

最新四年级上数学老师工作总结 四年级 老师工作总结(优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

四年级上数学老师工作总结篇一

又是一年飘雪时，又是紧张学期结束时，我圆满地完成本学期的各项任务。收到了一定的成绩，现将本学期的工作总结如下：

一、用自己的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

二、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力，我对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得我是爱他们的，于是学生能愿意和我交朋友。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的'相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他

自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的**同学没有完成作业，我主动的找他对他和颜悦色地说：**同学，老师相信你作业做了，对吗？那么请你把作业明天给我带来好吗？你先回去吧。可是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：你想对老师说点什么吗？”他哭得更厉害了。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况一个孩子了，最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、培养学生良好的习惯。

四年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

四年级上数学老师工作总结篇二

一个学期过去了，要说感受，最多的一个字就是“感动”，心时时刻刻和学生牵动在一起，在“感动”中享受着幸福。当学生弄懂了一道题露出开心的笑容时，当看到学生津津有味的听我上课时，当落后的学生有点点的进步时，我感受到了做一名老师的幸福。

上学期我担任四年级二班和四年级三班的数学老师，面对着两个班的学生，对于年轻的我来说，是一次成长的机会，更

是一次很好的挑战。在半年的时间里，我和孩子们一起成长，与刘真老师、赵长星老师等老师的教学工作交流中，我突然明白什么叫做细致入微，什么叫做分毫不差，精心准备每一堂课，精心演绎每一堂课。

以前的我教学时与后进生交流和跟进较少□z老师的一句话“一枝独秀不算美，万紫千红才是春。”让我顿悟，当我看到学生“豁然开朗”的时候，当我听到后进生说“哦，我终于明白了”的时候，每天好像有用不完的力气，在两个班上完课都觉得时间不够用，我想说：“我爱这片土地爱的深沉。”

一学期过后，我扪心自问，这学期的工作是否保质保量的完成，我觉得有些惭愧，因为我做的不够好，尽管我很努力的钻研教材，熟悉教学内容，认真的去上每一节课，有热情有激情，但是还是经验不够，还是不能够完全放手给学生，让学生自己学。我在闲暇的的时候去分析原因，其实还是对教材的把握不够，数学学科的特点是思维缜密，环环相扣。知识的内在结构和外在存在联系，类比迁移，由点及线，为学生构建系统的知识体系，设置活泼有趣的教学情境，使教学环节环环相扣，学生才能更好地交流和学习。

在课堂教学中，面对全体学生，必须分层教学，因材施教，既要加强对差生的转化，又要注意对优生的培养；既要夯实对知识的掌握，又要着眼于对生活的应用。所以在教学后我经常反思自己的不足，和赵长星老师讨论教学中遇到的问题，为了一个小小的问题而“斤斤计较”，争论的“喋喋不休”。刘真老师教会了我如何快速有效地提高后进生的成绩，利用优等生学生带动后进生的学习，针对这部分学生，我不强调，不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等学习的空间。

学习过课件制作，以前的教学设备达不到，并不经常用，也并不熟练。但自从合校后，每个班级都配备了多媒体，我开始尝试着用多媒体进行日常教学，发现利用它，不但很形象

很直观的展示课堂教学，而且学生学习的积极性很高，我的课件制作现在已经很熟练，在今后的工作中我会继续使用多媒体，设计教计有趣学小游戏，借助直观教具分析难度，激发学生学习兴趣，丰富学生的情感体验。

我爱岗敬业，认真的备课和上课，认真的批改作业，热爱学生，关心学生，团结协作，关心集体，维护学校荣誉，遵守学校的各种规章制度。

20xx年，是默默成长的一年□20xx年，是努力奋斗的一年。我想说，虽然我不是最出色的一个，但我会是最努力的一个；我想说，我很喜欢新湖南这个小家，温馨而又充满斗志。

四年级上数学老师工作总结篇三

提起笔又是一学期！感慨于时光的匆匆，有时也愿回首走过的路，因为那里有付出的充实，也有收获的喜悦。在工作上，我们克服种种压力，用满腔的真诚和科学的态度迈着坚实的步伐走过来了！下面就本学期的工作进行回顾总结：

一、班主任工作

1、热爱学生，尊重学生，相信学生

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，我充分发挥班干部的主体作用。发动同学们自觉参与班级管理。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

2、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是

一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。

3、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于四年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。

二、语文教学工作

（一）培养学生良好的习惯，促进学生的全面发展1、培养学生良好的学习习惯。

1、针对学生的实际情况和好胜心强的特点，实行小组竞争机制，评选出学习认真的好学生，奖以花朵、笑脸，以此促进学生自觉的学习，逐渐养成良好的学习习惯。每天在早读和练字的时间里，安排两位学生当“小老师”负责朝读的读书情况。一位安排读的内容，一位边读边在下面转着看，以免有些学生开小差。以此培养学生的组织能力和朗读能力。经

过不断努力，学生朗读能力提高了，课文读熟了，上课的热情自然就高涨了，同时也锻炼了学生的组织能力。

2、规范学生的书写习惯，提高书写质量。

发作业本时强调：表扬优秀的，有进步的，鼓励作业差的学生向优秀学生学习。这样，学生慢慢的开始对比了，开始竞争了，对老师作业上的批语重视了，书写习惯也逐步向好的方向发展。3、培养学生良好的阅读课外书籍的习惯。

（二）用全新的教育教学理念，改革课堂教学

为了让学生掌握好语文知识，我做好每一节课课前准备，深钻教材。并结合本班的实际情况，运用轻松愉快的教学方式，激发学生的学习兴趣。在语文课堂教学中，创设轻松和谐的教学氛围。运用先进的教学手段，激发学生的学习积极性，鼓励他们在课堂上敢说敢想，做学习的主人，真正体现以学生为主体。本学期还特别关注学困生。给他们以最大的鼓励，并提供更多的机会，让他们也能学而有趣，有所进步。

（三）加强培优补差的工作，全面促进学生发展

为了促使每一位学生能在原有的基础上都有所发展，我着重“抓两头，带中间”。注重培养优生，同时，还在班级里开展“一帮一”的活动。激励学困生树立信心，做到课外辅导，课内多给他们创设机会，以此激起他们的学习兴趣。在班里掀起一股，先进帮后进，后进步先进，先进更先进的好的风气。这样，全班的学习成绩都有所提高。同时做好家访工作，及时与家长联系，取得家长的支持，尤其是复习期间，能监督学生完成家庭作业，有能力的家长参与辅导，对学生的生字进行听写检查，家校合力共同提高教学质量。最后在学困生的辅导上，还离不开班里的班干部，对于基础作业，背诵课文等作业，实行优帮差，优生及时检查自己的帮扶对象，使其在复习期间能迎头赶上。

三、数学教学工作

1、认真钻研教材。在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业。布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进生的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部

分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

6、狠抓学风。我所教的班，上课时候比较认真，大部分学生能专心听讲，课后也能认真完成作业，但有为数不多学生，学习上有问题不敢问老师，作业也因怕分数低而抄别人的，这样就影响了成绩的提高，对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种你追我赶的风气，从期末看来，虽然取得了较好的成绩，但存在的不足还很多，如学生的知识结构不完整，这些有待以后改进。

回顾一学期，心中如秋水般清澈平和，精诚合作是我们的行为准则，沟通信任是我们处事的方式，我们用真诚的努力去实践着我们共同的誓言：为了孩子的明天，我们甘做人梯，甘为儒牛。落红不是无情物，化做春泥更护花。

四年级上数学老师工作总结篇四

一个学期就要结束了，回顾本学期的教学过程，在德育方面有很大的收获。随着社会和经济的不断发展，周围环境的.影响，部分学生的学习目的性不明确，不认真学习，热衷于玩电脑、游戏机，甚至赌博等。要纠正这些不良倾向，就必须加强德育教育，让学生明确学习的重要性，真正做到由“要我学”向“我要学”转变。那么，在小学数学教学中，应怎样渗透德育呢？我从以下几方面作了些尝试。

《基础教育课程改革纲要（试行）》“新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统”小学数学教材的例题、习题、注释中，有不少入行德育教育的、形象生动的图画和有说服力的数学材料。因此我们将小学数学教材，作为融知识传授、能力培养和思想品德教育为一体的综合性载体，深渗透挖掘其中的精神品质素养教育的因素，促入学生的全面发展。通过对这些内容的生动讲解，

就能使学生感到祖国的强大和社会主义制度的优越，入行爱祖国受社会主义教育的熏陶。培养学生的民族自豪感和使命感，使学生熟悉到数学知识的实际应用，以激励学生学好数学的积极性。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生入行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个看念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下入行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，复习简单的数据整理统计后，我们可以让学生回家后调查自己家庭天天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个家庭一个星期使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的爱好开展各种活动，比如计算竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注重它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，就一定能达到德育、智育的双重教育目的。总之，在数学教学中渗透德育是一重要的并且需要进一步研究和探索的课题，在进行这一课题实践时必须注意方法上文道结合，做

到自然妥贴，切忌生搬硬套，使学科内容与德育内容做到和谐统一，恰如随风潜入夜的春雨，滋润万物。

四年级上数学老师工作总结篇五

这学期我担任四年级四班语文老师，学习语文课程标准、观看教学视频，优秀的教学案例。我努力上好每一节课，在课堂教学中能做到：创造良好的课堂气氛，突破重难点，关注全体学生，同时，想方设法创设学习情境，激发学生的兴趣和学习热情，使他们产生愉悦的心境。能有序地开展教学活动，体现分层教学，使各层次学生主动地发展。

课后及时记载本课教学的成功和失误，以便不断总结经验，吸取教训，改进教法，不断提高。不断与同年级同学科的老师交流取长补短。在布置课后作业时，我力求少而精，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，努力做到既减轻负担，又提高质量。

本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念。为了使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养，我知道自己脚下的路还很长，还需要我不断地努力进取。教育教学是我们教师工作的首要任务。工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。

要提高教学质量，我认为还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教

育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足，只有热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，建立起良好的师生关系，才能促进学生的学习。

鉴于自己在本学期的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是：

- 1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。
- 3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上，能够取得更大的进步。
- 5、搞好学校卫生工作，为了保证师生能够有一个干净的工作和学习环境，“狠抓环境卫生，确保净化校园”是我工作中的头等大事。
- 6、组织各种有益活动，在活动中陶冶学生的心灵。