

最新九年级语文工作学期总结 九年级语文教学工作总结(汇总10篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

九年级语文工作学期总结篇一

这学期是师生拼搏苦战的一学期。在上好新课的基础上，稳定和鼓励学生，有计划有目的的进行了艰苦的强化训练，进行了摸底考和模拟考，从基础知识、语言运用、古诗文默写、阅读、写作等方面作了系统的训练，复习和巩固了所学知识。在中考中。从所取得的成绩中可以看出扎实基本功，有目的的进行艰苦的强化训练是取得成功的基础。小结如下：

一、联系教材，研究课标。

《课程标准》规定：语文素养的考查包括识字与写字、阅读、写作、口语交际和语文综合性学习五个方面，每个方面的考查又涉及到学生知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观三维目标的发展状况，自然试题中会重视语文积累和运用的考查、重视语言文字独特的人文价值，关注学生在语文学习过程中的感悟、体验和审美活动，尊重学生在发展过程中的个体差异。题目不会难，但会很灵活，会有多层次的考查。如测试语文积累与运用中，既有测试记忆，也有测试学生的理解水平，还有测试其运用能力等。另外通过研究《课程标准》就明确了复习的范围。如50篇诗文以及14部课外读物，而这些都在课文中出现过，联系教材，只需作好重点内容的巩固就行。

二、大刀阔斧，对各知识块进行定性、定量。

一份试题一般是由“积累与运用”“阅读”“写作”三大板块构成的，而对于每块知识就要大刀阔斧的定量，以便精讲精练。“积累与运用”这一知识块中，只需抓好优秀诗文的默写，其它的音、字名著以及口语交际，是靠平时的积累，无需多练。在“阅读”块中，侧重于课外文章的分析训练。在古文的阅读中，课内古文侧重于“四记一讽一表一战”

（《桃花源记》《岳阳楼记》《醉翁亭记》《邹忌讽齐王纳谏》《出师表》《曹刿论战》）的复习训练。现代文阅读中则要着重在对文章的整体感悟能力、对信息的筛选能力、对文章内容的深入探究能力以及读书方法和语文学习习惯的培养上。在“写作”块中，半命题和话题或材料作文是常规题型，因此审题的训练是最重要的。但也要明确“淡化文体”的要求，并不是可写“四不像”的文章，因而训练中要先分文体，明确各种文体的要求后，在固定时间内灵活运用各种文体，集中训练几次。

三、善于取舍，精选精练。

进入复习阶段，我们要在所选定的命题方向和范围的基础上，斟酌各种资料，勇于取舍，把符合要求的题目筛选出来，组合为各训练块，在我们复习巩固好教材上该知识块的要点后，及时训练，强化知识。对于考试心理的指导，则是考前的适当休息放松与适度紧张结合；考中认真作答，先易后难，勿漏做，合理分配答题时间；考完后一定仔细检查；每场考试结束后，要尽快对下一科做准备，别把思维滞留在上一科目中。在整场考试中教师要特别做好少部分学生的心理工作，他们常常是考得出来的却不考，更有甚者是在考场上睡觉，我们应该做好这类考生的思想心理纠正工作。后进生的不良思想、习惯以及不良学习态度，对想学好的同学的负面影响总是难以战胜，许多问题是老师讲过训练过的，到了考场上却做不出来，留下了不必要的遗憾。当然，这也是我今后的努力方向。

九年级语文工作学期总结篇二

时光匆匆，转眼间，一个学期的时光转眼即逝，教育教学平台是一方沃土，我在播撒希望与辛勤耕耘中进取着，收获着。现就将本人在这个学期语文教育教学中的工作情况总结如下。

这个学期本人服从学校领导的安排从其他老师手中接手与负责九年级185班与186班的语文教育教学工作。

（一）在教育教学中，注重学生思想教育

在教育教学中，采用多种方法对学生进行思想教育，通过坚持不懈的努力，所教学生意识到了学生的重要性与必要性。学生充分认识到了学习是让自己变得更好的方式，学业就是自己的工作，搞好学业既是感恩父母的一种表现，也是做好自己的一种价值体现。在不断的引领中，鞭策中，鼓励中，帮助中，学生学习语文的激情与兴趣得到了前所未有的激发，学习语文的潜力得到了很大程度的挖掘。为下个学期的语文中考学习奠定了扎实的思想基础。

（二）在因材施教中注重学生自学能力的培养

多渠道地了解学生情况，在对学生的学习基础、学习状态与学习个性充分掌握的基础上，根据学生实际情况设计出语文教学方案展开教育教学。根据学生参差不齐的学习情况，展开分层教育教学与共同教育教学相结合的方法，进行语文教育教学。效果明显，各个层次的学生都得到了相应的发展与进步。教学中注重学生自学语文能力的训练与培养。通过一个学期的强化训练，学生基本中掌握了学习语文的方法，养成了主动自觉学习语文的习惯，自学能力得到了很好的训练与提高。

（三）专题系列教学与训练初见成效

本学期开展的基础专题训练初见成效。注重学生语文基本功的训练，每节课都用10分钟的时间加强学生汉字的书写训练，以此来养成学生认真与有效书写汉字的良好习惯，提高学生的写字水平与加快学生书写速度。

词汇积累专题训练初见成效。词汇量的积累与运用是语文学习与语文教学的一个极其重要的基础。词汇量的积累就想存款一样多多益善，只有厚积方可薄发。否则就会陷入“词到用时方恨少”的困境。告知学生词汇积累的重要性与必要性，引导学生掌握积累词汇的方法，并给予学生时间与空间去自觉主动地科学有效地积累词汇。

作文专题训练初见成效。为了让学生爱上作文与写出好作文。我将本学校所有的晚自习时间定为作文时间。并设计出一个“好作文从阅读开始”、“好作文从仿写开始”、“好作文从积累开始”、“好作文从构思开始”、“好作文从观察生活与思考生活开始”、“好作文从练笔开始”等作文系列专题从积累词汇、搜集写作素材、作文构思、写作材料的组织、句式的表达、如何写好开头、如何收尾等方面一一展开作文教学与作文辅导。通过一学期一系列的作文教育教学训练，学生们基本掌握了写作的一些方法，能写出一篇篇简单的作文。

阅读教学初见成效。在学习中，我注重学生自学能力的培养，基本是学生能解决的问题，我都是在一旁袖手旁观，充分地给予学生时间与空间，让学生自己解决问题，真正的学习的能力不是说出来的，真正的知识也不是听出来的，而是学生自己练出来的，做出来的。例如字词的音与意义的查找，学生自己解决，我的根据课文内容与所涉及到的语文知识设计出相应的阅读问题来引领学生学会各种文体的阅读的方法。

九年级语文工作学期总结篇三

在新任高校长带领的新一届班子的科学管理下，本学期的所

做的一切工作，开展顺利，成绩显著。九年级全体师生，是一支战斗力较强，时时能够坚守岗位，处处能够团结一致的优秀团队。下面，我就对本学期的工作，作一小结：

本学期，我们九年级所有老师始终坚持以高校长提出的“抓过程、抓细节、抓重点、做表率”为核心的管理理念，大家相互团结、共同进步、努力拼搏，争当排头兵。

1. 努力抓好教学工作

开学初的年级组会议上，告诫大家要很好的贯彻学校的管理理念及教导处制定的工作计划，老师们就学校的工作一致表态，要坚持不移的把工作放在首位，踏踏实实的工作，勤勤恳恳的钻研，对这学期的工作满怀信心。当然，在平时工作中，我们的老师言出必行，用自己的行动证明的一切，他们处处严格要求自己，一切听从校领导的指挥，开会、学习、教研、上下课不迟到不早退，工作态度端正，严谨治学、虚心求教，始终坚持人在岗上、岗在心中。

每次年级组开会时，大家能畅所欲言、各抒己见，对于年级组的管理，提出宝贵的意见。备课时、议课时，大家深挖教材，积极发表自己独特见解，相互交流，共同商议，最后议出高质量的备课，使我校的课堂质量有了质的变量。听课评课大家积极认真，特别是年轻的教师，花费大量的时间去听有经验老师的课，虚心向同事求教，来弥补自己的不足。坐守办公室，大家不是在积极的批改，就是在相互交流课堂的得失，要么就如何培养学困生，大家一块出谋划策，要么就认真的写笔记、编试题、学习专业知识等等，对工作是一丝不苟，尽职尽责。

在期中考试和月考中，全级合格率均在百分之三十左右。在期中考试分析会上，大家认真分析没有考好的原因，找差距、想办法，及时调整策略。在召开的座谈会上，大家表明决心，誓言一定会迎头赶上。此后，老师们工作比以前更执着更

卖力更下苦功。在大家共同的努力下，我们的课堂效率比以前更有效，学生掌握的知识比以前更扎实，相信通过大家的拼搏，期末考试的成绩一定会令人振奋。

2. 坚持不懈地落实常规工作

本学期，对于教导处与政教处安排的方方面面的工作，无论多苦多累，大家都能第一时间去完成，议课、备课、听课、批改、学习笔记这些常规的教学工作，大部分同志都能高质量的完成。不管是校内校外的劳动，师生都能踊跃向前，保质保量完成任务，特别是在我校承担的北塬片区课堂大奖赛中，大家积极参与，认真学习，努力提高自身教学水平，把我校的课堂推向了高潮，课堂效率更有效。

3. 采取多渠道，全方位对学生进行管理

(1) 为了学生在校安全，能够健康的生活，开学以来，就从生活习惯、劳动习惯、学习习惯、交往习惯四大习惯对学生进行入学教育，经过一学期的努力，学生从各个方面都有非常大的转变。

(2) 坚持开好每周五的年级学生会，对每周出现的学生违纪，年级会时及时处理，发现问题提前预防，督促学生养成遵守纪律的好习惯。同时，引经据典，对八年级学生进行思想启迪，鼓励他们实现理想。

(3) 坚持每一月开一次主题班会，有关安全、学习、饮食、网络、礼仪、地震、交通、消防、心理健康、感恩等并让学生写好心得体会，从而真正让他们认识到如何健康的生活。

4. 努力开展好各项活动，大力提升了学生的艺术展演能力。

本学期在学校的部署下，开展了各类课外活动。活动中，既丰富了学生的课外生活，又提升了学生的艺术展演能力。歌

咏比赛，校本剧展演，都取得了预期的效果。

1. 学生自觉学习的意识淡薄，不知道珍惜时间，因此还需要培养学生的学习习惯。

2. 少部分学生随手乱扔垃圾，浪费比较严重，不注重仪容仪表，行为习惯还有待改进。

3. 个别老师偶尔有迟到、旷课现象，有些老师课堂上不带教学流程，出现课堂低效。

4. 个别老师思想涣散，开会、议课、教研不积极，偶尔有迟到现象。

5. 个别老师的坐守班不积极，学科之间不能很好互相交流，相互学习。

1. 坚持不懈的抓好常规工作，一如既往的把教学工作放在首位，多培养学生的学习习惯，更有效的加强学生的行为习惯，杜绝迟到、旷课现象。

2. 老师要更精心的准备好备课，设计更好教学流程，使每堂课都能高效率的完成。

3. 做好学科之间整合工作，加强学科组之间学习，相互交流，以优补弱，相互促进，达到强强补弱的效果，使我们每个学科都有所进步。

4. 组织教师多学习，多教研，不断提高教师的业务水平和专业知识，提升教师的综合能力。

5. 多组织班主任学习有关班级的管理知识，坚持一大周进行一次班主任经验交流，提高各班班主任的管理能力。

最后，感谢学校领导对我们年级组工作的指导和帮助，感谢

我们年级组全体老师对年级组工作的理解和支持。

九年级语文工作学期总结篇四

从学校倡导“30+15”课堂教学模式改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导以学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索总结出以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课等，并撰写了教学论文，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

备课时能认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，虚心向同组语文老师学习。积极参加教研组组织的教研活动。认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，培养学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，努力做到因材施教，教学方法力求受到学生的喜爱，能够和学生积极的融合在一起，教学任务顺利完成，学生的学习效果比较理想。利用课余时间对学生进行辅导，耐心讲解，及时查缺补漏。利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。对学习比较差的学生进行集中辅导，对他们进行强化训练。学生作业及时批改，仔细批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育，对存在的问题进行集中讲解。依据学生的自身情况，有区别的书写评语，认真书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动求知欲望呢？新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生

好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握九年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知——合作探究——反思质疑——拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或小组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，小组间互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。教室中再没有阴暗冰冷的“死角”，课堂上充满着流动的阳光，平等、和谐与交流共存，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，频动的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。教师的授课既源于教材，又不唯教材。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果，工作总结《九年级语文教学工作总结》。这是新课标对语文课堂的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，为

实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个可操作的平台。教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。“授之以鱼，仅供一饭之需；授之以渔，则终身受用无穷”。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育。学生在学校的时间是有限的，所学的知识也受时代的局限，他们要在未来有所作为，要在未来跟上时代，就一定要不断地学习，终身学习，去吸收新东西，更新知识结构。可见，方法的确比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。那么，学生对于传授的方法是否能够灵活运用，对学生而言，则需要一个较长时间的反复的训练过程。为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏、名言警句、古诗词。既可以练字，同时也是潜移默化、扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过。夯实基础——硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”；扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，

借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥…每一次综合性学习，都认真让学生积极准备，搜集资料，整理信息，课堂交流，锻炼学生的口头表达能力，及书写能力注重课堂教学的人文性和学科拓展，全面提高40分钟效率。教材既要讲得精，又要渗透人文教育和情感教育。在学习内容上，引导学生关注科学、人文、自然和社会、人生及历史、现实、未来等科学文化、道德艺术各个领域。可大胆尝试探究性学习的方法，使学生思想的火花在课堂上尽情的燃烧。通过以上方法，全方位对学生进行语文素养、语文能力的熏陶和强化，使学生在听、说、读、写等方面得到一定程度的提高，为中考打下坚实的基础。

现在大部分学生课余时间很少读课外读物，自己更不会主动寻找有关读物。即使阅读也是量少面窄，未养成良好的阅读习惯。我鼓励他们拓展阅读空间，多接触优秀的文学作品和有益的杂志。语文学习空间也不应该被缩小在狭小的教室里和手中的课本上，它可以延伸到图书馆、阅览室、市场、报刊杂志、电视等，积极让他们放开眼界，拓宽视野。比如在广告的专题中，我就给学生充分的时间来搜集广告，从而使他们更广泛地接触生活中的语文。关于名著阅读，因为在短时间进行大量的名著泛读是不切合实际的。到初三时，学生在阅读方面已积累了许多经验，因此我只是即时启发和点拨，准备应考。

1. 重视阅读教学，扩大阅读视野。由于课堂、教材的容量和时空限制，学生不可能获得大量的生活和语言素材。针对学生阅历不丰，见识不多，语言贫乏，知识面窄的实际，首先，我引导学生扩大阅读内容。其次，我教给学生阅读的方法，可以采取自由阅读和定向阅读相结合。自由阅读，由学生根据自己的兴趣、爱好，自由地选择阅读作品，我一般不加限制，但要讲清目的和要求，一个课时能认识一个事物便达到了目的。要求学生每个学期背诵一定数量的古诗词，要求学生在阅读中摘抄妙文佳句，多作一些笔记和卡片，这对增

强学生的词汇量，激发思维，丰富语言，大有好处。

2. 鼓励学生自由写作。练笔是提高学生写作水平的重要途径，只学理论不实践，无论达到提高的目的。定性作文与不受任何限制的作文相结合，这是近年来语文教学改革的成果之一。要提高学生的写作能力，除了强化课堂计划内定性作文（教学计划内规定的记叙文、议论文、说明文）外，还必须抓好学生的课外练笔，提倡写随意作文，其形式包括日记、周记、评论读书笔记以及信函等等。这是学生写作上自由耕耘的一块园地，让他们写自己的话，写实在的话，见什么写什么，干什么写什么，读什么写什么，想什么写什么。

3. 开展丰富多彩的活动，开展一些说话训练，提高学生学习的积极性。

1. 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。注重对学生能力的培养，多同组内语文教师交流学习经验。

2. 对后进生多些关心，多点爱心，多些耐心。

九年级语文工作学期总结篇五

岁月荏苒，新学期即将成为旧学期，我们的生活将增添更多的得失与悲欢。现从几个方面将一学期的工作心得总结如下：

教师的职业注定了我们这些人将有别于社会上其他一些职业者，我们将不能拥有过度的贪欲和功利性，这将不利于对学生的教育和对自身心灵的净化。我们要拥有一颗平常心，我们可能终生如蜡，但并不意味着我们没有健康、乐观和幸福。现在的学生，其实是很苦的，虽然条件上远胜我们当时，但他们的内心，虚弱多多，金钱的大环境，会让他们无所适从，会在花一样的季节里就迷失了自己，设身处地，你就有可能理解他们的行为，上网、逃课、堕落、早恋、萎靡不振。他

们需要我们花适当的精力去引导，我们有这种基本的责任。当然，方法和耐心，可能会挑战我们工作的难度。

第三，不能一味的纵容，如果你做老好先生，什么都好好好，到最后，你的课堂绝对会第一个完蛋，所以适当的时候，我们要“擒贼先擒王”，瞄准“带头大哥”，把这个学生先搞定，敢于和他们直面，语言上不要过分的刺激他，不要有歧视的神态，适当给他一些语言上的“打击”是必要的也是必须的，如果把什么都当作体罚，胆战心惊，倒反而违背了教育规律。

第四，学习上不要放弃他们，给他们发挥的空间，督促他们作业，加强交流，真诚的和蔼的对他们，肯定会有好的回报。与学生的关系搞好，不信他们成绩上不来，学生喜欢你，他没理由不学你的学科，再大的学生，他的心理仍然孩子化，他们有的还没理智到，一边跟你冷战，私下里却又把你的学科学得好到让你吐血的程度，可能性小得可怜。

作为一名语文老师，我经常做试卷，感受新课改气息，了解中考动向；多读课外书，拓宽视野，减化庸俗；多学习，学无止境。新年来了，希望有更好的收获在前方等着我。

随着新年的气息，第一个学期又将结束，在这辞旧迎新之际我将本学期我所担任的九年级4、6两个班的语文教学工作作一个小结。

(一)、根据计划，我认真抓了课堂内的效率，增强课堂内的容量，提高课堂内的训练效率；合理地安排教学内容，运用灵活多样教学方式引导学生进行有效的学习；面向全体学生，依托中间兼顾两头，布置不同要求的作业，即使是布置同量的作业，也是分不同的要求，好的要完成得好、准、快，中间的要完成得好、准，中下的只要完成好就行。

(二)、在基础知识方面，提倡自学，依据教师教的方法，以

个人完成任务为主，团结协作为辅，在平时的生活中主动积累并逐渐形成习惯。

九年级语文工作学期总结篇六

时间如白驹过隙，一个学期很快结束了。九年级是整个初中阶段重要的时期，我深知责任重大，不敢有丝毫懈怠，现将本学期工作情况总结。

九年级面临着升学的压力，学习的精神负担很重，特别是我班女生居多，面对数理化的学习畏难情绪很大，对于成绩的急速下滑，她们无所适从。我的做法是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子，为他们创造一个愉快的心理空间，对那些有潜力但不努力的学生，我经常找他们谈心，适当给予鼓励，增强他们的信心。如陈先刚同学，脑筋很好却不努力，我多次找他谈心，对他的每一点进步都给予表扬，第一次月考后，他进步了60多位，我安排他作为进步最大的学生在全班作学习经验交流，这样他的学习劲头更足了。还制定了班级誓言：意志的力量是决定成功的力量。作为每一个学生的座右铭，鼓舞他们持之以恒，朝着自己的目标不断进步。

进入九年级，两级分化问题越来越严重，一小部分同学已完全放弃了学习，如果不管理好他们，一方面会影响了其它同学的学习，更重要的是他们找不到自己的奋斗目标，对他们我不歧视，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善，如詹舜林同学，他上课发呆，做小动作，下课追逐撵打，是典型的后进生，但我发现他很有管理才能，这一学期，我让他担任体育委员，负责两操及体运会的相关事情，他做得井井有条，行为习惯也以前也有了很大转变。

这一学期，我积极响应上级的号召，每周末都进行课外访万家活动，经过两个多月的努力，和其它科任老师一起访问了30多名学生，和他们的家长进行了深入的交谈，了解他们

的家庭状况、内心世界、在家的学习情况等，通过这一活动，加强了家校、师生之间的沟通，推动了班级管理，有些学生走访后，发生了很大的变化，如刘店的赵倩同学，学习不努力，有些想放弃的念头，走访以后，尽管她学习成绩没有很大的进步，但她一直在尽自己最大的努力。

孔子早在两千多年前就说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教好书是育好人的前提，同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作的精神，也能给学生以以极强的示范和影响，从而转化为特殊的感动，因此，平时我努力做到以身作则，要求学生做到的自己首先做到，充分尊重学生，动之以情，晓之以理，以平等、民主谈心的方式和学生推心置腹，与学生互动共鸣。

当然，也存在许多不足，有时也有松懈的时候，在今后的工作中，我将继续努力，认真做好本职工作。

九年级语文工作学期总结篇七

本人在学校的工作安排下，担任了初三语文教学工作。一学期以来，在学校领导的关心、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

一、思想方面

坚决拥护中国共产党的领导，积极参加学校的政治学习，提高思想觉悟，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，不断提高自己的业务水平。

二、教学工作方面

面临毕业考试，整学期的教学任务都相对非常重。但不管怎

样，为了把自己的教学水平提高，我争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。每上一节课，我都做好充分的准备，决不打无准备的仗。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在课堂上运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划，认真学习教学大纲。努力做到“教书”和“育人”，在教予知识的过程中对学生进行情感教育。

学生进入中学之后，绝大部分的时间是在学校度过的，学校是培育学生健全人格，促进其良好的社会适应能力的主要场所，而教师是学校教育的主要推动者。初三普通班的学生因其自身的特殊性，除了承受升学的压力外还必须面对自身的现状，因此，平时易出现的突发情况也较复杂。所以，平时在对待学生方面，对学生耐心指导，给予适当机会进行鼓励。热爱学生，关心学生学习以及生活，使学生德、智、体等全面发展。并主动与学生家长联系，运用学校、家庭各种因素提高学生的成绩。当然，针对不同性格以及家庭环境的学生要采用不同的教育方法。这一点，我还必须不断的进行摸索。

作为一名教师，面对的是一个班级五十一名学生。在班级教学中，不仅有教师与学生的互动，学生与学生之间也存在着互动，要使整个课堂的互动成为有效教学的积极因素，教师就需要进行有效的班级与课堂管理。因此，作为一名中学教师，要想胜任教学，需要更加努力的工作，更加积极参加素质教育的实践，不断的学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己，这样才能给予下一代更好的教育！

九年级语文工作学期总结篇八

光阴如梭，半学期已匆匆而过，九年级组因为有校领导的正确领导，有各处室的全力支持，有全体九年级教师的团结协

作和共同努力，各方面都取得比较满意的成绩。目前九年级各班教育教学秩序井然，良好的班风、学风初步形成，全体教师齐心协力，和谐发展的年级团队已经形成。现将半期来的工作情况作如下总结。

1、九年级是初中阶段的最关键的一个年级，是对学生进行行为养成教育的关键时期，我们充分利用这一时机对学生进行养成教育。

本学期我们通过多种活动例如田径运动会、庆十一歌唱比赛、作文竞赛等活动培养了学生的吃苦耐劳精神，磨练了学生坚强的意志，训练了同学们严明的纪律，进一步强化了同学们的集体主义观念。同学们在活动中一切行动听指挥，没有发生任何意外。

2、加强学生的思想教育

在开学初，我们就召开了各班同学的“理想与目标”班会，让学生畅谈自己的理想，并教育他们要通过自己不懈的努力去实现自己的远大理想。对学生进行情感教育，要我们的学生学会感恩，应该感谢父母、学校和老师为他们创造了这么好的学习环境，没有理由不好好学习。充分利用宣传专栏、板报等形式，对学生进行思想教育。在全年级形成一种弘扬正气，打击歪风邪气的良好氛围，对建设良好的班风学风都起到了积极作用。

3、狠抓班风学风建设，促进教学质量

好的班风学风能为学生成长创造良好的环境，为此九年级以纪律为突破口，强化班风学风，要求各任课教师发现学生中存在的问题及时反馈给班主任，对学风不太好的班级，提出整改建议，达到全年级一盘棋的模式。并且充分发挥学生干部的作用，一入学，各班成立了班委、团支部让他们明确职责和任务，在班干部的选拔上，要求注重成绩和能力两个方

面，以便充分发挥学生干部的模范带头作用，真正达到了自我管理、自我约束、自我教育的目的。

4、结合课改精神，发挥学生特长

新课程在对学生进行必要的文化教育的同时，也注重对学生的特长和能力的培养。前半期我校专门成立了以九年级同学为主要对象的音乐、美术、体育兴趣小组，招收有一定特长的学生进行训练，现已取得良好的结果，九年级同学中已经涌现出了一批音体美特长生，为学生进入高中多开辟了一条成功之路。这也为他们以后的发展拓宽了途径。

5、常抓安全教育不放松

安全是稳定，是关怀，是爱护。安全是学校教育的重头戏，为此，我们组展开了多次安全教育活动。让同学们树立安全意识、自我保护意识，确保“在校一天，安全一日”的原则。

九年级拥有多数年轻教师，充满着生机和活力，今年随着新课程改革，我们九年级也感到了前所未有的压力和挑战，但是，没有压力就没有动力，“机遇常常是给有准备的人”。这次新课程改革也给我们一个提升教学质量，打造一支和谐、活泼、充满战斗力的团队的契机。为此，九年级在教学方面作了一系列的工作。

开学初，学校专门组织九年级任课教师进行座谈。为了充分发挥年级组作用，每周进行教研组活动，每月进行一次年级组活动：统一教学进度，研讨教学方法，相互听课，共同研究试题，缺少经验的年轻教师向有经验老教师讨教，形成良好的教学氛围，提高了整个年级学科的竞争力，形成了和谐的教学竞争机制，有效的促进了教师的成长。

九年级语文工作学期总结篇九

时间飞逝，紧张而又繁忙的一学期又结束了。本学期，我担任九(1)，九(2)两个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地进行。现在我对本学期的教育教学工作做如下总结。

本学期，我接手的这两个班，整体而言较为不错，但是也有个别同学存在基础不好、对英语学习兴趣不大等问题。针对这一情况，我决定先从提高学生的兴趣入手，因为兴趣是最好的老师，如果学生对你不感兴趣，无论你怎么努力，也是没有多大效果的。因此，我经常和他们谈心，了解他们的心理动态，和他们交朋友，解决他们在学习上的困难，通过我一个月的努力，他们在学习英语上的态度发生很大转变，学习兴趣也逐渐浓厚，学习成绩直线上升。今后，我将继续坚持下去，直到最好。

在上课前，我做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，要求学生会读，会写，在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度、设计课的类型、拟定采用的教学方法、认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

我在上课时，力求做到精讲多练，课后，我精心设计练习，对所学知识点进行巩固练习。使讲解清晰，准确，条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生有更多动口动手动脑的机会。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生对英语的反应较好。

本学期，我借助教研活动，不断取长补短。在教学上积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，认真听其他老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，起到很好的效果。

在布置作业时，我做到了有针对性，有层次性，对不同层次的学生布置不同的作业。对学生的作业批改及时、认真，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生的单词和短语的听写。

本学期，我坚持在课堂上尽量使用英语进行教学。这样，不仅能够练习学生的听力，也能培养语感，提高他们的兴趣，让他们也坚持用英语回答问题，从而训练他们的口语。经过一期的训练，效果很好，在今后的教学中，我将继续。

九年级是学生综合训练的最佳时期，我在教学中，从听，说，读，写几个方面进行。让学生每周写一次英语作文，并认真批改，通过一期的努力，学生写作能力有了很大提高。英语是语言。

本学期，面对这两个班英语较差，学生兴趣不高的情况，我坚持了课后辅导。每天的业余时间，我会主动走近学生之中，并给他们解答疑难。通过这一学期的努力，学生的英语成绩的到了很大提高。

当然，本学期，在教学中，我也有一些不足，但我会努力克服，取长补短，争取最大限度地提高我的自身水平和能力。在今后的教学中，我会更加努力，争取更上一层楼。

九年级语文工作学期总结篇十

在全校教职员工的的大力支持下，在全年级教师的共同努力下，20xx级在教育教学的各个方面获得了显著的进步，取得了有目共睹的成效。在本学期初，学校领导就带领我们制订了

初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点和奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人；大部分教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，勇于课改，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益；教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。我将本学期的工作总结如下：

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。

本年级九个班，班主任都是全校教师当中的佼佼者，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如李世宽老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，他善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生；用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。陈小龙老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。李柏林老师因材施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。周婷婷老师自接任班主任工作以来，为了学生能学好、睡好，自己每天晚上十二点多才睡觉。而陈小也老师管理有方，教学得法，把50名学生搭理得服服帖帖。但面对困难学生班主任们主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。各位班主任干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从

而为学生营造了一个良好的学习环境。

通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三各班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了80%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出“夯实基础，以旧带新”，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为明年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

1、实施班级管理应发挥班主任的主观能动性，实现班级的全面发展。

2、本年级有几个学习，纪律极差的学生，还须加强管理。

3、本年级老师要加强中考题型的研究。近年中考试卷中出现较多的新题型，特别是英语，考试思路也有新变化，教师要注意收集这方面的信息，利用机会提早渗透，对学生进行有关训练，使学生能面对陌生情境，有一个良好的心态，能冷静的去分析、判断和解决问题。

4、不能充分调动每个教师工作的积极性、热情。

5、学生教育重点不突出，个别学生思想教育流于形式。

1、进一步转变教师观念，真正从以教师为中心转向学生为中心，让每个学生积极参与。

2、真正从教会学生知识转向教会学生学习，培养学生良好的学习习惯和自学能力。

3、形成良好的教科研氛围，勇于探索，大胆尝试；加强个人文化修养。

4、把对学生的思想教育落到实处。最后，感谢学校领导和老师对我们年级组工作的指导和帮助，感谢我们年级组全体教师对年级组工作的理解和支持。