

2023年五年级班主任工作总结(实用5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

五年级班主任工作总结篇一

本学期开学初，我就与班级干部商量好，每月一次的中队活动，请孩子们自主报名主持活动，确定活动主题。三月分我们开展了“绿色，让生活更美丽”主题活动，四月份开展了“学雷锋践行行动”活动，五月份开展了“跳蚤市场”活动和野炊活动，六月份开展了“谈谈我的期末复习计划”活动。在活动中我看到了孩子们能干的一面。特别是四月份的那一次平湖市级“学雷锋践行行动”中队活动，我们的孩子们认真参与，积极表现，像小品《阳光天使》，都是孩子们自编自导自演的，我只是起到一个指导的作用。还有我们班级的覃江艳同学，她每天早晨在校园路边捡垃圾，真的令我们很感动。所以，她是我们班级的骄傲！再有，在野炊活动中，我发现我们的外地学生在烧饭、做菜方面特别能干，而我们的本地学生就显得不尽人如意了，所以在活动结束后，我也鼓励班级孩子回家学做家务，锻炼孩子们的动手能力。

记的在一所学校的横幅上，看到过这样一句话“孩子，我只想对你好一点。”我看了很是感动。我想，作为一名班主任老师，都想是对孩子好一点。在接下来的日子里，我会为了对孩子好一点，更好一点而不断努力。

五年级班主任工作总结篇二

虽然以前一直在抓日常行为规范，但都不是特别到位，这学期在新的要求下，我们班从各个方面重新规范。每天有专人负责检查两操情况；有专人负责教室及卫生区卫生；有专人负责课堂及课外纪律；有专人负责文明礼貌及方行举止；有专人负责学习情况。每天一汇报，每周一评比，效果良好。

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，以面带面。

利用班会向学生进行人生观及理想教育，跟科任任老师密切配合，从抓学习态度入手，每天抓好教育教学此文转自工作。这学期，我们班整体学习风气浓厚，有一种比学赶帮的氛围。每天的早读有课代表和老师定内容，只要同学们一到教室，就书声琅琅了。

有目标才有动力。我根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，对每一位同学拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

在后进生的转化方面，我分了两类，一种是王小飞、卫磊等仅学习成绩差的；一种是刘铸、胡伟等行为习惯、纪律方面差的。我针对各自的特点及后进的原因，对症下药，长期不懈地去辅导教育他们，感觉都有了不同的进步。

在学校的统一布署下，我注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。另外，根据本班学生在思想、学习及行为上出现的状况，及时自拟主题召开针对性的班会和队会，起到了很大的收效。

这个时代需要的人才应是高素质的、复合型的、有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力。我给学生提供各种发展平台，支持和鼓励他们发展特长，不放过任何一个培养学生能力的机会。

我仅凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。充分调动了家长的积极性，配合学校教育好孩子。通过电话、家访、面谈等形式及时和家长沟通，通过观察、谈心、干部和同学之间互相监督汇报以及听取来自校领导、科任老师、社会的意见等等途径，建立起丰富的管理方法，随时掌握与调控学生的思想行为动向。

反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

一、学生大了，教育教学此文转自方法要随之灵活多变去适应他们；

二、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？

三、青春期到了，如何让他们身心健康地平稳过渡学习进步？

花的事业甜蜜，果的事业尊贵，让我做叶的事业吧，我要像叶一样谦逊的垂着绿荫。在任重道远的教书育人之路上，愿

我一路走好！

五年级班主任工作总结篇三

又一个学期结束了，回顾这学期教五年级的工作，我也是认真尽责的去做好，作为班主任我也是凭借自己的努力去把班级工作做好，来让学生们有所收获，得到成长，而这学期我自己也是有了一些收获和提升，在此也是总结下班级的工作。

一个班级，只有班风好，学生愿意学习，那么才会有进步的，而这学期也是情况有些特殊，之前一段时间也是学生们在家里面去学习，而此段日子也是缺少了一些监督，学生不在面前，虽然可以通过提问，通过作业了解一些情况，但终究还是没有像之前那样更好的去把学生们的情况了解清楚，而只有做好班风的建设，让班级都是有一种积极学习的状态，那么才能更好多去把学习搞好，让学生们融入到这个氛围里面，去积极的学习，去让自己有所收获，而一学期下来，班风做好了，学生们的成绩也是没有退步，虽然个别的同学的确退步了一些，但是大部分的学生都是有所进步的。回到学校，看到他们把学习搞好了，成长进步了，我也是清楚班级的建设做好是很重要的。

一个班级的管理不但是要靠老师，靠我这个班主任，同时也是需要让学生们懂得自己去管理自己，所以我也是对于班干部进行培养，让他们去做好班级的管理工作，这样也是能更好的让他们得到成长，懂得管理是如何的做，同时也是得到了锻炼，在培养之中，不但是他们的工作要做好，同时我也是会教他们如何的去做工作，并且也是给予了鼓励和支持，班干部们也是积极的参与到工作之中，同时也是带好了头，把班级工作做好了，让学生们更加的认可自己的班级，愿意去为了班级这个集体作出一些贡献。

除了学习，对于学生们，我也是更多的和老师去配合，去做好引导的工作，让他们更加主动的去参与到学习之中，老师

虽然可以教学知识，但是同时也是希望可以让学生们更加自主的去学好，这样积极的主动学习也是可以让让他们更喜爱学习，愿意去学，能学得更好一些。同时积极的学习习惯也是有利于他们今后的发展和成长的。

经过一学期下来，我也是做好了工作，同时自己也是得到了更多的收获和成长，同时我也是看到自己还有要去改进提升的地方，会在今后做好，从而让自己的教学和带班做的更出色一些。下学期也是要继续的把工作给做好。

五年级班主任工作总结篇四

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五（4）班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一个良好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。因此，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。平时，我积极地和科任教师互相交换学生的学习情况，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，

避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是最佳的德育方式。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在我班，后进生在班中为数不多，但能量大，影响坏。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光

点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

五年级班主任工作总结篇五

在本学期本人担任五年级2班的班主任工作，本班55名学生，整个班级中，男生多，女生少，其中插班生20人，插班生的基础不一致，参差不齐，有的所学教材内容也不一样，面对不做作业的人多，且差生基础特别差、上课思想不集中、作业拖拉、马马虎虎，整个学习的过程都需要有老师的提醒和指导。就这半学期工作情况我做出以下小结：

做任何事情都应该有明确的目的。因此，在接手这个班之后，我根据学生的特点，制定了班级管理制度和明确了班干部的职能，以及各项工作要求。让整个班级有一个明确的目标，让整个班级形成一个统一管理模式，便于学生的管理，也能够让学生根据这些制度和规范养成良好的习惯。

在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、

生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：晨会、卫生、纪律、学习等。同时，我利用班会、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又开展班级评比活动组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，以此不断强化，帮助学生初步养成良

好的学习、生活习惯。

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等对待每一位学生，努力发现它们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。指导学生科学利用课外时间，多读有益的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法，并且每个班干部身负重任，要兼顾一到两个后进生，帮助他们养成学习习惯和在平日的学习中，要时时监督后进生的情况，包括他们上课的情况和完成作业的情况。

做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主

任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：

- 1、学习困难的学生；
- 2、行为习惯自制力较差的学生；
- 3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、缺乏做人的自信、或刻意的捣乱。

通常会跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内进行表扬，鼓起他们学习的勇气，树立起他们的自信心。在班内，

我还常开展评比活动，看谁发现别人优点最多，并互相说一说。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理方法。本学期，我始终爱字当头、以情动人。有几个学困生的成绩有很大提高。

根据学校计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，鼓励学生积极参加学校举办的各项活动和兴趣活动，提高学生的多项全能发展，让学生在学习中找到快乐，在快乐中轻松学习，提高自身能力，以适应未来的社会竞争。

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”因此，我在教学中，批改作业认真仔细，字迹端正清楚，及时纠正错误。平时，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，安全意识警钟长鸣，并且我在班级管理中注重学生的德育教育，用国学感人故事和身边的感人故事来感化学生，让学生从小能够尊师重道，讲文明礼貌。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会。当然我做的还远远不够，有待于进一步提高，相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到其中，将班级管理做的更好，做个称职的班主任。

副班主任工作制是我们学校的一大特色工作，每个班都会配有一个副班，副

班的主要工作是协助班主任做好本班班级工作，学校配备副班的原则是新来的老师或者是刚从学校毕业的老师，让他们在班级从副班工作中来适应学习本校的工作，当然配备的副班也将

会是未来的班主任,所以对于作为班主任的我来说,在配进我们班的副班主任不论是有工作经验的还是才毕业的,我都会努力用心带好他们,把我在班级工作中的所有经验都教给他们,在有的时候我还会放手让他们进行一些实际的操作,如果在操作中出现失误或者是遇到困难,我都会及时的给予帮助和指导,尽量让副班快速的适应班主任工作.

虽然,这个学期已经结束了,自从担任班主任工作以来,我在本班尽心做好班主任工作,协调好家长和学校之间的关系,积极参加学校的各项活动,组织好学生完成学校下达的各项任务,带好副班主任,认真完成学校下达的各项工作任务.在本学期的班主任工作中取得了一定的工作成绩,但是还是有不足之处,在以后的工作中,我会更加努力的完成学校任务,做好班级工作,做一个出色的班主任.