

# 托育机构保育工作计划 保育员工作计划 (优秀8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。什么样的计划才是有效的呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 托育机构保育工作计划篇一

随着冬春季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定卫生消毒制度，对幼儿接触物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作责任心。

### 二、主要工作

#### 1. 清洁卫生习惯

做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

养成饭前便后及手脏是洗手习惯，学习自己卷衣袖，在老师指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

#### 2. 良好进餐习惯

要安静愉快进餐，坐姿自然，正确使用餐具，(左手扶碗，右手拿汤勺，喝汤时两手端碗)养成细嚼慢咽，不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿依赖性，培养幼儿独立性。认真做好食谱介绍，以提高促进孩子食欲，培养良好饮食习惯和有规律进食。

#### 3. 有良好睡眠及穿脱能力

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡,学习独立,有序穿脱衣服,鞋袜及所放固定位置。

#### 4. 良好学习环境

坚持每天消毒工作,餐具、用具、玩具用84消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨学习环境是我责任和义务。

#### 5. 配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上纪律,让老师更好开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,(厕所、喝水、适当穿衣服等)。

#### 6. 做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

#### 7. 团结协作

教师和保育两者配合,相互理解,相互支持,常常沟通,一同探讨保教工作方案,团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使孩子健康成长。在本学期工作中,我要不断地超越自我,向着更高目标前进。以一颗积极、进取、求知心在工作道路上展示自我。

## 托育机构保育工作计划篇二

九月的小班教室里哭声一片。看到孩子们眼里的泪水,我很伤心,也很焦虑,他们与爸爸妈妈别离的苦楚我感同身受,

这时，他们需求安全感，希望教师多给自己一些关爱，心里会既踏实又温暖。所以，我不管手上的事有多少，先放到一边，去帮助那些充满了此伏彼起求助的孩子们，用热情自动的目光去重视他们，顺势从家长手中接过他（她）亲吻一下，给孩子爸爸妈妈般的关爱，这样孩子马上找到家的感觉。尽管日子教师永远替代不了母爱，可是只要用心去爱，孩子就会变得轻松、愉快、向上，一如树苗又了阳光雨露便会茁壮成长。

### （一）、生活护理

- 1、注意观察幼儿的情绪状态，发现幼儿身体状况有异常，马上请医生检查，并及时通知家长。
- 2、根据天气变化，及时为幼儿增减衣服，户外活动时对那些易出汗的幼儿垫上毛巾，冷天上完厕所后，帮助幼儿提扎裤子，防止生病。
- 3、午睡时，必须巡回检查，帮助幼儿保持良好的睡姿。
- 4、午餐时，注意观察幼儿不同的要求，小班幼儿大部分在家是家人喂饭，有的还不会使用餐具，因此常常吃不饱，对这样的幼儿首先要稳定他们的情绪，鼓励他们大胆进餐，还应训练他们正确使用餐具，其次和家长谈心，共同配合教育幼儿独立进餐。

### （二）、卫生消毒

班级卫生的好坏，直接影响到幼儿园的形象，梳子的卫生，餐具用具的消毒，水杯、毛巾、拖把、抹布要枯燥卫生，坚持教玩具、用具的定时消毒等。室内每天保持通风整齐亮堂，让孩子在美丽而卫生的环境中快乐地生长。

保育工作是幼儿园的核心，是每一个家长所专心的焦点，我

园在抓好教育教学工作的一起也要抓好保育工作，每位教师做到“一切为了孩子”，也只要这样才能让家长定心。

## 托育机构保育工作计划篇三

为了进一步加强班级的常规管理，培养幼儿良好的生活和学习习惯。根据本班幼儿的特点，特制定如下计划：

当班时间做到人到、心到、眼到、口到。

尽快适应新环境、喜欢幼儿园生活。培养幼儿良好的习惯，提高他们的自理能力。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

- 1、能和小朋友友好相处、互相关心、互相帮助。
- 2、能习惯集体生活，遵守集体规则，不扰乱别人。
- 3、能爱护幼儿园的玩具、用具、树木和花草等。
- 4、自己能做的事自己做，愿意为同伴和集体服务。在日常生活中能主动使用礼貌用语：早、好、再见、谢谢、别客气等。
- 5、别人送东西要得到父母同意才能接受，逐步养成说话轻、走路轻、放下东西轻的习惯。
- 6、进一步培养幼儿爱父母、爱集体的情感，喜欢幼儿园，愿意参加幼儿园的各种集体活动。

引导幼儿要保持个人卫生，注重生活环境的卫生。知道保护自己的眼、耳、口、鼻以及认识身体的主要器官及功能，了解简单的保护方法。例如有个别幼儿喜欢挖鼻子，经常流鼻血的，就告诉幼儿鼻子的作用及挖鼻的危害，以后当鼻子发痒的时候不要挖，只要用手在外按摩防止流鼻血。

- 1、配合教师组织好各种教育活动。
- 2、认真作好每天幼儿的带药情况记录，并按时为带药幼儿喂药。
- 3、细心观察幼儿在园期间的活动情况。如发现异常，及时向家长取得联系，采取合理的调理措施，确保幼儿健康成长。

## 托育机构保育工作计划篇四

救师口小学： 王泽琼

### 一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，本人确立全心全意为学生服务的观念，爱生如子，做到思想上教育学生，生活上关心学生。平时也能注重学习并做到有学习笔记，不断提高自己的教育和保育水平。平时遇到有其他任务，只要自己能做到的，也能和老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

### 二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像孩子们的父母一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这几个月时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

### 三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的新手，但是我深知勤能补拙，平时

除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

#### 四、密切联系，增进家校互动

在家校共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下学生在家的表现或关心一下学生的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映学生在校生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解学生保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家校关系。

时间在学生的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

总之，在以后的工作和生活中，我会更严肃地要求自己，不断的进步。通过孜孜不倦的努力，使自己的工作能力得到提高，工作上做一个有心人，不断充实自己，弥补不足，努力把保育工作做的更好！

### 托育机构保育工作计划篇五

以新《纲要》为工作指南，对照《绵阳市托幼机构卫生保健》的要求，围绕幼儿园中心工作，贯彻执行幼儿园各项卫生保

健制度，坚持以人为本，提倡最优化管理，提高保教质量。

- 1、把安全卫生工作放在首位，强化安全防范意识，确保幼儿安全。
- 2、抓好食品卫生工作，加强食堂管理工作，把好食品卫生关、进货验收关。
- 3、根据幼儿身心发展的特点，加强安全健康教育，提高幼儿对安全健康的认识，把健康教育渗透到幼儿的一日生活中。
- 4、严格按照《绵阳市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，在市妇幼保健所领导的指导下，规范各项卫生保健工作，建立健全卫生保健制度和各项台帐。

#### (一)安全工作细致化

- 1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能，保健老师利用晨检和讲座有关安全知识。
- 2、抓好安全工作的日常管理，严格执行门卫制度和幼儿接送制度，使用好《接幼证》，保证幼儿安全、有序地离开幼儿园，防止幼儿走失。
- 3、如实做好事故登记工作，一旦发生意外事故，及时做出反应，妥善处理，并向家长做好解释工作，减少影响。日常工作中做好防范工作，确保无重大事故发生。一般外伤事故(如鼻出血、擦破皮、肿块)控制在2%以内。
- 4、坚持执行安全卫生检查制度，双周一次。发现隐患，及时处理。

#### (二)保教措施经常化

- 1、保健教师要加强业务学习，专研业务，提高服务于人的。

水平，要主动向妇保所医生求教，接受医生指导，正确使用卫生保健系统软件，提高卫生保健的业务知识和技能，熟练地为幼儿服务。

2、做好幼儿常见病、多发病、传染病的预防检疫工作，把好幼儿入园关、防治关、隔离关。按照物品消毒常规要求定期进行消毒，控制疾病发生率。

3、加强体弱儿的日常管理，对他们的衣、食、睡、行等给予特别照顾和护理。

4、落实健康教育的内容，保证健康教育的时间，心理保健、生理保健并重，保健教师开办健康教育专题讲座，多采用多媒体辅助教学手段，注意信息反馈，保证讲座的效果。

5、全面做好保育工作，重点做好幼儿卫生习惯、一日生活管理、班级日常卫生、班级日常消毒等工作。检查抽查相结合，提高保育管理的水平。

### (三) 伙食品种多样化

1、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜，保育员及时送到班级，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

2、食品采购定点定期结算，由专人负责。按实际人数合理采购，专人负责验收，

出入库手续齐全，严禁不合格食品入园。

3、根据营养分析结果、膳食评估意见反馈、幼儿营养需求等项指标，保健教师反应到总务处，制定食谱，保证供给。各班教师加强教育，教育幼儿不剩饭菜，样样都吃身体好。做



好饮水供给工作，保证幼儿口渴时喝到开水。

三月份：

- 1、根据上级以及我园的计划精神，认真制定好卫生保育计划。
- 2、召开保育员会议。
- 3、搞好操场的卫生工作。
- 4、接送卡刚开始使用，各教师要严格把关。
- 5、做好幼儿园设施的检查以及开学所需物品的采购工作。学习用品、生活用品分发到各班级。
- 6、组织各班为幼儿测身高、体重，做好评价、分析、汇总，公布体弱儿、肥胖儿的名单，抄送各班，加强管理。
- 7、保育员进行分工，落实责任并组织保育员学习有关物品的消毒方法，并添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。
- 8、各班加强对幼儿进行安全、生活、卫生教育，建立良好习惯。特别是小班幼儿，各教师尤其要重视他们的卫生习惯培养。
- 9、加强晨间检查，全日观察记录，控制春季流行病。
- 10、每周制定带量食谱并公布，教育幼儿不挑食、不剩饭等。
- 11、各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
- 12、幼儿膳食营养分析。
- 13、安全工作及午睡、午餐、晨间卫生检查。

- 14、月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。
- 15、充分利用家校路路通，给家长宣传有关保健知识。
- 16、认真做好幼儿保健软件的输入工作。

#### 四月份：

- 1、坚持消毒，控制流行病常见病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，并及时配合班主任做好观察与记录。
- 2、天气转暖，各班要教育幼儿注意个人卫生。
- 3、与陆建清老师商讨食谱，改善幼儿伙食。
- 4、每周制定带量菜谱，食谱营养分析，加强午餐管理。
- 5、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。
- 6、安全工作、午睡、午餐、卫生检查。
- 7、召开保育员例会。
- 8、月底各班让幼儿带回被子、枕头，请其家长清洗并暴晒。
- 9、各保育员要严格遵守消毒原则，定时消毒并有记录。
- 10、继续做好幼儿保健软件的输入工作。

#### 五月份：

- 1、继续认真仔细地做好晨检工作。
- 2、经常及时地检查洗手毛巾、杯子、午睡室、教室等的消毒记录情况。

- 3、每周制定带量食谱，进行营养分析。
- 4、根据营养分析及时调整菜单。
- 5、配合好妇保所对幼儿的“六一”体检工作。
- 6、月底各班让幼儿带回被子、枕头，请家长清洗并暴晒。
- 7、安全工作，午睡、午餐、卫生检查。
- 8、检查保育员工作流程，确保保育工作质量。
- 9、保育员例会。
- 10、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

六月份：

- 1、天气转热，晨检工作认真细致，发现异常幼儿及时处理。
- 2、幼儿被褥更换席子。
- 3、各班继续加强幼儿午餐、午睡习惯的培养。
- 4、每周制定带量食谱，进行营养分析。
- 5、安全工作，午睡、午餐、卫生检查。
- 6、期末各班组织全体幼儿测量身高、体重，中大班要测视力，保健教师做好评价及汇总。
- 7、各班根据幼儿来园实际天数结算伙食费。
- 8、保育员例会。

- 9、保育员席子擦洗整理归好。
- 10、清点各类财产的使用和保管情况，并进行整理和归类。
- 11、本学期幼儿保健工作总结。
- 12、整理本园的保健工作资料存档。

## 托育机构保育工作计划篇六

在本学期的工作中，我还会认真参加每一次的培训学习，并且继续向工作经验丰富的老师请教和学习，不断进行知识的更新与积累，不断调整自己的'知识结构，以便不断地提高自己的工作潜力，努力工作，把这学期的工作完成好。

### 一、养成幼儿卫生习惯的要求。

#### 1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会

用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，持续衣服整洁。

#### 2、良好的进餐习惯。

幼儿的依靠性，培养幼儿独立性。

#### 3、有良好睡眠及穿脱潜力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿脱衣服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让

老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟

通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿个性喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些

喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

## 托育机构保育工作计划篇七

新的学期开始了。上学期，在园领导的正确领导和我园教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯，特制定以下工作计划：

除了做好每天的常规清洗、消毒及有关资料记录外，还要协助老师做好幼儿一日生活常规的培养。

1、保育员在幼儿进餐时，要精力集中、精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握正确的进餐技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向膳食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、整理自己的物品。

2、保育员要指导幼儿用正确的方法洗脸、洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3、保育员要鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯和自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、保育员要协助老师，培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌、椅等。

5、保育员要精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。午睡时，细心观察，如发现幼儿有异常行为，及时通知老师，及时处理。

6、平时多与幼儿沟通，及时了解他们的一些想法，拉近距离，正确的予以肯定，错误的及时予以纠正，给他们妈妈般的温暖。还要注重与家长之间的沟通，把幼儿在园的表现及时反馈给他们，让他们了解自己的孩子的日常表现，以便于家园的配合，使孩子更能健康的成长。

确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。在活动前，保育员要坚持给幼儿带好汗巾，活动中及时为幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时协助老师对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周二次玩具的清洗消毒工作，每日对活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

以上，是我本学期我的反发展计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。希望在领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

## 托育机构保育工作计划篇八

### 1、良好的进餐习惯。

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

### 2、良好学习环境

坚持每一天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的职责和义务。

### 3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛

巾洗脸，持续衣服整洁。

#### 4、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

#### 5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体状况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。务必尊重家长，热情服务。

#### 6、用心进取开掘创新

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学资料。有创新的精神，探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

#### 7、提高自我素质

多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，用心进取，开拓创新。