

最新语文教师班主任述职报告 语文兼班 主任教师述职报告(模板7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

副校长工作总结篇一

一年来，本人在校长的带领下，认真地做好自己的本职工作，使学校的招生工作及教学常规工作上了一个新台阶。以校为家，乐于奉献，做好_校长的左右手，为_中学的发展作出了应用的贡献。

一、主要工作

一是以常规管理为抓手，有效促进了教学管理的规范化。通过教学各环节的细节管理，保证了良好的教学常规；目前，教学管理严格规范、教学活动开展有序；教师精神状态良好、工作作风务实、工作纪律严明。

二是以课堂研究为基础，深入教学一线全面了解教学情况。一年来我严格坚持值班检查制度，早晚深入教室课堂，认真听了每位教师的课，并进行了一对一的交流评议，掌握了较为准确的教学情况。

四是以课题研究为重点，推动了教育科研工作的顺利开展。今年先后组织了6次校内“公开课”、68人次参加校外观摩活动，有效促进了教师的专业成长；“十二五”教育科学课题申报立项五项(其中省级两项，市级三项)，填补了我校课题研究的空白。课题研究教师参与率达60%。同时校本课程的开设与开发也进入试验阶段。教学研究与课题研究的浓厚氛围

正在形成。

六是以个人带动引领为示范，强化了工作作风和工作纪律的进一步转变。我通过带头严格遵守工作纪律，认真履行岗位职责，影响和带动了部门工作作风的转变。

七是以公平公正解决问题为契机，营造了和谐的工作氛围。通过以人为本、以诚待人、以理服人等理念的实践，职工的工作状态与和谐度得到了明显改善。

八是完成了“双基迎国检”“省田径运动会”“国家体育总局文化课教学情况调查”等重大临时性工作，效果显著。

二、取得成绩的原因

一是正确的领导和团队的力量是取得成绩的根本保证。

工作取得成绩的首要原因是主要领导的正确领导和领导班子的团结协作，但重要原因是团队集体力量的发挥。二十一世纪是一个合作精神大于个人努力的时代，我从来都不认为个人能力或一个人的能力能够解决多么深远的问题。因此，工作中我特别注重调动每一位教师的工作积极性，发挥大家的潜能，凝聚大家的力量，推动整体工作。

二是和谐的人文环境是提高工作成效的重要条件。

和谐的工作氛围是责任感、幸福感和成就感提升的重要标志。我始终认为和谐的工作氛围是调动教师工作积极性、发挥教师教育智慧、发掘教师教育潜能的土壤。因此，我特别关注和谐人文环境的创设与团队精神的打造，将制度管理与情感管理相结合，重视激发大家的教育情怀和工作热情。采取的办法：一是真诚对待职工；二是广泛听取意见；三是严格执行制度；四是公平处理事务。我也可喜地看到，一年来教学人员的和谐度和责任意识在逐步攀升，这也是我的安慰和收获。

三是勤于思考敢于创新是工作取得突破的关键所在。

回顾过去一年的工作，我个人认为在四个方面有所突破：一是招生工作，二是教研工作，三是课题立项工作，四是和谐团队建设和工作作风转变。工作之所以有突破的关键原因之一是面对困难问题和崭新问题时要多动脑、勤思考，不推诿、不扯皮，要勇于实践、敢于创新，要把开拓创新意识作为推动工作的动力，要把实际工作的困境作为考验自身能力的平台，以积极乐观的态度迎接挑战、解决问题。

四是善于学习勤于反思是教师成长的必由之路。

丰富的教育实践使我树立了终身学习的理念。工作中我认真学习政治理论和管理理论，注重理论素养提升与管理水平提高的融合，倡导“关注细节、提倡反思”，并将感性认识上升到了理性高度。一分耕耘，一分收获，不断的学习与反思也换来了沉甸甸的果实。今年4月份我所撰写的“中国教育改革的行动思考”一文发表于《酒泉教育》杂志；8月份我所独著的《为了理想的教育》一书由甘肃教育出版社出版发行；10月份我所主持申报的“酒泉市基础教育与职业教育协调发展研究”课题通过酒泉市教育科学课题领导小组批准立项，11月份我所主持开展的甘肃省“_x”教育科学重点课题“各种社会问题对学校德育的影响与对策研究”也顺利结题，并通过省级鉴定。

三、存在的问题

一是沟通协调不畅

与各位领导的主动交流沟通不够，缺乏深层交流，还局限于工作所迫情况下的事务性协调。

二是开拓精神不够

有些工作还停留在过去的思维定式和惯性之中，不能和学校的实际相结合，还存在按惯例和理论角度思考问题的现象。

三是大局意识不强

本位主义思想严重，一些问题的处理仍然停留在本职工作和本部门工作的层面，缺乏全局意识。

四、今后努力的方向

一是要解放思想，深化教学改革。探讨更加适合我校特色的课程教学模式，探索学生学业成绩评价的有效办法，探寻具有造血功能和体校特色的招生渠道，努力提高教育科研水平，不断提升学生素质和教学质量。

二是要转变工作作风，增强服务意识。要深入实际，强化管理，有力有效开展工作。既要强化开拓意识，又要与工作实际相结合；既要体现制度管理，又要展现人文关怀。

三是要加强沟通协调，强化全局意识。要在做好本职工作和自己分管工作的同时，兼顾和带动其他工作，以求整体工作的推动。

今后我将进一步加强学习，提高理论水平和业务素质，提升管理水平和服务意识；把大家的呼声和需要作为第一要务，把大家的满意度作为第一标准；把察实情、讲实话、办实事作为工作的追求和导向，用客观、公正、发展的观点分析问题、解决问题，真正达到推动工作的目的。

副校长工作总结篇二

一年来，本人在校长的带领下，认真地做好自己的本职工作，使学校的招生工作及教学常规工作上了一个新台阶。以校为家，乐于奉献，做好一校长的左右手，为一中学的发展作出

了应用的贡献。

一、主要工作

一是以常规管理为抓手，有效促进了教学管理的规范化。透过教学各环节的细节管理，保证了良好的教学常规；目前，教学管理严格规范、教学活动开展有序；教师精神状态良好、工作作风务实、工作纪律严明。

二是以课堂研究为基础，深入教学一线全面了解教学状况。一年来我严格坚持值班检查制度，早晚深入教室课堂，认真听了每位教师的课，并进行了一对一的交流评议，掌握了较为准确的教学状况。

四是以课题研究为重点，推动了教育科研工作的顺利开展。今年先后组织了6次校内“公开课”、68人次参加校外观摩活动，有效促进了教师的专业成长；“十二五”教育科学课题申报立项五项（其中省级两项，市级三项），填补了我校课题研究的空白。课题研究教师参与率达60%。同时校本课程的开设与开发也进入试验阶段。教学研究与课题研究的浓厚氛围正在构成。

六是以个人带动引领为示范，强化了工作作风和工作纪律的进一步转变。我透过带头严格遵守工作纪律，认真履行岗位职责，影响和带动了部门工作作风的转变。

七是以公平公正解决问题为契机，营造了和谐的工作氛围。透过以人为本、以诚待人、以理服人等理念的实践，职工的工作状态与和谐度得到了明显改善。

八是完成了“双基迎国检”“省田径运动会”“国家体育总局文化课教学状况调查”等重大临时性工作，效果显著。

二、取得成绩的原因

一是正确的领导和团队的力量是取得成绩的根本保证。

工作取得成绩的首要原因是主要领导的正确领导和领导班子的团结协作，但重要原因是团队群众力量的发挥。二十一世纪是一个合作精神大于个人努力的时代，我从来都不认为个人潜力或一个人的潜力能够解决多么深远的问题。因此，工作中我个性注重调动每一位教师的工作用心性，发挥大家的潜能，凝聚大家的力量，推动整体工作。

二是和谐的人文环境是提高工作成效的重要条件。

和谐的工作氛围是职责感、幸福感和成就感提升的重要标志。我始终认为和谐的工作氛围是调动教师工作用心性、发挥教师教育智慧、发掘教师教育潜能的最佳土壤。因此，我个性关注和谐人文环境的创设与团队精神的打造，将制度管理与情感管理相结合，重视激发大家的教育情怀和工作热情。采取的办法：一是真诚对待职工；二是广泛听取意见；三是严格执行制度；四是公平处理事务。我也可喜地看到，一年来教学人员的和谐度和职责意识在逐步攀升，这也是我最大的安慰和收获。

三是勤于思考敢于创新是工作取得突破的关键所在。

回顾过去一年的工作，我个人认为在四个方面有所突破：一是招生工作，二是教研工作，三是课题立项工作，四是和谐团队建设和工作作风转变。工作之所以有突破的关键原因之一一是应对困难问题和崭新问题时要多动脑、勤思考，不推诿、不扯皮，要勇于实践、敢于创新，要把开拓创新意识作为推动工作的动力，要把实际工作的困境作为考验自身潜力的平台，以用心乐观的态度迎接挑战、解决问题。

四是善于学习勤于反思是教师成长的必由之路。

丰富的教育实践使我树立了终身学习的理念。工作中我认真

学习政治理论和管理理论，注重理论素养提升与管理水平提高的融合，倡导“关注细节、提倡反思”，并将感性认识上升到了理性高度。一分耕耘，一分收获，不断的学习与反思也换来了沉甸甸的果实。今年4月份我所撰写的“中国教育改革的‘行动思考’”一文发表于《酒泉教育》杂志；8月份我所独著的《为了理想的教育》一书由甘肃教育出版社出版发行；10月份我所主持申报的“酒泉市基础教育与职业教育协调发展研究”课题透过酒泉市教育科学课题领导小组批准立项，11月份我所主持开展的甘肃省教育科学重点课题“各种社会问题对学校德育的影响与对策研究”也顺利结题，并透过省级鉴定。

三、存在的问题

一是沟通协调不畅

与各位领导的主动交流沟通不够，缺乏深层交流，还局限于工作所迫状况下的事务性协调。

二是开拓精神不够

有些工作还停留在过去的思维定式和惯性之中，不能和学校的实际相结合，还存在按惯例和理论角度思考问题的现象。

三是大局意识不强

本位主义思想严重，一些问题的处理仍然停留在本职工作和本部门工作的层面，缺乏全局意识。

四、今后努力的方向

一是要解放思想，深化教学改革。探讨更加适合我校特色的课程教学模式，探索学生学业成绩评价的有效办法，探寻具有造血功能和体校特色的招生渠道，努力提高教育科研水平，

不断提升学生素质和教学质量。

二是要转变工作作风，增强服务意识。要深入实际，强化管理，有力有效开展工作。既要强化开拓意识，又要与工作实际相结合；既要体现制度管理，又要展现人文关怀。

三是要加强沟通协调，强化全局意识。要在做好本职工作和自己分管工作的同时，兼顾和带动其他工作，以求整体工作的推动。

今后我将进一步加强学习，提高理论水平和业务素质，提升管理水平和服务意识；把大家的呼声和需要作为第一要务，把大家的满意度作为第一标准；把察实情、讲实话、办实事作为工作的追求和导向，用客观、公正、发展的观点分析问题、解决问题，真正到达推动工作的目的。

副校长工作总结篇三

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

1、始终坚持读书学习。在学习中，我知道了副校长不仅是职务，更是一种职业，它要求我必须具备这个职业所需要的一切素质。所以，无论再忙，我始终坚持读书学习。一年来，我阅读了很多报刊杂志，听课80多节，参加各种教研活动40多次。

2、准确把握角色位置。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工

作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对教师，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

4、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

5、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a.抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主

导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c□抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

6、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。

7、抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名教师每个学期也自拟《自修学习提高计划》。

8、今后努力方向：在思想上，刻苦磨练意志；在工作上，不

畏艰难，勇挑重担；在生活上，不贪图享乐，不追求奢华。

总之在今后的工作中我将继续发扬成绩，克服不足，严格要求，勤奋学习，努力工作，尽自己的最大努力把工作做得更好！

副校长年终考核述职报告 单位：庙王小学 姓名：于伟娜 时间□ 20xx.1

副校长工作总结篇四

为加强对少年儿童的法制教育、预防和减少青少年违法犯罪，临湘市教体系统广泛动员全市教师、学生家长和组织全社会力量，开展法制宣传教育工作，现就法制工作总结如下：

我们严格落实上级文件精神，各校均聘请当地派出所领导担任法制副校长，学校领导班子带头学习法律法规，带头依法办事，在学校管理各个环节上都坚持严格要求依法治校，坚持理论联系实际。我们要求学校行政不仅要具有较高的政治和业务素养，更应具备正确理解和执行政策法规素养和较强的法律意识，练就一支带头学法、用法、守法，勇挑重担，作风过硬的优秀管理队伍，为学校依法治校的推进起到领头雁的作用。

我们制定了宣传教育齐抓共管的机制，为做好学校法制教育提供重要保障。各校法制教育主要由政教处组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确工作职责；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。

各校都聘请了法制副校长，举办了专题法制讲座，讲解相关的法律法规。建立了健全的学校法制教育的领导体制和工作

机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、政教处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了各种法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。

同时，利用国旗下讲话、黑板报、主题班会等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这些阵地向学生进行宣传的，通过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。各校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了各校的法制教育特色。通过多种形式的法制教育，使与学生生活、学习密切相关的法律、法规得到基本普及。

总之，学校法制教育是一项长期的任务，只有不断地把法制教育制度化、规范化，才能收到成效。我们将不断努力、勇于开拓创新，探索加强未成年人法制教育工作的新途径，以提高工作的实效。

副校长工作总结篇五

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮忙下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

一、认清自己、找准位置、把握原则。

作为一名副校长，首先就应摆正自己的位置，认清自己的主角。三年来的工作实践，让我更清楚地认识到自己的工作性质。即用心主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。想教师之所想，急教师之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一齐和谐相处。其次，为更好地适应分管的各项任务，务必不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文教师》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了超多的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

二、注重方法、突出实效、立足本职。

(一)安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确职责，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，透过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、职责到人，开展了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、简单、愉悦、

德尔环境中学习成长。

(二) 扎实有效开展教研。

为确保教科教研工作的开展，学校成立了教科教研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以教师发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《教师心理危机对中小学生学习影响的研究》带动了全校教科教研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班群众创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了教师的内涵，增强了广大教师教科教研意识。一年来，学校共撰写了教科教研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

三、校本培训与幼教工作。

校本培训是素质教育改革的需求，本学年我校本着为教育教学服务的原则，把学校作为校本培训的主阵地，从我校的实际出发，因地制宜，围绕学校的发展规划，办学目标和办学特色，根据教师的自身素质和课程改革的需要，以全面提高教师整体素质为核心，加大校本培训力度，对教师的职业道德、校本教研、现代信息技术三方面进行了培训。分层组建，研训结合，以教研促培训，以培训促发展，透过培训使教师提升了教育理念，树立了终身学习的观念。爱岗敬业，良好的风气已逐步构成，优秀教师脱颖而出，成为学校教师的教学骨干，学科带头人，真正起到示范引领的作用，在省一类校检查验收中，姜玉红老师所讲的英语课，受到了听课领导的一致好评，解放小学70%的教师能熟练地运用计算机进行辅助教学。幼教工作开展的有声有色，新建的规范化幼儿园，环境优美，教室布置的整洁温馨，孩子们集游戏、活动、学

习于一体，注重孩子们的智力开发，注重孩子们各种良好习惯的培养，克服了学前教育小学化的传统做法，孩子们在活中学、学中活，到年末孩子们各种良好的习惯得以养成。唐诗、童谣、儿歌，已能熟练背诵多大20余首。先进的教学理念，良好的教学环境，吸引了周边的孩子们，随着学校声誉的提高，入园率逐年增加，同时受到了社会和家长的好评，一年来，工作虽说取得了初步成绩，这都缘于余校长的关心、指导帮忙及教师们的全力支持，更得益于在余校长领导下和谐共进的团队精神，工作虽然紧张忙碌，但却让人在紧张中收获，在忙碌中成长，在付出中发展，但各项工作还存在许多缺憾，认识上的浮浅、文化底蕴的积淀、内涵的提升、专业知识的学习、工作布置得不到位，这都是有待于在今后的工作中，所应努力的方向。

副校长工作总结篇六

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

秋去冬来，一转眼开学已有近三个月的时间了。又到了对工作进行阶段性总结的时候，虽然这个过程颇费思量，但我深知总结能够促人反省，从而为下一阶段的工作指明方向，所以，我愿意进行一番思考。

仔细想想，问题很多。学校的办学特色不明显，“信息技术”特色办学成果没有得到巩固；课堂教学高耗低效的现象存在，无序教学的现象也存在；周一教研活动的效用不强，难以激发教师的参与热情；学生活动的形式单一、频率低，活动开展指向性、序列性不强；教育学生说教多疏导少，学生行为习惯存在诸多问题；还有不温不火的教师博客、靠抽奖引起学生兴趣的电视台、参与面很少的兴趣班，都亟待

改进?? 以上这些问题的产生责任不在教师甚至想，如果不是仰仗学校在过去六十年中积淀下来的优良传统，问题恐怕会更多。诚然，也想做一些尝试。例如，本学期初改革了备课模式，给了教师更多的自主权；以上“精品课的方式增加了教师练兵的密度；关注师徒结对的实效性；将质量分析会上的泛泛而谈改为主题研讨?? 这些举措对于转变教师教学观念，提高教师专业技能是能够起到一些作用的，但作用究竟有多大值得考量，否则以上问题就不会依然存在。怎么办? 我个人的能力是很有限的想当务之急是应该明确学校究竟该围绕什么特色进行办学，是“信息技术”还是其他，只有样，才不至于盲目行动，做“无用功”。认清了前进方向，就要充分依托集体的力量。巢小有支优秀的团队，大家凝成一股绳，必将迸发出惊人的力量。要想使团队的力量充分显现，必须给予教师更多的关心和尊重，激发出大家的主人翁意识，使之主动关心学校未来发展，积极出谋划策，帮助学校不断拨正前进方向。辨明了方向，凝聚了力量，就要坚定不移地向着目标前进，排除一切干扰，克服一切困难，方能推动学校教育教学工作迈上一个崭新的台阶。

本学期，我回到了综合实践课教学岗位上，要说没有压力那是假话。作为分管教学工作的副校长，自己的班都带不好，我还怎么要求别人呢? 然而，四（1）班的现状让我清醒地识到，没法“毕其功于一役”，不能焦躁，必须耐心地引导学生转变。可说不焦躁谈何容易。有一段时间我天天中午留学生，弄得自己身心俱疲，应该就是急躁冒进的表现吧。所幸我及时调整了心态，转变了策略，我要求自己还是要在教学上下功夫，教学上技高一筹了，课后的很多烦劳都可以省掉。我与孩子之间也初步建立起了感情，孩子敏感的心接收到了我传递出来的友好信息，他们也开始接纳我，认真听课，用心写作业，就成了顺理成章的事，一种良好的学习风气逐渐占了上风。不过我毕竟不是万能的，还有孩子不听课，不写作业，在我看来这也很正常，此时万万急不得，循循善诱总好过恼羞成怒。虽然现在每天忙忙碌碌，为教学耗费许多精力，但教学工作同时也给我带来了快乐，让我再次感受到

自身存在的价值，我不后悔自己的选择。下一阶段我还是要着力提高自己的'课堂教学效率，挤出时间钻研课堂教学，创新教学形式，以求得“事半功倍”之效果。总结促人思考，思考带来进步，这就是总结的目的，但愿我也能从总结中得到提高。

副校长工作总结篇七

我于1988年参加工作，至今已有二十年。这其中在村小任教3年，在中心校做少先队辅导员4年，但教导主任2年，做副校长11年。时光荏苒，岁月更迭，这些年的人生经历在我内心留下了种种痕迹与投影，历数得失宠辱，小酌喜忧酸甜，内心深处总是漾起涟漪与皱褶。于是在生活的每一天，在工作中的每一刻，我都劝奉提醒自己：多一些踏实、宁静与平和，淡薄一些浮躁、喧嚣与名利。用心去感受工作的美好，事业的美好，生命的美好。追求一种淡清洁美的教坛境界。基于此，我总以一种最平淡的心境，去面对学校，面对同事，面对学生，面对自己。

也许德艺双馨是许多完美师者追求的最高目标或理想，也许一些教师对此冷嘲热讽或鼻嗤目觑。我却对此情有独钟。为修德，早在工作的伊始，我就学习钻研了《增广贤文》、《名贤集》及《菜根谭》，后又仔细研读了付东缨的《泛舟海》及魏书生的《教学100例》。为追求艺之精，我虚心向同行中的佼佼者请教，每一次的外出听课学习考察，我都把主要精力用于“教艺”的吸取、咀嚼与吸收上。除此外，我更注重平时多方知识的积累，从教学名言警句到闲闻轶事，从教育专著到治学名篇，从天文地理到古今中外，凡是我认为能用得着的知识，我都分门别类做札记。这些知识札记，在充实了我个人知识储备量的同时，更为我日常工作提供了便利与参考，是我能以一颗平常心去面对世俗风雨的精神桅杆和指南。

我想我这么多年之所以能够始终如一地秉承师者的信仰、责

任和事业心，是我从这些文字里参悟出的思想精华的结果。从这一点上说，读书学习是师者传道授业的最佳途径与选择，而实际工作的检验则是我实现个人人生价值的最好方式。正因为此，我养成了较好的读书学习的习惯，至今还不会玩扑克，不会打麻将，不会饮酒，不会享受许多最庸常的欢乐。

在平时的工作生活中，我始终注意自己的一言一行，时刻检点修正不当的地方，力争做到为人师表，德艺双馨。

作为学校的一名政工副校长，我始终把德育工作放在各项工作的首位来抓。在努力完善德育工作的各项制度的同时，我始终把德育基地的建设作为德育工作的重要载体。经过几年来的努力，我校共建立了4个可行的基地：其一是龙潭寺旅游基地，其二是威远东沟的学农基地，其三是威远水泥厂参观基地，其四是校内东墙外的苗木培植基地。这几块基地的落实与实践，为学生们培养多种兴趣，扩大眼界，增长知识技能提供了较好的空间。在日常工作中，我把狠抓学生的养成教育当成我工作的重点。并充分利用节假日、纪念日开展各类少先队活动。每年的三八，五一，六一，七一，十一是我们集中开展活动的切入点。从一毛钱捐献到为地震灾区捐款写信，从小小主题对会到大规模的集体默哀。每一次活动都在孩子们的心中留下印记和色彩，每一次活动的成功也让我在内心深处找到踏实和慰藉。

其次，我负责学校的安全工作。为了认真贯彻各级教育部门有关安全工作的文件精神，把工作落到实处。我认真学习文件精神，领会实质，并根据年初开原市教育局安全工作责任状的要求，结合本校的实际情况，制定了我校自己的安全工作方法及措施。对于学校易出危险事故的地段和设施，我们定点定人负责，同时也与教师签订了安全工作责任状。近三年中，学校没有一起安全事故发生，为广大师生创造了一个良好安全的工作学习环境。

体育卫生工作也是我分管的。这学期我集中主要精力狠抓了

镇级运动会的召开，从筹划、发动、开展到结束，历时一个月，为迎接北京奥运会的召开，作出了应有的鼓动与宣传，同时也为活跃我校的校园文化生活涂上了浓墨重彩的一笔。除此外，我们开展了阳光校园舞的学习与推广活动。开展了体育达标验收工作。在卫生方面，我们紧紧围绕上级教育部门对卫生工作的指导，及时开展卫生安全常识的教育普及，抓日常学生卫生习惯的养成，并结合常见病传染病的防治工作，结合值周工作，多次进行卫生检查与抽查。几年来，学校的校园环境和学生的个人卫生情况一直处于良好状态。

我还负责学校的总务后勤工作，均按照学校的总体要求开展工作。

近三年中，我获得了开原市政府先进教师，学校是开原市教育系统先进单位。我本人所写的教育札记、论文多次在开原教育信息上发表，所写的教育随笔《我的三节公开课》获《意林》杂志社举办的国际文学大赛优秀奖，并有散文在铁岭日报文艺副刊发表。不过，我觉得最大的欣慰应该是来源于老师的信任，家长们的认可和学生们们的敬仰。

工作是我们人生永远的支柱，爱工作就是爱我们自己，工作永远是给自己做的，多做了不要抱怨，要感到一种踏实和充实。

成绩永远是大家帮助的结果，切莫躺在成绩簿上沾沾自喜。

不要埋怨，消灭嫉妒；学会感恩，多做奉献。

副校长工作总结篇八

一学年的时光就这样过去了，回顾一年的工作，尤其是本学期任德育副校长以来，感受颇深。在教育主管部门和校长的正确领导下，怀着强烈的使命感和责任感，始终牢记并认真践行本人的：“真情与学校相伴，真爱与服务同行”的工作

格言，加强学习，努力提高个人修养，明确职责、摆正位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助校长搞好学校的管理工作，抓好德育工作，全身心投入到加快学校发展的事业中去。较好地完成了各项工作任务，取得了点滴成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

我深知作为一名德育校长，不管自己的能力水平有多高，首先从思想和德行上要过硬。所以我一直将提高思想素质和理论学习作为自身的重要任务，也是作为一名学校领导的立身之本，成事之基。因此我抓住在家和工作闲暇之余加强学习，努力提高自身思想道德素质和政治成熟度，激发自己不断进步、不断朝着新的目标奋进。

和事业面前，我时刻以一名党员的标准严格要求自己，不断警醒自己要扮演好副校长这一角色，历来顾全大局，注重团结，率先垂范，以身作则，以诚待人、任劳任怨，扎实细致。从不争名夺利，不计较个人得失，坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。把这“三个一”变成自己的自觉行动，贯穿于日常工作始终。做领导和群众的表率，全心全意为学校服务。

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，尽量不把矛盾上交校长。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。尽管我并不优秀，但组织能赋予我这个职务，我想这也是对我为人、工作能力和水平的一次检验。所以我必须以勤奋的理念去实现我的人生价值，带领全体教师踏实工作，才能促进南岗小学教育事业的腾飞，才无愧于组织对我的信任，无愧于校长多年的栽培和厚爱，无愧于全体教师的鼓励与支持，也是为让曾经有过质疑的人的一种转变和认可。就是基于这样的想法，我每天快乐的工作着，即

使牺牲了自己的休息时间来校加班我也无怨无悔，依然乐在其中。

会做人”为目标，以“绿色学校”为基调，以“活动”为载体，采取本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念、“三全育人”的管理策略和“思想引领、榜样示范、行动指导”的工作思路，从抓实事儿出发，抓小事儿做起，突显德育人本思想，引导教育师生学会做人，重塑南岗师生新形象，真正提高德育工作的科学性、针对性和实效性。

1、认真制定了关于师德建设实施、考评、奖惩、培训等方面计划、细则及相关制度和师德提升年活动方案。

2、为深入贯彻落实区教育局师德提升年活动要求及年初工作要点，本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念，因为要想点亮孩子们的童心，那么首先我们老师就必须拥有“健康、阳光、豁达、向上”的良好心态，才能更好的影响教育学生。因此我们继续强化程校长在教师队伍建设上提出的“五种意识”“九个多点多点的修炼”，来净化老师美好心灵。每学期初开展师德宣誓与承诺活动。我们还不定期的对教师的教育行为进行检查和学生问卷调查。学期末采取学生、同行、领导对老师的师德进行综合评价。在校门口设立师德公开信箱，对社会及家长反映的问题和个别教师违背职业道德的行为我们及时找其谈话，使其改正。到目前为止还没有看到一封反映教师和学校信件。本学期还开展“履职尽责爱生乐教”为主题的师德演讲赛和请身边兄弟学校（城中小学）市级师德标兵尹文丽老师作师德报告。用身边的事教育身边的人，以产生“亲近感”，更有说服力。但在师德辅导与培训方面，我觉得做的很不够，不应只是为了应付检查单纯的抄笔记，应开辟时间真正组织教师认真学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》“从教五禁令”“七严格”“八不准”等教育法律法规。来教育和影响教师不断提高师德修养，增强爱岗敬业的职业责任感和使命感。提升教书育人的良好形象。

3、深入做好“三全育人”工程。“三全”育人工程即在育人过程中本着“全员参与”“全程育人”“全体成长”的原则，结合区教育局扶困助学工作，我们在上学年的基础上对包保对象进行了部分调整，要求平时所有领导、教师在思想、学习、生活、安全等方面对包保学生进行帮扶；但这项工作还没有真正行动起来，没真正落到实处。下学期我们必须扎实开展，让所包学生真正受益，实现在全校范围内创设“全员育人”的良好氛围，树立人人都是德育工作者的观念。

4、加强对师德骨干(班主任)辅导与培训，班主任是学校的顶梁柱，与学校发展息息相关。按照德育工作计划的安排，结合教育局下发的《班主任技能大赛活动方案》有针对性的进行辅导与训练，在大赛之前我们认真组织班主任进行赛前四项模拟竞赛，功夫不负有心人，这次大赛我们获得了全区第三名的好成绩。学校获得优秀组织奖。尽管取得了可喜的成绩，但我觉得在班主任辅导和培训上做得还不够，应定期的对班主任进行班级管理、工作方法、应对突发事件能力等方面加强培训与指导，提升班主任分析和解决实际问题的能力。下学期准备把这项工作做实。还准备实行班主任工作周例会制。总结一周以来在班级管理方面存在的问题，相互交流一些好的做法，让大家共享，促进班主任队伍整体素质的提高。

按照年初局里工作要点在未成年人思想道德建设方面提出的1、2、3、4和师德提升年的相关要求，我们认真制定了德育工作计划、未成年人思想道德计划。按照学校“三基加特长”的素质教育操作模式，围绕“学会做人”开展系列活动和小课题的探索研究。

1、发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，规范每周一的升旗仪式。抓好升旗仪式的队列，重点训练好护旗班和升旗手。要求做到精神饱满、服装整齐、步伐一致、动作规范，塑造学生良好的精神面貌。把握好每周的国旗下讲话稿，做到与时俱进、起到教育实效。

2、德育活动，点亮童心。

德育承载着育人的教育。德育就是童心的守护。德育的载体是活动，点亮童心教育的目标：点燃童心人生，做一个有率真性情、有感恩德行与有求索能力的人，为有“充满童心的幸福人生”奠定基础。让它成为一种“不知不觉的教育”，搞了一下活动。

(1) 通过邀请中国感恩教育演讲团来校进行“感恩我们在行动”大型演讲和在教师节前夕开展以“感念师恩”为主题的学生演讲赛。使学生从小懂得感谢父母、老师及身边帮助过他的每一个人。听后师生上交心得体会。通过这一活动，让师生和家长心灵受到了一次深深的震撼。

(2) 为庆祝建党90华诞，举行了以“忆峥嵘岁月做薪火传人”为主题的演讲赛。

(3) 为落实局里两个践行活动，我们开展了“读国学经典传承文明礼仪”主题教育实践活动和“读中华经典传民族精神”师生国学经典故事会。使师生在活动中感受到古人身上的民族精神，学习古代圣贤的品质，促进其文明行为习惯的养成。

(4) 以班级为单位，组织了庆祝三八妇女节、母亲节等活动，为妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的话语，送一份小礼物等；开展“拥抱新学校”（从拾起一块垃圾做起）。通过这些活动，让少先队员们的心灵得到一次真正的洗礼！

按着方案开展活动。（比如：仅就学生敬队礼这一行为，我们就规范了一周，学校要求带班领导每天必须在校门口站岗，对在校门口敬队礼不规范的学生我们做示范让孩子学，反复训练，直到规范为止方可进班级。平时在课间我们也是这样要求所有领导和老师随时去规范学生的不文明行为。包括在

走廊不喧哗、靠右行等等。)这种根据孩子们身心发展规律而开展的德育活动,从塑造孩子们基本的人格品质开始,扎扎实实一步一个脚印地让孩子们走向善良、正直、宽容、负责。才会真正点亮孩子们的童心。

迪智慧,陶冶情操。以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵,努力打造“绿色南岗、文化南岗、幸福南岗”。

学生的心理状态是否正常、健康,往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法,关系到学生能否健康成长的重要问题。小学教育就必须重视小学生的心理健康教育,这也是小学生素质教育的重要内容。这项工作我正在摸索和完善。目前健全了“心理健康教育”辅导领导小组。设立了心理健康教育“开心信箱”。开心信箱安装在“阳光小屋”门外,准备让学生把心里话可以及时地向老师倾吐,把自己的成长烦恼和疑惑,把自己对学校管理、班级管理、教学方面的建议向老师提出,把心里迷惑不解的问题向老师咨询,然后我们心理健康老师每天打开信箱进行整理,合理安排时间找学生进行心理调试与疏导,做好谈话记录。这项工作准备下学期真正实施。

制课。创编学生喜闻乐见的安全教育童谣。加强健康教育和防治工作指导等;利用晨会对各种常见病和流行病的基本知识、防治要点等对学生进行了详尽的宣传教育;各班主任利用班会让学生更进一步的直观地了解传染病的危害性,以引起全体师生的重视;学校对各班教室、小卖店等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对常见病和流行病的认识,科学、有序地做好传染病的预防控制工作,保障了校园卫生和生命安全。

学校组织学生参加社会实践、社区服务,对学生进行热爱劳动、艰苦奋斗教育,引导学生学会自我服务,参加家务劳动和力所能及的公益活动等。如:寒假前组织六年级学生深入居民小区进行义务劳动,3-6年级清理校园积雪等。

努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，共同创设良好的教育环境。每学期，我们要在开学初召开家长会，还组织教师进行集体家访等，引导家长切实转变教育观念，树立正确的人生观，使家长掌握科学的教育方法，以良好的言行举止，为孩子做出榜样。同时我们邀请家长参加教代会，建议家长对学校管理提出合理化的意见和建议，我对家长提出的八条意见进行了解答，赢得了家长的认可。目前家长非常支持学校工作，从心里觉得把孩子放到这儿放心。

由于学校刚刚上楼就接受市级绿色学校的验收，又恰巧赶上和运

动会冲突，说心里话，当时确实压力很大，但我丝毫没有为难情绪，我觉得这是我刚刚接任德育校长的一次考验，也是对自己能力的一次检验。基于这样的出发点，尽管那段儿我起早贪晚忙得不可开交，但我感到很欣慰！学校顺利通过了市级绿色学校的验收，被批准为“长春市绿色学校”。接下来我将在此基础上继续总结和完善，深化绿色管理，力争二年后争创“省级绿色学校”。

我深知，今年的运动会是展示学校新形象的良好契机，因此，从布置艺术长廊到观光团表演以及大型体操排练，我不敢有丝毫松懈，在时间短任务重的情况下，在校长的具体指导和大力支持下，我充分调动、协调有特长的老师精心设计、精细布置、精打细算，使得艺术长廊在运动会期间得到了教育局领导和兄弟学校的认可和好评！两天时间观光团学生在班主任老师的具体负责下，做到了安全无事故，而且不时的为大会呐喊助威，展示了我校学生的良好精神面貌，最后获得了最佳精神文明表现奖。

有这样才能促进学校和谐发展。

1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。

- 2、文字材料和研究能力急需提升。
- 3、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。
- 4、对工作懈怠教师的思想工作还不够深入。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰！这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导；归功于全体教职工的理解和支持；归功于全体班子成员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神；归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供了发挥自身优势的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。同各位同事一道，在校长的带领下，为加快南岗发展而不懈工作！

副校长工作总结篇九

副校长年度工作总结根据学校分开□xx年xx任某中学副校长职务，现将我在xxxx—xxxx学年度的工作总结如下：

我以改革者的精神加强教学能力建设，提高业务素质 and 思想素质。所教政治学科学生分数高，学生行为习惯良好。在实际工作下，我努力学习各种教育理论，力求用现代教育理念武装头脑，用科学的教学方式管理、服务学生，课前心中有腹稿，课后头早有教学反思，课中热爱、关心学生，所教三个班学生学习兴趣浓成绩好，我将德育于无声中融于智育过程中，学生自律严了，奉献多了，爱心强了。

1卫生管理心细，务实，每一天，我都要去检查公区清洁，发现问题及时整改，常保持了校园的干净，教室的整洁。

2安全管理居安思危，不断增强忧患意识，本年度，我们开展安全逃生演习五次，教会了学生自救和他救的方法，增强了学生安全意识。由于宣传广，制度齐，自查自纠多，本年度安全零事故，争创了平安校园，受到了上级的表彰。

3财务管理清正廉洁。我不贪不要不多报一分钱，不争不抢不揽涉嫌经济的工作，服从组织安排，经得起财务检查和群众监督，经我操办的各项来客接待开支从不擅作主张，支前有请示，支后有汇报、真正能让领导放心，群众满意。

4学生管理勤，处理违纪事件快，和学生接触多，与学生感情深厚。

5教学六认真工细。我主动参与文理科教研活动，不间断地听、评、看、学中青年教师上课，帮扶新参加工作的同志尽快进入角色。

政治信仰坚定，作风务实，在办公室做好信访接待工作，解决了学校日常纠纷，维护了稳定，正面宣传了学校形象，促进了和谐。认认真真实践了“xxxx”树好了党员干部这面旗，营造了良好的育人环境，关心支持了教师和学生的发展，比较圆满地完成了上级交付我的工作任务。

总之，在管理早我力求教育管理思想新，以德以学以勤以信树威，言行一致，管理风格实，以上是我一年取得的成绩，当然也有不足之处，还存在着创新不够，学习不足等缺点，来年我一定改正，力求工作再上新台阶。

副校长工作总结篇十

20xx学年的工作即将告一段落，回顾这一年来的工作，我在

校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，还是在管理上都取得较大的进步，总结如下：

我的工作范围和工作职责主要是：协助校长的工作，分管德育教育工作和体育教研室的工作。其具体的职责是：

1、坚持社会主义办学方向。团结、依靠、引导全校教职员员工全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，切实保证德育工作的开展，保证德育活动的时间、场地、人员和物力、财力的需要，及时处理德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

2、建立健全德育机构，加强德育队伍建设。建立学校德育工作领导小组，健全学校内外德育机构组织，充分发挥其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

3、确定学校德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、责任；制订德育工作规章制度；协调全校性教育活动；加强对学校各部门德育工作检查与考评；总结经验、树立典型、实行奖惩。

4、搞好校园环境建设。抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。建立校外德育基地和社会实践基地。

5、加强德育科研工作。确定德育研究课题，建立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

德育工作是学校工作的重中之重[]20xx学年，根据我的工作职责及学校实际情况，提出了如下的工作目标：

1、使初一新生养成良好的行为习惯、巩固初二学生已经取得的成绩、重点加强初三学生的理想前途教育。

2、全体学生在本学期无重大安全事故。严重违纪率控制在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上；学校的环境卫生、医务室工作合格。

4、进一步提高班主任的事业心、责任心、工作艺术、管理能力。

5、心理课走进高一课堂、进一步完善心理咨询室的设备、加强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”覆盖率为100%、其中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚定的信心，努力工作，主要做了以下四项工作，基本上完成了上述工作目标。

第一、加强对德育工作的领导

一是健全德育领导机构。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员

会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试结束后组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

第二、建立有效的德育机制，把德育工作落到实处

一是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《稽东中学德育工作手册》，收录了稽东中学多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

二是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事按照《稽东中学班级常规管理量化考评方案》考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，

年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

三是活动内容机制。要完成德育工作，必须以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

3、成人仪式制度。在我的倡导下学校于20xx年为年满18周岁的学生举行首次成人仪式，并将它制度化。每年4月份都要举行这个仪式。十八岁成人仪式教育活动增强了我校学生对国家、对社会、对家庭的责任感，让18岁的他们懂得了爱与责任。

4、认真抓好体育教研室的工作，积极开展体育工作，提出“以体育德、以体辅智、以体审美”的口号。伴随着光荣的体育传统及浓厚的体育文化底蕴，我们提出了以体育促学生综合素质提高，以体育促校风转变，以体育促学校全面发展的“大体育”战略。通过体育活动对学生进行集体主义、爱国主义、共产主义道德品质教育。

四、是常规机制。德育工作，必须要有常规的制度作保证，来约束。

依据《中学生日常行为规范》及相关法律，结合学校实际，一年来我负责起草制定了《稽东中学学生日常行为规范》、《稽东中学学生文明公约》、《稽东中学学生行为“十不准”》、《稽东中学学生请假制度》、等10项有关规定，对学生的自律很有意义。

正因为建立了上述诸多方面的机制，才使我校的德育工作落到了实处，形成了我校德育工作的特色。这就是分阶段、制度化、重陶冶。分阶段就是以爱国主义教育为主线，根据三个年级学生不同的心理特点，进行不同内容和形式的思想政治教育；制度化就是在总结德育工作成功经验的基础上，制定和完善德育工作制度，靠制度保证德育工作的经常化和规范化；重陶冶就是通过方方面面的渠道，让学生在实践中摔打、锤炼，养成良好的思想品质。

三是建立了学校、家庭、社会三结合立体教育网络。学校开办了家长学校，定期召开家长会。

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的就是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。因此在新的一年里我会按照我的工作职责努力做好以下项工作。

一、努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，使我校的德育工作有所创新。

二、加强德育工作队伍建设。

三、努力营造有效的德育教育载体。

四、加强自身的学习和修养，提高自己的工作艺术水平和工作能力。

各位领导，在新的一年里，我将在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实工作，诚

实待人，尽职尽责，同各位同事一道，在校长的带领下，为稽东中学的发展而努力工作！