

2023年神经内科护理日记 神经内科护士 实习报告(实用5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学前教育学期工作总结篇一

时间飞逝，转眼间一年过去了，毕业典礼的感人节奏让人依依不舍，和孩子们在一起的种种画面现在依旧历历在目，一年让我收获了太多，成长了太多，这一年的经历让我丰富了自己的经验，因为下学期我要面对的是同样年龄情况下不同的孩子，这就更让我提高了对自己的要求，所以更应该总结这一年宝贵的经验，以便下学期教学中更好的开展运用！下面我对这一年的学前班教学工作总结如下几点：、一颗真诚的心：

由于面对的孩子年龄比较小，他要求我做这份工作的前提是有一颗爱心、耐心、热心，我必须要热爱幼儿教育事业，热爱我们复兴学校，关爱孩子、对孩子有耐心，走进每一个孩子的心灵，当你爱上这个孩子，这个孩子也会反过来爱上你，当孩子爱上你的时候，他就会认真对待你的课堂。如果这颗心不是发自内心的，那我想，或许我这辈子也就只能是个幼儿教师！但我的内心绝对不仅仅是只做一名普通的幼儿教师！

2、认真备课、上课：

根据教材内容及学生的实际情况，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作详细的记录，尤其是每节课的过渡环节，认真写好教案，真正做到备学生、备教材、备教法。每一课都做到“有备而来”，每堂

课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，融入一些课堂游戏活动，让孩子能充分的参与到其中，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

3、增强上课技能提高教学质量：

讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，例如数学课上学习正方体、长方体、圆柱体，为了让孩子们更真切的认识与区分，我会融入折纸活动，同桌间合作做出这几种物体，孩子们能积极的投入其中，切身体会并发现其中的“门道”，自然而然的玩中就学习到了知识。

4、合理安排利用课堂时间，转换课堂上课方式，丰富课堂内容：

一节课40分钟对学前班孩子来说，时间有一点点长，于是我经常把课分开来，前半个小时集体教学，后十分钟让孩子们自己来安排，做一些游戏、表演、演讲、视频欣赏等活动，采取小组竞赛或个人展示等方式，丰富课堂内容。很多时候我会把英语课或者数学课搬到户外，把手工课融入到数学课，把音乐课融入英语课，打破课与课之间的禁锢，让课堂内容丰富多采。

5、认真选择、布置、批改作业：

选择作业很重要，针对学前班孩子一般让他们写的比较少，尽量安排一些自己制作或者观察记录的作业，培养他们的综合能力。有针对性，有层次性。为了做到这点，我通过互联网搜集资料并进行筛选，力求每一次安排的任务都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学

生的作业情况，让优秀的作业者分享经验，将出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作：

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，其实在学前班并没有后进生一说，只是有些孩子因为家庭教育缺失或者其他原因导致对学习失去兴趣。针对这部分孩子，最重要的是学习思想的辅导，要打开他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。因此我进行了大量的谈心活动，帮助他们做一些心理辅导。

7、提高自己的知识储备量：

多读书、多听课这两种方式可以让我以最快的速度获得大量的间接经验，从而提取有效的信息加以创改造改进，引用到自己的教学中。

8、家校充分合作：

调动家长的一切力量，这一年来我都坚持每天和家长沟通联系，也发动家长积极观察发现孩子问题与进步，并及时向我汇报，彼此之间建立有力的联结机制，孩子的学习与生活质量大大提高，得到了家长们的一致好评！

总之，学前教育，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水，所以我收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往得用心去教诲每一届学生。希望在以后的工作中总结经验教训，克服不足，发扬优点，使教学工作更上一层楼。为复兴学校做出自己力所能及的贡献！

学前教育学期工作总结篇二

傅梦丽

光阴似箭，日月如梭，一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号。在校领导的正确领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在科任教师的共同配合下，努力地完成了学校下达的各项目标任务，我从以下五方面总结了教学教管中的所获所失：

一、思想品德

本人以积极、热情的心态去完成学校安排的各项工作任务。积极参加各项活动，爱岗敬业，做到有耐心、用爱心、公平地对待每一个孩子。二，安全工作放首位，确保学生在校的人身安全。

面对刚刚步入校园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。生活中随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；把书本摆放整齐，经常保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

四 利用多种形式进行家教沟通

学生的健康成长离不开家庭的教育和学校的教育，两者应当结合在一起，这学期我建立了一个家教群：第一使常年在外打工的父母可以看到孩子在校的表现，减轻父母相思之苦。其次可以和年轻的爸爸妈妈随时沟通教育问题。再让他们和爷爷奶奶进行沟通，这样就大力减轻了和祖辈沟通的难度。没加入家教群的家长，我就用电话随时沟通学生在校的表现；租住在学校附近的家长，利用散步的时间和家长沟通教育观点和方法。五 教学工作 我教学前班的语文。语文教学主要

分拼音和语言教学两部分。1 拼音教学方面：这学期学生要认识6个单韵母，23个声母。这学期教育专家根据幼儿的思维特点，对教材进行了改编，最大的特色：首先通过让学生朗读朗朗上口的儿歌、歌谣，学习带字母的新词。激发了幼儿的学习兴趣；其次在每篇新课后面都有小游戏或手工制作活动，当幼儿学习累了，做做游戏、或者做做手工放松一下，做到劳逸结合。2. 语言教学方面：通过让幼儿学习语言，培养学生的语感，积累一定的词汇，培养学生的口头表达能力。

在游戏的娱乐中学习知识，3利用儿歌的形式进行教学。以节奏简单明快的儿歌来加强学生对所学知识的巩固。

虽说本学期学前班班务工作有一定成绩，但也存在很多问题。因为我同时担任二年级数学，因此我把工作重心放在二年级数学教学上，大部分时间呆在二年级教室里，对学前班学生课余时间很少管理。学生课余时间比较散漫，容易发生安全问题。还有四个我确定下学期在教好一年级的同时，要加强学前班学生课余时间的安全管理，利用学校开展活动的机会，发现学生的天赋，培养学生的艺术才能。

学前教育学期工作总结篇三

一转眼又到了学期教学工作结束的时候。本学期，我能很好的适应学校的教学工作要求，结合学生实际情况使学前班的教育教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。现对本学期的工作总结如下：

本学期是孩子们在学前班的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自

我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

学前教育学期工作总结篇四

本学期我继续担任x班的班主任工作，在学校整体思想的指导下，经过全体师生一学期的共同努力，已经形成了班风正，学风浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律热爱劳动的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。现将本学期班主任工作总结如下：

开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》，组建了班干部集体，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。在亲近与研究学生的过程中，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，

直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。

使孩子形成比学赶帮超的良好学习氛围，一一对应的帮助差生活动，互相促进，共同提高。重视对后进生的教育工作，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班个别学生学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

家长会是学校与家长联系的重要途径，会上请个别优秀家长介绍成功教育孩子的经验，谈本期教学内容及要求，谈本期整体情况，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议均可。充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

学前教育学期工作总结篇五

殷书伦

这学期以来，我担任学前一班的班主任及教育教学工作。在校领导的热情支持与帮助以及科任老师团结协作、广大家长紧密配合下，我坚持以幼儿为中心，努力为孩子服务、为家长服务，顺利完成了工作。

一、班务管理工作

1. 严格班级治理，抓紧“养成教育”首先，从思想、行动上

我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持高标准、严要求、不怕苦、不怕累、不怕难、不惜力，乐业、敬业、积极向上，保持健康心理以及乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，全面育人，在思想上、学习上、生活上关心爱护孩子，循循善诱、耐心细致地做好他们的教育工作，抓住他们的闪光点不放，多表扬、鼓励，少批评指责。不断强化他们的优点，把他们的闪光点放大，变缺点为优点。尽量不或少在大家面前批评他们的缺点或错误，特殊是缺点突出的孩子更不能进行强化，不用放大镜去看他的缺点和弱点，相反是要用放大镜去找他的点滴进步和微小变化，在班上给他们树立威信，能抬起头走路，挺胸说话，帮助他们树立自信心。在教育方式方法上大多数采用耐心启发诱导式、讲故事教导式、亲身感化式、沟通思想谈心式，讲清什么是对与错、好与坏、应该不应该，培养辨别是非能力和自我教育能力……能正确地对待自己，也能正确地对待别人。除此以外，重要的是要努力克服急躁情绪，不断调整自己的不良心态，是自己保持清醒头脑和良好心态，对待发生的每件事做到心中有数，做到工作天天有安排、做孩子们敬爱的好老师和良师益友。

2. 严格一日生活制度，加强常规练习，培养良好的生活习惯和行为规范，时刻留意观察孩子，了解孩子，同孩子们打成一片，和孩子们一起学习、一起生活、一起游戏。冷处理临时发生的问题，面对新情况、新问题要正确对待，我采取了抓两头带中间的办法，每个小朋友都找一个自己学习的榜样，让能力较强的优秀生当能力较差的“小老师”。个别儿童重点帮教，正面引导，有点滴进步随时表扬奖励。在平时的接触了解中增进师生间的友谊。孩子们和我无话不说、无话不讲，经常到我耳边说些悄悄话。孩子们慢慢地适应了我的教育。指正不足时能立即改正，接受老师的态度也有了很大改进。

3. 培养良好的卫生习惯，天天打扫完后由小老师负责督促大

家把用品放回原处，摆放整洁，不能乱扔。通过一学期的努力，孩子们都慢慢自觉爱护教室和校园环境卫生。老师从开学第一天就严格要求，教室讲台前的所有公物都要爱护，不乱摸乱动，更不要损坏，为了保持教室干净，每课后，看到地面上有垃圾就捡起丢到垃圾桶。现在每个小朋友都基本上有了好习惯。

4. 随时与家长沟通，听取了家长对班主任工作的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取了家长的理解、支持与帮助。班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

二、教育教学工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一

节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

三、认识不足，努力进步

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运又学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

学前教育学期工作总结篇六

伴随着大班毕业汇演的结束，一学期的工作也跟着就结束了。细细的回顾，总能感慨万千：看到孩子们的点滴进步和成长，我们感到付出的快乐；看到家长们的理解和支持，我们感到由衷的欣慰；看到领导关心和鼓励的目光，我们体会到温暖和力量；看到同事们的热情和帮助，我们领略到真诚和惬意。纵观这一学期的工作，既有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，为了进一步提高班级管理水平和，更好地为幼儿和家长服务。现将本学期的工作总结如下：

这学期是大班的最后一学期，也是非常关键的一学期，它要起到承上启下的作用。承上是要连接上学期所掌握的知识；启下则是要做好迎接小学，做好上小学前的准备。

1、本学期结合大班年龄特点，把工作重点放在了“幼小衔接”的工作上。在实施计划的过程中，把班级幼儿的实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动渗透在幼儿的日常生活、各学科领域、各活动区域以及幼儿家庭教育当中。经过一个学期的努力，每一位幼儿在原有基础上都获得了不同程度的提高。自理能力方面，幼儿100%能独立进餐、入睡，并保持安静，能主动到老师处排队盛饭，知道保证桌面的干净卫生，饭前便后能自己洗手，可以按顺序到杯架上取下自己的口杯睡觉会自己穿脱衣物，并放到固定位置。天气热脱下衣物，能自己折叠放整齐，作为即将毕业的孩子，我们老师不仅希望他们能很好的照顾自己，同时也要培养他们照顾幼小的能力，让他们从中体会到当“大哥哥”、“大姐姐”的自豪感。我们还要求幼儿在每次的作业完后自己整理学习用品，学会书写自己名字，大大降低了老师工作量。经过大班上期的培养，孩子们活动积极性更高了，可是孩子的活动量明显增强了，更喜欢三五几个打闹，上课喜欢找他人讲话，自我控制力差。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们一直在思考和解决的问题。

2、在日常教学中，继续开展各个主题活动，本学期我们进行了“娃娃看天下”、“动物世界”、“绿色家园”和“我要上下学了”四个主题，教师结合幼儿的已有经验和兴趣设计活动，活动中体现幼儿为主体的原则，做好幼儿的实证收集，及时展示幼儿活动情况，帮助家长了解主题进展情况，充分体现主题活动的延续和深入。

4、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，根据主题进展需要设计了一些与主题有关的区域活动材料，做到有计划有目的地投放，并及时增减活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。针对幼儿个别差异，兴趣、能力投放了不同难度的活动材料。

平时，我们采用面谈、电话、网络等方式和家长沟通，热情对待每一位家长，注意和家长沟通。同时也利用一些大型活动拉近与家长间的距离，如：学期开始的“家长会”、“迎六一半日开放”“大班毕业汇演”，这学期的家长会是由我主持的，与其说是个家长会，不如说是借家长会这个活动，让老师和家长们坐在一起，静下心来探讨和交流。活动形式有观看幼儿视频、机智问答等，通过这样的一种形式，不仅活跃了气氛，同时家长的角色转换了，不仅仅只是个听众，而真正的作为了一个参与者，为孩子更好地未来在出谋划策。这学期我们还积极调动家长的积极性，针对环境创设，让家长也参与其中，成为班级中的一份子，这样一来，家长不仅可以及时了解班级活动，同时也加强了家园的沟通能力。通过这种方式，家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，幼儿能主动作好值日生工作；文明进餐，积极配合保健医生作好各项体检工作。加强消毒工作，

杜绝流行病的发生；均本学期班级生病请假孩子少，幼儿的出勤率一直较高。没有一次安全事故。本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯、本学期孩子们身高体重增长迅速。

本学期幼儿园开展的大型活动有许多，比如：班级环境评比、结构游戏比赛、和庆六一操节、集体舞比赛。孩子们在各种大型活动中，大胆的展现他们的自信和风采，并收获了好成绩，当然这与老师的辛勤付出是分不开的。