

最新落实双减工作班会教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

落实双减工作班会教案篇一

为进一步营造有利于学生健康成长的环境，促进学生全面发展。提高作业质量，减轻学生学业负担。在认真贯彻落实全国教育工作会议及省市县教育部门提出的“轻负优质教育”的文件精神上，结合我校教育教学实际，特制订本管理办法。

一、作业的功能

- 1、巩固和检查功能：侧重基础知识和基本技能，重在对本知识、技能的巩固。
- 2、深化和提高功能：侧重过程与方法，目的在于促进知识的形成和能力的发展。
- 3、体验和发展功能：侧重知识、能力、情感、态度及价值观的整合，重在体验和实践。

二、作业的类型

- 1、巩固性作业：以巩固教学效果最佳值为数量标准，避免数量过大，次数失控，讲求科学性，不搞无效的机械重复。
- 2、思考性作业：意在锻炼学生的思考能力，不一定需要笔答。
- 3、实践性作业：让学生亲自动手、动口、动脑，亲自去做，亲身体验，培养操作与运用的能力。

三、布置作业的原则

- 1、在内容上突出开放性和探究性。除保留部分传统型作业外，大部分作业的内容应突出开放性和探究性，也就是学生解答问题时要有一定的思考性、实践性和探究性，作业的答案要有一定的迁移性、开放性。
- 2、在容量上考虑量力性和差异性。既不加重学生学习负担，又尽可能发挥学生的潜能。对学有余力或有特别兴趣的学生可以设计不同形式的作业。
- 3、在形式上体现新颖性和多样性。要改变单一的文字式作业形式，可以布置一些操作、实验、口头完成的作业；可以在课堂内完成，也可以在课外完成；可以由个人独立完成，也可以小组合作完成。
- 4、在评判上重视过程性和激励性。教师可以提供机会，让学生参与到作业评判的过程中来。在评判结果上，每次作业选择一定的比例，尽量使用激励性语言和个性化评语，保护学生的自尊心和进一步学习的积极性。

四、作业布置规范

- 1、严格作业设计。作业的设计要符合课程标准和教材要求，提高作业设计质量，创新作业类型方式。适当选择作业内容，加强作业完成指导，把握作业育人功能。
- 2、严把作业难度。严格执行国家课程标准和课程方案，科学制定并认真落实教学计划，不得随意增减课程难度，不得随意加快教学进度，不布置难度水平超过课标要求的作业。不从作业难度上增加学生负担。
- 3、作业总量要适当。每天各科课外作业总量之和：七年级不超过60分钟，八年级不超过80分钟，九年级不超过90分钟。

能在课堂完成的作业不布置到课外去做，每节课保证学生10——15分钟的动笔时间。

4、注重作业分层布置。作业的难度以中等学生的水平为准，提倡分层布置弹性作业。

5、布置作业要提出格式要求，强调书写规范，独立按时完成，培养学生良好的作业习惯。

五、作业批改规范

1、教师必须及时检查和批改学生的作业，及时订正，日期明确，保持一定比例的面批。每次作业的整体评价采取等级制，分a□b□c□d或优、良、合格、不合格四等，特别优秀的可用言辞给予鼓励。教师批改时要给予评价等级，但不得出现只给评价等级而不批改，或既不给评价等级又不批改，只写一个“查阅”等不负责任的现象。提倡运用激励性评语，指导性评语。教师批改作业要注意示范性，教师书写要工整，标点要准确，符号要规范。作文的眉批、总批评语要得体，指示要具体，富于激励和指导作用。

2、批改时注意学生作业中的错误数量和性质，分析错误产生的原因，并作必要的记载，作为课堂讲评和改进教学的依据。个别学生的特殊问题可以通过面批面改加以解决。批改字迹要端正，写点简评，打上成绩。

3、凡布置的书面作业要全批全改。全批全改的作业允许精批细改和一般批改相结合。教材中要求学生做的大小作业和配套练习，要全批全改，且必须由教师批改。作文批改要做到文中有眉批，文后有总批，有三分之一的详批。

4、复习阶段的单元测试题、期中、期末试卷全部由教师批改。

5、作业批改后要讲评，错误要订正，订正后的作业仍然要及

时批改，且必须由教师批改。

六、学生作业要求

1、作业本封面要写清校名、班级、姓名、学号，注明作业本类别或编号。

2、学生作业要统一用笔，用钢笔或圆珠笔写作业。

3、各学科作业格式要统一，课与课、题与题之间空行、空格等要一致，由各学科教研组长负责协调。

4、教育学生书写要规范，字迹要工整、清楚、正确、规范，字的大小、间隔要适中，保持簿本整洁，不乱涂乱画和撕破作业本。

5、人手一本数学草稿本，使用要工整。各类作图要用规定文具作画，认真思考，细心落笔，尽量少涂擦。

6、学生作文本的首页要建立作文目录（序号、日期、题目、等第）。

7、错题要订正，规格要统一。提倡在原来的算式中订正，其他作业本尽可能保留错误痕迹，以便复习反思。

8、指导学生建立作业“纠错集”。指导学生根据自己的情况把基础知识中那些最容易忽视的、最可能混淆的、自己的薄弱之处、考试的热点问题等积累起来。查漏补缺，夯实基础。

七、作业管理细则

1、建立同班各学科作业布置协商机制。每天由班主任负责协调、控制课外作业量，确保每生每天课外作业学科平衡、总量合理。

2、学校要严格落实一科一辅规定。作业布置不依赖于辅导资料，严禁强制或者变相强制学生另行购买教辅材料，不得强制要求或者变相强制要求家长打印作业。

3、规范作业布置方式。严禁在班级群（微信群□qq群、钉钉群）布置家庭作业，严禁以任何方式公布学生成绩和排名。

4、学校建立每学期对学生作业本（含各种配套练习册）批改质量情况进行两次定期检查与两次不定期抽查制度。检查记录要素为：批阅次数是否达到要求，作业量是否适中，批阅认真程度，批语具体程度，书面整洁程度，学生书写工整程度，批阅改错及学生更正是否及时、是否准确，配练是否填写及检查，收交面如何。检查结果作为教师教学常规考核的重要内容，并及时总结，同时反馈于相关科任教师。

5、学校建立作业问卷调查机制。在作业检查、抽查期间，学校开展作业问卷调查。从各班级随机挑选学生就作业量、作业难度、批改情况、教辅资料等问题进行问卷调查。调查结果作为教师教学常规考核的重要内容记入个人学期考核中。

6、学校每学年组织开展“优秀作业”的展评活动。

落实双减工作班会教案篇二

第一学期在我不断的摸索、学习中过去了，随着新的一年开始，新学期也到来了。带着我满腔的热情、充沛的干劲，我想在继续学习的同时，制定本学期的英语教学计划，主要是如下几点：

一、激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习

学习兴趣是学生主动学习与被动学习的关键，当学生对某一科很感兴趣时，他的注意力会很集中，会自觉学习。怎样激发学生的兴趣呢？就得从我们教师自身说起，授课风格、形式、

方法，要贴近生活、灵活多样、适合学生。讲学练结合，以竞赛形式评估。

二、充分利用各种教学资源

充分利用各种教学资源，主要是利用学习的多媒体教室，以达到生动、形象的效果，提高课堂的效率，加强学生的学习兴趣。初中英语，尤其是一年级教材，十分适合多媒体课件教学，学生对单词的理解更容易，更容易营造良好的课堂氛围。同时，也要充分挖掘自身的潜力，自己制作课件、教具等，比如制作图画等等，总之，调动一切可以利用的资源达到最优的效果。

三、授课时注意多层次与针对性

农村学生的层次是多样的，这就要求在授课过程中，主要问题的层次性、针对性，适应个层次的学生，从而鼓励学生，培养学生的信心，使其摆脱固定模式的自卑气馁。

新的学年马上就开始了，我们在上好课的同时，要更积极参加各种教科研活动，接受新方法新知识新理念，从而不断提升自己的专业素养。

落实双减工作班会教案篇三

为全面贯彻落实党中央、国务院《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》工作部署，充分发挥学校教书育人主体功能，促进学生全面发展。xx学校迅速成立学校“双减”领导小组，多次组织召开教师会议，分析解读政策文件，凝聚全体思想共识，制定落实方案，并全过程、全方位监督，确保全员参与，保障落实。

“双减”政策想要真正见效，关键还在于要守好学校这个教育教学的主阵地，将这块主阵地做大做强。第一要“守住课

堂”，深化教育评价改革，变革教育教学方式守住课堂就是守住教育教学质量，就是植根课堂“学足学好”。第二要“把住作业”，即高质量作业管理，切实减轻过重负担，让“双减”真正落地。第三落实好“课后服务”，提升延时质量。第四开展丰富活动，增强健康体魄。

在课堂教学方面，进一步加强课堂教学改革力度，上好“常态课”。努力深化推行学校“全人成长”的课堂教学模式，确保学生的主体地位。

同时，积极组织交流活动。建立由校领导和学校中层组成的“成长课堂”课堂教学实践深入研究领导小组，开展推门听课、骨干教师示范研讨课、同伴互助小组、青年教师教学比武等一系列教研活动，逐步形成高效课堂教学模式，以此提高全体教师的课堂驾驭能力。

为减轻学生作业负担，贯彻落实“双减”作业新要求，制定了《xx学校关于切实减轻学生课业负担实施方案》《xx学校分层作业及特色作业管理实施方案》等一系列作业相关新方案，着力健全作业管理机制，提高作业设计质量，确切落实“双减”作业新标准。

“双减”政策下对作业提出了更高的要求，要更好的贴合上课内容及教学目标，要少而精，为此，学校提出了“三提”、“三控”，走好“双减”作业管理最后一公里。“三提”分别是：提高作业设计水平、提高作业管理水平、提高课后服务水平。“三控”即控制作业总量、控制作业时间、监控作业批改质量。

学校教导处集结学校骨干力量，学校组织开展了“高效课后分层作业设计”活动，分为“基础题”“提高题”“拓展题”，让学生根据学习能力选择作业。我们的高效课堂建设，需要辅以学生感兴趣、情境化、基于问题解决的高质量作业来完成完整的学习闭环，促进学生对知识的理解、迁移与运

用，做到举一反三、触类旁通，真正实现“减负不减质”

为满足学生多样化学习需求，有效实施各种课后育人活动，学校面向学生开展课后延时服务，由学生及家长自愿选择参加。

首先，根据调查问卷进行合理安排，组织学生开展自主作业、自主学习、自主阅读、自主合作探究活动，安排在岗教师提供个别作业答疑辅，尤其是对个别学习有困难的学生提供辅导（不占用正常的教学时间，不作为正常教学和学科课程的延伸，不进行集体教学或“补课”）。

其次，为促进学生全面发展，促进学生多方面综合能力素养的提升，学校根据已有资源和学生需求，开设60多个社团，每个学生都选择了自己心仪的社团。

为保障学生休息权利，建立学生睡眠质量监督机制，确保学生每天不少于9小时高质量睡眠。并尽全力保证学生参与“校园体育一小时”活动参与率达到100%，推动健康生活习惯养成。开展了跳绳比赛，分个人一分钟跳绳比赛和班级跳长绳比赛，孩子们人人参与其中，既锻炼了身体，又丰富了学生的课余生活。在体育大课间组织全体学生跳特色操《绿书签之歌》彩绸舞，舞动彩绸，绽放笑脸。

落实双减工作班会教案篇四

三是从严聘用临时工，聘用之前一律要先报中心校审批，同意后方可聘用，聘用的人员要求思想素质好、具备相关岗位从业的资格证书，签订规范的劳动用工合同建中心学校备查。

一是操场、进出学校的道路、屋后沟的的杂草、垃圾的清理要到位；绿化带的花草树木的整枝修剪、杂草的清理都要到位；教室、办公室、寝室、厨房、各功能室、厕所、猪圈等处的卫生由教师动手清扫整理。确保在8月29日之前完成到位；

二是制作好横幅标语，调整好校园广播，确保开学时学校面貌焕然一新，营造积极的开学氛围。

一是各学校要根据上学年的学校管理实践，结合新学年的管理目标与要求，进一步修改完善学校各方面的管理制度，确保各种制度要规范合理；二是组织教师学习镇中心学校下发的管理资料汇编中的《备课作业质量规范》、《罗田教职工管理暂行规定》、《教师言行二十不准》、《一票否决》等资料，提高教师的政策水平；中心学校将组织抽测。

一是进一步规范教学行为，不准分快慢班。二是各幼儿园招生要加大走访宣传力度，提高幼儿入园率；三是各小学要做好在校学生的巩固率，坚持原则办理学籍异动手续；四是初中要做好七年级新生的入学工作，确保优质生源不外流，九年级要防止学生外出打工而流失；五是“十表”要到位：

（周历表、时间表、课程表、校务分工表、教师任课表、节假日护校安排表、教师值日表、卫生值日表、路队护送安排表、住宿护寝安排表）要按照中心校下发的统一格式要求制作，张贴规范美观，特别是课程表，一定要按照部颁课程计划的标准开设开齐各门课程，在使用前要报中心学校审批；各校幼教课程表、幼教时间表、幼教教师任课表一律要按照幼教课程标准单独编排。（加横线的表和幼教用表要加盖公章送中心校存档备查）六是教学计划方案到位：学校各种工作计划、实施方案要重新修订完善；七是做到教学设施设备到位：图书试验仪器准备到位、远程教育设备要整理安装到位；八是教学用品发放到位：教材、教学用书、教案、政治和业务笔记、、听课笔记；班主任工作手册、工作笔记本。要加盖上“学校教育教研常规管理专用章”。填写好日期，以方便今后检查。学生的课本、练习本、练习册等要迅速发放到位。

落实双减工作班会教案篇五

2、落实课务分工，编程课程表，各类计划表。

3、常规业务检查。

三月份：

1、开展数数学研活动，随堂听课、评课活动。

2、常规业务检查。

四月份：

1、检查各科教学进度，期中考试。

2、教学常规检查。

3、期中考试情况总结。

五月份：

1、各科在五月底至六月初月初完课，开始复习。

2、教学常规检查。

3、上交教学论文、教学设计、教学随笔、案例等工作。

六月份

1、期末教学常规工作检查。

2、编印论文集、教学随笔集、教学反思集。

3、组织毕业班和一至五年级教学质量检测工作。

4、做好期末工作总结，材料整理归档。

5、做好备课笔记、论文、案例（叙事）评选工作。

6、填、发学生成绩册。