办学过程中我们深深体会到转变教育观念管理创新是学校特色教育的前提。

首先要实现了从“小美术”到“大教育”，从“小而稳”到“大而强”的观念转变。把壮大规模，提高质量，在竞争中求生存、在发展中显特色的办学思想，把美术特色教育作为全面发展教育的突破口来抓，争取办学效益最大化，办学模式最优化。

其次，消除文化课教师与美术课教师的隔阂，特别是部分文化课教师头脑里“美术是辅课”的本位观念，为美术特色教育营造良好的氛围。本着“学科无主次，教育是合力”的思想，宣传美术教师的地位与贡献。同时组织文化课教师现场观摩美术课，让文化课教师了解美术教师的劳动，通过及时疏导，相互沟通，两部分教师学会了换位思考，形成了合力。

再次，纠正家长、学生（尤其是家长）的“画画不务正业，比不上学文化课有出息”的错误人才观念，对学生进行正确的人才观教育。学生的优秀作品上墙悬挂，激发学生的美术兴趣与热情。办好学校的美术班，使美术班从小到大，办学结构与模式从兴趣小组到美术特色班。

美术特色学校的建设过程中，一支高素质有特长的教师队伍是学校特色教育的关键。通过教师间互相听课、评课，请各师教师上课，以老带新等活动提高教师的业务素质为老师提高名校的进修机会，组织教师参观各类画展，定期外出参观学习、写生和美术教师个人作品汇报展等活动。开阔美术教师的教学和创作视野。还可以聘请艺术名家作为美术导师、兼职教授，实行一个导师一个美术教师的带徒制。通过专家教授的定期讲学指导、教材教法指点和作品辅导等多种形式，使美术教师水平迅速成长。

特色学校中，立足教学，科研兴校是学校特色教育的根本。鼓励教师积极从事教育科研工作，要求教师从“苦干型向科教型”转化。形成一套有较高科学性的课程计划，每一门课程都有合适的教学内容、明确的教学目标和合理的时间安排，初步形成了美术教育的独特课程体系。编印了学校“美术”校本课程和“美术教学大纲”。

为进一步增强艺术教育的辐射力和穿透力，学校要抓住特色做文章，以美术特色教育为载体，开展了一系列以美辅德、以美益智、以美健体，加强美术特色教育全方位实施的教育活动。通过：“寝室，我心爱的家园”设计大赛等活动，使学生的布置和设计更富有艺术气息，更符合学生的个性化生活品味；通过与本镇派出所、交警、环保等部门联合组织“法，在我身边”、“交通安全在心中”、“环保世纪行”等宣传画竞赛活动，借助艺术的表达形式，使学生潜移默化地感受到了法纪教育、生态德育等教育。美术教育以其特有的形体、空间、色彩结构等手脑并用的“语言”，对学生形象思维、空间想象能力以及综合思维开发都大有裨益，

有效地促进智育教育，体育教育和艺术教育的发展。

个人创新工作总结篇三

一、明确办学思想，加强创新教育工作学校把科技教育作为学校工作的重要组成部分，专门成立了科技领导小组，由校长负责，由团委书记和科技小组辅导员老师组成的校级青少年科技活动领导小组，带领班主任，组织各班学生开展丰富多彩的科技活动。每学期学校科技活动领导小组成员负责制定学校科技创新活动计划，开展相应科技创新活动。注重发挥学校、社会、家庭三方面力量，并结合当地实际情况，因地制宜，因时制宜，综合推进学校的科技创新教育。

二、超前思维，追求时代教育思想

指出“创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。创新的关键在人才，人才的成长靠教育”。初中阶段，既是学生学习品质和道德品质的养成时期，又是基础知识的成厚积淀时期。

教育教学质量是任何时候任何学校的生命线。我们提倡的质量不是时间加汗水的产物，而是科学的方法加科学的管理的质量。既看学生知识和技能的掌握与应用情况，又要看学生学习期间能力的发展情况，尤其是创新能力和实践能力。学校特别注重的个性张扬和特长的发展，提倡学生在动中学、用中学，积极参与社会实践活动，走进社会、了解社会；通过参加科技创新活动，培养自身的创新精神和实践能力，成为身心健康、素质高雅全面的中学生。学校举办了“科技艺术节”活动。学校教务处制定了实施方案，成立了组织机构，精心组织，认真培训，学生的科技热情高涨。这无疑是对教育负责、对学生发展负责，是体现新时期教育有力举措。

三、专题讲座 引燃科技文化氛围

学校领导充分认识到培养学生创新精神和创新意识的重要性。通过《科技伴我成长，创新助我成功》专题讲座，提高了师生对科技活动认识，激发了储存在师生心中的使命感和责任感。师生近距离的感受到科技的魅力，教师对青少年科技活动认识提高了，学生对科技活动热情被激活。于是学校组织学生报名、定时进行辅导培训，经过活动的普及开展，一件件科技、艺术作品在学生手中诞生，就这样学生科技活动在我校扎根繁衍。

四、内激热情、提高科技活动质量

如何培养本校学生科技活动的骨干力量？如何调动学生科技活动的积极性？学校领导在活动中认真观察，试图发现校内科技活动的热心人。发挥学科互补优势，物理教师王作信、施丽凤，化学教师孙红霞、田铭艳，生物教师胡伟、鲁荣忠，美术教师马劲可以利用学科特点组织学生开展小发明创造、制作，也可以辅导学生绘制、设计等各种活动，应该成为学校辅导学生科技活动的主力。从此，他们俩成为学校科技、艺术、竞赛的组织和辅导者，并乐此不疲。

学校领导积极支持和鼓励他们在学生科技活动方面大胆探索，创造性地开展工作。我校根据本校实力参加了市、盛全国的科技创新大赛，师生都作了充分的准备工作。送报到市里的多功能防盗门得到领导的好评□xx年4月，在省科技创新大赛上，我校的《葡萄栽培实践活动》获项目一等奖、《电动剪草机》《水满报警器》获科技创新三等奖□xx年6月，在二十二届全国科技创新大赛中我校的《葡萄栽培实践活动》获得大赛的组委会重视，并获得奖项。学校在仅仅三个月中连续从盛全国捧回四个奖项，我们为此感到骄傲和欣慰，因为别人没有想到的事，我们想到了，别人不敢做的事，我们做到了，这说明我们的教育是成功的。

个人创新工作总结篇四

xx年街道社会管理创新工作在街道党工委、办事处的坚强领导下，各项工作正常有序开展，现总结如下：

今年继续按照上级主管部门的要求，对照46个社会管理创新项目的标准，依据“六有”的规范，将各个创新项目有序推进。

今年街道从街道地区的实际情况出发，在巩固好去年已开展项目基础上，以创新的理念和办法，围绕“服务群众生产生活、维护群众合法权益、提高群众幸福指数”的总体目标，突出创新项目的特色化和服务功能，着重推进了几个项目：

1、成立街道社会工作协会。我街道今年上半年成立了有27个单位会员和50名个人会员参与的街道社会工作协会，来进一步统筹、协调、推进街道的社会工作。街道也将利用社工协会这个平台多做宣传工作，扩大工作影响，加强联系工作，增进了解互动，提高社会工作在公众中的认知度，把社工协会办成会员之间联系交流的平台；尽力培育更多的社会组织，积极吸纳社会组织参与社会管理，为政府职能转变，创新社会管理集聚力量，把协会办成社工队伍提升壮大的平台；进一步整合社会工作资源，创新社会服务管理，探索“社区+社团+社工”的联动服务模式和“社工+义工”的互助服务模式，立足居民需求，在社区打造有品位、有品质的社会工作服务品牌，把社会工作协会办成社会服务创新发展平台。

2、和谐拆迁进展顺利。街道今年3月1日正式启动太湖新村老旧小区拆迁改造，街道党工委、办事处高度重视，将“太湖新村老旧小区拆迁改造”列为街道的“一号工程”，抽调100多名干部职工分成8个工作组进驻太湖新村，每个工作组包保三栋居民住宅楼，通过严明的纪律、政策的宣讲、忘我的工作、真诚的关怀和真情的服务取信于民，截止5月底，1073户拆迁居民全部签订了征迁协议。在整个工作过程中，街道始

终坚持走群众路线，群众自治小组全程参与拆迁改造工作，90天内创下了“零上访、零事故、零投诉”的“太湖新村征迁新速度”。水安公司老旧小区改造的搬迁拆除工作也已基本结束。

4、老旧小区整治深入推进。街道今年在区住建局的支持下，着力推进南园新村、金水花园、科苑新村、康南小区等老旧小区的综合整治工作；小区综合整治后将为居民带来一个整洁优美的居住环境。

5、进一步推进流动人口管理服务工作。我街道继曙光社居委建设了流动人口“城市生活e站”后，南园社居委积极行动，建设流动人口“城市生活e站”来真情服务辖区流动人口。

即将过去的xx年街道各项社会管理创新工作已基本完成。明年社会管理创新办公室将继续按照街道党工委、办事处的安排和上级部门的要求，在着力推进46个社会管理项目的基础上，重点做好以下几件工作：

1、协助社会事务办全力做好全国和谐社区建设示范街道的申报工作，在申报过程中做实项目，在申报过程中锻炼队伍。

2、在工作中着重发挥新社会组织在社会管理创新中重要作用，在加强对新社会组织管理服务方面有新突破，让新社会组织全面参与到街道的社会管理和社会服务中来。

个人创新工作总结篇五

大屯乡中心校教育教学创新工作总结开展教育教学创新活动以来，大屯乡中心校根据清丰县教育局的统一部署，认真组织开展各项教育教学创新活动。活动的开展，促进了我乡教育的内涵发展、特色发展、创新发展，打造了一批教育教学创新型学校，涌现了一批教育教学创新型教师，取得了一批教育教学创新成果，全面提高了我乡的教育教学质量。现把

活动开展情况总结如下：

大屯乡中心校不断深化改革，创新管理，切实在提升办学质量、打造学校品牌上下功夫，促进学校全面、协调、可持续发展。坚持以管理求效益，以质量求生存，以特色求声誉，始终将“以人为本，和谐发展”的办学理念贯穿于工作始终。在学校管理中逐渐探索出“三二一”学校管理模式，三即构建学校、家庭、社会三位一体育人模式；二是打造一校两园，优化育人环境；一是创建一流学校，向名校看齐。大屯乡各中小学坚持教学育人、服务育人、管理育人，稳步提高教育教学质量和办学效益；牢固树立以质量求生存，以管理树形象，以爱心育新人，以创新谋发展的思想。励精图治、不断进取，用勤劳和智慧不断打造着自己的教育品牌，使农村学校城市化，让农村学生也能享受城里学生的优质教育。

一篇读书日记；每周参加一节“课外阅读课内补”的读书指导课。（“课外阅读课内补”指学生的课外阅读要在读书指导课上进行交流，通过良性评价，激发学生的读书积极性。教师要在读书指导课上教给学生读书方法。）

在今年“世界读书日”到来之际，为更深入推进师生读书“三个一”活动的开展，扩大师生的阅读视野，加强学校文化建设，努力构建“学习型校园”，大屯乡中心校又开展了首届师生阅读节活动。这次活动从4月20日至5月20日持续时间整整一个月，活动分三个阶段进行，第一阶段师生进行广泛阅读、积累背诵名篇佳作；第二阶段校内选拔赛；第三阶段进行乡决赛。活动期间，各学校都举行了相应的读书活动，活动内容丰富多彩，有师生演讲比赛，诗歌、美文背诵比赛和学生读书征文比赛等。

读书活动的开展，丰富了广大师生的课余生活，提高了师生的知识素养和人文素养。培养了师生对阅读的兴趣，养成了良好的读书习惯，培养了终身学习的优良品质，为促进学校的内涵发展打下了坚实的基础。

中心校组织开展了一系列教育教学活动，丰富了教研内容，提高了教师的教学素质。如在20xx年12月份举行全乡小学语文、数学教师“全员赛课”活动。初赛时，每位教师都要参加，做到人人讲，校校评，通过教师的广泛参与，每校评出语文、数学第一名各一人参加乡预赛；在乡预赛阶段，采用划方比赛的办法。全乡分东西两个方，有乡中心校教研室组织评委进行选拔，通过激烈的角逐，每个方获得语文、数学第一名的教师被推荐参加乡决赛。20xx年1月6日、7日，在大屯小学进行了“全员赛课”活动第三阶段决赛，在决赛时，不仅有名师工作室的骨干教师做评委，而且组织了全乡小学语文、数学教师进行了现场观摩研讨，使本次活动的效益达到了最大化。“全员赛课”活动不仅激发了教师积极钻研业务，提高课堂教学能力的精神，而且促进了教师之间的交流切磋，使我乡教师的业务素养等到了整体提高。

为提高课堂教学质量，优化课堂教学手段，推动信息技术在课堂教学中的广泛应用，大屯乡中心校积极响应上级部门有关安排，认真组织开展了“一师一优课、一课一名师”活动。

大屯乡中心校为做好这项工作，进行了周密安排，精心组织和广泛宣传，让每位教师明白“一师一优课、一课一名师”活动的目的和意义，并给每校培训了管理员，对每一步的操作流程烂熟于心，为活动的开展奠定了坚实的基础。在人人讲，校校评的基础上，乡中心校共评出了40节优课参加县级优课评选，为把这些课打造成为精品课，乡教研室人员进行了巡回指导，并聘请专业摄像人员对这些课进行了录制和后期制作，按照教育局规定的日期提前完成了“晒课”任务。

“一师一优课，一课一名师”活动的开展有效调动了该乡教师“抓业务、提素质、优课堂”的积极性，“精品课”上传资源库后，促进了教师间的学习交流，形成了跨年级、跨学科、跨地区的大教研氛围。

为促进大屯教育内涵发展，创新学生评价方式，构建学生学

业成绩评价和综合素质评价相结合的评价模式,大屯乡中心校制定了学生多元评价“喜报”发放方案。

《国家基础教育改革纲要》指出：要建立促进学生全面发展的评价体系，评价不仅要关注学生的学业成绩，而且要发现和发展学生多方面的潜能，了解学生发展中的要求，帮助学生认识自我，建立自信。以学生的发展为本，既关注学习的结果、又关注学习的过程。学生多元评价“喜报”的发放较好地培养了学生良好的学习习惯，高尚的道德情操，高雅的文明气质为目的。促进了学生认识自我，建立自信，发展了学生多方面的潜能，激发了其内在的发展动力，让学生得到了全面发展，使他们成为面向现代化、面向世界、面向未来的“四有”新人。

全乡中小小学的创新活动更是一校一特色，开展的如火如荼。例如：大屯小学的社会主义核心价值观诵读，让学生在诵读过程中受到了思想教育。南召市小学的武术操不仅锻炼了学生的身体，还是该村历史悠久的梅花拳得以发扬光大。刘庄小学的“镜鉴式”听评课，把教师的课用摄像机录下来，然后再进行有针对性的回放，让授课教师能够亲身体会到自己课堂的优缺点。炉里小学的广场舞展演给单调的大课间增加了一抹绚丽的色彩。大屯乡一中的晨诵、午读不仅增长了师生的知识和素养，而且形成了良好的校园文化氛围。枣格小学的国旗下讲话更是激励了师生积极向上的精神风貌。店上小学的全体教师隔周听评课活动，体现了人人为我，我为人的良好教研氛围。

三年来，经过教育教学创新活动的开展，取得了丰硕的成果。

1. 教育教学创新活动中，乡中心校倡导的有效教学研究唤醒了学生的主体意识，使学生学会了学习，爱上了学习，使每个学生得到了全面发展，综合素质得到了提高，有效地实施了素质教育，大面积提高了教学质量。

2. 枣格小学、南召市小学、刘庄小学、大屯小学、夏固小学被评为市标准化。

总之，在教育教学创新活动中，乡中心校认真总结了我乡在教育教学中取得的成绩和不足，对于好的做法，好的经验，我们要形成长效机制坚持做下去，对不足之处我们要查找原因，及时改正。在今后的工作中，我们将会继续努力，把教育教学创新活动持续开展下去。

个人创新工作总结篇六

在国家“大众创业，万众创新”的“双引擎”发展战略中，我局认真贯彻落实《中共xx省委办公厅[]xx省人民政府办公厅关于改革完善体制机制大力促进大学生和科技人才创新创业的意见》精神，坚持从创新创业现状和创新创业实际出发，从点、线、面等积极引导大学生创新创业。

在省教育厅和xx市委、市政府的正确领导下，我局领导高度重视大学生创新创业工作，党委书记、局长经常深入xx职业技术学院检查指导，分管领导具体指导大学生创新创业工作[]xx职业技术学院党委书记、院长亲自担任大学生创新创业工作领导小组组长，教学系部均设立了“大学生创新创业工作领导小组”。学院先后在校园中建立了“大学生就业导航站”，成立了“创业协会”社团组织，创办了“大学生创新创业俱乐部”及系部“大学生创新创业俱乐部”。

为促进大学生就业创业工作，我局结合实际积极指导职业院校加强就业创业教育[]xx职业技术学院一是以师资培训为先导加强就业创业工作。针对大学生创新创业，学院先后派出12人次进行培训，然后在校园对辅导员和班主任进行培训2次。二是以提升大学生创新创业教育意识为基石推进创业就业工作。学院与市人社局、市就业局开展了6期大学生syb创业培训，培训人数达到了20xx人，99%的学员均获得了“合格证

书”。三是以大学生创新创业活动为载体引领就业创业教育工作□20xx年4月学院成功举办了1次大学生“青年梦·创业梦”创新创业大赛。并且，积极组织大学生参加20xx年“中国创翼”青年创业创新大赛xx赛区比赛，在30多个比赛项目中，经过严格甄别、筛选、反复打磨，最终将1项题为“空调智能加湿技术”的项目报送省组委会参赛。同时，在获得大学生就业创业指导相关资格的教师中，推荐汪小红参加了由省教育厅牵头、省人力资源和社会保障厅组织的全省高校教师创业指导课程教学大赛。

一是实施学生、学校和社会三结合的就业创业体系□xx职业技术学院以学生创新创业为基石，创业带动就业。积极参与xx市大学生创新创业基地、创新创业孵化园的建设及入驻，为学生提供良好的服务平台，努力使每一位毕业生注入创新创业的意识，达到广种广收的效果。

二是以教育引领为基础，不断增添创新创业措施。截至目前□xx职业技术学院已经对20xx级毕业学生□20xx级、20xx级在校学生以及五年制大专班在校学生进行了syb创业全员培训□xx市创新创业成功人士进驻校园以身说教，鼓励和引导学生积极开展创新创业实战，在校内有学生自主建立了网店，校外已经有大学生注册实体4个。同时，实习学生还积极组成联盟小组，以小组为单位，参加社会各行各业创业活动，学院安排相关老师进行指导，以进一步加强学生适应社会的能力。

三是优化项目设置，提高大学生创新创业能力。在项目选择上，学院以适应社会需求为目标，培养新型的各类技术人才。以专业为导向，以具体工作为出发点，优先让学生自主参与专业相关的工作。对畜牧兽医、药学、机电一体化技术等就业情况良好的学生，我们积极指导、引导其创新创业；对其他专业的学生以就业为先，创新创业为辅，不断拓展与专业相关的各类创新创业工作。

四是积极打通科技成果转化通道，让大学生创新活力不断释放。学院积极加快新兴科技产业发展，并规划将其培育成主导产业；推进大学生就业创业“互联网化”发展，特别是“互联网+”行动计划的制定和实施，使大学生就业创业工作与现代制造业、服务业结合更加紧密。通过以点集线，线线相连成面，营造了大学生创新创业的浓郁氛围。下一步我们将攻坚克难，抢抓机遇，开拓进取，积极探索大学生创新创业路径，扎实推进大学生就业创业工作取得实效。