

2023年三八妇女节活动宣文案 三八妇女节活动总结(实用9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

小学培优补差工作计划篇一

期中考试已经结束了，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。结合前半学期数学工作的得失，就培优补差方面的工作我做了以下安排：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。

在下半个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高严谨性、广泛的应用性等数学能力，成绩稳定在95分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是在计算和基本的考试能力方面。

培优主要是继续提高学生的数学的严谨性。做题必须做到：

- 一、看清题目。
- 二、了解解题方法。
- 三、明白解题思路。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，例如：小数乘法和小数除法，定义和定理，运算定律等。

1]课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。课外辅导，利用课余时间，例如：午饭后到午觉前这段时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6、对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

以上是在学习上的培优补差，对于思想上的培优补差，务必做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

总之，无论是优等生还是差等生，我都尽可能的关注他们每一个人，设法提高他们对数学的兴趣，在课堂上力争以各种

形式的`教学方法去激发他们的兴趣，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

小学培优补差工作计划篇二

新世纪呼唤新课改，当前，小学数学教学正处在一个大的变革之中，作为教师，我们要努力探讨如何在数学教学中进行素质教育和培养学生的创新精神，如何为学生的终身发展打好基础。为了全面提高五年级学生学习的主动性和积极性实行以点带面全面提高.通过培优补差使学生转变观念认真对待学习发展智力陶冶情操真正做到教师动起来学生活跃起来.并且长期坚持下去真正让学生树立起学习的信心和勇气.克服自卑的心里.在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习兴趣使每个学生学有所长学有所用.因此特制订五年级数学培优补差工作实施：

- 1、加强对培优补差工作的常规管理和检查。
- 2、认真挑选好培优补差的对象。
- 3、通过培优补差使学生能充分认识到学习的重要性。
- 4、认真做好学生的辅导工作每周至少 2 次的辅导辅导要有针对性和可行性。

1、补差内容：义务教育课程标准试验教科书五年级下册。

2、培优内容：思维能力方面的训练。

三、培优补差对象和形式对象：

本班优等生和后进生形式：

1、利用课堂时间相机辅导

2、利用学校午休时间

3、老师、家长相配合

1、利用课堂时间相机辅导 在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启发性的问题；对后进生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当后进生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数后进生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助后进生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好数学的信心。另外，在课堂上对后进生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导 在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期二、四午休活动定期对后进生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在后进生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合 我打算布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对后进生进行协助辅导，老师定期到优等生和后进生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让后进生总结自己的进步。总之，在素质教育的今天，培优补差工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方

法和经验，使我们的培优补差工作更具成效。

小学培优补差工作计划篇三

为全面贯彻党的教育方针，落实学校一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切的教育思想；因材施教，使素养教育落到实处，依据学校工作安排，为做好我班的培优辅差工作，树立“转化一个后进生和培育一个优生同等重要”和“教师不应当选择自己教育的学生，而应当制造适合于不同学生的教育”这一正确观念。面对全体，因材施教，加强后进生转化工作，使素养教育落到实处，让学生得以生动、活泼、安康的进展，全面提高教育教学质量，以最大限度的急躁和恒心补出成效。

本学年四年级的数学，从学生的整体水平上看，优生并不多，如：刘子荣，孔乐怡，伍思麟，伍俊锋，何玉婷等同学，他们的特点是：学xxxx刻苦，作业仔细，上课擅长动脑思索问题，但不踊跃。对这些同学首先要培育他们的大胆积极发言的xxxx惯，除学好课本学问外，应对他们进展重点培育，对他们进展个别辅导，在课堂上多提问，并找一些难度大的问题帮忙他们理解，提出新要求，多鼓舞他们读一些课外书，开拓他们的思路，进展他们的力量，使优生更优。

对于学困生，如：何祖波，邓金丽，熊建刚，洪源发，劳秋萍等同学的特点是：根底差、上课走神、不仔细听讲、学xxxx目的欠明确、学xxxx积极性差，常常不能按时完成作业，就连书本学问也学不好，依据每个学生的特点，因地制宜，对他们个别辅导，做好他们的思想工作，树立起学xxxx的信念，提高学xxxx兴趣，鼓舞他们好好学xxxx获得好成绩。

1. 课上后进生板演，中等生订正，优等生解决难题。
2. 坚持“一对一”学xxxx模式。即“兵教兵”。

- 3、不鄙视学xxxx有困难的学生,不纵容优秀的学生,一视同仁。平常对学xxxx有困难的学生急躁细致地帮忙,上课时多留意,多爱护,下课催促他们准时完成相关作业。并适当地降低作业要求。
- 4、对于学生的作业完成状况准时地检查,并做出评价。不定期地进展所学学问的小检测,对学生学问的把握状况进展准时的反应,随时调整教学方案。
5. 优化备课,向课堂40分钟要质量,尽可能“消耗最少的必要时间和必要精力”做好培优补潜工作。备好学生、备好教材、备好练xxxx保证培优补差的效果。精编xxxx题xxxx题设计留意:有梯度,紧扣重点、难点、疑点,面对大多数学生,符合学生的认知规律,有利于启发学生思维xxxx题讲评要增加信息程度,围绕重点,引导学生高度留意,有利于学生学会解答;解答xxxx题要有多角度,一题多解,一题多变,多题一解,扩展思路,培育学生思维的敏捷性,培育学生思维的宽阔性和变通性,练不在数量而在质量,训练要有多样化。
- 6、转变教师的教学方法,在教学中,将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学,注意再现学问产生、形成的过程,引导学生去探究、去发觉。
- 7、在课堂上开展小组合作学xxxx让学生畅所欲言,相互沟通,削减学生的心理压力,充分发挥学生的主体性,培育学生的创新意识和实践力量。
- 8、加强对家庭教育的指导,引导家长遵循教育规律和学生身心进展规律、科学育人;引导学生正确对待胜利与失败,英勇战胜学xxxx和生活中的困难,做学xxxx和生活的强者。
- 9、在日常工作中,教师要对后进生的学xxxx态度、学xxxx方法、学xxxx纪律等方面提出科学而严格的要求。

1. 培优重在拔尖, 辅差重在提高。
2. 课堂上有意识给他们制造时机, 让优生吃得饱, 让差生吃得好。
3. 课外辅导, 利用课间, 自己课的时间, 组织学生加以辅导训练。
4. 发挥优生的优势, 指名让他带一名差生, 介绍方法让差生懂得怎样学, 激起他们的学xxxx兴趣。
5. 对于差生主要引导他们多学xxxx多重复, 在娴熟的根底上不断提高自己的分析、解决问题的能力, 尤其是学xxxx态度的转变和学xxxx积极性的提高方面要花大力气。
6. 优生要鼓舞他们多做创新的事情, 在学问的运用上多下功夫。

展望未来, 盼望经过自己的努力, 同学们各方面都能稳步提高, 全面进展。

小学培优补差工作计划篇四

提高优生的自主和自觉学习能力, 进一步巩固并提高中等生的学习成绩, 帮助学困生取得适当进步, 让学困生在教师的辅导和优生的帮助下, 逐步提高学习成绩, 并培养较好的学习习惯, 形成语文基本能力。培优计划要落到实处, 发掘并培养一批语文尖子, 挖掘他们的潜能, 从培养语文能力入手, 训练良好学习习惯, 从而形成较扎实的基础和读写能力, 并能协助老师进行辅困活动, 提高整个班级的语文素养和语文成绩。

在这个学期的培优辅困活动中, 培优对象能按照计划提高读、说、写的综合语文能力, 成绩稳定, 并协助老师实施辅困工作, 帮助学困生取得进步。辅困对象能按照老师的要求做好, 成绩有一定的提高。

培优主要是继续提高学生的阅读能力和写话能力。介绍或推荐适量课外阅读，让优生扩大阅读面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写话水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高语文能力。

辅困的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，写话至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个学困生有话可说，有文可写。训练学困生的口头表达能力，课堂上创造情境，让学困生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

1、课外辅导。

2、采用“优生带学困生”的“一帮一”行动。

3、课堂上创设机会，用优生的学习思维方式来影响学困生。

4、对学困生实施多做，多练的措施，优生适当增加题目难度。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取；在优生中树立榜样，给他们表现的机会，调动他们的学习积极性和成功感。

6、充分了解学生的现行学习方式，对部分学困生的学习方式给予正确引导，朝正确的方向发展，以使学困生改善学习状况，提高学习成绩。

7、顾及中等成绩学生，保证其成绩在稳定中提高。

8、必要时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

1、利用课堂时间相机辅导

在课堂上多提问他们，对优等生，多提问一些有针对性、启

发性的问题；对学困生多提问一些基础知识，促使他们不断进步。当学困生作业出现较多错误时，教师要当面批改，指出错误，耐心指导。当少数学困生因基础差而难以跟班听课时，我们应采取系统辅导的方法，以新带旧，以旧促新，帮助学困生弥补知识上的缺陷，发展他们的智力，增强他们学好语文的信心。另外，在课堂上对学困生多提问，发现他们的优点和成绩就及时表扬，以此来提高他们的学习成绩。

2、课余时间个别辅导

在限定的课堂教学时间内，是很难满足和适应不同学生的需要的。因此，组织课外辅导，作为课堂教学的补充是很有必要的。对于优等生，我打算制定课外资料让他们阅读，布置要求较高的作业让他们独立思考，指定他们对其他学生进行辅导，使他们的知识扩大到更大的领域，技能、技巧达到更高的水平，使他们永远好学上进，聪明才智得到更好地发挥。同时，在每周的星期三、四下午定期对学困生进行辅导，对当天所学的基础知识进行巩固，对掌握特别差的学生，进行个别辅导。平时，在学困生之间让他们开展一些比赛，比如：看谁进步快、看谁作业得满分多、看谁成绩好等。

3、家长和老师相配合

布置适当、适量的学习内容，让家长在家里对学困生进行协助辅导，老师定期到优等生和学困生家里进行家访，摸清他们在家的学习情况和作业情况。定期让优等生介绍他们的学习经验，让学困生总结自己的进步。

总之，在素质教育的今天，培优补困工作是一个学校教学工作的重中之重。我们作为教师，会不断摸索有效的方法和经验，使我们的培优补困工作更具成效。

小学培优补差工作计划篇五

为提高历史教育教学工作，全面提高学生学习的主动性和积极性，实行以点带面，全面提高，通过培优补差使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶品德，真正使教师动起来，使学生活起来。并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使我校每个学生学有所长，学有所用，不能不学，量性而学这一目标，特制订培优补差工作计划：

- 1、加强对培优补差的常规管理、
- 2、认真组织相关的学生参与活动中去，使50%的学生参与到培优补差活动中去。
- 3、通过培优补差，使90%的学生能认识到学习的重要性。
- 4、认真做好参加学生的辅导工作和思想工作，培优和补差工作每周不少于三次。

- 1、首先制定培优补差目标责任书，通过培优补差明确目标。
- 2、认真制订培优补差工作计划。定培训人、培训内容，培训时间。
- 3、每次辅导有详实的辅导记录，并把每周的辅导内容在辅导前存档。
- 4、重点做好知识、思想、习惯的培优补差工作。
- 5、定期对培训的学生进行考试和检测，及时了解培训情况。

培优学生：王建宏高霞霞张文慧高城田丹许晶赵永红高志文李梦园郭俊刘宗会无论在任何时代都需要出类拔萃的人才，

没有这样的人才就谈不到文化科学的进步。这是时代的需要，更是国家建设的需要。当前社会正是知识、经济突飞猛进的年代，各行各业都呼唤着杰出的人才的出现。富有历史天赋的优等生并不能自发地出现。不管他都不可能无师自通。他们需要培养，需要接受有针对性的指导和进行严格的训练。而教师也同样不能忽视在普遍提高的基础上去发现和培养历史尖子生的任务。作为一名为国家输送优秀栋梁的人民教师，对于优秀学生的重点培养有着义不容辞的责任。

培养历史尖子生，首先要善于发现和选择好的苗子。尖子生的苗子应该具备基础扎实，思想活跃，思维敏捷，学习上优较大的潜力和较强的分析问题和解决问题的能力，并且具有浓厚的数学兴趣和勇于创新的精神。主要从以下几个方面来考察：

1、注意学生各学科学习水平的全面、均衡发展。

作为尖子生的苗子，既要有扎实的记忆实力，又要有良好的文科基础，从而具备较强的理解能力、表达能力和归纳总结能力。这正是尖子生成材必不可缺的前提。

2、重视学生的智力水平。

有些学生学习勤奋，善于模仿，心细有耐性。他们在常规的考试中往往成绩优秀，但仅仅局限于书本，学习上缺乏潜力，这类学生不适合作为尖子生的苗子。另一些学生具有较强的思维能力，喜欢钻研，喜欢看课外书，喜欢超前自学，喜欢别出心裁，但比较粗心大意。其历史成绩不大稳定。这类学生学习潜力很大，只要引导得法，就是好苗子。

准确选拔历史尖子的苗子是很重要的，但这仅仅是第一步，更重要的还在于如何培养历史尖子生。这里必须解决好一个普及与提高的关系，解决好尖子与一般的矛盾。不解决好这些问题，就必然会顾此失彼。如何处理好这些问题，使历史

尖子生得以充分发展，知识、技能水平更上一层楼呢？要结合这些尖子生的具体特点，采取有力的相应措施：

1、严格要求，打下坚实的基础。

严师出高徒。培养历史尖子生，首先要严格要求，使学生打下坚实的基础。有了坚实的基础，才能深入钻研，进一步培养能力，发展智力。有些尖子生因为有了一些成绩就产生骄傲自满的情绪，在学习上好高骛远，不愿意扎扎实实打好基础，这是十分致命的弱点。对尖子生要肯定成绩，树立信心。但不能过分表扬，更要指出缺点，因势利导，稳扎稳打。学习历史必须加强练习巩固。特别是要勤动脑，多动手。

2、精选内容，注重培养思考钻研能力，提高自学能力。

根据历史尖子生的学习水平，整理编选一些较有质量的学习内容，提供一些必要的课外学习资料，帮他们制定一定的学习计划。在学习方法上给予必要地指导，特别是引导他们在自学中学会比较、归纳、总结，做好笔记，做好知识积累与记忆方法积累。

3、积极开展课外兴趣小组活动。

小学培优补差工作计划篇六

本学期以来，我注重培优补差工作，针对学生的具体情况进行分析，明确了培优补差的目标，制定了培优补差措施。一学期以来，我在“培优补差”工作过程中，能根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优补差”的内容，使学生都能较好的得到发展。

我们六年级强化一班共有学生42人，其中女生18人，在我的零起点上的平均分是38.6分。

1、学困生有10人，平均分在20—30分左右。他们分别是：王远情、易佳艳、蒋洪才、张该洪、袁高春、李平宗、陈正伟、何高勇、何运超、王安崇。其中王远情、何高勇、蒋洪才、王安崇、陈正伟这5名学生的学习习惯和行为习惯都较差，其他5名同学在习惯上相对较好一些。但他们都有一个共同的特点，家庭教育几乎为零，底子薄，基础差。

2、中等生有28人，平均分在40—50分左右。大部分同学的学习习惯都很好，自觉性也很强，就是记性好忘性快，知识点积累远远不足，从而导致学习浮动性很大。

3、优生4人：平均分在85—95分左右。他们是易佳梦、李龙艳、王昌芬、高飞。其中高飞的学习习惯不怎么好，自觉性也不怎么强，但是形象思维却先天优越，尤其是语文习作思路很棒，可是数学就略显不足；而易佳梦、李龙艳、王昌芬3名同学的学习习惯很好，自觉性也比较强，却偶尔也会出现粗心大意的毛病。

1、利用所有课余时间，多备学生，多备教材，多备自己，少抄教案，进行切实有效的课后阶梯式辅导，并以辅导交流作为契机，多关爱他们，亲和他们，让他们有足够强的学习信心。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动；利用优生潜移默化地去拉动后进生，感染差生。

3、课堂上创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

4、对差生从点上下功夫，实施多做多练措施。特别保证每日一记事，每周两作文，训练他们学会多说几句通顺的句子；优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高解题和写作能力；争取从习作上多得分。

5、从整体上进行格式和书写强化，尽量把卷面印象分全部抢

到。

6、在教学过程中，灵活多样的方法是培养学生学习兴趣的关键。语文是有生命的，它的生命就在于主体参与下的不断生成的语境和流动的语流之中。特别是我们强化班，更是要避免死气沉沉的高压政策，虽不说一定要减压，但却不得不适时地进行变压，只有活跃起来了，学生也就有学习激情了。

7、进行一周一测试，并以测试卷为线索，真正做到一讲一精，一讲一收获的知识点的强化巩固训练。

8、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

9、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

10、重视中等学生，保持其成绩稳定和提高。

11、适时进行个别谈话或者与家长联系，协助解决差生的学习问题。力争全班平均分能够突破60分的目标。

1、进行生字开花和词语接龙等竞赛活动。

2、近反义词以及经典对子的积累。

3、成语谚语收集与积累。

4、背诵古诗比赛。

1、短期塑形的就以格式训练、书写训练以及说话写话训练（特别针对后进生）为强化训练目标。

2、中期塑量的有背诵经典古诗文，积累成语、谚语、和课内

外的好词佳句。

3、长期塑心的有结合教材内容，实行动手实践，进行映射教育。例如学习有关感恩教育的内容，我让学生亲自动手实践，回到家里，为爸爸、妈妈做力所能及的家务劳动，从中体会到父母的艰辛，从小要有感恩之心；另外，我们都知道，我们的教学，不管任何科目任何任何一节课乃至任何一个词，只要我们善于去发掘，它都有极强的映射性，我们在教学中都可以将它映射到我们的接人待物和对人处世上去，这就是真正的“大语文”教学观，可能也就是我们常说的德育渗透了。

用先进创新的教学理念，活泼风趣的教学风格、灵活多样的教学方法，严谨耐心的教学态度，让每一位学生体会到学习语文的乐趣，带领他们从语文中去生活，在生活中学语文。

一学期以来，我虽说对学困生花了很多工夫，但收效不算很大。在往后的教育教学中，我仍将继续做好培优助困工作。对优等生，提高他们的能力，使他们更好地为同学们服务，成为真正的火车头。对因学习习惯不好，学习方法不当，学习目标不明确，学习心理不健康，学习基础不好等各种原因而造成的学习困难学生，我将具体问题具体分析，区别指导。多动脑筋，多想办法，下大力气把教学工作做得更扎实更有效。

小学培优补差工作计划篇七

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成语文基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批语文尖子，挖掘他们的潜能，从培养语文能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实的基础和诵读、写作能力，以便在以后的高考中取得好的成绩，并能协助老师进行

补差活动，提高整个班级的专业素养和专业成绩。

二、制定目标：

在这个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高读、说、写的综合能力，成绩稳定在90分以上，并协助老师实施补差工作，帮助后进生取得进步。补差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高，争取在毕业测试时取得较好的成绩。

三、定内容：

培优主要是继续提高播音班学生的诵读能力和编导班学生的写作能力。介绍或推荐适量影视片资料，让优生扩大学习面，摄取更多课外知识，多给他们一定的指导，以期在写作中能灵活运用，提高写作水平，定时安排一定难度的练习任务要求他们完成，全面提高专业影视评论写作能力。

补差的内容是教会学生敢于写作，会写作，安排比较基础的内容让他们掌握，写影视评论至少能写得出，可先布置他们摘抄、仿写，后独立完成，保证每个后进生有话可说，有文可写。训练后进生的口头表达能力，堂上创造情境，让后进生尝试说、敢于说、进而争取善于说。

四、培优对象：

六、主要措施：

- 1.课外辅导，利用课余时间。
- 2.采用一优生带一后进生的一帮一行动。
- 3.请优生介绍学习经验，后进生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
5. 对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高诵读和写作能力。
6. 采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
7. 充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。
9. 必要时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。