

2023年随班就读班主任工作总结(大全5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

随班就读班主任工作总结篇一

这个课说起来让我百转千回。我是临时的代班老师，因为没能通过志愿者选拔，代已经通过选拔的学姐的课程。一周12学时。当时的心情，一边是没能通过志愿者选拔的失落（这一页不知我何时能真正面对），一边是面对从未讲过的大密度的课程。我想让自己心情不好一会儿，难受一会儿，但是没有时间，我必须调整角色，因为挑战来了。

我联系那位学姐，听她讲经验和教学，我又感慨于她也是狮子座，哪来的那么大能量呢？于是我害怕了，我感到了压力，如果我讲不好怎么办？在这种情况下我给ex打了电话，那时好像那个人就在身边，抱抱鼓励我呢。

我备课，上课。

遇到的问题：第一次课是星期一，来的学生不多。其实，每天上课来的学生都不多。开始时我不明原因，理解为早上上课时间太早了，学生起不来。也没有多么的不高兴，我的原则是哪怕有一个人上课我也会讲课。

我会和以前自己的风格不一样，是因为我受了之前那位学姐的影响，按她的教学步骤安排教学：词语-课文-语法-练习，

想想这样照本宣科，确实无聊，都没有什么扩充的内容，学生练习的机会也少。

于是我研究讲词的方法，多扩充。词语展示-解释-用法-词组-小练习。课文，这个做的不好，唉，怨我没有激情了，应该设计不同的方式来进行讲解和练习。语法，讲解还可以，但是没有考虑到这班学生的接受能力，设计的再好，他们不能接受也是没有用的。练习过于局限于课本了，课本之外的扩充也应该涉猎。

所以，也是这们课让我怀疑自己最多，怀疑自己适不适合做这一行。经历了上学期心灵最受折磨的一个月。

收获是什么呢？遇到问题，反思自己的毛病，找解决办法。但也不能一味地责备自己，还要考虑是否是学生那边也出了问题，一直妄自菲薄也是不能要的。处理这门课程带来的一系列杂事儿，作业、考勤、考试……经历了自信心受打击到慢慢重建的过程。

随班就读班主任工作总结篇二

本学期本人担任高二（21）班文科b层次班主任工作，本着以教学为主，很抓纪律卫生和阳光体育活动，围绕本期学校高中课改和建立学习小组的中心开展工作。具体工作如下：

四、班级文化是一个班的灵魂，按照学校要求我班定出了班训：自信自律自强有为。特色班名：长虹。班级格言：阳光风雨后成功拼搏中；态度即高度细节见成败。班级口号：气贯长虹气贯长虹自强不息奋发图强共创佳绩。班主任寄语：自信有梦有目标；自律有道有秩序；自强有为有进步。这些对行成班风正学风浓的班集体起到了促进作用。

1、班会早会对学生成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创

设良好的学习情境,使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心,这很重要,对于不同的学生挖掘他们的内心世界,了解他们所做所想,这样会使教育能抓住切入点,教育才能有效果,从本学期来看的确收效很大。

六、应该改进的不足

2、学习小组的激励有待进一步细化,尤其定期评出先进小组和个人。

3、学生干部自觉性还不强,责任性不够强,班级管理常有疏漏之处。

4、对于违反班级纪律的学生缺乏系统的惩罚细则,对学生管理能力需进一步提高。

20xx年xx月xx日

随班就读班主任工作总结篇三

时间飞逝,转眼间,一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期,忙碌而愉快的工作在我班两位老师的团结协作下,取得了较好的成绩。回顾忙碌、紧张的一学期,那点点滴滴,都记录着我们大一班这一个学期来,所有的欢笑,所有的快乐,以及所有为了执著而付出的努力。下面我就将自己的学习、工作总结如下:

亲近孩子,研究孩子。“谁爱孩子,孩子就会爱他,只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子,体贴和关心孩子,和他们进行亲密的思想交流,让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”,这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究孩子是教育取得成功的必要条件,最好的途径是通过活动观察。研究孩子的个性特征(包括能力、气质、性格、爱

好等），能根据不同的孩子给予不同的教育，特殊孩子给予特殊教育，使每个孩子都能得到相应的提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题及时上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用晨间谈话、离园活动的时间，我和王老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。我总是怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，达到安全事故为零。

1、教学：转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着社会进步，教育观念也在不断改进，现在组织幼儿活动时，教师一定要树立正确观念，即幼儿是教学活动中心，教师只是作为活动的组织者，应主动适应幼儿的生理、心理特点及发展规律。

本学期我根据《纲要》和《3—6岁儿童发展指南》并结合本班孩子的实际特点，进行精心的备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，让他们多次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我通过主题墙，区域让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

2、常规工作：

根据大班孩子年龄特点和自制能力，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等。进一步通过“快乐小帮手”活动，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯；采用班干部轮流当，让孩子们轮流当“区域管理员”和“小老师”。让每个孩子和管理中找到自信与自我价值，提高各方面的能力。

本班两名老师和保育员共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。我们会从每个细节上去切实照顾好每个孩子，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去听雨声……大班孩子的生活自理能力大部分都强，但有个别相对比较弱，特别是刚开学的几个月，天气比较冷，孩子们穿的衣裤比较多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，我们每天力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家。对身体差的孩子我们特别照顾，如：我班有个别小朋友，了解到午睡时如果一出汗就很容易感冒，于是午睡时我们总是用小毛巾帮他们塞在背上，等他们一醒就马上取出来。由于我们每天都能坚持，所以这学期这些特殊孩子的身体一直比较好，解除了家长的后顾之忧。

我觉得，我和王老师之间的合作非常的默契和愉快。大家抱着一种为了孩子而共同努力工作的目标，分工、合作，用心

的去做好每件一事。平时，我们随时都保持密切沟通，经常围绕怎样更利于孩子的学习而进行讨论，提出自己的看法。王老师具有多年的幼教工作经验，对幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。大家相互配合，不分彼此，营造一个团结、向上的气氛，为孩子做了一个表率。孩子也为我们老师之间的默契而备受感染，和同伴之间的交往也变的非常友好，整个班级处处洋溢着开心和快乐！

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作长辈，我们尊重了她们，处处为她们着想，家长也就会非常支持我们的工作了。如果说同事之间的互相配合和支持我开展工作的源泉的话，那么家长对我们的配合和支持就是我开展工作的动力。

平时，我们除了通过电话、面谈、家访等形式和家长沟通，还建立了班级qq群，通过网络这个平台和家长取得联系。由于有一部分幼儿是老人接送，教师和父母见面的机会很少，有的家长工作忙，有时连电话都联系不到，利用家园联系手册，保持着和这些家长之间的联系。

经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不像以前那样要时时提醒。

回顾这一学年期的工作，我都能尽心尽力去完成，也取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标。

1、家长工作应该再细致深入，多利用家长资源配合教育活动实现教育目标。

2、对幼儿进行移情训练，让他们学会换位思考；培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快的摆脱以自我为中心的思维模式；可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽的同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

班主任的工作细碎而又繁琐，有了前行的目标，在今后的工作中我会不断努力，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作做的更出色！

随班就读班主任工作总结篇四

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

□

本学期我班成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。我班老师能以主人

翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出团结协作与主人翁精神。

□

1、努力学习新《纲要》，增强专业意识、提高科研水平。

提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

2、充分的课前准备工作

我们班的教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

3、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

会交往能力得到了很好的提高。

□

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作,通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况,及时了解幼儿发展水平。

2、做好幼儿专访、约访、电访工作,及时与家长进行沟通,向家长汇报幼儿在园情况,了解幼儿在家情况,努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如:这次“六一”,在服装购买上,就得到了家长的大力支持。

□

1、本学期,我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作,让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作,坚决杜绝传染病流行,本学期,班级无一例传染病,班级幼儿的出勤率一直较高。无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯,重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯,本学期,我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

定和赞扬,我们班里的老师深受孩子们喜爱,这是对我们工作最大的支持和鼓励,虽然我们工作也有不到位的时候,但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量,我们相信自己一定会做得更好。

20xx年x月x日

随班就读班主任工作总结篇五

20__年中考工作已经结束，我班中考取得了非常好的成绩。这与学校领导的重视和正确的管理，任课教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。现将本学期班主任工作总结如下：

一、德育工作

本学期时间短，任务重。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起明时间，定任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了—个科学合理的计划。在随后的几个月里，我及时注意学生的思想动向，及时和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想稳定工作。我班出现了人人思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，流失的学生极少，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，同学们对前途有信心，学习有干劲。

(一)树立班级奋斗目标。

没有目标，就没有动力。“青春我做主，同心创风流”是我们班的目标，三年来成为我们全体学生前进的动力。为激励学生奋发向上的斗志，我适时提出各个阶段的目标，同时又因人而异。这一正确举措既能振奋学习精神又调动了全体学生的积极性。

(二)抓好学生日常行为规范，及时发现解决问题。

每到九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。作为班主任，我适时在学期伊始之际，召开主题

班会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实际工作中，狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。

(三) 培养良好的班风、学风。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了两个方面的工作：一是健全、完善评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。

因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净；其次，我还注意培养学生的好学习氛围的形成。

二、班级常规工作

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是的道路，但中考的成败却会影响到他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。

学期初的每一次班会，我告诉他们，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。每次月考之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

(一)抓端正态度，促良好习惯养成。

态度决定一切。要端正态度就要提高学习的自觉性。

(1)出自兴趣需要积极主动去学;(2)加强自我管理、提高自我约束能力;(3)排除外界干扰，抵制各种诱惑;(4)防止惰性侵扰，提高学习内驱动力。

(二)抓提高效率，促学习成绩进步。

学习效率很高的人，必定是学习成绩好的学生。对大部分学生而言，提高学习效率就是提高学习成绩的直接途径。方法有：不妨给自己定一些时间限制。不要在学习的同时干其他事或想其他事。不要整个晚上都复习同一门功课。要注意劳逸结合，注意选好题，千万不能见题就做，往往会事倍功半。要调整好情绪，树立自信心，既学习了，就要全神贯注，还需主动，更须注意整理，在快乐中学习，在学习中收获，在收获中成长，在竞争中进步！

(三)加强后进生的思想转化工作。

一些班主任在学生发生问题后，急于解决，经常找学生家长告状，或到学校政教处寻找解决的办法。我认为在学生发生问题后，大多数学生的心理会很敏感。如果再找家长和学校去刺激他们，很容易产生逆反心理。通过实践，我觉得，事情发生后，如果自己能解决，就不要找学校、家长。对于调皮捣乱的学生，需要有耐心，要长期用真情去感化他们。

(四)指导学习，采用全场盯防战略。

毋庸回避，现在学生的自我管理能力很差，也许，他们都想努力学习，但很少有人能靠自己的毅力来坚持，所以就要采取一定的措施，才能保证学生的学习时间和学习质量。首先，制定详细的时间表，合理安排学生的学习、活动、休息时间；

然后，全程监控，不给学生放纵自己的机会。也许，这样做不利于学生的自我管理能力的提高，但是没办法，非常时期，就得有非常策略。