

工会创新开展健康活动 社区健康促进活动工作实施方案(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。什么样的计划才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班主任工作计划及工作安排篇一

学校的发展，管理是保障。而班主任是管理的主力军，为保障学校教学的正常进行；提高德育工作者队伍素质，我政教处根据上级领导的要求，对班主任从培养、交流、指导到考核，制定相关计划，充分发挥职能，力争使我校管理平上台阶。

随着教育形式的变化，班主任的观念和工作水平的提高，已做为首要任务摆在我们面前，为此，我们首先将组织我校优秀班主任教师（包括部分校领导），对全体班主任教师定期进行培训。其次每学期至少举办一次班主任经验交流会和每月至少一次公开的德育活动课。同时，由政教处负责收集有关资料，定期打印下发，在条件允许的情况下，我们还将聘请外校优秀班主任和有关专家来我校讲学。促进我校班主任整体水平的提高。

班会课是德育教育的重要阵地，如果发挥好作用，将对学习习惯的形成、素质的提高及世界观、人生观的形成都将起着重要作用，为了提高学生的能力、发挥自我教育的作用，我们树立了教师主导、学生主体的班会课主导思想，由教师精心设计，让学生自己组织、自己完成，尽量让每个学生都有表现的机会，培养学生的表达能力、思考问题能力及合作意识，体现面向全体学生、面向学生的全面的原则。

为了加强班主任工作，我校成立了学校、政教处、学年*管理

网络，辐射全校的43个教学班，，制定了十六中学学生考核细则、十六中学班主任考核细则、十六中学教师考核细则。规定了*管理范围、方法，并督促各级管理网络严格执行各项规定，对班会、课间操、眼保健操、卫生、纪律等方面，每天都进行检查、督促，并把检查结果和奖金挂钩，在管理过程中实行天检查、周总结、月通报有效的促进学校班主任工作的向科学化、制度化方向发展。

科技兴国；科研兴校。本年度我校将继续参加北京师范大学发展心理研究所陈会昌教授的国家教育科学规划“九五”重点项目《社会经济转型期中小学生个性、品德发展和教育》课题改革实验，采取符合我校德育工作实际的干预措施，实施尊重平等教育。并提出了“平等对待每个学生，尊重每个学生人格”的育人宗旨，并把教改的成绩（班主任教师的论文及班级的变化）向全体班主任教师宣传，鼓励更多的班主任教师参与教改，投身教改事业，在教改中锻炼自己，提高工作水平。总之，建设一只合格的班主任队伍是我校的办学重要指导方针，我们将在抓管理、促教学的道路上不断开拓前进，为国家、为大庆多培养有用的现代化人才而不懈努力奋斗。

班主任工作计划及工作安排篇二

了解和研究学生是做好班主任工作的前提，我带这个班日子不短，对学生的情况可以说有一定的了解。但学生的`内心世界，我还不敢说完全掌握。为了深入了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

（1）与学生交谈。有计划地利用班会课与课余时间与学生交谈，通过召开中下生座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

（2）进行家庭访问、召开家长会。通过与学生的对话，

了解学生在家庭、社会等方面的表现情况。争取家长对学校工作的配合。

（1）组织好学生参加升旗和做操。

组织学生参加每一周的升国旗，是对学生进行形象具体的爱国主义教育，通过这种形式可以激发学生热爱中国共产党、热爱社会主义祖国和人民解放军的情感，进一步把自己的学习、生活与祖国的前途、命运联系起来。

组织和指导学生的课间操，是保证小学生经常锻炼身体的重要措施。做课间操是班主任坚持跟班指导，要求学生做到精神饱满，姿势正确，动作符合节奏，做操完毕听口令整理好队伍，依次返回课室。

（2）检查本班学生值日生工作。

班级的值日制是培养小学生良好道德品质和自治自理能力的重要途径。目前学校中独生子女的比重越来越大，在他们的身上不可避免地会具有独生子女在性格上的弱点。学校通过班级的值日工作，对他们进行关心他人，关心集体，热爱劳动，培养劳动习惯等方面的教育，都有着重要的现实意义。

（3）组织好放学。

组织放学是班主任不容忽视的一项工作。学校楼道较窄，学生放学时情绪会比较激动，为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好放学这一环节的教育。打了放学铃后，班主任进教教室整理好学生队伍，向学生提出放学返家时的纪律。然后带队下楼，整队出校门，做到万无一失。

班集体是班主任教育的对象，又是班主任工作依靠的教育力量。班集体不是自然而然形成的，需要班主任进行长期工作，进行组织和培养。

班主任工作计划及工作安排篇三

当班主任想拿多少钱是幸福，恐怕没有那个教师敢响亮地说出来，毕竟这么多年，班主任的津贴都是没有教师愿意提起的，那是真的太少了。但是，今天杭州西湖区的班主任真的被幸福撞了一下腰。我想，他们看到今天出台的文件，梦里都会笑醒吧。

杭州西湖区在文件中明确，为了激励中小学教师争当班主任，决定从20xx年起，对担任中小学教师满20年的教师发放荣誉证书，并给予50000元的一次性奖励。这则消息一出，哪个班主任看到不激动呢？要知道，这是对班主任辛勤付出最郑重地承诺，值得肯定！

班主任是最小的主任，却是最繁琐的主任，整天的事情做不完。现在，你只要到学校走走，就会发现，没有多少年轻人当班主任。而学校为了能够把教学任务开展下去，往往会请教师当班主任，有时就是三顾茅庐，可能还会灰头土脸地离开。

为什么教师都不愿意当班主任呢？原因就在于班主任的工作任务繁重、责任重大，还没有多少回报。

而班主任的工作又岂止是一个安全就能结束了的。处理和调解学生之间的纠纷是必须要随时跟进的。有一天，我正在家中吃午饭。一个学生跑来了，说两个同学在放学时打架，赵毅头被刘虎打破了。心里一激灵，放下碗，就跑到学校，看赵毅流了许多血，我没有问打架，就直接把赵毅背到了医院。可是，医院下班了，只好又跑去找值班医生。等到赵毅包扎好了，又找不到收款员和药剂师了，只要跑到急诊科去找。安顿好了赵毅，才想起和赵毅家人联系。前后一折腾，饭菜凉了，又要上课了。你说这班主任当的！

组织和领导班级活动也是必须的，你班主任就得是全科。什

么文艺演出，什么运动会，什么清明祭扫烈士塔，什么游学，什么看电影等等。只要是学校安排的活动，班主任首当其冲，全权负责。这些活动，说起来简单，真要组织起来，可不是一句话说起来那么轻松。

班主任是班头，与班级相关的事情，都是班主任负责，因此他作为一个螺母，必须要处理好许多关系，与学生关系，与家长关系，与科任教师关系，与其他班主任的关系，还有与学校领导的关系。这每一个关系虽然轻重不同，但是处理不好，往往会影响到班级的教育教学工作。

班主任除了把自己带的课上好，还得处理许多材料工作：填写、发放、收集《学生素质报告单》；填写、收集《点名册》；填写、收集学生花名册；发放和收集班级各种成绩登记表；撰写、整理班主任工作计划、记录、总结等等。

或许有人对这样的新闻并不觉得意外，毕竟杭州的经济发展良好，有这样的大手笔也没有什么。但是有钱就一定投入到班主任的头上吗？我们应该对西湖区敢于为人先的气魄点赞，不是？有了西湖区的示范作用，是不是能刺激其他地方关注班主任呢？这应该是值得期待的吧？我们可是一直都在班主任岗位上哦！领导同志们看过来。

班主任工作计划及工作安排篇四

我们班共有学生x人，女生x人，男生x人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。另外,还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用,采用自理小屋,卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。

富有理想的孩子从小就有理想的激励,而且他们能一步一步前进,实现自己的人生价值.我国古代将树立远大理想称做立志。自孔子以来的历代学者都把立志作为必要条件。虽百工技艺,未有不本于志者.。我认为,作为学生从小树立远大理想,长大成为国家栋梁之材,意义就更重大了。

可是,每次我询问不同的学生:孩子,你们长大了想干什么时,他们的答案总是一致的,而且总不能让我满意。一个不知道就把我敷衍了,我听了很是纳闷,我不相信学生会这样说,于是我接着问:那你们读书是为了什么呢我万万没想到他们的回答也是同样爽快:不知道。当时我在想,这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧!难怪这些孩子学习起来不主动,懒懒散散,无所事事,过一天算一天,过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况,我觉得应该利用课前和课余时间,搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲:想象二十年后的.我周恩来少年时立志为中华之崛起而读书抱石怀沙,自沉汨罗的屈原,想的是祖国的振兴;马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了:一个没有理想的人,就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀,有了理想,才会有前

进的方向;有了理想才会有前进的动力。上课时,我还有意识地营造一些氛围,让孩子们相互谈谈理想自己,帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望,让希望燃烧起光明,照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾,思想工作实在,有利于学生清醒头脑,树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的,这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想,放飞自己希望,奔向自己灿烂辉煌的明天。

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行。因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪,并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣,又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,采用师生共同参与的方式,开展跳绳,做游戏,拍球等活动,使学生既健体又受教育,还能增进师生之间的感情,扩大交流的空间,同时,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说:祸从口出,病从口入。收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班主任工作计划及工作安排篇五

今年我担任三(4)班班主任，一共有58名学生，我针对该班的具体情况作一个简单的计划：

一、班级现状分析(学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面)

该班大部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至绝大部分学生厌学，行为习惯差，有些学生可能智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，三班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。教室里的每面墙都能说话，不断的补充更新。教室前黑板上标有：“快乐加油站”，给予同学们心理暗示，“知之者不如好知者，好知者不如乐知者”。

二、本学期班级目标：

(一)目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

(二)工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。
2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。
4. 上好班会课，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三. 工作要点

(一)、学会放手，相信学生，相信班干部

- 1、结合班级所存在问题，让学生讨论班级管理办法，并形成书面文字；
- 3、采用值日班长负责制，由值日班长总结班级当日表现，并写出至少一个同学的一至两个优点。

(二)、以激励为主，通过赏识从而增强学生的责任感，进而促进学习的积极性和主动性。

- 1、及时发现学生在日常行为规范中的进步并加以鼓励，通过不断的肯定促进学生形成良好习惯.
- 2、从学习生活的各个细节入手，肯定学生的每一个点滴进步，从而提高学生学习的主动性.

(1)从作业方面发现学生的进步；

(2)从课堂的表现发现学生的进步；

- (3) 从背诵默写方面发现学生的进步；
- (4) 通过家校联系发现学生的进步；
- (5) 通过其他科任老师的评价发现学生的进步；
- (6) 通过每次考试发现学生的进步。

(三)、引导学生树立班级共同目标，激发学生潜力，营造良好的班级氛围。

结合学生个体的实际情况，引导学生在班级共同目标的基础上，树立自己的短期目标、中期目标和远期目标。

(四)、多沟通、多交流，了解学生的想法，真正地为学生解决面临的问题。

- 1、尽可能地利用课余时间，多接触学生，主动了解学生的生活；
- 3、多主动与学生家长联系，以求更好地了解学生的思想动态；
- 4、学会倾听，平等地对待学生，既以长者的身份，也以朋友的身份与学生交流。

(五)、多点耐心、多点爱心、多点恒心

- 1、引导学生制定班级公约，以身作则，始终坚持班级公约的规定；
- 2、要始终满怀热情地对待每个学生，不鄙视，不歧视，不放弃，不抛弃；
- 3、从细节入手，关心呵护每个学生，发现每个学生身上的闪

光点，积极鼓励学生，引导学生朝更好的方向发展。

四、具体工作内容、措施

(一)班主任是班级安全工作第一责任人，对本班学生安全、班级教育教学安全、教室内的设施设备安全负责。我将尽力做好以下10个方面：

1. 及时传达学校和上级有关安全的文件精神，经常督促指导学生共同认真做好班级安全管理工作，发挥班级干部的作用，建立班级安全制度。

2. 对学生进行防盗、防火、防食物中毒、防煤气中毒、防传染病、防溺水、防交通事故、防甲型流感、防汛、防震等多方面的教育，增强学生的安全意识，提高学生自身保护能力，做到安全教育的经常、及时和有针对性和性。

4. 每天做好教室的开窗通风和清洁工作。对本班教室内各类设施的安全状况及时、定期进行检查，如存在安全隐患，及时处理或上报学校有关部门，并提醒学生注意。加强班级财产安全管理，防盗窃、防破坏。督促学生做好关灯、关门、断电工作。

5. 认真负责地组织学生参加各类校内外班级活动，做好活动前的专项教育，对可能出现的意外情况做好防范措施，保证活动中的学生不因违纪、操作失误、管理不到位等原因而发生安全事故，在组织学生参加全校性等集会时必须带队，并按规定进场。缓步上下楼，注意安全。

6. 关心爱护每一位学生，对已知的有特异体质、特定疾病或者异常心理状况的学生，给予适当关注和照顾，并与相关学科教师联系，切实维护学生的合法权利和身心健康。

7. 积极调解和减少学生间、师生间、家校间的各类纠纷，防

止矛盾激化，杜绝校园暴力，避免意外伤害的发生。

8. 班级学生在校内发生各类安全事故或伤害事故，我将及时送到附近医院就诊，并上报学校，同时与家长联系，必要时应进行家访，了解或说明情况，做好后续工作。

9. 指导家长做好学生的安全教育工作，发现学生行为具有危险性的，应当及时告诫、制止，并与学生家长沟通，发动家长共同做好学生安全教育工作。

10. 对重大突发事件，立即启动相关突发事件应急预案。一切操作程序按照学校应急预案操作流程实施。学生因事外出的，由班主任出具请假条。

(二) 继续加强行为规范教育以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。通过“五爱”“五心”“四会”“四个面向”“六个文明”“中学生行为规范”“文明礼仪”等系列教育。

(1) 以中学生行为规范要求每位学生，加强洵阳道德规范宣传教育，努力做到“爱校守法，明理诚信、友善团结，勤俭自强，敬业奉献”。重点是六个文明、一日常规、一行为规范养成教育，创设良好班风，树学风、校风。

(2) 认真学习宣传环境整治。使学生树立“爱护环境，从我做起”的思想三上学期班主任工作计划。

(3) 由于我班部份学生的行为规范较差，在行为规范教育中前五周重点抓文明休息、文明交往，并同时文明上课的二分钟预备铃进行检查。

(4) 从小事做起、从自我教育做起，大家行动，树立良好班风。

好人好事坚持天天记。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对九年级繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯的培养。期望他们收获与付出成正比。

班主任工作计划及工作安排篇六

班级目标：

- 1、增强班集体的凝聚力。
- 2、培养班级观念和爱班感情。
- 3、培养干部能起带头作用。
- 4、逐步培养自我管理能力。
- 5、培养良好的学习习惯。

主要措施：

- 1、明确一日常规细则，做到人人知晓。
- 2、重点培养学生养成5个在校的好习惯、5个在家的的好习惯。※学校
 - (1)按时上学不迟到。
 - (2)见到老师主动问好，友爱同学不吵闹。
 - (3)课前准备好，上课遵守纪律。

(4) 课堂专心听讲，大胆发言。

(5) 读写姿势正确，课堂作业认真。

※在家

(1) 早睡早起休息好。(十小时左右的睡眠时间)

(2) 能听取父母长辈的正确教导。

(3) 每天朗读(或听故事)、诵读经典不少于30分钟。

(4) 自己的事情能自己做。

(5) 读写姿势正确，回家作业认真。

3、在环境布置上力求让每块版面说话，与行为规范评比相结合，达到教育的目的，而且教育和童趣统一。

“星星伴我行”：记录的是学生的日常的表现情况，一周按要求完成各项要求等一颗蓝五角星星。

“摘下满天星”：只要学生有进步，十颗蓝星换一颗红五角星。

4、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

5、每月进行班级行为规范的阶段小结。

6、实行“一日值日班长”制度。

7、创作儿童歌谣，寓教育于童趣中。

以经典辅德，塑造人格美；以经典践行，引导行为美；以经典

益智，渗透智慧美；以经典陶情，欣赏艺术美。在小学阶段记忆一些永恒的经典作品，将会对孩子的一生产生极其重大的作用。因此，诵读经典是一种适合孩子的最简洁最有效的教育方式，会让他们的童年生活有别样的风景。

1、抓好“两操”，注重质量。

2、做好家访工作，做到及时联系。

3、加强家校联系，积极引导家长参与“创建学习型家庭”活动，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。

4、建立家校联系表。

附童谣：

晨读歌：早上一来进教室，拿出书本早自习，

认真读书声声亮，天天坚持长知识。

课前歌：铃声响，把嘴闭，快步走到座位上。

脸向外，静等候，两脚平平地上放。

上课歌：上课时，向前看，脑子跟着问题转，

想发言，先举手，回答声音要响亮；

听发言，要仔细，纠正错误要勇敢。

下课歌：高高兴兴下课了，下节用具先备好，

再去方便不要跑，文明游戏乐陶陶。

班主任工作计划及工作安排篇七

我班共有学生65人，其中男生33人。学生全部来自于调丰。这些学生学习成绩不够理想，但思想纯朴，进取心强。本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

- 1、 抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好上课纪律，提高效率。
- 2、 提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、 利用学习园地对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、 通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、 定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、 开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、 组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。
- 8、 定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

第一周： 学生报名，做好开学工作。

第二周： 庆祝教师节。

第三周：安排好学生座位，积极参加学校各项活动。

第四周：挑选班团干部，制订班、少先队活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

班主任工作计划及工作安排篇八

以学校本学期工作计划中的指导思想为依据，结合我班的实际情况，为使我班各方面，特别是教育质量能更上一个台阶，特别订本计划。

- 1、进一步落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，加强对同学的思想道德教育。
- 2、狠抓教育质量，迎接毕业会考。
- 3、安全第一，警钟长鸣，落实必要的措施，杜绝一切事故的隐患。
- 4、继续发扬“排球优胜班级”的成果，争取在校街道排球比赛中再创第一。

1、加强思想道德建设。要求每一位同学从点滴小事做起，落实在每一项教育活动之中。充分发挥同学自我管理的能动性，培养他们自我约束能力，促使良好习惯的养成。树立为别人服务的思想，多做好事，培养良好的道德情操。

2、“珍爱生命，远离危险”时刻把“安全第一”这根弦绷得紧紧的，一点也不能放松。每天利用早操后晨间谈话的时间，对学生进行安全知识教育。（如步行，乘车，骑车，上下楼梯……，应该注意的地方。）争取不出任何事故，使同学们能安全和谐地渡过小学阶段的最后一个学期。

3、不断更新教学观念，逐步推进课程改革。努力提高教学质量。面对66位毕业班的同学，学习两极分化，部分男同学由于从小贪玩，造成基础很差，对学习失去信心，再说这个学期时间短，任务重。我们必须开动脑筋，对不同的对象必须分别对待，因材施教。首先必须使他们树立信心。随着课程改革的深入，对以前的死记硬背，机械训练的办法已经不起

多大的作用了。我们必须倡导学生主动参与，乐于探索，勤于动手，努力培养学生获得新知识的能力。分析，解决问题的能力以及交流合作的能力。其次，必须利用早晨，中午的课余时间努力对学生进行认真辅导。鼓励学生利用放学后，星期天，节假日时间多阅读课外书籍，不断积累知识，开阔视野，不断提高分析问题和解决问题的能力，争取能在毕业会考中考得比以前好一点。

4、继续抓好班级排球队的建设，确定人员，落实责任，鼓励他们成分利用课余时间认真训练，并要求做到学习训练两不误。争取在本学期的校街道的小学生排球赛中再创第一。

班主任工作计划及工作安排篇九

根据学校、政教处德育工作的要求，注重工作的科学性、思想性、方法性和层次性，创造性地开展工作。通过各项活动的开展，落实工作计划，做好学校——家长——社会的桥梁沟通，为学生的成长创造健康宽松的环境，水观中学创建教育一流水平的省级示范学校多做贡献！

1、提高自身修养：树立为学生服务的意识，一切为了学生，为了学生的一切；拒绝宠爱，施行博爱，为孩子们提供一个公正、公平的发展机会；树立正确的教育观、人才观和价值观；以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”；发誓做到“捧一颗心来，不带半根草去”。

2、针对高一新生，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

3、关爱弱势学生。对成绩弱势、生理弱势、心理弱势的学生予以特别的关爱。在班级中活动中推进爱心行动，对学生进行“爱的教育”。

4、以培养学生多元化能力为目标，教会学生：学会做人；学会学习；学会审美；学会健康。适应素质教育的需求，发展学生特长，大力支持学校双休日文体活动，积极动员学生参加社会实践活动，增强社会责任感。既要对学生的今天负责，也要对学生的明天负责，把德育工作放在班主任工作的首位。

5、抓好班干部的培养工作，定期开班委会，及时总结工作，树立典型，表扬好人好事，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

6、协调好任课教师与学生之间的关系，使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

7、积极参加学校组织的各种活动，出好班报，搞好宣传工作，重视学校各项评比工作，争取学习、卫生达优，各项成绩优秀。

8、配合校团委定期召开团支部会议，积极开展团队活动，培养团队精神，发挥团员的先锋模范作用，推进班级的各项活动、工作。

1、工作的系统化

“教育是一个系统工程”，家庭教育、学校教育、社会教育是教育的三大支柱，三者缺一不可。要把三个集体联系成一个整体，进行口径一致的统一教育工作，依靠这三个集体的力量更好的培养每个班级体及其成员——学生。

对每个学生进行集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。

与各任课老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育。

有计划的开展家长会、家庭教育辅导与沟通、与个别谈话相结合，做好家庭教育的指导。

配合校园文化建设，充分发挥校园环境在育人中的作用，注意布置教室环境的文化气息、人文环境的融洽与向上。

指导读书、看报、上网以及接触其它各种媒体，明确是非，把握自我，学会在社会环境中获取信息、处理信息、应用信息的能力。

2、教育的人性化

从前的教育者是重智育与科学教育，轻视思想教育、心理教育、情感教育和审美教育等，把学生培养成超智慧的机器人。现今社会实施素质教育，要把德、智、体、美等有机的统一在教育活动的各个环节中，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。更要突出学生的自我表现，勇于创造的教育。本班将充分利用学校创造的自我表现的活动，给以所有学生机会，培养其公正、平等、和谐、民主的意识。

在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼孩子的长期发展，培养孩子终身教育的基础。

培养学生的思想品德和行为规范，要防止片面的强调一致性，而忽视了学生能力的差异，从而限制了学生的主观能动性，要对学生采用多元化的衡量和教育标准，针对不同类型、不同接受能力的学生给以不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受并化教育以恰当的行为，真正尊重每一个学生并发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。我立志全力以赴，努力做到“一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切。”

3、教育的生活化“教育即生活”，学生每的生活是在校园，因此要多和学生一起活动活动，多开展文体活动，多从思想上生活上进行沟通。

积极开展法纪教育，教育学生从小做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力。

4、教育的榜样化

消除传统思想教育“大道理化”的弊端，施行案例教育，充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学习学生中的先进典型、好人好事，树正气，立样板，自我教育，促进学生主动、健康、向上、生动活泼的成长。

利用板报、班会等宣传阵地，树立本班、本年级的典型，使学生感受到伟大出自平凡，从而增强落后学生上进的信心。

三月

1、学生入学工作，做好吃、住、行等安排指导。

2、对高一新生进行入学教育，教育重点：理想教育、爱国主义教育、心态调整、学习方法、同学关系。

3、配合学校搞好军训活动，及时进行思想教育，主要强化集体观念、纪律意识、团队精神和锻炼毅志磨练品格。

4、成立班委会、团委会，组织班干部确定工作内容。

5、召开学生家长会，与家长建立联系，指导家长教育子女的方法，更新其教育观念。

四月

1、迎五四，强化学生爱国主义教育。工作落到实处，绝不能泛泛而做。

2、甲流的预防、症状方面知识的专题讲座。

3、以高震东演讲稿《天下兴亡，我的责任》为蓝本，加强公德道德教育、爱国主义教育，增强社会胜任感。

4、结合学校文明卫生月活动，搞好各项文明卫生活动。

五月

1、强化公德道德教育，举行《讲文明，讲公德，讲奉献》主题班会。

2、组织安排好期中复习、考试和考后心态调整和归纳总结。

六月

1、丰富校园文化节内涵，组织学生迎接学校组织的“讲文明树新风”比赛。

2、加强法制教育，增强法律意识。

七月份：

1、期末考评各项工作。

2、安排好期末考试各项工作及放假事宜。

3、对本学期进行进行教育教学工作小结，作好学生成绩单发放。

本学期，我担任高一、三班的班主任。本学期班级工作的重点是做好班常规的管理工作、学生的养成教育；同时抓好各

学科考试的成绩。本学期我主要做了如下几方面的工作：

以前也制定过班纪文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班纪文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了两块学习园地，学习园地四个字用剪纸剪出来，四周再贴上彩纸边框，起到一个美化的效果。学习园地里面的内容定斯更新。如先后举办过“升考专题”和“法制专题”的墙报。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

以前的值日工作存在着很的缺陷，经常出现有同学不扫地的现象，罚也起不到较好的作用。本学期我进行了很大的改革。首先党小组成员的组成由同学们自己自由组合，不再是以前的硬性规定的组来扫地，这样就避免了同学内部之间的不合作关系。组定下来之后，由原来的每组值日制改为现在的每组值周制。每一周的值周成绩由学生会公布出来之后，达到学校的第一名，本组成员奖励笔记本一个，如果过不到本周学校的平均分，该组要重扫一个星期，由于奖惩有具体的依据可循，同学们值周的积极性比以前有了一个质的飞跃。很多同学一大早就回来扫地了，包括那些平时偷懒的同学，这时也变得特别勤快起来。由于卫生工作得力，本学期学校十项评比的流动红旗，我班几乎每个星期都拿到。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，虽然没有出现什么失误，但在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我

最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

班主任工作计划及工作安排篇十

本班共有52名学生，其中有15来名同学学习认真，各方面表现突出，有5名同学聪明伶俐，学习比较努力，学习成绩优良，有15名同学能按时完成作业，但学习方法不够灵活，学习成绩良好，有5名同学学习不够努力，缺乏自觉性，学习成绩差。

为了搞好本学期的教学工作，贯彻落实好学校的工作计划，做好学生的思想工作，使教学工作有秩序地顺利地正常发展，把学生培养成德、智、体全面发展的新一代接班人。

1. 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣班主任工作计划，使学生主动学习，提高学习成绩。
 2. 鼓励学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新性人才。
 3. 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌，讲文明，守纪律，讲卫生的好少年。
 4. 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
1. 充分利用班会向学生进行思想教育。
 2. 发挥小干部的作用，师生共同管理班级。
1. 组织学生报到，了解学生假期活动，安定情绪，让学生开始科学地接受知识灌输，排位，进行教育。
 2. 向学生进行尊师教育，在教师节到来之际，启发学生制作贺卡，向老师问好，出版第一期黑板报。

3. 提高学生的集体向心力，开展班级拔河比赛。
4. 庆祝国庆，选好“新队员”做好入队仪式的准备。
5. 开发学生创造性思维，参加“科学幻想画比赛”。
6. 向学生进行安全教育，观看《关爱明天》电影。
7. 组织古诗背诵，开展古诗大王比赛活动。
8. 开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
9. 组织学生参加校“七巧板”现场选拔赛。
10. 抓好学生的写字，组织学生进行写字比赛。
11. 积极配合校新的《小学生守则》、《小学生行为规范》执行情况检查，并做好准备。
12. 进行爱国主义教育、出好黑板报（纪念“一二·九”）
13. 加强阅读指导，开展阅读比赛。
14. 组织学生进行优秀作业评比活动。
15. 组织庆“元旦”活动。
16. 中队评优，评先。
17. 抓好复习，参加期末考试。