

最新学校人口与计生工作计划 人口学校 工作计划(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

学校人口与计生工作计划篇一

三年级共一百七十多名学生，其中近三十多人是外来打工子女，还有八十多名留守儿童，十多个单亲家庭的孩子，生源复杂。知识状况参差不齐，有优等生，亦有学困生。加上一些学生习惯不好，教学困难大任务重。三年级第二学期是很关键的一学期，计算不准是中差等生的棘手问题，要解决这样的问题主要抓快速计算训练；学习兴趣不浓、学习积极性不高同样是学困生的通病，这一问题的解决办法就是抓住他们的闪光点，强化辅导；容易骄傲是优等生的大忌，时常告诫、谈心可以让这一部分学生正常过渡。总之，三年级第二学期学生的数学素质要常抓不懈，不能掉以轻心。

学期总课时、新授课时、复习课时、测试课时、机动课时

80□□8□8□2

(一)、知识与技能方面

1、算整百数除以一位数（商是整百数或整十数）、比较容易的几百几十除以一位数、比较容易的两位数乘整十数。

- 2、能笔算三位数除以一位数（包括商中间、末尾有0的情况）、两位数乘两位数（包括列比较简便的竖式计算两位数乘整十数），能笔算一位小数的加减法。
- 3、能估计三位数除以一位数的商是几百多或几十多，估计两位数乘两位数的积大约是多少。能说出估计的过程和方法。
- 4、能初步理解一个整体的几分之一或几分之几，初步理解几分米是十分之几米、几角是十分之几元。
- 5、能结合具体情境理解一位小数的意义，能读写一位小数和比较两个一位小数的大小。
- 6、认识年、月、日，能区分大月、小月，能判断平年、闰年，能计算一个季度、半年、全年的天数。
- 7、在具体的生活情境中认识千米、吨。知道1千米=1000米，1吨=1000克，并能进行简单的换算。
- 8、能指出由4个同样大的正方体拼搭成的物体的三视图，能根据比较简单的视图要求拼搭物体。
- 9、结合实例感知生活常见的平移、旋转、对称现象，认识轴对称图形和对称轴。能在方格纸上把简单的图形平移，能动手制作简单的轴对称图形。
- 10、结合实例理解面积的含义。认识面积单位平方厘米、平方分米和平方米，能选用适宜的面积单位估计、测量、表达图形的面积。探索并掌握长方形和正方形的面积公式，能计算或估计有关的面积。知道平方厘米、平方分米和平方米每相邻两个单位之间的进率，会进行简单的单位换算。
- 11、结合实例了解平均数的意义。会求一组简单数据的平均数（限结果是整数）。会用平均数描述一组数据的状况。会用

平均数对两组数据进行比较、分析。

（二）、数学思考方面

- 1、经历在实际情境中认识分数、小数的过程，学习用数描述、表达现实世界中的现象，发展数感。
- 2、经历利用已有的数学知识和生活经验探索计算方法的过程，发展抽象概括与推理能力。
- 3、在应用数学知识解决实际问题中，理解一些常见的数量关系，发展抽象思维。
- 4、在几何知识的学习活动中，发展初步的空间观念。
- 5、在探索长方形和正方形的面积计算公式活动中，进行观察、实验，发展合情推理和初步的演绎推理能力。
- 6、在研究求一组数据的平均数的方法以及运用统计方法解决实际问题的过程中，发展统计观念。
- 7、初步具有清晰地表达自己思考过程的能力。

（三）、解决实际问题方面

- 1、能应用本册教科书里学到的知识，解决生活中遇到的实际问题，发展应用意识。
- 2、能在理解面积含义以及长方形、正方形面积的基础上，主动解决一些有关的实际问题。

学校人口与计生工作计划篇二

深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整

体要求，把对高考考试大纲的理解转化为教师的教学行为，切实提高学生的语文素养和能力。

2、坚持课堂教学，要让学生真正成为学习的主人，让学生主动学习、思考、探究，争取在高三一年的学习中使学生在不同层面都得到提升。

3、搞好学科教研组建设，强化协作精神，创建团结、和谐并充满创新与活力的优秀教研组，关键要在研究高考考题的方向上，要有校本化的学习资料，争取取得阶段性的成果。

教师在复习课本知识时有些浮躁，认为除了默写不会有原题，何必过它，于是就对课本轻描淡写地走一遍，甚至对许多课文不闻不问，就数也只是只看知识，不注重用课本的经典材料训练思维能力，结果导致大量印发、购买材料，不加判断地使用材料，使学生的能力难以提高。

2、教师不能做到精选习题。

因为教师缺乏对复习整体的思考，缺乏对《课标》和《考纲》的认真分析，缺乏对提高教学效率重要性的认识，因而不能对习题进行必要的取舍和整合，导致题海战术，从而降低了学生的学习效率。

3、教师对学生语文思维能力、书面表达能力训练不足。

学生在第二卷失分较多，一是理解有问题，经常是知其然不知其所以然；二是语言表达不准确、不简练、逻辑性差。对于“理解”问题，主要因为教师在平时的教学中，忽视了学法指导，没有很好地摸索规律性的东西，从而导致很多学生在平时训练过程中总是懒于思考，静等教师讲解答案，然后抄在纸上了事。对于“表达”问题，主要因为教师过多地注重讲，而没有注重写，没有针对学生出现的问题进行重点分析

和训练。学生仅仅听一听、看一看和亲自写一写、练一练的效果是不同的，听过看过就忘了，而写过练过印象就深刻多了，因为它可以促使学生思考，这样才会使学生有实际的提高。

4、教师指导学生阅读积累量少。

高三教师还是就资料讲资料，忽视了学生最基本的语言感知力还是来自阅读，阅读不仅仅是为了解题，更重要的是培养学生的语感，培养他们对语言的敏感度，培养他逻辑思维的深度和广度。

5、作文训练效果甚微。

许多教师都有这样的体会，每次教师都花大力气布置作文，可是写到最后学生却越来越不会写作文，不喜欢上作文课，许多老师最后就只有放弃了。

学校人口与计生工作计划篇三

本班学生44人，其中男生22人，女生22人。他们活泼可爱、聪明伶俐，一双双充满好奇的双眼，急于探索知识的乐园。通过开学初将近两个星期的观察、接触，我发现我班学生从学习习惯、知受力这两方面有以下特点：

1、学习习惯

学生刚入校，对学校的常规不了解。他们年纪小，自律性差，课堂纪律不是很理想，确实，对于才六、七的孩子要求他们一堂课认真听讲，积极发言，思想不开小差是有难度的。对于他们来讲，无意注意还是占优势，有趣的儿歌，新鲜的故事能吸引他们，使他们学习兴趣浓厚，注意力较为集中，可持续的时间不长，外界稍有动静还是会分散他们的注意力，影响学习效率。再说部分学生把幼儿园里的坏习惯带进了

学校，上课不经老师批准随便进进出出，早上早到校的就在教室玩，上课了学习用品也不知道准备。个别学生不懂得执笔方法，需要老师不断纠正、督促。

2、知受力

汉语拼音方面，大部分学生入学前接触过拼音，对oe的读音有一定的基础，只是受“先入为主”的影响，发音不够准确。有的只是会按顺序读，指定一个认读就会张冠李戴。识字方面，学生差异很大，有几个学生已经会认读本册教材中所有的生字，大部分学生会认读一些简单的常用字，也有及少部分学生没有一点基础。对于说话，有部分学生有说普通话的意识，能用简短的普通话与老师和同学做简单的交流。

本册教材包括“入学教育、汉语拼音、识字、课文、语文园地、口语交际”六个部分。入学教育的目的在于帮助学生了解学校生活，了解学习常规。接下来是汉语拼音，学拼音的同时认识70个常用字。而后是识字(一)，10篇课文，识字(二)，又10篇课文。两个识字单元各4课，每课认字12~14个。

20篇课文分做4个单元，大体按由浅入深的顺序编排，每个单元的课文在内容上有一定的联系。每个单元之后设语文园地，以丰富的内容和多样的形式，巩固语文知识，发展语文能力。此外，全册设6个口语交际话题，安排在每个单元后面，使学生在创设的情境中进行口语交际的训练。识字的编排实行认写分开，多认少写。全册要求认识400个常用字，写其中100个笔画简单的字。

教材的编写以课程标准为依据，体现了课程标准提出的基本理念和基本精神，教材内容具有综合性、科学性、时代性、趣味性、广泛适用性等特点。

1、综合性。教材采用多种方式体现语文学科的综合性，以便使初入学的儿童受到比较全面的语文启蒙教育，不仅在汉语拼音、认字写字、阅读、口语交际等方面打好基础，而且在学习兴趣、学习能力、学习习惯等方面做好奠基的工作。学习内容的安排、学习能力的培养，从一开始就不是单一的，而是多元的。

例如，在汉语拼音阶段，适当出现短语、句子和儿歌，学生在学习拼音的同时认识部分汉字，把学拼音、识字、发展语言结合起来，不但增加了趣味性，及早获得成就感，而且培养了学生的语文综合素养。又如，在课后练习和语文园地中，设计了读读说说、读读画画、读读做做、读读演演等丰富多彩的内容和形式，体现语文能力的整体发展，以及语文课程与其他课程的融合、沟通。

2、科学性。汉语拼音、识字、阅读、口语交际的编排，都注意遵循儿童学习语文的规律。以认字和写字为例，要求认的字，都是最常见的、出现频率最高的；要求写的字，都是最常用的、最简单的。儿童最先认的字，是与他们的生活关系最密切的“爸、妈、我”。全册要求认识的400个字，都是出现频率最高的常用字。

此外，识字的安排重视汉字本身的规律，采用象形字、会意字、按事物归类识字等形式，使儿童在识字的同时了解汉字文化，认识身边的事物。要求写的100个字，按照由易到难、由简到繁、由体到合体的顺序编排，每课只写34个字。结合写字指导，帮助学生逐步掌握汉字的笔画笔顺、间架结构，打好写字基础，使每个学生不仅能把字写对，而且能把字写好。

3、时代性。这册教材大幅度更新内容，不仅面目一新，而且富有时代气息、人文色彩和情感因素。如，《我多想去看看》表现了少年儿童对祖国的热爱，《自己去吧》体现了对生子女主动锻炼、大胆实践的期盼，《借生日》《平平搭积木》

赞扬了儿童关爱他人、敬爱父母的美好心灵，《爷爷和小树》《小熊住山洞》蕴含着保护环境、人与自然和谐相处的教育因素。此外，有关计算机、自选商场等具有现代气息的内容，城市、农村、学校、家庭生活的内容，通过有趣的故事渗透科学常识的内容，在教材中均有反映。

4、趣味性。教材的各个部分都体现了主动学、玩中学的编排意图。例如，在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉字；在连、涂、画、拼、摆等游戏中，巩固知识，启迪心智，培养动手能力；在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”的形式，激发学生的学习兴趣，培植自信。教材中安排的各种儿童喜闻乐见的学习形式，都有助于学生在游戏中、在自主实践中兴趣盎然地学习。

5、广泛适用性。针对我国地域辽阔、文化教育发展不平衡的国情，本册教材内容兼顾城乡，难度适中，分量适当，为教师、学生留有拓展和创造的空间。在识字方面，采取种种方式鼓励学生在生活实践中主动认字，如，在语文园地中鼓励学生认姓氏字、牌匾字，引导学生有意识地认记身边的汉字，做到下要保底，但上不封顶。又如，本册最后编排了两课连环画形式的课文《雪孩子》和《小熊住山洞》，每课有少量生字，但全文不注拼音，教师可鼓励学生自己借助图画或通过其他方式认读生字，读通课文，在自己认字和阅读的过程中，学生获得自学成功的乐趣，增强学习语文的自信心。

(一)、治思想方面

培养学生热爱大自然、爱护环境、热爱祖国大好河山的思想感情，培养学生关爱他人、尊老爱幼的思想品质，对学生进行良好的启蒙教育。

(二)、基础知识方面

1、汉语拼音

(1)学会汉语拼音，能读准23个声母，24个韵母，4个声调和16个整体认读音节，能正确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

(2)能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。

2、识字与写字

(1)喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

(2)认识常用汉字400个，会写其中的100个。

(3)掌握汉字的基本笔画，能按正确的笔顺规则写字。字写得正确、端庄、整洁。

(4)初步养成正确的写字姿势和良好的写字习惯。

3、阅读

(1)喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

(2)学习用普通话正确、流利地朗读课文。

(3)学习借助读物中的图画阅读。

(4)对于读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。

4、口语交际

(1)学会说普通话，逐步养成说普通话的习惯。

(2)能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

(3)能与别人交谈，态度自然大方、有礼貌。

(4)有表达的自信心。积极参加口语交际，踊跃发表自己的意见。

1、帮助学生了解学校常规，帮助学生养成良好的学习习惯。

2、吃透新教材，深入了解学生，创造性地使用新教材，增强趣味，使学生乐于学习。

(1)充分利用多媒体，利用教材优美的情境图，创设轻松愉悦的学习情境，激发学生的学习兴趣。

(2)加强语文和儿童生活的联系；引导学生留意生活，在生活中学语文。

(3)拼音教学是本册的重点也是难点，教学应以活动和游戏为主，使学生在兴趣盎然中学拼音，同时还要及时复习巩固，还要与识字教学相结合，真正发挥学习汉语拼音帮助识字读书的作用。

(4)识字教学要调动学生的识字积累，发展他们的思维能力，进行自主性和创造性的学习，鼓励学生自己想办法识记汉字，同时适当渗透一些识字知识和方法，进行各类的比赛，如“识字大王”评比等。写字教学一定要具体指导，严格训练，对于写字练习要有弹性，对不同学生应提出不同的要求。

(5)阅读教学要重视朗读指导，要尊重学生的情感体验和特感受，鼓励学生读后发表自己的看法，还要引导学生通过各种途径积累语言。

(6)口语交际教学要重视创设情境引入话题，教师应积极参与学生的交际中去，用自己的语言影响学生，引导学生，形成

有效的师生、生生之间的互动，还要重视培养良好的语言习惯。

3、设立学习小小组，让学生自主合作地开展学习，培养合作探究精神。

4、认真批改每课作业，及时作好反馈、小结。

5、努力贯彻“一切为了学生的发展”的思想，“以人为本”贯穿教学始终，建立新型的“”师生关系，为学生营造一个轻松、自由、快乐的学习氛围。尊重学生的个体差异，及时导优辅差，让每位学生健康发展。

6、经常与家长取得联系，强化学校、家庭、社会立体型教育。

学校人口与计生工作计划篇四

一、指导思想：

学校遵循_健康第一_的教育指导思想和_育人第一_的宗旨，积极推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生得到身心和协地发展。

二、工作要求：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

组织体育教师学习各项有关工作条例，学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导本职工作，用创新的思维，课堂教学的模式，从小学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生对活动的积极性，根据小学生的心理特点，体育教师在课堂教学中，应及时对学生进行正确的评价。评价分教师对学生的评价，学生自评，学生互评。在课堂中，教师的教学艺术在评价也能起到一定的作用，评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生的活动兴趣。

3、抓好_两操_积极贯彻全民健身活动纲要。

学校_两操_是反映学生整体面貌的形象_工程_，是学校整体推进素质教育的一个窗口，抓好_两操_也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好_两操_更能促进学校的全民健身活动的开展。因此，在3月底将进行一次广播操比赛，各班要认真抓好训练工作，要做到人人参与，师生共练，力争取得最好成绩。

4、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

在学校内，要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时家常课的前提下，每位体育教师要上一堂课改实验课，力求有新意。符合现代教学的发展趋势，且每位开课老师都要交一份详细的教案和教学设计，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育活动得到锻炼，身心和谐地发展。

5、开展小型体育活动，丰富学生的课余生活。

继续开展小型体育活动，小型比赛坚持“经常化、趣味化、群体化”的组织原则，丰富学生的课余生活，增强学生的身体素质和集体荣誉感。

6、抓好体训工作，提高体育竞技水平。

为了提高我中心小学的田径竞技水平，在期初建立健全完善的校级运动队框架，体育组决定对部分优秀的田径队员进行集训，在已有的训练经验上，不断改进和提高训练水平，注重训练的科学性和实效性。力争在明年的市运动会上有好的成绩。

7、体育达标常抓不懈，争创佳绩。

本着“长期抓，抓平时”的思路，做好新学年的体育达标工作。积极开展体育达标锻炼活动，由班主任和体育教师做好组织和指导工作。

8、做好器材管理。

有标准，有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度，确保其最大的使用率和安全性。

9、本学期器材购置：

小皮球(低段用)30只

羽毛球(3筒塑料、2筒鸭毛)5筒

足球10只

三、重要工作安排：(略)

学校人口与计生工作计划篇五

坚持“面向全体学生，努力创造适合每一个学生的教育”的办学理念，坚持“育人为本，质量第一，突出特色，全面发展”的办学方针。坚持“一切为了学生的发展，一切适应学生的发展，一切促进学生的发展”的工作原则，使教育的性，平等性、全面性，通过“育人为本”而得以在教育教学实践

中贯彻落实。

以学生发展为本，为每一位学生提供适合其潜能开发、学习需要的充分条件和发展机会。面向全体学生，尊重学生的个性差异，充分发挥每一个学生的学习潜能和个性特长，使他们成为基础扎实、思维活跃、善于动手、能力较强、身体健康、个性发展、各有所为的时代所需要的德智体全面发展的建设人才。

1、新课程实验工作

我校是平阳县首批新课程试点学校之一，从20××年9月开始实施新课程，为此，学校要有目的、有计划地开展好课改实验工作，争取在课程实验中寻找出一条办学新路子，为学生的终身发展打好坚实的基础。

(2) 成立新课改实验小组，明确成员职责，各司其职，要求各成员及时学习新课改有关教育理论、教育方法，加强思想观念的转变，探索课改新路。

(4) 加强备课组活动，加强校际间的相互交流，达到相互促进的目的；

(5) 多方面、多层次进行探索研究，完善对新课改成果的评估方法和机制，通过评估制度提高师生的工作学习积极性，以达到为学生终身负责，提高学生全面素质的目的。

(6) 定期举行全校性的有关新课程研讨会，营造良好的氛围。

2、教研组建设工作

教学工作是学校的中心工作，为了不断推进素质教育，提高教学质量，必须加强教研组建设。

(1) 进一步加强教研组工作的制度化、规范化建设。第一，规定每两周各教研组进行一次教学研讨活动；第二，规定教师每学期上一节教学公开课；第三，规定教师每学期完成一篇教学经验总结或教学论文。

(2) 进一步利用现代教育技术，提高课堂教学水平。我们将引导、鼓励并规定教师在课堂中要经常使用现代化的教学手段。通过现代化教学手段，提高45分钟课堂教学效率。

(3) 加强对教研组常规工作的管理。要求教研组长定期对备课、听课、作业等情况进行检查，发现问题及时纠正，确保教学工作有条不紊地进行。继续加强对期中、期末考试的管理，要求各教研组、备课组统一流水阅卷，统一登分，做到公正、公开、公平。

(4) 结合课程、岗位职责、量化考核等，对教师教学常规作出新的要求，对教学过程中的“备、教、批、考、辅、研”等环节层层把关、狠抓落实、检查督促，形成教学的考量、奖励机制。促进教学常规科学化、规范化。

(5) 各教研组要有一个或多个教法试验课题，并纳入教研组计划认真实施，及时总结推广成功的新教法，各教研组每学期要研讨两节具有教法特色的研讨课，形人注重研讨新教法的局面，在摒弃传统教法，引入新教法，真正在发挥课堂上学生的主体作用方面有所突破。

3、教育科研工作

(1) 向教科研要效益，向教科研要质量，走“科研兴校，科研兴教”之路。汲取先进的教育理论，更新教育观念，探索教育教学的内在规律，有效提高教学质量。除每年做好针对本校具体实际开展的校级课题研究外，积极申报省级以上教育教学研究课题，在20××年要完成2个省级、国家级课题的研究并完成结题工作。

(2) 制定一整套符合学校实际、便于具体实施的教科研工作考核评价制度，通过考核评价激励教师开展创造性教学研究活动。

(3) 积极、全面地开展教学的反思性研究，使更多的教师在反思中自我提升，取长补短。

4、师资队伍建设工作

努力建设一支师德高尚、业务精湛、结构优化、爱岗敬业、一专多能、善于合作、乐于学习、勇于创新、结构合理、充满活力的师资队伍，适应学校发展的需要。

(1) 师德建设是提高教师素质的核心，要认真组织教师进行治学习，使广大教师有坚定的理想信念，有正确的价值观、质量观、人才观，树立依法治教、文明施教、精心执教、廉洁从教的良好师表形象，在治思想、道德品质、学识学风上，以身作则，率先垂范，为人师表。

(2) 提高教师的业务素质，已成为全面提高教育教学质量的关键。教师不仅要有本学科的专业知识，还应具备相关学科的知识，树立终身学习的观念，由“单一型”教师逐步转变为“复合型”教师。要不断加大对教师的信息技术、教学基本功和综合类课程的培训力度。

(3) 要加快对青年教师的培养，采用“一帮一”新老教师结对子的方式，促进青年教师的成长，努力为年轻教师创造更多的锻炼机会；同时要培养出一批新的教学骨干，在三年内要在每一学科培养出多名县、市级教坛新秀、名教师。

5、教育教学设施建设工作

(1) 更新现有的化学、物理、生物三个实验室，20××年前再增加两个实验室，使学校的实验室建设迈上一个新台阶。

(2) 合理布局各专用教室，整修并添置专用设备，使各专用教室设施齐全，为学生创造良好的学习环境。