

小班个人工作计划第一学期班主任(优质6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班个人工作计划第一学期班主任篇一

一. 情况分析:

本学期，我班幼儿年龄小，未满3岁的幼儿就有10多名；相当部分的幼儿没有幼儿园生活和学习的常规；个性特殊的儿童较多，如攻击性十分强的陈维潇、不会说话的吴家霖、调皮任性的曾翌嘉等。所以，本期我班的工作重点是：与家长共同协作，增强幼儿的生活自立能力和独立性；加强个别儿童的教育工作；培养良好的班级一日生活和学习常规。

二. 任务目标:

(1) 身体发展:

1. 动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加集体活动，做模仿操。
2. 练习使用颜色、纸、笔、泥、积木等工具材料，制作简单作品。
3. 自己洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭。
4. 懂得不远离成人，不跟生人走。

5. 学习简单的自我保护方法。

(2) 认知发展：

1. 感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。
2. 喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。
3. 一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。
4. 听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节。

(3) 社会性发展：

1. 说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。
2. 喜欢上幼儿园，习惯集体生活，爱老师、小朋友和亲人。
3. 喜欢与大家玩玩具，在提醒下会轮流、等待、遵守简单规则。
4. 不纠缠大人，独立游戏，不发脾气。

三. 班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使幼儿在日常生活活动中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育，身心得到良好的发展。

四. 幼儿安全管理与教育：

结合幼儿年龄特点，进行适当的安全教育，增强其自我保护意识和能力。

五. 家长工作：

(1)利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2)以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级

活动安排和教育计划，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(3)召开一次家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度、本班特色、工作人员的运作、幼儿一日生活环节的安排、卫生消毒、饮食、幼儿在园的生活、学习常规、教师对家长提出密切配合的要求等等。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

(4)家长开放日：请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

六.结合本班幼儿年龄特点和实际，认真，细致地组织和开展好本期的国庆活动、秋季运动会、元旦庆祝活动等大型活动。

小班个人工作计划第一学期班主任篇二

本学期将有32位孩子与我们共同步入小班的生活。我们班组成员本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以园务计划和教研组计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级情况分析及工作重点：

本学期幼儿人数，通过入园后的观察，部分幼儿有上过托儿所，生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，制定本学期将重点培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织进行相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3) 学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4) 注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5) 将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，可以充分的调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适要及时交医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。

坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒，并在衣领处标示幼儿的姓名，以便于辨认。

(4)随时准备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内，以备换用。衣物及个人物品，请自行携带并定期清理。

(二)教研工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象，开展互帮互助活动，引导能力较强的幼儿，并在日常教学中，选择穿插一些中班的学习内容，以增强学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的能力。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、深入实践园本课程，将主题探究活动与结构教学结合进行，从他们的兴趣、知识水平入手，鼓励幼儿积极参加各项活动，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

6、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

7、每学期认真对待园内公开教学，吸取和借鉴别人的经验，同时及时进行交流 and 整改。

(三) 家长工作：

在本学期的家长工作，重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。努力做好以下工作：

(1) 期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2) 加强与家长的交流与沟通，以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 每学期向家长开放半日活动，使家长了解孩子在园的生活

学习情况。

(5)鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(6)做好接送工作。来园和离园时，请家长做好插卡工作，确保幼儿的安全。

三、月份工作

安排： 月份 主要目标 主要措施 反馈措施

九月份

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、不害怕健康检查和各种健康接种。
- 3、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。
- 4、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会性领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。

语言领域：

- 1、引导幼儿注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。
- 2、能听懂成人和同伴的话，乐意开口说话，并初步用短句表达自己的意思。
- 3、引导幼儿说普通话，能用普通话进行语言交流。

科学领域：

- 1、引导幼儿喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。
- 2、在活动中，鼓励幼儿运用多种感官进行感知和探索活动，引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域：

- 1、引导幼儿在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。
- 2、支持、鼓励幼儿参加美术活动，引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜明的美术作品。

〈一〉保教工作

- 1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，设置适合小班幼儿年龄特点的娃娃家、建构区、操作区等区角，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。
- 2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；
- 3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

- 4、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。
- 5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。
- 6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

〈二〉家长工作

- 1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及幼儿发展目标。
- 2、拟订新入园幼儿情况调查表，向家长进行问卷调查。
- 3、学期初帮助幼儿准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。
- 4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。
- 5、创设“共育幼苗”家园栏，让家长了解幼儿在园活动内容及一些育儿方法。

〈三〉教研工作

- 1、制订学期班级工作计划。
- 2、研究制定课题方案。
- 3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。
- 4、参加年段集体备课活动。

班级绝大部分幼儿情绪稳定，高高兴兴地上幼儿园，也很快得融入幼儿园的各项活动，认识同伴与老师，特别有几个能力突出的幼儿两周时间就能认识班上的幼儿。由于班上大部分幼儿在托儿所时寄过午餐所以96%幼儿会使用调羹，但未养成良好的进餐习惯，还需要一段家园配合教育的养成过程。在开展活动过程中发现本班家长配合教师工作的意识不高，收集东西速度慢，这需要在今后工作中与家长在认真沟通，争取家长的支持与帮助，还有本班幼儿的自制力较弱，常规养成需要逐步培养。

十月份

健康领域：

- 1、不怕生，愿意与教师、同伴接触。
- 2、学会自己进餐，餐后会漱口、擦嘴，并放好餐具和椅子。
- 3、会插接、拼搭简单的造型。
- 4、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

社会性领域：

- 1、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。
- 2、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

科学领域：

- 1、认识生活中常见的花儿，知道其名称、外形特征、颜色、等。
- 2、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类。

语言领域：

- 1、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。
- 2、用普通话说出班上的用具、玩具、和同伴的姓名。
- 3、喜欢和老师一起看图书。

艺术领域：

- 1、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。
- 2、会在底图上添画简单的线、形，学会简单的定位粘贴。
- 3、对泥工活动感兴趣，学会团圆的技能。

〈一〉保教工作

- 1、进一步加强幼儿饮食，睡眠，上厕等生活常规的管理，根据本班孩子的特点，用竞赛的方式促进幼儿自理能力的提高。
- 2、鼓励幼儿结合自己国庆期间的见闻，大胆讲述。
- 3、两位教师共同配合，使幼儿尽快形成遵守规则及使用礼貌用语。
- 4、开展主题活动，引导幼儿获得有关经验。

小班个人工作计划第一学期班主任篇三

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导

纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时间。
- 2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。
- 3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下

- 1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。
- 2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。
- 3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

- 1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。
- 2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。
- 3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

小班个人工作计划第一学期班主任篇四

一周健康工作目标：尽快让幼儿适应集体生活，并进行常规的培养。

一周健康游戏内容：小鸟飞、钻山洞、吹泡泡

音乐活动：跟着音乐做动作。

体育活动：小鸟飞 橡皮泥：宝宝自由地搓、捏橡皮泥。

搭建活动：能够自由的拼搭。

体育活动：吹泡泡

户外活动：钻山洞 拍拍小手做游戏

家长工作：老师表扬我们会自己吃饭，让爸爸、妈妈把我们接回家后，也要锻炼我们自己吃饭，我们一起做到。

小班个人工作计划第一学期班主任篇五

经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体

质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱衣服，早上进园会向老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

本学期的一些初步打算：

一、常规方面：

本学期为小班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

- 1、 锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。
- 2、 学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、 学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、 与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

二、学习方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

1、学习观察周围自然环境和二自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。

2、逐步丰富词汇量，能运用一些词汇进行表达。

3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。

三、健康方面

1. 在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的时问。

2. 教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3. 注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

四、游戏方面

1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏。

2、每天开展各种形式的游戏，鼓励幼儿主动、自发地到区角进行游戏，并能遵守游戏规则。

3、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

4、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的时间进行游戏。

五、社会交往方面：

针对小班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

- 1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。
- 2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。
- 3、培养幼儿学会与人分享。
- 4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。
- 5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的相处

六、 家长工作方面

- a)了解新生幼儿在家情况及传达我们的工作
- b) 对生病幼儿进行电话问候

小班个人工作计划第一学期班主任篇六

一、现状分析：

本班共有幼儿38人，其中男小朋友21人，女小朋友17人。经过一学期的区角游戏活动，大部分幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，但也有部分幼儿个性比较内向，像等小朋友到所有游戏都分配好了还没有选择到自己想参加的游戏。在游戏中，小朋友往往不能有始有终地坚持自己的角色，像刘李宏、戴俊杰。小朋友之间交往的语言不多，往往动作多于语言，在游戏过程中幼儿间缺乏谦让精神。针对以上情况，本学期我们将根据本班幼儿特点，结合其身心发展的需要，继续为幼儿提供丰富的区角游戏材料，开设幼儿喜欢、熟悉的的游戏，如“娃娃家、爱心医院、理发店”等游戏，并增添新游戏“懒羊羊烧烤、幼儿园、图书馆”，以促进幼儿游戏

的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

二、总目标：

本学期我们将通过开展各项有益于幼儿身心各方面发展、适宜于幼儿身心发展特点、符合幼儿的心理特点、认知水平和活动能力的游戏及区域活动，反映、体现幼儿在学习与活动中的主体性，培养幼儿积极主动地探索周围环境，积极主动地与人交往，形成和发展各方面的能力。使区角游戏活动能满足幼儿的需要，促进幼儿各方面的发展。

《娃娃家》

- 1、逐步认识娃娃家的餐用具，学习正确操作这些玩具。
- 2、培养幼儿初步学习收放玩具的好习惯。
- 3、激发幼儿对娃娃家游戏的兴趣。

《理发店》

- 1、能用协商的方法开展游戏，游戏中促进语言交流。
- 2、在游戏中能进行角色之间的积极互动。
- 3、逐步熟悉并正确使用各种理发工具，学习一物多用或以物代物进行游戏，由此进一步发展幼儿的想象力和创造力。
- 4、懂得要爱护玩具，不用玩具来发泄情绪。
- 5、游戏后能将玩具按类进行收放整齐。

《爱心医院》

- 1、知道医院里有哪些角色，了解医生的种类。
- 2、有初步的

责任意识，能将游戏进行到底。

3、了解医院安静的特殊环境，愿意学做小医生和护士，理解一些常见病的简单处理方法。

4、爱惜玩具物品，并整理归位。

《懒羊羊烧烤》

1、熟悉各种烧烤材料，并能说出每样材料的名称。

2、能用烧烤棒串出一串串的烧烤(如鱼、韭菜等)，并能正确做出客人满意的烧烤。

3、能有礼貌地做到与顾客进行交流，尊重顾客的意愿。

4、游戏时能做到分工合作，明确老板、服务员、烧烤员的不同任务。

《幼儿园》

1、让幼儿了解幼儿园中的角色，让幼儿知道每个角色的工作，进一步加深幼儿对幼儿园的认识。

2、大胆地表现在幼儿园的生活，知道小朋友之间要团结友爱，对人要有礼貌，感受与同伴游戏的乐趣。

3、培养幼儿爱护玩具的好习惯。《图书馆》

1、安静阅读，爱惜图书，整理图书。

2、通过图书、电视等向幼儿介绍游戏的内容，使幼儿熟悉游戏的方法。

3、与幼儿商量制定游戏的规则，引导幼儿根据自己的生活经

验进行游戏。

《生活区》

- 1、能对生活区活动材料感兴趣，乐意操作和摆弄。
- 2、能在一定时间内比较专注地进行自我服务练习，从而锻炼幼儿小肌肉力量，训练手眼协调，双手配合扣、穿、绕、舀等动作。
- 3、培养幼儿的思维力和动手操作能力。

《美工区》

- 1、培养幼儿对美工的兴趣；锻炼幼儿的动手能力，培养手指的灵活性。
- 2、提供各种成品、半成品让幼儿操作，发展幼儿的画、剪、贴、折等的基本技能
- 3、发展幼儿的创造力、想像力。
- 4、教育幼儿在活动中养成良好的操作习惯。

《益智区》

- 1、根据主题提供各种材料，让幼儿在操作、玩耍中获得一些知识，发展幼儿的智力，提高动脑、动手的能力。
- 2、培养良好的观察习惯，引导幼儿多看、多思、多想。
- 3、帮助复习巩固数学知识。

《建构区》

- 1、初步发展幼儿的感知觉，增强幼儿手指肌肉的发展。
- 2、在自由构造中能想象结构物体的形象，并说出名称。
- 3、在模拟结构中，学习简单的构造方法，表达物体主要、突出的特征。
- 4、引导幼儿在游戏中懂得合作，提高幼儿发现问题、解决问题的能力。

三、逐月目标及措施：

二、三月份：

- 1、规范“娃娃家”各处物品的摆放，制定、明确娃娃家收、放、整理等的各项规则。幼儿学着运用语言、动作等来交流，感受与同伴游戏的乐趣。
- 2、认识并正确使用各种理发工具，知道游戏规则，并有意识的遵守。
- 3、知道“医院”里有哪些角色，了解医院安静的特殊环境，愿意学做小医生和护士，理解一些常见病的简单处理方法。
- 4、新增添“懒羊羊烧烤”游戏区，认识各种烧烤材料，并能说出每样材料的名称；引导幼儿模仿成人初步进行游戏。
- 5、生活区提供大青虫、夹子；泡沫、各种颜色的皱纹纸等物品，让幼儿进行夹毛毛虫和包糖果活动，从而锻炼幼儿的手部肌肉。
- 6、愿意进行手工剪、贴、捏活动，正确、安全使用剪刀，有一定的坚持性。喜爱制作心意卡送给亲人。
- 7、喜欢操作、摆弄益智区的各项材料：尝试简单的比较、分

类，认识物体的以内数量、形状、大小、颜色的明显特征；能把物体按从小到大或从大到小的顺序进行排列和匹配，初步培养幼儿自主探索的能力。

8、进一步了解各种积木的搭法，并学习搭建一些复杂一点的造型，并能说出它的名称。

四月份：

1、增加“娃娃家”的角色，进一步培养幼儿的角色意识、游戏的坚持性。有良好的合作意识，愿意主动交流、协作。学习买菜、去医院、上幼儿园等游戏活动。

2、熟悉使用理发店的各种工具，增加烫发游戏情节，幼儿能热情接待顾客，主动交流，能主动询问客户需求，引导幼儿根据自己的生活经验进行游戏。

3、理解医院的意义、医生的职责，培养幼儿的耐心、爱心。学会几种常见病的治疗方法。

4、丰富“烧烤店”游戏情节，增加店员角色，明确烧烤师、服务员的角色分工，并学会相互协作。

5、开展“幼儿园”游戏，让幼儿结合自身的经验，学习、模仿老师，为小朋友上课，带小朋友做游戏，并动脑丰富游戏的情节。

6、能对生活区活动材料感兴趣，乐意操作和摆弄；练习“卷、拧、穿、绕”等技能，训练手眼协调能力，发展幼儿的手部肌肉。

7、在沿线剪的基础上，学习简单的对称剪的技能，并保持桌面整洁；巩固已有经验“搓、压、拧”的技能，并学会运用辅助材料进行构造简单物品。

8、能充分利用老师提供的各种材料，在看看、比比、摆摆中，认识物体的4以内数量、大小、方位等明显特征，初步学习两次分类，初步学习能按不同规律进行排序。

9、能根据音乐的指令迅速收放积木，把各项物品整理归位。喜欢创新，愿意尝试不同的拼、搭方式。

五月份：

1、增加“串门”“逛街”等角色游戏，引导幼儿之间主动交流、沟通、协商，共同丰富游戏情节。

2、懂得爱护“理发店”的材料，学习以物代物，并正确使用各种材料。

3、模仿医生详细地询问病人病情病况，并提出建议，会给病人开一些药等。

4、为了丰富“烧烤店”游戏情节，增加各种水果或杯子等物品，游戏结束后，能安静、有序地将物品摆放整齐。

5、引导幼儿明确“小老师”“小朋友”的角色意识，能遵守“幼儿园”的各项常规，丰富游戏情节的发展。

6、开设“图书馆”游戏。明确“管理员”的职责，理解并遵守安静的区角氛围。

7、培养幼儿对生活区提供的材料感兴趣；巩固“卷、拧、穿、绕”技能，学会“扣、解”的技能，训练手眼协调，发展幼儿的手部肌肉。

8、提供各种半成品让幼儿制作、探索，发展幼儿的画、剪、贴、折的基本技能。

9、在自主探索过程中，继续认识物体的5以内数量、大小、

方位等明显特征，继续学习两次分类。

10、学习用架空、铺平、垒高等技能进行搭建，发展幼儿的想象力、创造力，能大胆建构。六月份：

1、“娃娃家”游戏引导爸爸妈妈能相互帮助，分工合作，体验游戏的快乐。在与同伴交往过程中能使用礼貌用语与人交谈。

2、“理发店”游戏中引导老板要能按顾客提出的要求洗头，如剪发、做发型、烫头发等，学会招待顾客。

3、自主进行医院游戏，能正确使用不同的“器械”，认真，有爱心的为病人服务，学会收放物品。

4、“懒羊羊烧烤”游戏引导孩子遵守游戏规则，有较强的角色意识，并能在规定的时间内整理好。

5、“幼儿园”游戏中提醒孩子老师能与小朋友充分互动、交流，引导老师能给小朋友解决问题。

6、知道看图书时，要安静、会一页一页翻阅图书。

7、继续培养幼儿对生活区提供的材料感兴趣；巩固“卷、拧、穿、绕”技能，学会“扣、解”的技能，训练手眼协调，发展幼儿的手部肌肉。

8、探索在物体中镂空的剪法，让幼儿感受成功喜悦；巩固所学技能，学习对作品进行装饰，活动结束后，学会整理活动材料。

9、继续在自主探索过程中，认识物体的5以内数量、大小、方位等明显特征，让幼儿进行拼图游戏活动，加深幼儿对某些物体特征的认识。