

2023年班主任工作总结课件(优秀5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作总结课件篇一

入校人数：人（女生人）

目前在班人数：人（留级过来人，转到试验班人）宿舍：男生号楼；女生：号楼。

二、主要工作内容

百年大计，教育为本。教育的目的就是使学生成为“德、智、体、美、劳”全面发展的世纪人才。德育是教育中的重中之重。因此，学生的道德修养水平直接影响着他们的各方面素质。在班级工作中，我把学生的思想道德建设作为班级管理的主要工作来抓。利用班会课，结合班级实际进行素质教育、安全教育等。第一学期，同学们刚刚从“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的状态来到大学校园，日后就要独自面对自己的学习和生活，对大学生活和学习都不太了解，存在很多迷茫的地方，因此我多次利用课余时间，给同学们做关于：“什么是大学？”“如何正确合理安排大学四年时光？”等讲座。指导同学们调整心态，尽快适应大学生活。

班集体是学生成长的一个大环境，因此班级建设也是一项系统工程。而班级建设的一个关键问题就是要建立一支高效率、负责任的两委。在新生一开学时，我就和辅导员助理一起深入学生，扩大对学生的了解面，在对新生进行一系列的学前教育，让新生尽快适应大学的生活的同时，选好苗子，组建

班委和团支部，为同学们以后的学习打下了良好的基础。班级干部在一定程度上是班主任与学生之间的桥梁，因此培养班干部就显得尤为重要的。平时，经常利用班级班委会的机会，教育班级干部如何做好班级工作、如何处理好大学同学与同学、同学与老师之间的关系、如何处理好工作与学习的关系，同时指导两委干部建立健全班级各项制度、积极开展“双学活动”。

一年的班主任工作，对我来说也是一次锻炼和提高，虽然为同学们做了一些事，但是作为一名曾经做过多年辅导员和团学工作的我来说，我始终感觉还可以为同学们再多做些工作，让更多的同学在大学学习和生活中少走些弯路。但是由于时间的原因，往往感觉到有心无力，做的还不够好。

本人给自己一年来班主任工作的综合评价是：分。

班主任

20xx年9月23日

班主任工作总结课件篇二

八年级一班现有学生48人，男生23人，女生25人，住宿生17人。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把

教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩，使班级管理工作向着健康的方向发展。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

根据我班的实际情况，主要帮助学生采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

a□科学调整各科学习时间。

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。

和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。通过努力，班内以前几个让我非常“头痛”的学生在学习行为习惯方面有了明显的进步，尽管成绩仍然很不理想，但是看得出他们都在努力，这让我非常高兴。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

班主任工作总结课件篇三

转眼之间，一年时间又过去。这一年忙忙碌碌，仔细回想，我似乎什么都不记得，却又什么都记得。元旦那天，我好不容易在班上煽情了一次，“你们又大了一岁，应该懂事一些。”其实我只是随心说出这句话，但孩子中立刻有人说，老师，我们去年刚进美舍过得第一个元旦，你也是说的这句话。突然间，我觉得我的一句话，自己可能不在意，但，坐在教室里的孩子，一年前的事情，他们都还记得。

这一个学期，细细回味，有被孩子们的调皮气过，也有为他们的体贴温暖过，我与他们，他们与自己，他们与同学之间，想来是要有一个慢慢磨合的过程。但我想，无论怎样，对他们，我始终要有期许，要有要求，要有微笑。

我想班主任工作，最重要的一点莫过于和孩子们建立友好的关系，最好的状态是：严时，我是师；慈时，我是友。与学生约谈常规化，一直是我工作的重点。初二学生，他们想什么，需要什么，困惑什么，关心什么，已经和我读书那会不太一样。有时就连我这个九零后，都不太懂他们的心里。或许正是太幸福，什么都不缺，在学习上一直缺乏动力，总要老师在后面叮嘱催促。交流中，会发现真实的他们，会发现孩子身上的优点，让我真切的感到每个孩子都是一颗璀璨的明珠，总有一天会发出闪耀的光芒。

有了前辈的指导，加上在佛山时，那边校长推崇的自主管理模式，所以这个观念一直深入我脑海中。学生的量化管理考核管理办法便应运而生。孩子们对分数很紧张，每个孩子都希望自己所在的组能得到周冠军。每周总结一次并奖励，在学期末根据平时的得分结果评出“三好学生”“优秀团员”“优秀班干部”，做到每个人的行为都有结果，平时的表现决定你的评优选模。

在此基础上，要求学生严于律己，行为端正，做到不迟到、不早退、按时交作业，不打架、不骂人、不破坏公物等行为。平时的考核表装订成册，每个学生都能及时了解自己的表现情况，公开公正，具有说服力。

我想语文老师的便利之处是能利用好学生每周撰写的周记与学生交流，从而引导，及时发现班内存在的问题；纪律问题是班级管理工作中的重中之重，晚修，教室，宿舍，无论老师在与不在，都要一样安静。这群孩子从初一到现在的毛病就是话太多，成天成天有讲不完的话。我一直坚信，有好的纪律才能保证学风。

利用周一班会课布置一周的任务，点评一周存在的问题，进行良好的行为教育；利用晚点到班内巡视的机会，发现卫生漏洞，指导学生学习方法，利用课间时间到教室发现刻苦学习的典型，然后及时的进行表扬鼓励；利用约谈的机会指导每个学生存在的问题，表扬优点，鼓励学习劲头，指导好的学习方法，让孩子明确思路。

另一个方面，借助家长的力量，召开了一次家长会，与家长进行了很好的沟通交流。

结合一段时间内班内学生有情绪不稳，对家长有对抗心里，不理解家长对待学习的期待与关心，对于家长方面的压力很反感。于是我又召开了以“爱与沟通”为主题的班会，让孩子能更好的理解父母，化解孩子与家长之间的嫌隙。

在做以上工作的同时，不可避免的也会有一些不足存在。

1、本学期班会组织的较少，在以往经常化制度化轮流召开的基础上有所松懈，对于班干部小组长召开班会指导较少，导致学生不能积极的参与开展。

2、教室卫生没有形成良性循环，虽然我每天都监督，勤转勤说，但总是避免不了有扔垃圾现象，以后应该发挥小组长，值日班长的监督作用，杜绝这种不良行为的蔓延。

3、学生对待周记的态度不够严肃，书写有应付现象。班级日志的撰写啰嗦，个人化倾向严重。值日班长对班级管理日志也有应付心理。对于这些小问题都要进行更细致的改进。

当班主任的这两年，我也从孩子中学到了很多，了解了很多。让我真正感受到作为班主任的快乐，时间一晃而过，岁月悠长，山河无恙，他们终会找到属于自己的阳光。

班主任工作总结课件篇四

韩愈曾说：“师者、传道授业解惑也！”传道、即教会学生如何做真人、教师工作就应把德育工作置之首位、除要加强个人言行等素质修养、为学生做好表率、更要选择必须的贴合儿童年龄特点的教育教学方法、对于二年级的孩子来说、正是理解各方面教育的最佳时机、除了学习、我想更为重要的是教会他们认识世界、明辨是非、学习怎样做人。所以我利用每周的班会、思想与生活课、结合国旗下讲话的资料、对学生进行思想品德教育。每周的班会课我都坚持上好、不断对学生进行纪律、勤奋学习、卫生健康、安全等方面的教育。

常常利用班会课进行安全教育、教育学生遵守交通规则、注意人身安全、不下河洗澡、不到危险地带玩耍、注意食品安全、不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要要求他们注意团结、不打闹。

班主任工作总结课件篇五

为营造良好的“书香校园”氛围，提高我校学生对语言的感受能力、表达能力，丰富我校的校园文化生活。根据学校活动安排，我校于4月17日下午在校园动测的主席台举行了“讲故事”比赛。旨在通过本次比赛进一步激发学生的阅读兴趣，加深学生对故事的理解，分享阅读成果，挖掘潜能，提升学生的综合素养。此次活动在各位教师的安排组织下，活动举办得严密、充分有序，比赛现场气氛活跃。

此次比赛活动经过近两个星期的积极准备，各年级指导老师对选手的参赛故事进行了反复的筛选并进行了反复的指导。在老师的指导和选手们的努力下，选手们在比赛中表现得非常出色，各位选手的故事讲得是声情并茂，赢得现场观众和评委老师们阵阵热烈的掌声。突显了“讲故事”的特点，提高了比赛的质量。

总结本次比赛，有以下几个特点：

1、教师指导认真，选手激情投入，高潮迭起，令评委老师和观看比赛的学生即紧张又兴奋。

2、选手比赛时的面部表情非常丰富，肢体语言大方得体，声音抑扬顿挫，增强了故事的感染力。体现出了学生的多才多艺。

比赛表现最为突出的是五年级的xxx同学，她的故事讲得十分流畅，而且表演得惟妙惟肖，获得了学生们、评委们的热烈掌声和好评。二年级的xx同学，讲故事的同时加上了自己的表演，使故事通过表演而显得具体、形象、生动、活泼，引来了一阵阵热烈的掌声。

此次比赛得到了全校教师的大力配合与支持，各位指导老师更是尽其所能地精心对选手进行了辅导，为了保证比赛活动能够圆满成功，语文组组长在组织过程中注意细节，做到有计划、有安排、有落实、有检查。

在大家的共同努力下，此次比赛取得了圆满的成功，得到了参赛年级老师们的认可。但是我们仍需要总结经验，争取在以后的各种活动中取得更好的成绩。