

# 最新竞聘主管个人总结(优质6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 培训工作计划篇一

为深入贯彻落实党的十九大精神，不断提高基层干部的政治素质和理论水平，加快全面建设小康社会的步伐，根据阜康市20xx年干部教育培训工作计划，结合我乡实际，制定xx乡20xx年干部教育培训计划。

### 一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以提高干部队伍素质为目标，以加强基层干部队伍执政能力建设为重点，以提高农村党员、基层干部思想政治素质和驾驭市场经济的能力为核心，按照“突出重点对象、提高培训层次，保证培训质量”的要求，紧紧围绕农村党员、基层干部队伍建设和xx

乡20xx—20xx年干部教育培训规划，用“三个代表”重要思想武装干部，用现代化科学知识充实干部，用党的优良作风教育干部，深入开展以先进实用技术为重点的科技素质培训以及经营管理知识、相关的法律法规知识培训工作，使基层干部思想政治素质和理论水平有明显提高，依法行政能力、维护社会稳定能力、创造性开展工作的能力进一步增强，带头致富、带领群众致富的本领不断提高，使全乡干部队伍的学历、专业、知识结构从总体上进一步优化，为保证党和政府各项方针政策在农村的贯彻落实，实现全面建设小康社会的奋斗目标，发挥应有作用。

## 二、培训方式

培训坚持“实际、实用、实效”的原则，按照“学得会、用得上、有实效”的要求，采取学历教育与非学历教育、集中培训与分散培训以及电化教育等形式多样的方式进行。坚持培训、示范、普及、服务相结合，通过创建农村党员干部学用科技示范点、科普致富示范园地，为农牧业结构调整、推广普及先进实用技术发挥龙头带动和示范服务作用。坚持培训与认证使用相结合，积极创造条件促使培训与党员教育管理、干部考核相衔接，切实提高培训工作的针对性、超前性和权威性。

## 三、培训目标和内容

一是开展农村先进实用技术及职业技能培训。围绕农牧业结构调整和农牧民增收目标，抓好与优良品种相配套的种养技术，疾病防治技术，无公害农产品生产技术，的培训；有针对性地开展与农村劳动力转移、组织劳务输出相关的职业技能培训。

二是开展经济管理和法律知识培训。紧密结合发展特色农业的实际，进一步加大市场经济知识、政策法规、实用法律等多方面知识的培训。

三是广泛开展现代科技知识和移风易俗的科普教育。按照“三个代表”的要求深入持久地开展理想、信念、宗旨教育；大力宣传科学技术是第一生产力的思想，进行科学知识、科学思想、科学精神和科学方法的教育，普及与生活相关的气象、环境、灾害以及人体科学、医疗健康等方面知识，揭露迷信、\_与伪科学，宣传科学的世界观、人生观和价值观，倡导文明、科学、健康的生活方式。

四是开展农村现代化和小城镇建设管理知识培训。根据农村发展的要求，依据xx谷综合整治规划，进行农村现代化、小

城镇建设管理知识培训，传授和普及乡村环境治理、乡村建筑等基本知识，满足农村城镇化发展对农村党员和基层干部综合素质的要求。

#### 四、培训计划

计划20xx年在乡党校举办培训班12期，其中：

- 1、村干部培训班3期，培训20人；
- 3、党员培训班4期，培训160人；
- 4、机关干部培训班2期，培训40人；
- 5、专题培训班2期，培训30人。

机关公务员在参加乡党校培训的同时，参加市人事局组织的培训学习；事业单位专业技术人员参加本系统继续教育；副科级以上领导干部参加州市集中培训；机关干部参加学习教育；继续落实好各村干部党员的学历教育。

#### 五、培训工作的保障措施

- 1、进一步加强组织领导。乡党校作为主培训基地，要切实担负起培训工作的组织领导，各相关部门要通力协作，各负其责，齐抓共管，紧密配合，做到统一规划，统一布置，共同做好培训计划的制订、教材的落实、示范点建设等工作。充分发挥各自的职能作用，合理利用培训资源，形成综合优势，推进培训工作的顺利开展，扩大培训工作的实际成果。
- 2、继续抓好阵地建设。充分利用现有的`培训阵地，合理利用培训资源，挖掘各种培训阵地、设施、器材的潜力。加强示范点建设，通过实施滚动管理，促其规范化运作，发挥党员电教阵地的作用，因地制宜，有效的开展工作。

## 培训工作计划篇二

以“三个代表”重要思想为指导，以提高干部队伍素质为目标，以加强基层干部队伍执政能力建设为重点，以提高农村党员、基层干部思想政治素质和驾驭市场经济的能力为核心，按照“突出重点对象、提高培训层次，保证培训质量”的要求，紧紧围绕农村党员、基层干部队伍建设和\_\_\_\_\_

乡2007—2012年干部教育培训规划，用“三个代表”重要思想武装干部，用现代化科学知识充实干部，用党的优良作风教育干部，深入开展以先进实用技术为重点的科技素质培训以及经营管理知识、相关的法律法规知识培训工作，使基层干部思想政治素质和理论水平有明显提高，依法行政能力、维护社会稳定能力、创造性开展工作的能力进一步增强，带头致富、带领群众致富的本领不断提高，使全乡干部队伍的学历、专业、知识结构从总体上进一步优化，为保证党和政府各项方针政策在农村的贯彻落实，实现全面建设小康社会的奋斗目标，发挥应有作用。

### 二、培训方式

培训坚持“实际、实用、实效”的原则，按照“学得会、用得上、有实效”的要求，采取学历教育与非学历教育、集中培训与分散培训以及电化教育等形式多样的方式进行。坚持培训、示范、普及、服务相结合，通过创建农村党员干部学用科技示范点、科普致富示范园地，为农牧业结构调整、推广普及先进实用技术发挥龙头带动和示范服务作用。坚持培训与认证使用相结合，积极创造条件促使培训教育与党员教育管理、干部考核相衔接，切实提高培训工作的针对性、超前性和权威性。

### 三、培训目标和内容

一是开展农村先进实用技术及职业技能培训。围绕农牧业结构调整和农牧民增收目标，抓好与优良品种相配套的种养技

术，疾病防治技术，无公害农产品生产技术，的培训；有针对性地开展与农村劳动力转移、组织劳务输出相关的职业技能培训。

二是开展经济管理和法律知识培训。紧密结合发展特色农业的实际，进一步加大市场经济知识、政策法规、实用法律等多方面知识的培训。

三是广泛开展现代科技知识和移风易俗的科普教育。按照“三个代表”的要求深入持久地开展理想、信念、宗旨教育；大力宣传科学技术是第一生产力的思想，进行科学知识、科学思想、科学精神和科学方法的教育，普及与生活相关的气象、环境、灾害以及人体科学、医疗健康等方面知识，揭露迷信、\_与伪科学，宣传科学的世界观、人生观和价值观，倡导文明、科学、健康的生活方式。

四是开展农村现代化和小城镇建设管理知识培训。根据农村发展的要求，依据\_\_\_\_谷综合整治规划，进行农村现代化、小城镇建设管理知识培训，传授和普及乡村环境治理、乡村建筑等基本知识，满足农村城镇化发展对农村党员和基层干部综合素质的要求。

#### 四、培训计划

计划2007年在乡党校举办培训班12期，其中：

- 1、村干部培训班3期，培训20人；
- 3、党员培训班4期，培训160人；
- 4、机关干部培训班2期，培训40人；
- 5、专题培训班2期，培训30人。

机关公务员在参加乡党校培训的同时，参加市人事局组织的培训学习；事业单位专业技术人员参加本系统继续教育；副科级以上领导干部参加州市集中培训；机关干部参加学习教育；继续落实好各村干部党员的学历教育。

## 五、培训工作的保障措施

1、进一步加强组织领导。乡党校作为主培训基地，要切实担负起培训工作的组织领导，各相关部门要通力协作，各负其责，齐抓共管，紧密配合，做到统一规划，统一布置，共同做好培训计划的制订、教材的落实、示范点建设等工作。充分发挥各自的职能作用，合理利用培训资源，形成综合优势，推进培训工作的顺利开展，扩大培训工作的实际成果。

2、继续抓好阵地建设。充分利用现有的培训阵地，合理利用培训资源，挖掘各种培训阵地、设施、器材的潜力。加强示范点建设，通过实施滚动管理，促其规范化运作，发挥党员电教阵地的作用，因地制宜，有效的开展工作。

## 培训工作计划篇三

### 一、指导思想：

以“三个代表”重要思想和“三个坚持”，即坚持科学发展、坚持以人为本、坚持深化改革；做好“三篇文章”，即率先的文章、均衡的文章、优质的文章，围绕一个目标，完成学校教师的培养目标。

工作重点：教师队伍优化，学生素质提高 教学质量提升。

培养目标：

1、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求，更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力。

2、进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色。

3、进一步拓宽培训渠道，以抓师德、抓教改、抓科研为主要途径，引导青年教师拔尖，促进青年教师成名。同时逐步构建校本培训模式，形成校本培训体系，建立校本培训机制，使校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

4、进一步加强育人力度。

二、主要工作目标和措施：

(一)、完善培训的模式

1、听专家对教育改革与发展面临的主要问题与对策进行辅导讲座，要求教师都要参加相关内容的培训。

2、“请进来”与“带出去”的培训。参加培训的教师回来后必须做好“三个一”工作：

(1)写一篇外出学习的感想；

(2)作一场外出学习的专题汇报；

(3)上一堂外出学习的研究课。

3、反思式培训。我校培训方式把“研讨式教学”模式引入课堂，以现代科学教育理论为指导，按照“定题定位——独立思考——集体研讨——引导反思”的活动顺序组织教学。开展随堂听课周活动，鼓励教师了解掌握其他学科中有哪些知识点与自己所教学科有关；二要采取定期集体备课的办法，不同学科的教师在一起共同研究有关问题。三要对教师学习和掌握跨学科知识提出明确的要求，并把它作为教师业务考核的一项，考核的结果与表彰奖励挂钩，激发广大教师不断加

强学习的动力。

## (二)、构建教师培训机制

校本培训是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，逐步建立校本培训的体系，构建校本培训机制。为此，拟做好以下几项工作。

(1) 每期活动的主持人、活动人明确分工，责任到人。领导小组组长及相关负责人负责校本培训计划的制定与实施。

(2) 各项培训统筹安排，统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布，使培训明确有序，进展顺利。

(3) 培训人员要加强学习，不断提高自己的教学水平。培训前要制定培训计划，上交教导处、教科室审核。内容包括培训的目标、措施、时间及具体内容。

(4) 建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性，实行过程监控，结果考核。考核结果纳入教师业务考核内容。

## 三、开展研讨活动，搭建平台

### 1、以课堂为主阵地

课堂教学改革始终是学校深入推进素质教育的核心。师资的培养就要把老师工作的兴奋点聚集到课堂教学中来，引导教师积极参与课堂研究。我们坚持以课堂为主阵地。主要开展以下一些活动：我们将深入研究课堂，同时，认真组织评课活动，和上课教师交流意见，肯定优点，指出不足，提高教师的课堂教学水平。

### 2、狠抓教科课题研究。



不折不扣完成教科常规工作。具体要求：

要求教师每月坚持写一篇教育故事，每学期写两篇教学论文。学校继续开展教科研先进个人的评比活动，对教师的教育科研成果，采取奖罚政策。扎扎实实做好课题研究工作。

继续省、市级课题的研究工作，并切实加强课题研究力度，使之统领学校整个教学改革的方向。

积极申报新的课题的研究，让课题研究在校园中蔚然成风。全体教师围绕学校主课题，根据自身要求，结合教学实际，把课题研究真正与提高课堂教学效果结合起来，努力做一个科研型的教师。

#### 四、健全各项制度，提供条件

##### 1、建立师德监督机制，督促教师爱岗敬业

通过组织学习《公民道德建设实施纲要》，《新义务教育法》，完善师德师风建设长效机制，提高教师的政治思想素质和师德修养严格执行《中小学教师职业道德规范》。引导教师弘扬学为人师、行为世范的高尚师德，培育教师的学术魅力和人格魅力，坚决制止有偿家教。加强对教师师德、教育教学工作的考核评比，使教师真正做到敬生爱岗、教书育人、为人师表。

另外，通过开展“师德师风”问卷调查等活动，鼓励家长、学生对教师师德进行评价，激励教师自我加压，严格自律，提高教师的师德修养。

继续组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。对师德优秀的教师给予表彰和奖励，增强其荣誉感。

## 2、完善各项考核制度，激励教师不断进取

学校进一步制定并完善《班主任工作考核制度》、《教师教学工作基本要求及考评办法》、《教师常规工作要求》，加强对教师的考核、评比工作，把教师的教学研究、教改经验、创造性教学等列入考评的重要项目，全面检测教师的教育教学工作。激励教师不断提高实施素质教育的质量和效益。

## 培训工作计划篇四

为深入贯彻落实《20\_\_-20\_\_年全国干部教育培训规划》精神和省、市、区委有关干部教育培训的要求，全面推进街道干部教育培训工作科学化、制度化、规范化，不断提高街道干部教育培训工作效果，为建设\_\_国际化大都市中心区示范街道，培养造就高素质人才队伍，现结合街道实际，特制定20\_\_年\_\_乡镇党员教育培训安排如下：

### 一、指导思想

深入贯彻落实党的、十八届三中全会精神，紧紧围绕街道中心工作大局，牢牢把握加强党的执政能力建设、先进性和纯洁性建设这条主线，突出党的群众路线教育活动，坚持机关干部、基层干部和驻地企事业单位主要干部一起培训一起抓，全面提高干部的政治素质、科学文化素质和业务素质，进一步加强和改进干部教育培训工作，努力培养信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的街道干部队伍，为街道经济社会和谐发展提供坚强的组织保障和干部保障。

### 三、培训内容

1、领导班子学习培训。以各级领导班子教育培训为主，强化党的群众路线教育。坚持中心组先学一步、先培训一步，以及国家的法律法规，牢记“两个务必”，认真落实中央八项规定，坚决反对“四风”，不断锤炼党性，坚强信念，建设

团结、务实、高效、廉洁的领导班子队伍。每周学习不少于1次，坚持集中教育培训与个人自学相结合，由街道党工委组织实施。

2、各级干部教育培训。培训以街道各级干部为主，将街道机关干部教育培训向基层村、社区、企事业单位干部教育培训拓展。采用多种培训形式，侧重于党、十八届三中全会精神学习，着眼于提高干部履行岗位职责的素质和能力，结合实际工作需要，广泛开展业务技能培训。在培训过程中，坚持一手抓思想政治教育和党性教育、一手抓知识更新和业务培训，培训侧重于掌握工作方法和技巧，树立和落实服务、担当、高效、清廉、为民的培训目标。全年不少于四次，每个季度一次。由街道各党(总)支部组织实施。

3、党员教育培训。全面落实街道党员教育培训责任制，巩固和提高20\_\_年千名党员大培训效果，围绕街道党员队伍发展建设现状，组织经常性的党性、党课教育培训活动，加强党章和党的政治纪律教育培训，适时聘请专家教授授课，开展座谈讨论和“三会一课”活动，突出党的群众路线教育活动，引导全体党员牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，增强宗旨意识和服务意识。街道党工委全年集中组织党员教育培训一次，基层各党(总)支部每季度集中组织教育培训一次，全年不得少于四次。

4、村(社区)两委干部教育培训。针对村(社区)两委会换届后年轻干部较多特点，紧紧围绕发展村(社)域经济和稳定工作，增加就业和群众收入，重点教育培训干部树立正确的群众观念、法纪观念和服务观念，学会科学工作法，强化管理创新，找准工作切入点，掌握工作主动，全面提高工作效率和工作水平，认清使命，强化担当，建设一支优秀的基层干部队伍。培训由街道党工委集中组织，全年组织教育培训两次，上下半年各一次。

### 三、培训措施

1、加强领导，明确责任。各党(总)支部要将干部教育培训工作纳入本单位工作计划，加强领导，统筹安排，整体部署。主要领导思想上要高度重视，书记作为本单位干部教育培训的第一责任人，切实负起责任，不但要抓好自身学习培训，更要带好头参加教育培训，积极开展调查研究，深刻分析本单位干部教育培训存在的薄弱环节，下大力气解决干部教育培训中的困难和问题，使“大规模培训干部、大幅度提高干部素质”真正落到实处。

2、合理计划，科学安排。各党(总)支部要把本单位干部教育培训工作同本单位中心工作同计划、同安排、同部署，绝不能顾此失彼，要做到教育培训工作与中心工作两促进、双丰收。在组织好单位教育的基础上，计划推荐选派优秀对象参加街道及街以上组织的干部教育培训活动，既不能影响重点工作的推进，更要保证干部教育培训的效果。要积极做好教育培训成果转化工作，主动为培训干部提供条件发挥作用。

3、健全机制，立足长远。干部教育培训工作是一项长期的工作，各党(总)支部要以即将开展的党的群众路线教育活动为契机，结合本单位实际，不断建立健全具有\_\_特点的干部教育培训制度和各项学习制度，要为干部学习培训创造条件，要把干部学习培训同入党晋职、提升使用及年终评比相结合，鼓励干部在职学习，参加各类学历培训，并从时间、经费、学习资料等方面为干部在职学习提供必要保障，保证干部教育培训质量，为街道经济社会和谐发展服务。

## 培训工作计划篇五

为深入贯彻《\_中央、\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，全面提高我校班主任队伍整体素质，根据《安顺开发区中小学班主任培训工作方案》要求，结合我校实际，特制定本方案。

### 一、指导思想

开展班主任培训是贯彻党的教育方针，加强和改进未成年人思想道德建设的迫切需要，是全面实施素质教育，进一步提高教育质量的必然要求，是加强班主任队伍建设的重要举措。通过培训，全面提高班主任履行职责的能力，逐步建立一支热爱教育事业、热爱学生、师德高尚、素质优良的班主任队伍。

## 二、培训内容

培训内容主要包括：

- 1、班主任工作基本规范；
- 2、学生心理健康教育指导；
- 3、班级活动设计与组织；
- 4、班级管理；
- 5、未成年人思想道德教育；
- 6、相关教育政策法规等。

## 三、培训任务

- 1、从20\_\_年9月起，全面启动班主任培训工作，并用一年的时间完成20\_\_年底以前上岗的班主任培训任务。班主任培训以集中培训为主，学时不少于30学时。
- 2、通过培训工作的开展，总结探索班主任培训经验，研究班主任培训方法，拓宽班主任培训渠道，加强对班主任培训工作的管理，逐步建立和完善班主任培训制度，使班主任培训工作长期化、制度化。
- 3、实行班主任持证上岗制度。从20\_\_年起，凡新担任班主任

的教师都要在岗前或上岗一年时间内接受不少于30学时的培训并取得培训合格证书。

## 四、培训原则

### 1、针对性原则

根据不同学段班级管理工作的特点和要求，根据上级相关部门的安排，培训工作采取集中培训与校本研修相结合，远程培训与面授辅导相结合等方式进行。

### 2、实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任工作实际和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

### 3、创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式方法、手段和机制。针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

## 五、培训的组织与管理

(一)加强领导，认真组织。为使我校的班主任培训工作得到有计划的实施，我校成立了小屯小学班主任培训工作领导小组：

组长：齐志峰

副组长：韦晟齐庆松

成员：齐浩李毅齐双全王荣滕代禹吴成龙邵正勇邵琼芬

## (二) 保证经费的投入，为班主任培训工作保驾护航

按照《安顺开发区中小学班主任培训工作方案》的要求，参加小学班主任培训的经费学校负担；教师的书费、交通费、住宿费由教师所在的学校报销。我校按教育局的要求，严格按照要求做到专款专用，注重效益，切实提高专项资金的使用。

## 六、培训安排

根据开发区教育局的部署安排，我校在20\_\_、20\_\_年需要培训3名班主任，为使此项工作顺利开展，我校是这样安排的：

20\_\_年培训一名；

20\_\_年培训二名。

在参加完上级组织的培训后，参加培训的教师对在校的教师进行校本培训。

## 七、培训工作要求

1、班主任是教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、管理者，是开展学生思想道德教育的主要实施者。学校将高度重视，加强对班主任培训工作的领导，确保班主任全部参加并解决好培训经费。

2、在教师进修学校做好准备工作的基础上，学校制订班主任培训方案，安排部署本校班主任培训工作，组织好教师参加各级培训，为教师参加学习尽可能的提供方便，并做好校本研修工作。

3、各位参加培训的教师要认真参与，按要求做到“六有”，即：有班级工作学期计划，有班级工作学期总结，有典型教育案例，有针对学生操行评语记录，有家长会或家访纪实笔

记，有体现新教育观、学生观的班主任工作方面的论文。