

最新少先队改革工作总结(汇总9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

少先队改革工作总结篇一

深刻指出，深化国防和军队改革是实现中国梦、强军梦的时代要求，是强军兴军的必由之路，也是决定军队未来的关键一招。作为一名共产党员和革命军人，如何做到在改革大势面前顺势而为、有所作为，以实际行动交出合格答卷？近日，我和战友们重走当年方志敏率队北上的征途，在红十军两次接受改编之地找到了答案，那就是：党有指示，万难不辞。

1933年1月，为粉碎敌人第四次围剿，中央电令红十军到中央苏区接受改编。当时不少干部群众不理解中央电令，方志敏耐心做大家工作并表明态度：这是党的指示，即便舍弃一切，牺牲生命也要坚决执行，决不推辞。时隔一年半后，1934年10月，以老的红十军为班底的红七军团从瑞金出发，突破闽江北上到赣东北，方志敏又根据中央指示，将自己新组建的部队与其汇合改编成红十军团，向敌人心脏挺进，以区区数千人牵制敌20万之众，有效掩护了主力红军长征，但最终因寡不敌众血染怀玉山。叶剑英挥泪赋诗：“血染东南半壁红，忍将奇迹作奇功；文山去后南朝月，又照秦淮一叶枫。”毛泽东题词称赞他“以身殉志，不亦伟乎”。

面对改编，方志敏不居功、不自傲，以身许党，不惜牺牲一切乃至生命，发出力重千钧、振聋发聩的滚雷般心声——“党有指示，虽死不辞”，为我们树立了一个共产党人坚决服从

命令、听从指挥，随时为党奉献和牺牲一切的不朽丰碑。

今天我们投身改革，面对进退得失，重温烈士“党有指示，虽死不辞”的精神，就要以之为榜样，做改革的坚决支持者、模范践行者。

党有指示，万难不辞，要求我们必须把纪律挺在前面。纪律是党和军队的生命。“三湾改编”，突出“支部建在连上”，就是把党的纪律在官兵心中真正立起来；延安整风，突出反对主观主义、宗派主义、党八股，就是把党的纪律在党员干部身上真正树起来；“军队要整顿”，突出“治派性、强党性”，就是让党的纪律在部队上下真正硬起来；“作风建设永远在路上”，突出“三严三实”，就是让党的纪律建设“常”“长”起来。让铁规在改革中发力，让禁令在改革中生威，当前，就是要真正让《中国共产党纪律处分条例》特别是“六项纪律”进入思想，付诸行动。做到发声有政治、宣传有纪律，多出好声音、多聚正能量；不拉关系，不“搭天线”，时刻提醒自己是组织的人；对自己不放松要求、不放任举止，守好小节不失节。

观操守，在利害时。实践告诉我们，触动利益比触动灵魂还难。在改革涉及利益调整之时，有个人想法虽属正常，但要防止产生不该有的非分之想。方志敏烈士说：“清贫、洁白朴素的生活，正是我们革命者能够战胜许多困难的地方。”要确保在改革大考中经受住考验，对党员干部来说，重在做到“三不”，即：不忘一个“公”字。要牢记身份，强化公仆意识，吃苦在前，甘于奉献；牢记职责，做到公正用权，夙夜在公，为民谋利；牢牢记底线，做到公私分明，先公后私，公而忘私。不失一个“净”字。既干事又干净，做到干净做人、干净做事、干净为官，这是共产党人的政治本色，更是经受改革考验的护身法宝。不沾一个“贪”字。贪廉一念间，悲喜两重天。优秀的领导干部个个相似，都有一样的清廉本色；落马的贪官各有不同，但都浸染了不同的贪腐色调。要用廉洁操守压好人生之舟、事业之船，有了廉洁的“压舱”作用，

人生之舟就不畏水急，事业之船就不惧浪高，即使在改革的大风大浪中也能保持航向，坚守航线，破浪前行。

少先队改革工作总结篇二

近期，我校开展深化堂教学改革动员大会并宣布堂改革在我校正式实施。其目的要从根本上改变堂教学结构，打造高效堂，提高学生的自学能力。以“少讲多学，精讲多练”为宗旨，实施堂改革。本周，侯校长也亲自上了两节语示范，为我的堂改革指明方向。为落实堂教学改革，我将在以下几个方面努力：

想要提高堂效率，就要把握好堂的四十五分钟。这就需要教师在前精心备，安排好堂环节。在前，我要提前布置前置性学习任务，并鼓励学生动用工具书或者网络进行自学，达到前置性学习的目的。

首先要与学生建立民主、平等的师生关系，将教师的角色转变为共同学习者。其次在堂上，将堂教学环节改变：

- 1、开展前置性学习活动。
- 2、设置导学目标。，启发学生进行问题探究，小组合作互相交流。
- 3、学生汇报，教师引导学生进行总结。，归纳检测，当堂完成堂检测。

在改之初，我想一定会遇到很多困难和疑惑，比如留守儿童的前置性学习在无人监督帮助的情况下究竟能完成多少？学生在讨论过程中怎样才能发挥合作的巨大价值？我们在探索的过程中发现问题，解决问题，才能让堂改革以符合学生的实际情况的方式真正实施。

少先队改革工作总结篇三

首先，新课程它打破传统教育原有的单一、教条的教学模式，构建以人为本、百花齐放的新型教学体系，体现了为了每一个学生发展的全新理念，为了每一位学生的发展这是新一轮课程改革的核心理念，也是最高层次的核心目标，新课程培养出来的不再是高分低能，而是全面发展的整体的人。

新课程改革后，教师的角色发生了根本的改变。由课堂主宰者转向平等中的首席；由知识的灌输者转向人格培育者；从单向传递者转向多向对话交往者；由执行者变为决策者、建构者，由实施者变为开发者。

新课程对教师给了我们教师机遇，同时对我们提出了挑战。要求教师必须更新知识结构。新课程内容的出现迫使教师更新自己原有的知识结构，一方面准确把握任教学科中学生终身发展所必需的基础知识和基本技能；另一方面通过各种渠道不断学习，扩展自己的知识储存。新课程还要求教师必须有开发课程的能力。教学内容从过去的以教材为中心的单一书本知识转变为以教材为轴线，以活动为纽带，与现实生活紧密联系，充分挖掘本土资源和校本资源，充实教材内容。教师还必须发展整合课程内容的能力。

新课程理念下，学生的学习方式也发生了重大变化。传统的学习方式中，课堂成了教案剧出演的舞台，好学生是配角中的主角，大多数学生只是观众与听众。在课堂上，学生被当成是单独的学习个体，而教师往往居高临下地对待学生，有点为老师独尊的架势，而且一味地强调学生接受老师灌输的现有知识，很少甚至没有考虑过学生的真实感受。新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。为此，新课程倡导自助、合作、探究的学习方式。它变沉闷、闭塞的课堂为欢声笑语，是师生的交流、学习过程以及学习过程中自主探究、合作交流的情感

体验，它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。

我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，十几年的寒窗苦换来的是一张录取通知书，没有朋友，没有刻骨铭心的体验，没有美好的回忆，没有对生活的热情，没有稳定而深刻的兴趣和爱好，这样的学生将来怎样生活在社会中，前途可想而知。因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

以上是我在本次培训中的一点点收获和体会，随着课程改革的不断深入，在课堂教学实施上我会按照新课程标准要求，尝试全新的教学方法，我相信，课程改革后一定会培育出来有创新精神和实践能力，适应社会的全面发展的人。

少先队改革工作总结篇四

在xx大报告中指出：民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。我校少先队总部深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依据中宣部、教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，根据防城区团委、防城区教科局制定的“民族精神代代传”主题教育活动实施方案，结合我校的实际情况，及时部署，认真策划，在全校师生中开展了“民族精神代代传”主题教育活动，通过一系列的主题教育，让少先队员们们在活动中体验民族精神的伟大，在活动中体验“民族精神代代传”的真正内涵，活动收到了良好的效果。在防城区少先队“民族精神代代传”主题教育活动检评中，我校少先队总部组织的“民族精神代代传”主题教育活动大队展示会荣获防城区一等奖，四(1)中队荣获防城区“十佳中

队”。

一、实施《少先队辅导员工作纲要(试行)》是少先队组织贯彻党的xx届三中全会□xx届四中全会精神和中央8号文件实际行动，是实现少先队工作科学发展的必然要求，是实现少先队课程化的需要，是少先队辅导员专业化的积极探索，是进行少先队工作科学管理的需要，是贯彻第五次少代会精神，落实“全队抓基层，全队抓落实”工作思路的需要。《纲要》明确了基层少先队的主要工作、少先队辅导员的基本任务和辅导员分年级工作的基本要求，是指导基层少先队工作、规范少先队辅导员工作的重要文件。

为了在我校少先队辅导员和少先队员中全面贯彻落实《少先队辅导员工作纲要》，广泛开展“雏鹰争章”活动，我校少先队总部做了如下工作：

1、第十一周星期一(xx年11月7日)下午4：20，少先队总部组织了全校少先队辅导员，在学校大屏幕教室举办了“贯彻落实《少先队辅导员工作纲要》，全面开展‘雏鹰争章’活动”辅导员培训班。(由陈先裕总辅导员主讲)

2、印制了“少先队员雏鹰争章手册”(16开，共8张)，一至六年级的队员每人一本。

3、从xx年11月8日起，各中队建立了“少先队员成长记录袋”。

4、各中队相应成立了“雏鹰争章考核领导小组”，对队员进行了章目的考核。

5、各中队还建立了“雏鹰争章一览表”，使少先队员对获章情况得到全面的了解。

二、为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和

改进未成年人思想道德建设的若干意见》和第五次全国少代会精神，按照全队抓基层、全队抓落实的工作思路，努力把未成年人思想道德建设的任务落实到基层组织中，让体现少先队教育理念的品牌活动在基层组织中更加普遍地开展起来，有效推动少先队事业的创新发展，根据全国少工委办公室《关于开展—xx年度“童趣杯”全国少先队特色小队评选活动的通知》（中少办发〔〕12号）要求，结合我校工作实际，各中队组织了“雏鹰假日小队”并开展了丰富多彩的少先队活动。

成立了由高作慧校长任组长的“童趣杯”特色小队活动领导小组。xx年11月14日组织全体辅导员学习了“关于开展—xx年度‘童趣杯’全国少先队特色小队评选活动的通知”。xx年12月6日下午，请来了黄永腾顾问，对我校辅导员进行了“特色小队”的方案设计、活动开展、整理材料参评等方面的专题培训。使我校辅导员的业务水平有了较大的提高，对开展好“特色小队”活动打下了坚实的基础。

三、扎实做好未成年人思想道德建设工作、预防青少年违法犯罪工作和争创“优秀青少年维权岗”工作：我校少先队总部认真贯彻“三个代表”的重要思想，以服务未成年人健康成长为主线，加大对未成年人的保护、维权力度，积极开展预防和治理青少年违法犯罪专项活动，实现了在校生犯罪零记录的良好局面。

1、整合社会力量，创造少年儿童健康成长环境。针对青少年违法犯罪的不良环境，多方联动，齐抓共管，采取多种措施，认真解决影响青少年健康成长的突出问题。一是成立了由高作慧校长任组长的预防和治理青少年违法犯罪活动领导小组，制定方案，明确任务，实行综治成员单位包校制度，协助治理学校内外存在的隐患和问题，净化周边环境；二是对于干扰学校教学秩序、危害师生安全、腐蚀青少年思想意识等现象进行全面排查。

2、加大宣传教育力度，筑牢思想防线。一是聘用一批政治素质好的同志担任校外辅导员(聘任城东派出所所长张家宪同志为我校“青少年维权岗”领导小组副组长)，他们深入到学校进行法制宣讲，为全校队员上法制教育课，开展法制教育活动。二是充分发挥党、团、队组织的优势，以爱国主义教育为主线，利用重大节日开展思想道德教育，引导少年儿童树立从小养成良好的行为规范；三是组织开展“新世纪我能行——青少年自护教育”系列活动、“民族精神代代传”主题教育活动。四是在革命烈士陵园建立了革命传统教育基地，对队员进行爱国主义教育。

3、开展“扫黄”、“打非”禁毒工作，维护少年儿童的合法权益。我们学校作为广西区百所中小学毒品预防教育活动联系点学校。学校每年都开展一次“珍爱生命，拒绝毒品”的签字和宣传教育活动。让广大少年儿童懂得毒品的危害，远离毒品，取得很好的效果。拒绝非法书刊进入校园，净化校园环境。

4、重视少年儿童的法制教育工作。长期聘请法制副校长。学校聘请了城东派出所所长张家宪同志为法制副校长，每年四次以上到学校同广大师生上法制教育课，引导青少年开展法制学习。特别是能够结合本地区的案例和存在的主要问题，针对性强，效果好。每次讲完课还抽出一定时间同师生进行法律知识讨论，为师升提供法律援助。讲究教育实效，改变过去采取的单一灌输的方法进行法制课教学。

四、加强交通安全教育，提高队员的交通安全意识。

聘请了防城区交警大队民警张华新同志为交通安全教育辅导员。张辅导员和交警大队的宣传中队长还专门为全体师生上了一节交通安全教育大课，让师生们提高了交通安全意识，学会了交通安全的防护方法。

安全工作无小事，安全责任重于泰山。在当地党委、政府和

教育行政部门的领导下，在防城区交警大队的大力支持和帮助下，我校开展了内容丰富、形式多样的交通安全教育活动，有效地提高了师生的交通安全意识和防护能力，取得了较好的教育效果。倡议全体师生积极行动起来，人人参与到交通安全教育活动中去，让交通安全意识入心入脑。

五、认真组织队员参加全国读书教育活动和广西科技活动：

1、认真组织队员参加全国青少年“心系祖国，健康成长”读书教育活动。我校少先队总部认真组织队员参加全国青少年“心系祖国，健康成长”读书教育活动，并取得可喜的成绩。其中，许睿同学荣获全国三等奖，有30多名同学分别荣获全国优秀奖和广西区优秀奖，学校荣获全国组织特等奖。

2、积极组织队员参加广西区科协、广西区教育厅举办的“广西未成年人思想道德建设及科普知识竞赛”活动。我校有700多名队员参加了这次科技活动，并取得良好的成绩。其中，有唐小爱等16名辅导员荣获广西区优秀指导教师奖，高云霞等300多名队员分别荣获广西区一、二、三等奖。

3□xx年10月13日上午9点钟，我校少先队总部在“防城烈士陵园”举行了新队员入队仪式。仪式上，陈先裕总辅导员宣布新队员名单，五(4)中队的老队员授予新队员标志，学校领导授予中队辅导员标志和中队旗，最后，队员们还参观了烈士陵园。

由于我校少先队工作出色，我校陈先裕少先队总辅导员荣获“广西十佳少先队辅导员”的光荣称号。另外，我校少先队还承办了防城区“心系祖国，健康成长”读书教育活动讲故事比赛、防城区“心系祖国，健康成长”读书教育活动颁奖大会、防城区少先队工作会议，这三次会议的成功举办，得到上级领导的充分肯定。

少先队改革工作总结篇五

走过黯然的春季，沐浴春的朝露，走出火红的五月，迎来了夏蝉低鸣，风摆夏柳的初夏，一学期又将结束。回首这一学期以来，在学校领导重视直接部署督导下，及各中队辅导员的大力支持。少先队工作得以顺利的开展，在这一学期中我们在忙碌中充实着自己，少先队员也在忙碌中成长着。虽然一切都不是那么的绚丽多彩，但也让我们感觉到了生活中充满着阳光。现总结如下：

一、提高认识，充分发挥职能效用。

学校开学工作会议上，校领导班子就把少先队工作纳入了议程。由我继续负责少先队工作，组建少先队委，形成日常工作机制，全体教师给予支持帮助。由此明确少先队职能，为学校日常工作的表现。大到校园文化氛围建设，小到卫生、板报、集体荣誉、团队精神的具体实施与教育。并把工作列到学校的工作计划上。学校领导的重视，是工作开展结果好坏的有效促进，在思想上统一了认识，在行为上有了明确的目标和安排。

二、建立组织，明确工作责任。

在2月份新学期伊始就召开了各中队长、劳动委员会会议，并成立了少先队大队委。组建了卫生、板报量化督察小组；安全值勤组；红领巾佩戴、早退、迟到检查组；校园文化宣传组；校园广播站等。分工明细，责任到位，并在全校范围内形成核心，开展了一系列的活动。

卫生板报组有少先队大队长，中队劳动委员、班长组成。坚持每周一大扫，每天以小扫。定期对各中队的卫生、板报专刊进行检查评比并及时量化张榜公布。学期中队校园卫生、板报文化的建设起到了良好的促进作用。

三、开展丰富多彩的活动

1、学期初开展争创优秀班级、文明班级，从思想上提高了全体少先队的认识和积极性。在校园中形成了讲文明懂礼貌，做到文明出口、文明举手良好的舆论、行为氛围。

2、3月中旬根据乡综治办的统一安排部署开展了“学雷锋宣传月”活动。成立组织形成实施方案，充分调动了少先队员们们的积极主动性。其中“开展第xx届爱国主义读书”征文读《光辉的历程》有感比赛，开展了《我最喜爱的一本书》征文活动，少先队员在活动中充实这自我，实现了自我的成长。

3、加强德育教育。慰问敬老院、献爱心活动，也是如火如荼。广大少先队员们的踊跃表现和天真善良，表现出我校在德育上的常抓不懈，全校师生踊跃捐款捐物，在学校统一安排下采购了适宜用品，有乡镇府分管乡长、民政办、团委、中心学校领导班子、中心学校部分学生教师们一起到敬老院，慰问老人。少先队员还自编自演了一台丰富多彩的文艺节目，献给了老人们。让他们有了久违的笑脸，洋溢着童真的乐趣。此次活动也惊动了周边不少的百姓前来围观，社会效应不言而喻，是我校德育工作的一个亮点。

4、开展了春游踏青活动，全体师生贴近大自然，沐浴着春的气息、花儿的芳香。学校、少先队更是借此机遇开展了，环保教育人与自然和谐相处中人的因素是主体的感恩教育。感谢大自然赋予我们的一切，宁静、优雅和谐的环境。

还有像“六一”期间开展的庆祝活动、评选表彰十佳少年活动等等，就本期的少先队工作得以顺利开展，其中得感谢学校领导的重视，及全体教师们的大力支持。

走过了一学期，虽然在工作中，也取得了一些成绩，但同时也暴露出我们少先队工作中的不足。作为少先队辅导员的我，坚信只要有领导和老师们的支持，少先队的工作会越来越完

善，全体少先队员的学习生活也会越来越精彩！一个学校要形成最佳的育人环境，必须有良好的校风。少先队工作正是良好校风的原动力。作为少先队的组织者和建设者，我们会更努力地抓好学生的思想工作，创建一个健康向上、团结友爱、朝气蓬勃、有明确奋斗目标的良好集体，让每一名队员逐步成长为有用之才！

少先队改革工作总结篇六

自从迈入教育工作岗位，在2年以来的辅导员工作中有着快乐和烦恼！

少先队工作是平凡而伟大的事业，是充满激情和爱心的事业；少先队工作具有深厚的历史积淀和无可比拟的实践底蕴，它植根于现在，又绵延于未来。时代赋予了我们神圣的使命，我们只有深入调查研究，勤于探索钻研，大胆创新实践，才能推动少先队工作的理论探索和实践创新，把祖国下一代的工作做得更好。

少先队工作是繁忙而琐碎的，由于对少先队工作缺乏认识，工作中一直非常茫然。这次有幸参加了少先队辅导员的培训，心里充满着无限的好奇与期待，这是一次多么难得的学习机会呀！我特别珍惜这次的学习机会，在这紧张而短暂学习过程中，使我在教育思想上受到了深刻的洗礼，使我对辅导员这个职业有了更深层次的理解，辅导员不像我当初所想的那么简单。辅导员应具备优秀的人格魅力，具备很强的亲和力和凝聚力，保持昂扬向上的进取精神，发扬无私忘我的奉献精神，然而我却差的太多太多。通过此次培训，我学到了很多，学会了理解孩子，正确看待孩子的不同错误，最重要的是明白了应该去欣赏每一双明亮眼睛后面的智慧。我将不断努力、不断积累、不断研究，使自己成为真正的辅导员，以过硬的专业素养为基础，以真挚的情感为动力，真正服务于广大少先队员，真正成为少先队员的亲密朋友和指导者，让少先队员们的队生活中自我教育，自我管理，自我发展。做

少先队组织的主人，从他们的学习、生活、娱乐、安全等多方面的具体需求入手，为他们办实事、办好事，一切为了孩子，把开展丰富多彩的实践活动作为主要方式，引导少年儿童多彩的实践活动中感悟做人做事的道理，逐步养成良好的行为习惯。

这次的培训还让我对少先队工作有了更深的认识。少先队工作是学校工作的重要组成部分，要想做好此项工作，必须紧紧结合《纲要》，必须与学校的教育教学有机结合，必须吸引学校、家庭、社会的注意力，从而得到他们的支持。在这些方面一定要做到心细胆大，开展工作不能畏手畏脚。另一方面，不论是中队还是班级活动，都要勇于创新。我想，根据我们学生的自身情况去准备活动，活动并不一定需要大量人力和物力，只需要老师的正确引导和放手让学生去想去做，就一定能有意想不到的结果，不能忽略孩子们的创造力！

短暂而又充实的少先队辅导员培训已经结束，今后的工作任务重道远，我钟爱这阳光下最美丽的事业，会细细的整理好自己的思路，加强学习，加强创新，努力开创班级少先队工作的新局面。

少先队改革工作总结篇七

建校几年来，我校少先队紧紧围绕雏鹰行动的要求，扎扎实实地开展雏鹰争章达标活动。在“雏鹰争章”活动中，少先队员们活跃身心，锻炼能力，开发潜能，取得了良好的效果。下面简单介绍本班开展“雏鹰争章”活动的情况：

一、抓实四个环节，为“雏鹰争章”夯实基础

丰富多彩的雏鹰争章活动让队员通过体验与感受，尝到了收获的甜头，提高了他们的综合素质。但是，由于自己缺乏经验，工作中还有很多不足，我会努力做好这项工作，使雏鹰争章活动达到更高的境界。

就“雏鹰争章”全程来看，争章活动伴随着队员们的全部少先队生活。争章活动中的定章、争章、考章、颁章四个环节，是一个整体，应体现全程，开放式的素质训练过程。在争章过程中，充分体现民主性，尽量让队员在宽松的环境中自主地“择章而争”。

1. 定章：本学期，我们班级必修章是：纪律章、智慧章、安全章、在必修章的基础上，制定了班级的选修章：如艺术章、阅读章、绘画章、写字章、科技章等。

2. 争章：争章的过程就是挑战自我，战胜自我的过程。我们通过开展丰富多彩的少先队活动，充分发挥队员的主观能动性，让他们在活动实践中竞争，提高能力。因此，队员每争到一枚章，不仅学会了一种技能，一种方法，同时也增加了一份自信。

3. 考章：班级成立了一中队队长为主的雏鹰争章小组，对班级争章情况进行考章，具体操作如下：

(1) 班级每月评选一次。有中队长、班长及班级干部填写雏鹰争章表。

(2) 班级建立学生雏鹰争章管理档案，并及时进行表彰。争章与评选优秀学生干部、优秀少先队员、校园之星严格挂钩，4个月中均争到章的同学可以参评。

(3) 每学期期末进行“雏鹰争章奖”评选。累计得“章”数在全班前十名者将被评为小“雏鹰金奖学生”。得这些称号的同学均由班级颁发“五星”奖牌。

4. 颁章：颁章的形式多种多样。我们充分利用班队课进行颁章，让队员体验成功的喜悦；通过家长会进行颁奖，隆重而热烈。

二、组织各种活动，为“雏鹰争章”充实内容

为了提高广大学生的学习与参与活动的积极性，同时让学生的付出得到认同，并培养学生的自信心与成就感，我们班级举行的各种活动与“雏鹰争章”结合起来。帮助学生构建自身发展所需的知识结构，发展自己的特长，张扬自己的个性，使每个学生都能得到健康、全面的发展，以至走向成功、成人、成才。

1. 争创运动章

自学校开展的“阳光体育运动”以来，我们班级结合学校的这项活动开展了“我是运动小明星”活动。利用每周二的课间活动时间，组织学生联系拍皮球、跳绳、抖空竹等有益身体健康的体育运动，活动是以小组为单位，由辅导员、中队长、小队长共同评选每周的运动小明星。得星达到8枚的同学可获得一枚“运动章”，这样的活动不仅锻炼了学生们的身体，还培养了他们团结、合作、坚强和友爱的高尚情操，更磨砺了他们自强不息的精神和吃苦耐劳的意志。

2. 争创阅读章

阅读活动是孩子们喜爱的一项语文学习活动，本学期，结合语文读书活动的开展，我们班级举行了午间争章活动。根据必读书完成情况进行评选，读书书目达到8本的同学可活动“阅读章”。

定章：在必修章的基础上，设立几枚选修章，让队员根据自身实际设立属于自己的选修章。如上学期我们根据主题活动制定的必修章外，还根据队员不同的不同兴趣爱好，制定了三枚全校性的选修章：如卫生章、纪律章、手拉手章等。

少先队改革工作总结篇八

在xx大报告中指出：民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能自立于世界民族之林。我校少先队总部深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，依据中宣部、教育部印发的《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》，根据防城区团委、防城区教科局制定的“民族精神代代传”主题教育活动实施方案，结合我校的实际情况，及时部署，认真策划，在全校师生中开展了“民族精神代代传”主题教育活动，通过一系列的主题教育，让少先队员们们在活动中体验民族精神的伟大，在活动中体验“民族精神代代传”的真正内涵，活动收到了良好的效果。在防城区少先队“民族精神代代传”主题教育活动检评中，我校少先队总部组织的“民族精神代代传”主题教育活动大队展示会荣获防城区一等奖，四(1)中队荣获防城区“十佳中队”。

我校少先队总部，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入学习贯彻党的xx大和xx届三中、四中全会精神，继续贯彻落实中央8号文件精神，全队抓基层，全队抓落实，充分发挥少先队在全校未成年人思想道德建设中的重要作用，推动我校少先队事业的新发展。

一、领导重视、宣传到位。

学校领导对开展“民族精神代代传”主题教育活动高度重视，分管德育的副校长亲自抓，正校长经常过问，亲自参与写方案和训练节目，并为活动所需的经费大开绿灯。在学校领导的正确领导和配合支持下，全校一千多名师生积极投入到“民族精神代代传”活动热潮中，在校园内外掀起了一股高潮。在开学初的工作计划中制定了活动的具体设计、策划，通过升旗仪式、班队活动、思想品德课等途径向队员进行了有关“弘扬民族精神、立志报效祖国”的大力宣传，组织队

员收集具有民族文化的素材，交流心得，利用校园的红领巾广播站、板报墙报等宣传媒体，介绍这次活动的方式、目的、意义，以及民族精神的实质和表现等，营造了良好的活动氛围。

二、形式多样，内容丰富。

我校少先队组织积极响应上级的号召，充分认识到对少先队员进行民族传统教育的重要性，紧紧抓住这一有利教育契机，重点围绕弘扬和培育“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神”为主题，以“寻找一个人、挖掘一件事、做一件事”为主线，开展丰富多彩、富有特色的体验教育活动。

1、3月5日是毛泽东号召全中国人民“向雷锋同志学习”42周年纪念日。在这个特殊日子到来的时候，我们也以各种方式怀念这位因艰苦朴素和无私奉献而深受广大人民爱戴的解放军战士。要求各中队队员从生活中的实际出发，从身边的小事做起，从点滴做起，每个人自发做一件好事。学校少先队总部还组织了“为助残对象献爱心”活动。本次活动让队员在实践中深入了解和调研雷锋同志的模范先进事迹，学习他时刻铭记最广大人民的根本利益，甘于奉献和勇于牺牲的崇高精神，以实际行动传承和弘扬伟大的民族精神。

2、在升旗仪式上，学校领导多次以“弘扬民族精神，做了了不起的中国人”为主题对全体师生进行教育讲话，发动全体少先队员积极响应学校少先队组织的号召，要求全体队员在每节课前开展“唱三歌”（国歌、队歌、校歌）活动，让爱国主义教育“从点滴做起，从身边做起”。

3、组织少先队员通过开展“寻找和评选”能体现“中国了不起的10件事”、寻找和评选“了不起的10个中国人”，寻找和评选“做个了不起的中国人”应该做到的10件事，让队员感悟中华民族“团结统一、爱好和平，勤劳勇敢、自强不

息”的民族精神,为祖国有这样了不起的人和事感到骄傲,培养队员从小树立对祖国的热爱,增强建设美丽祖国的信心和决心。同学们从小事做起,从身边事做起,从一点一滴做起,涌现了一大批好事,构建了我们民族具有时代特征的精神大厦,活动扎实而有成效。

4、结合本校实际,各中队还利用其它活动时间开展了文明上网、上图书阅览室收集资料、专题红领巾广播、“手拉手”结对互助等活动。如一、二年级各中队开展了“弘扬民族精神、争做新世纪可爱的小雷锋”的活动;三、四年级各中队开展了民族传统习俗小考察的活动;五、六年级开展了“爱我中华”为主题的国防教育活动和“学奥运见行动”活动。五(1)中队的队员还围绕“做个了不起的中国人应具备怎样的条件”展开话题进行讨论。各中队的活动形式多样,气氛活跃,使队员们认识到继承和发展中华民族传统是每一个中华儿女的责任,呼唤传统文化和民族精神的回归,极大的增强了队员的民族自豪感和自信心。

5、为深入贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》(中央8号文件)精神,认真做好我市未成年人思想道德建设的试点工作,进一步推进“民族精神代代传”主题教育活动的深入开展,4月6日,我校少先队总部在防城港军分区警通连举行了“学军基地”挂牌仪式,军分区、防城区宣传部、区团委、区教科局等有关领导同志以及我校的师生代表共300多人出席了挂牌仪式。仪式上,少先队员观看了部队的队列表演、军体拳表演,参观了部队的内务整理、后勤蔬菜基地等。学军基地建立后,我们将按计划开展国防教育课、军事科技、军训等丰富多彩的学军活动。通过建立学军基地,开展丰富多彩的军事活动,让少先队员进一步学习解放军的优良传统和优良作风,提高少先队员的爱国主义观念和增强国防意识,激发少先队员从小树立吃苦耐劳、艰苦奋斗、爱军习武、献身国防的民族思想感情,为培养全面发展的可靠的接班人而努力。

三、强化措施，深入推进。

将民族精神渗透到每个少先队员心中是我校开展“民族精神代代传”活动的根本目的，我校特别注重这一点，随后，我们将展开一次民族精神的追寻大讨论活动，从而去做一件能体现民族精神的事，去体验民族精神的时代内涵。我校为巩固这次活动取得的效果，将这次活动为契机，以后每年每学期至少组织一次“民族精神代代传”主题活动，形成强化民族精神教育的长效机制。通过这次活动，全校队员深刻了解了民族精神的丰富内容，感受了民族精神的伟大力量，体验了民族精神的内涵，也正在逐步树立起民族自尊心、自信心和自豪感以及为实现中华民族伟大复兴做好全面准备的责任感。

通过在少先队员中广

泛开展“民族精神代代传”主题教育活动，队员们了解了民族精神的丰富内容，感受到民族精神的伟大力量，体现民族精神的时代内涵，增强了队员们的爱国情感，体验了“中国了不起、中国人了不起”，立志长大“做了不起的中国人”，树立了队员们的自尊心和自豪感。队员们从小事做起，从身边事做起，从一点一滴做起，涌现了一大批好人好事，使得我们整个校园形成了文明礼貌、敬老爱幼、团结互助、遵纪守法、顽强向上的良好学风、班风、校风。我校为了把“民族精神代代传”主题教育活动和少先队工作做好，经学校领导研究决定，从xx年起，还实施了“专职辅导员”计划，就是把传统的语文老师担任班主任和中队辅导员分开，现在由数学老师担任班主任，语文老师担任中队辅导员，实施一年以来，收到良好的效果。在上级领导的关心下、在学校领导的大力支持下、在全校师生的共同努力下，我校被防城港市定为全市“未成年人思想道德建设重点试点单位”，还被命名为防城港市和防城区优秀“青少年维权岗”。

历史和现实告诉我们，一个民族没有振奋的精神和高尚的品

格就不可能自立于世界民族之林。我们的民族精神是中华民族五千年生生不息、发展壮大的强大的精神动力，也是在未来岁月里薪火相传、继往开来的强大精神动力。而青少年则是祖国的未来，是祖国未来事业的接班人，因此，从青少年开始进行民族精神教育是使我国发扬中华文化优良传统，创造先进灿烂的中华文化，永远屹立于世界先进民族之林的强有力保障！今后，我们将继续深入扎实地开展“民族精神代代传”活动，为中华民族的伟大复兴做好充分的准备！

少先队改革工作总结篇九

20__月__日我非常有幸参加了共青团旬阳县委旬阳县少先队辅导员培训班。一天的培训，紧锣密鼓，安排得满满当当，但我们这些参加学习的辅导员不但不觉得累，反而乐在其中。近百名来自全县各中小学校的少先队辅导员参加了这为期一天的培训。一天的学习培训是短暂的，但一天的学习、收获却是永久的，通过这次学习，让所有的辅导员不仅学到了知识，锻炼了能力，还相互交流了经验、增进了友谊，可以说实现了“双丰收”。

开班典礼上，旬阳县团委书记王泽栋同志主持会议，教体局领导作重要讲话，少先队总辅导员王芳通知做培训要求。这是旬阳县第一次这么大规模的培训，所以每个人的心都平静不下来，带着无比的激情，开始了少先队辅导员的培训。

学习的内容是丰富多彩的，我们从陈欣老师的最基本的少先队的礼仪和规范学起，到少先队活动课的设计，学习的知识很多，辅导员们都很珍惜这次学习的机会，上课前总会早早到达会场，等候培训的开始。陈老师生动有趣的上课总会令人感觉到时间的飞逝，时不时引起一阵阵愉悦的笑声。他的语言朴素易懂、风趣活泼，平易近人而充满无穷的人格魅力。从他讲课的神态、表情和语言中无一不表达了一位老少先队工作者对少年儿童的关心，对少先队工作的热爱，对新一代少先队辅导员的期望。笑声、掌声充满着培训会场，整个会

场真的可以说是欢乐的海洋、求知的乐园。

在上课阶段，分成了四组进行训练。在训练中每个人都认真对待，力争把自己最好的一面展现出来，所有的队员团结一致。

课后大家相互交流展示了自己学校学生的少先队工作亮点，陈老师还对我们日常的少先队工作以及队课的设计提出了一些建议和看法，她介绍的少先队工作先进经验，很多出色的方面都给大家留下了深刻的印象，大家在学习中收获甚多。

通过一天的学习，让每位辅导员都受益匪浅。对于一个对少先队工作很陌生的我而言，真是一次完善自我的好机会。我想：在今后的少先队工作中，首先要做到勤于学习，生命不息，学习不止，与时俱进，把握少先队工作的方向，更好地服务于广大的少先队员；其次要有开拓创新精神，学习借鉴其他学校的成功经验。并始终具有使命意识和责任意识，甘于奉献，把自己的工作和培养合格的接班人联系在一起，在火热的活动中创造无悔的青春。

回想这为期一天的培训，有些舍不得，有些留恋那些欢声笑语的培训时光，我们学习着，并快乐着！感谢共青团旬阳县委给予大家这样一个学习的机会，希望培训班里所有的同仁在培训结束后都能在自己的岗位上做出亮点，做出成绩，共同推动少先队工作更快更好的发展，让火红的红领巾事业放射出更加夺目的光彩！