

计划成本期末结存 学习成本计划后的心得体会(精选7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园工作计划小班篇一

健全的身体是一个人做人、做事、做学问的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应把握时机。这个也正是为什么要说“健康第一”的充分理由。

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康。

本学期我们小二班将在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。因为促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标。

1. 保持身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
3. 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。

4. 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，然而日常生活中与之背道而驰的现象却司空见惯，值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

1. 设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前，幼儿健康教育实践中存在着一些误区，有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养，对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响，环境是重要的教育资源，因此我们通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中，我们不仅重视幼儿园物质环境的创设，而且应重视幼儿园心理环境的创设，本着幼儿生理和心理的需求，我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材，以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动，同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

2. 实施适宜的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间，让幼儿在愉快的游戏

活动中锻炼身体，锻炼意志。

本学期我们将严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化；在加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理；幼儿能主动作好值日生工作；加强幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免幼儿安全事故的发生；培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯；积极配合保健老师作好各项体检工作；加强消毒工作，杜绝流行病的发生。让孩子们在健康快乐的氛围中茁壮成长！

幼儿园工作计划小班篇二

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。以下是个人工作计划。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿15名，其中男孩8名，女孩7名。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际

状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己的感受。
- 3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。
- 4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

- 1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。
- 2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。
- 4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。
- 5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

- 1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。
- 3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。
- 4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、

折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、用正确、自然的声音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

（一）健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

（二）语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自

信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、写好《幼儿成长档案》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《幼儿成长档案》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

7、随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

总之，我们的工作虽然这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

2、制定详细的班级工作计划、周计划。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

4、召开小班级段家长会

5、继续结合季节特点开展环境创设活动

6、开展亲子种植活动。（种大蒜）

7、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，

与同伴友好相处！

四月份：

- 1、主题活动：我喜欢的动物
- 2、继续开展一日常规管理活动
- 3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

- 1、开展主题：“千字文体操比赛”。
- 2、结合季节继续调整环境创设
- 3、“五一”劳动节庆祝活动
- 4、准备庆“六一”节目

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动。
- 2、节日教育：端午节的来历。
- 3、认识夏季的各种水果。

七月份：

- 1、学期班务总结、个人工作总结。
- 2、幼儿假期安全教育。

幼儿园工作计划小班篇三

- 1、认识自己的标记，找出自己的毛巾、口杯、晨检牌插袋
 - 2、学会正确地洗手。
 - 3、认识厕所知道大小便要入厕。
 - 4、认识床铺愿意上床躺下午睡。
 - 5、愿意在幼儿园吃饭，会用小勺吃自己的饭菜或在成人帮助下吃完。
 - 6、愿意与老师，同伴交往。
- 1、继续学习正确擦手方法和正确拿口杯的方法。
 - 2、会用小勺吃完自己的一份饭菜。
 - 3、乐意在幼儿园午睡，不依赖某种物品入睡。
 - 4、想大便时，能及时入厕并会用简短的语句请求老师帮助。
 - 5、能较主动运用简单礼貌语言。
- 1、知道洗手之前要卷袖子，需要时主动请老师帮助。
 - 2、能独立地吃完自己的一份饭菜
 - 3、能安静地午睡，醒来后不打扰同伴。
 - 4、能独立地去小便，大便完了知道叫老师帮忙。
 - 5、午睡时，能独立地找到自己的被子，会将脱下的鞋子摆放整齐。

- 1、不玩水洗手后知道把手心手背上的水擦干净。
- 2、能独立地吃完自己的一份饭菜，不把饭菜撒在桌上，不挑食。
- 3、大小便后，学习自己提裤子。
- 4、午睡时，盖好被子把手放在被子里面。

- 1、小便后提裤子，睡觉前把鞋子摆整齐，起床后能独立地把鞋子穿好。
- 2、不挑食，能独立地吃完自己的一份饭菜
- 3、洗手前后能知道把袖子卷起和拉下。
- 4、把脱下的衣物放在指定的位置。

著名心理学家皮亚杰指出“人对外界认识的最初中介就是活动。”婴幼儿分不清主体和客体，只有无意识的活动。当小手偶然碰到挂在床上的铃铛而发出声响时，才发现自己的存在；当咬了自己的手指感到疼痛时，才分清了自己和外部物体的不同；以后活动范围越来越大，自我意识开始萌生，逐渐把自己和环境区分开来。户外活动作为2—3岁托儿的主要活动内容对幼儿发展起着积极作用。

斐斯泰洛齐指出：“体育训练得当，有助于品德训练。”合理的户外活动能促进儿童的欢乐和健康，培养团体精神和兄弟般的情感，及勇敢和吃苦耐劳的品质。

- 1、能独立地较平稳的在平地上走。
- 2、手膝着地向前爬。
- 3、随意地玩球。

4、手脚不协调，上体挺直向前跑。

1、能独立地上体挺直地走，双手在体侧自由摆动。

2、两臂自然摆动，跑动时基本保持平衡。

3、能双脚不协调地跳。

4、乐意和同伴一起玩球。

1、能两臂自然摆动，基本保持身体平衡地跳。

2、能双脚较协调地向上跳。

3、初步学习和同伴一起滚球。

4、能手脚较协调地攀爬架子。

1、能扶着栏杆上下楼梯。

2、能两臂自然摆动，上下肢基本协调地跑。

3、能双脚较协调地向上，向前跳。

4、学习双手抛接球。

1、上体挺直下肢协调地走。

2、上下肢较协调地跑，会避让，不撞人。

3、学习原地向上跳。

4、能自如地上下楼梯

虽然根据托班幼儿的年龄特点应以个别化教学为主，但是我

们还是要肯定，集体教学这样一种形式在托班存在的必要性，因为托幼机构相比家庭，其优势就是“集体”的意义。

1、个别交谈或集体活动中，喜欢听老师谈话。

2、喜欢听老师讲故事，念儿歌。

3、遇到不愉快或困难的事，知道找老师帮忙

1、个别交谈能注意听老师说话，集体交谈能安静地听老师说
话。

2、愿意回答别人的. 问题。

3、对书有兴趣能静听上面的故事

4、喜欢翻阅幼儿书籍。

5、愿意和同伴分享玩具。

1、能按顺序翻看熟悉的图画故事，说出书名，故事名。

2、喜欢上幼儿园，并乐意参加各项活动。

3、在活动中能集中注意力倾听别人说话。

4、同伴间友好相处，不争抢玩具。

1、乐意向别人介绍活动的内容。

2、能静听并参与成人念儿歌，讲简短的故事。

3、学习关心同伴，愿意帮助有困难同伴。

4、初步学习关心父母。

- 1、能静听老师讲故事并积极学习新词和短句。
- 2、能有礼貌地向本园老师及客人老师问好。
- 3、不怕冷坚持每天上幼儿园，坚持早锻炼。
- 4、学说祝贺新年短句

托班幼儿生理和心理发展的重要时期，是幼儿才能增长最迅速的时期，游戏是幼儿生活中不可缺少的伴侣。幼儿在游戏中学习，在游戏中增进知识，增长才干，又在游戏中启迪智慧。通过游戏幼儿还学习与人交往的本领。所以说：游戏是幼儿接受早期教育的一把金钥匙。

具体安排

- 1、愿意参加各种游戏活动。
 - 2、初步学习听铃声做事情。
 - 3、喜欢参加活动，保持愉快情绪。
 - 4、愿意玩大(雪花片)积木，能(插)搭出简单的物体。
- 1、能自觉地听铃声做事情。
 - 2、知道把掉地上的玩具捡起来。
 - 3、知道离开活动室时，把自己的小椅子推进桌子下面。
 - 4、会用较大的纸张随意撕。
 - 5、随意插大雪花片用线穿大木珠
- 1、在游戏中学习等待轮流玩，学习与同伴分享玩具。

- 2、活动结束后，知道把玩具收好，放回原处。
- 3、乐意和老师一起收拾玩具。
- 1、不随意乱放玩具，主动帮助收拾玩过的玩具。
- 2、会玩各项桌面及户外游戏，有一定规则意识。
- 3、学习撕不同质地的纸。
- 1、积极参加各种活动经常保持愉快情绪
- 2、乐意安静地玩各项桌面活动，并能向别人解说活动内容。
- 3、会插几种简单的物体

幼儿园工作计划小班篇四

本学期我班共有幼儿30名，其中男孩14名，女孩16名，大部分幼儿从未上过幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，来园时哭闹现象较多，对父母或祖辈的依赖性较强。一些幼儿抓住大人的脖子不肯放手，一些幼儿手脚乱跳，还有一些幼儿对大人又抓又咬，情绪很激动。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教

育,增强幼儿体质,发展幼儿语言能力,注意智力的开发,使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

根据小班幼儿的特点,小班上学期工作任务及以上情况,制定如下

发展目标:

生活、卫生习惯:

- 1、在成人的帮助下学会饭前洗手,饭后漱口,学会使用手巾、认真洗手不玩水。
- 2、会使用小勺吃饭,吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食,不偏食,不剩饭菜,不弄脏桌面等好习惯,知道饮食和健康的简单关系,懂得健康的重要性。
- 3、安静就寝,在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
- 4、学习自己的事情自己做,学习独立地穿脱衣服、鞋子,使用自己的杯子,学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品,放在指定的地方。
- 5、学习正确的洗手方法,知道饭前便后要洗手;学习饭后漱口的正确方法,懂得保护牙齿健康的重要性,养成好习惯。
- 6、爱护五官,不要挖鼻孔、耳孔,不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
- 7、知道不乱拿他人的物品和玩具,也不能使用他人的物品。
- 8、建立良好的师生、同伴关系,让幼儿体验到幼儿园生活的愉快,形成安全感、依赖感。

健康：

- 2、能积极参加多种体育活动,能使用运动器械进行活动并注意安全。
- 3、认识人体的主要器官,了解其功能。帮助幼儿了解常见病的简单知识,乐于接受预防接种的好习惯。
- 4、了解高兴的情绪对身体的好处。学习走、跑、跳、投掷、钻爬、攀登等基本动作,培养幼儿动作的灵活性、协调性,姿势正确。
- 5、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守纪律、宽容谦让、勇敢的好品质。

语言：

- 1、学习能听别人讲话,不随便插嘴。喜欢与同伴和老师说话,愿意在集体面前表达自己的意愿。
- 2、会说普通话。能有兴趣运用各种感官,按照要求感知讲述的内容。理解简单的故事、图片、情景的内容。
- 3、能主动参与听、说、回答,学习用较为清楚连贯的语言大胆表达自己的愿望和请求。

科学：

- 2、观察动物、植物和无生命物质的特征。了解日常生活中各种物品的作用。
- 3、喜欢参加数学学习活动。学习初步的按实物的一个特征进行分类。
- 4、学习4以内的排序能力。学习按照数量和实物匹配。

5、区分1和许多,并理解它们的关系。学习用一一对应的方法比较两组物体。进行分类活动。学习手口一致点数4以内的实物。

6、认识三角形、圆形、正方形。

艺术:

1、乐意参加美术活动,体会绘画的乐趣,培养对绘画的兴趣。

2、学习握笔的姿势,认识绘画的简单工具。培养幼儿大胆绘画。

3、认识一些颜色,并学习选择自己喜欢的颜色画画。喜欢手工活动。

4、能用自然的声音演唱歌曲,初步理解歌曲的内容。

5、学习按照节奏做简单的动作。乐意参加音乐活动,喜欢做音乐游戏,体会音乐活动带来的快乐。

社会:

1、能感受周围成人的关心和爱护。爱父母,爱老师,会使用一些礼貌用语。

2、能和同伴共同游戏,愿意和同伴交往。知道自己是幼儿园的小朋友,培养幼儿的独立性和最基本的控制能力。

3、熟悉幼儿园的环境,认识同伴和成人,了解自己和他们的关系,能很快适应幼儿园的生活。

4、幼儿保持愉快的情绪,愿意与他人交往,鼓励幼儿积极参与集体活动。了解基本的卫生要求,养成初步的卫生习惯。懂得一些交通安全常识。引导幼儿遵守基本的学习活动规则。

幼儿园工作计划小班篇五

新的学期，新的希望，新的起点，在新的学期中，我将和另外5位老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。制定出以下工作计划：

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动和日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

(一) 健康领域

1. 逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
2. 在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
3. 了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。
4. 愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二) 语言领域

1. 学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好和需求，学习用普通话和人交流。
2. 学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行

动。

3. 喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

(三) 社会领域

1. 愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

2. 乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3. 在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4. 学习在性别、外形等外在特征上比较自己和别人的不同。

5. 学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

1. 在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

2. 乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

3. 喜欢操作、摆弄。

4. 亲近大自然，喜爱和学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

1. 在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如

花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2. 喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3. 尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4. 学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1. 做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1) 开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2. 培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3. 培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不和人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4. 深入实践园本课程，将主题探究活动和区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5. 注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察和记录，及时发现问题、了解孩子。

6. 丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。和此同时，坚持每天的户外活动，给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理和心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参和意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提

高教师的“服务意识”，加强和家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强和家长的交流和沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3)鼓励家长积极参加亲子活动，参和助教，发挥家长的作用。

以上就是我本学期的个人工作计划，在今后工作中，我将努力工作，争取更大的进步。

幼儿园工作计划小班篇六

我们小班年段共有2个班，其中 部分幼儿已经过一年小小班的集体生活，喜欢上幼儿园，会遵守简单的集体常规，有一部分幼儿的口语表达能力、自理能力较好，初步养成了一定的行为、卫生习惯。但幼儿的动手操作能力、行为习惯、学习习惯都需加强培养。我段四位教师将齐心协力，加强配合，使每个幼儿都能健康和谐地发展。

1、开展丰富多彩的年段、班级活动，力求每位幼儿能健康愉快地生活在幼儿园里。

2、加强对幼儿生活自理能力和对幼儿良好行为上的养成。

3、发展幼儿感知能力、积极组织幼儿开展多种游戏。

4、重视幼儿语言的发展，努力探索幼儿语言艺术领域，提高幼儿对语言的感知能力和审美能力。

我们努力将遵循小班幼儿发展的规律与特点，以满足幼儿的兴趣与需要为出发点，密切联系小班幼儿的生活实际，通过让其亲身参与、直接感知与体验来学习，在年段中开展以区域活动和探究性主题活动有机结合的教育教学模式，鼓励并提高幼儿积极主动地参与活动的的能力，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的环境。在坚持理念和原则的基础上，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。本学年我们将重点开展以下几方面工作：

- 1、保教并重，培养幼儿良好的习惯。
- 2、以研讨促教，培养教师的全面发展。
- 3、家园共育，促进幼儿更好地发展。
- 4、以游戏形式，培养幼儿安全保护意识和能力。

子不仅能较快适应幼儿园的学习生活，并能基本完成教师提出的常规要求。

- 2、各班根据幼儿实际设立区角，投放材料，加强区角活动指导，发挥区角活动的教育功能，真正体现区角的价值。
- 3、重视个别儿童教育，进一步了解幼儿个性，做到及时观察、记录和阶段性的反思，以便采取适当的教育方法，保证幼儿的发展。
- 4、各班根据小班幼儿的年龄特点，通过故事、儿歌、歌曲、游戏等形式，开展多项活动，培养幼儿爱集体、爱同伴、爱老师、爱长辈的情感。
- 5、开展系列活动，组织幼儿学儿歌、听故事录音、玩表演游戏等，培养幼儿坚持说普通话，发展幼儿的口语表达能力。

6、重视对幼儿的观察、评价，建立幼儿成长足迹，做到有针对性、目的性、阶段性等，档案中充分体现幼儿的成长过程及进步。

7、重视幼儿体格锻炼，充分利用场地、玩具等设施，开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿活动时间和质量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指数达标。

1、年段组收集制作教玩具，各班资源共享。

2、利用年段组活动时间，共同探讨在教育中遇到的困难，寻找教育良方。

3、深入实际，多种形式开展调研工作，制定整改、培养措施；创设团结互助、积极向上的学习氛围：

4、一月两次进行教学工作交流及理论学习，不断充实老师的理论知识，分享教师之间的经验，挖掘教师的潜能。共同制定、探讨一日生活良好习惯的有效方法并实施。

5、努力形成开放式的教学环境，养成进姐妹班听课的习惯，互相取长补短。

1、各班完成电访工作，取得家长配合、幼儿同教师建立初步的信任感。

2、多方面、多渠道与家长联系，促进家园共育。通过家园联系栏、宣传栏、家长会、家长开放日、家长学校讲座，取得家园同步教育。

1、各班将抓好班级日常性保教工作，使幼儿在日常生活活动中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展，并结合小班幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

2、加强幼儿自理能力的训练，培养幼儿逐步学会自己穿脱衣服、鞋袜，在成人的提醒下懂得收拾玩具。

3、积极开展秋冬季体育锻炼活动，培养幼儿坚强、不怕冷的美好品质。

1、召开班级家长会。

2、新生家访，稳定幼儿情绪。

3、开学常规工作检查。（分杯分巾）

4、继续做好招生宣传工作，稳定入园新生情绪并请各班教师及时与家长交流沟通

5、幼儿学做新操。

1. 幼儿区域活动课评比。

2. 保育员班级卫生评比活动。

3. 园内教师观摩课评比。（三大游戏）

1. 全园幼儿秋游。

2. 家长开放半日活动。

3、幼儿讲故事比赛。

4. 加强户外体育活动锻炼。

5检查各班开展晨区活动情况 6 消防安全疏散演练。

1. 冬季防火安全检查。

2 . 整理完善各类安全档案

1. 迎新年联欢活动.

1. 各种工作总结.

2. 期末安全教育活动

3. 材料整理并归档.

4. 做好假期校园安全保卫工作

幼儿园工作计划小班篇七

新学期刚刚开始。我们和幼儿一起共同布置新学期的环境，幼儿对此非常感兴趣，能主动加入活动中。他们都很喜欢自己动手亲自的尝试操作，而且每个人都能说出自己新学期的期望，对小朋友的期望，对老师的期望。来园的时候都能主动的问候老师和小朋友。

1、生活方面：孩子们基本上能用筷子吃饭，能自己穿脱衣服，整理自己的物品等等，生活自理能力大大提高。

2、学习方面：孩子们对周围的事物有探索精神，许多孩子喜欢问为什么，生活中孩子会产生很多问题，逐步形成活动的内容。

3、运动方面：在运动活动中孩子们的热情很高，能创造性地进行游戏，也懂得了初步的规则约束，自控能力也增强了。孩子们对自我保护的意识也有一定提高，知道一些危险的动作不能做等。

4、游戏方面：游戏是孩子们最喜爱的活动，有四分之三的孩子建立了初步的规则意识，能控制自己的情绪，有自己的主

见，合作意识也增强了。在游戏中孩子们非常快乐，特别是在角色游戏中孩子们所表现出来的创造力、想象力真的是特别棒。而且，孩子们学会了用商量的办法去解决在游戏中遇到的问题，自己建议材料的投放，能尝试互相进行合作。

个别幼儿情况：

1、以培养幼儿的创新精神和实践能力为重点，促进个别幼儿全面、和谐发展。

2、确立崔祝源、陈泽宇小朋友为个别跟踪教育的对象，采用多种积极有效的教育的手段，以更多的帮助和教育，使他们健康成长。

3、在活动中，尽量多创设一些机会让他们参与各种各样的活动，积极鼓励孩子敢于表现自己。

4、加强对个别幼儿家长的交流工作，家园共同配合，努力寻找对幼儿发展更为有利的教育方法。

（一）教育教学方面

1、体验新学期开学的快乐。知道新的一年到了，自己长大了。

2、了解“三、八”国际劳动妇女节。教育幼儿尊敬她们。

3、了解人类信息传递的多种方式，体会和感受信息在人们生活中的重要作用，知道人类传递信息的方式，激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

4、通过观察、讨论、参观、实践操作等活动，扩大视野，积累有益的生活经验。

5、在活动中乐于与同伴交流、探讨问题，并能积极地表达自己的见解、看法。尝试运用多种方法解决实际问题。

6、通过多种活动，知道如何消除危害与保护自己。增强幼儿的自我保护意识。

（二）日常生活方面

- 1、和幼儿共同布置新学期的教室环境以及创设活动区角。
- 2、树立安全意识，掌握一定的安全常识。
- 3、做好值日生工作，愿意为大家服务。

（三）家长工作方面

- 1、召开新学期家长会，建立家园联系档案。
- 2、家长配合幼儿园工作收集与主题相关的资料。
- 3、带幼儿参观学习，创设机会，让他们体验学习的乐趣。

1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。

2、进一步了解春节，元宵节的风俗习惯。

3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，了解家人的辛苦，爱家人。

4、认识几种常见工具，了解其用途。

5、能认识5以内的数即对应的'数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

- 1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。
- 2、向幼儿进行节日安全教育。

幼儿园工作计划小班篇八

本学期我班共有幼儿37名,其中男孩23名,女孩14名,每一个孩子都是家庭的未来和新希望,让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。本班幼儿部分都是新入园的小朋友,安全意识淡薄,为了培养幼儿的安全意识和学习简单的安全自救方法,避免发生各类安全责任事故,确保教育教学秩序的稳定开展,针对我们小班幼儿的年龄特点和实际情况,我班制定了一份安全教育计划:

1、生活安全

全面考虑小班幼儿年龄特点,尊重小班幼儿身心发展的规律,在安全的意识渗透下,为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境,满足幼儿多方面、差异性的发展需要。

(1) 坚持每天晨午检,保证幼儿不带危险物品入园,如发现要及时没收,并教育幼儿,和与其家长沟通。

(2) 坚持每天为幼儿量体温,体温超过37.50c不入园。

(3) 把好幼儿服药关,药一定要放在幼儿够不到的地方,并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求,确保服药及时、准确,严禁错服、漏服现象的发生。

(5) 日常生活中,教育幼儿不动插座,以防触电;不将手指放在门、窗处,以防夹伤;注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品;教育幼儿入厕时不推不挤,以防撞伤、碰伤。严格书写交接班记录,及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

2、进餐、午睡安全

小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前，预防烫伤幼儿。午睡时不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉，进餐、午睡时来回巡视。

3、活动安全

小班上学期对幼儿园环境不尽熟悉，幼儿在适应环境的探索过程中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

4、接送安全

来园、离园人流较大，幼儿园空间也较大，而且小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。如果有事不能来园，要及时、主动与班级教师联系，教师及时做好缺勤情况登记。

6、家园共安全

利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

7、简单自救方法

在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。

时时刻刻提醒自己，提醒孩子，沿着计划的大方向，注重细节，适时地在实际情况下进行调节，我们相信一定可以让我们的孩子健康、快乐地成长。

为了促进学校的发展，保证学校教育教学工作的顺利进行，确保学校良好的消防安全环境，我们必须坚持“安全责任，重于泰山”，“隐患险于明火，防范胜于救灾”的原则，根据《中华人民共和国消防法》来规范和加强学校的消防安全管理，预防火灾事故和减少火灾危害，现根据实际情况，特制定2014年消防工作计划。

各级领导要认真履行《消防法》赋予的职责，高度重视消防安全工作，认真落实《消防安全管理规定》的内容，强化消防安全责任意识，规范消防安全工作，逐项落实工作措施，以消防安全管理规范化建设促进学校发展，以学校发展带动消防安全管理规范化建设，努力做好今年的消防安全工作。落实好各部门的消防管理工作，签定消防安全责任书，务必使广大师生员工在防火安全的认识上重视、重视、再重视，工作责任上落实、落实、再落实。以确保全校师生员工的生

命财产安全。

同时学校保卫科将对各部门的落实情况进行监督。对未能按要求落实《消防安全管理规定》的单位和个人将进行通报批评直至追究责任。

学校各部门应坚持“预防为主，防消结合”的原则，认真落实《消防安全管理规定》。广泛深入地开展消防宣传教育，打牢消防安全工作的群众基础，使广大师生员工认识到做好消防安全工作是学校发展的需要，同时也是对广大师生员工生命财产安全负责。各部门领导应带头学习《消防法》、《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》等法律、法规文件，依法规范本单位的消防管理工作。保卫科将进一步加强监督和落实，各部门要把消防工作做为保障师生员工生命财产的大事常抓不懈。分管学生工作的部门、班主任要加强对学生的安全意识和自身保护意识教育，运用各种宣传途径，增强学生的自防、自救能力。今年计划向学校各部门下发各种消防安全制度、规定，同时在学校主干道悬挂各类消防宣传展板，使广大师生员工更好的得到消防安全教育。

近年来学校发展较快，各种消防隐患也随之出现，针对这种情况制定计划加强义消防队员的业务培训。要求义消防队员不但会使用各种灭火器和消火栓扑救初起火灾，还要学会在发生火灾时熟练进行人员疏散，有效保护学校和师生的生命财产安全。今年计划进行一至二次消防实战演练，以提高义消防队员的实际操作能力，使义消防队员真正成为学校防火工作的主力军。今年将加强对学生义务消防志愿者服务队的管理工作，让他们作好师生员工的消防宣传工作，同时注重他们消防技能的培养，计划让他们每个月对学生宿舍用火用电安全的检查，发现情况及时上报，消除学生宿舍遗留的隐患。

我们计划每月对本单位的消防安全工作进行一次检查，每个季度进行一次大规模检查发现的问题及时进行整改，并做好检查记录备查，对需要学校帮助整改的问题应向学校送交书

面报告。凡遇重大节假日前，保卫处将组织有关部门，对全校进行消防安全检查，并将检查情况书面报告学校主管领导。义务消防队(校卫队)的巡逻人员和重点部位的值班人员应坚持经常巡查，及时发现火险隐患，建立每日巡查记录。

目前，我校消防控制室设备大部分已无法正常使用，这就需要该楼栋的值班人员加强责任心，各部门要安排专门时间、专门人员对值班人员进行上岗培训，使值班人员进一步明确职责任务。

消防器材、设施，是预防火灾，保证安全，减少损失必不可少的武器，学校将按照规定配置和管理。配齐各单位的灭火器、室内水栓、水带、水枪、应急疏散标志灯、应急照明灯等，必须要落实专人规范管理，并定期进行检查和维护保养，确保完好无损。对故意损坏消防设施、设备的行为，坚决依法处理。力争在今年将学生宿舍的应急灯和指示牌予以更换，确保学生宿舍的消防安全。今年力争对各个不能正常运转的消防预警系统及其它损坏的消防设施予以修复，使其能够正常运行，保障消防安全。并聘请有一定技术、实力和信誉的消防设备代维公司进行全面维护，以确保各个部位的消防设施正常运行。今年计划在市消防支队的帮助下开办一个消防展示中心。在展示中心悬挂消防宣传图片和一些师生并不常见的消防设备，使师生员工更直观的感受火灾给人们带来的危害。

对各重点部位(学生宿舍及其它特定场所)完善消防安全应急预案，做好预防工作，确保万无一失。建立有效的消防用水应急预案，相关部门更要必要较全面细致的消防水路管网图，消防用水的管理应归口一个部门，在水泵房应安排人24小时值班。今年将对学生宿舍区域的消防水路进行逐一检查和标识位置，并制作好宿舍中心消防水路图由专人管理、维护。

在幼儿园中班工作计划中安全工作计划仍为首位。为贯彻落实幼儿园《纲要》精神，将幼儿的人身安全放在首位的指导

思想。

1、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合,加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。 2、让幼儿了解简单的自救技能，让幼儿背出家里的电话号码，家庭住址等，并学习正确拨打特殊电话号码：110、119、120等。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

5、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

6、要对幼儿进行交通安全教育、预防交通事故和意外事故的发生。

7、要定期对幼儿活动室、各专用教室、等重点部位进行全面检查加强安全管理。

9、户外活动时,教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

11、保持地面的卫生和干燥，避免幼儿滑倒。教室的地面和厕所的地面始终要保持干燥。厕所水管下水不通畅，易淤水，地面容易湿，如遇厕所淤水时，不管是谁看见地面有水就拖，并保证一个干拖把在。总之，在今后的工作中，我们将尽心尽力，争取更大的进步，为幼儿创造一个安全、舒适、愉快的学习、生活环境。