

最新社区城管委员工作职责(汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

联络组工作总结篇一

一年来，在镇党委、政府的正确领导和区远教中心的精心指导下，我镇认真按照“建为基础、管为抓手、学为载体、用为目的”的工作要求，精心组织、周密部署、大胆探索、勇于创新、狠抓落实，把开展农村党员干部现代远程教育工作与深入贯彻落实科学发展观、推进党的执政能力建设结合起来，与贯彻落实党在农村的方针政策、加快社会主义新农村建设结合起来，提高了广大农村党员干部和农民群众的整体素质，进一步推动了我镇农村党员干部现代远程教育工作的健康发展，充分发挥了远程教育在建设社会主义新农村和构建和谐社会中的积极作用，促进了我镇农村经济和社会事业的全面发展，工作取得了较好的`效果。

我镇现有行政村45个，党员3456人，建立终端接收站点46个，其中电信模式22个，电脑+硬盘模式24个，建站率达为100%，实现了全覆盖。保证各站点学习室面积不低于30平方米，做到桌椅设施齐全、五防设施齐备、规章制度上墙、各项记录完备，并建成了街西村一个市级远程教育示范站点，街东村、新建村、光明村、谭庄村四个区级远程教育示范站点。同时，依托农技人员、驻村干部、村两委成员、大学生村官、乡土人才等成立了站点操作管理人员队伍、技术服务人员队伍、教学辅导人员队伍100余人。组织开展操作管理人员培训多次，使每个站点均有1名专职的操作管理员，有2名兼职人员。据统计，去年以来，全镇共组织收看远程教育直播、点播节目

达千余次，参加培训的党员干部近千人，为农民群众提供各类信息500多条，受到了广大农村党员干部群众的一致好评。卧龙镇在巩固远程教育工作成效的基础上，加大工作力度，推行规范化管理，积极探索新的管、学、用途径，注重农民需求，突出党员干部教育重点，寻找和创建有效的学习培训载体，使远程教育在推动我镇农村经济社会全面发展，提高农民素质，建设学习型组织，培养学习型干部，解决我镇在推进城镇化建设过程中失地、少地农民的就业问题，增加农民收入等多方面发挥了积极的作用。

（一）加强设备维护维修工作，保证教学活动正常开展。今年，为搞好设备的维护维修工作，保证各站点接收站正常运转，教学活动得到正常开展，建立了“三级”制度。各站点如果出现小问题，各站点自己主动和维修部联系，力争自己在最短时间内解决。如果是不能解决的，及时上报镇远教办，镇远教中心进行解决，如解决实在比较困难，需多方协调解决的，镇远教中心应向区报告。我镇村级站点出现网络故障后，管理员在1天之内向镇接收站和电信公司派驻的维修人员请求报修，并在日志本上做好相关的维修记录和维护记录，设备故障一般都及时得到排除。黄河村出现信号故障后，及时向镇远教中心请求了报修，镇远教办联系电信公司及时进行了维修，保证了黄河村远教站点教学活动按时开展。

足了。

（一）根据现状，提高操作管理人员素质，加大培训力度。各村操作管理员有的工作认真负责，主动性较强，工作上创新不断，能真正做到让党员干部经常受教育，农民得实惠。如街东、街西、新建、光明、东合、谭庄村等。有的村能保证工作正常开展，但是工作主动性较差，工作中创新较少的。但个别村操作管理人员、技术不过关，系统维护方面知识欠缺，在系统出现故障后不能及时排除，对计算机的相关操作也仍不是很熟练。下一步我们将加大培训力度，提高管理员素质，对操作和管理实在困难的管理人员进行调整，安排文

化程度较高、懂技术，责任心强的人员到远教工作岗位上，真正用好远程教育网络，让党员干部经常受教育，农民长期得实惠。

（二）健全制度，克服困难，做好远程教育设备的维修工作。随着远程教育工作时间的推进，有时设备出现故障往往不能够及时的进行排除和解决，影响到了正常的组织教学活动。为能保证远程教育工作的正常开展，不让设备故障成为影响“学好”，“用好”远程教育的因素。我镇针对实际情况，制定了设备维护管理制度，组织了硬软件设备维护小组，实行从村到镇到电信公司一条龙服务。村级站点如有软硬件故障管理人员没有能力排除，可拨打电话要求镇级管理技术人员解决，如镇级管理人员解决不了，再依次找区管理技术人员进行维修，保证在最短时间内维修妥当，恢复正常组织教学活动。

（三）针对需求，创新方式，解决教学组织难题，实行质量教学。个别村利用远程教育组织学习的效果不够理想，未能有效地将远程教育的优势宣传和推广开，群众的学习积极性普遍不高，甚至于出现强制学习的现象，导致学习效果较差，远程教育工作开展较难的局面。针对这种情况，镇党委决定，首先要加大对村支部书记的培训力度，让他们先认识到远程教育的好处和重要性，再由他们向村干部、党员和村民进行宣传；其次，镇党委将定期和不定期对各村远程教育学习情况进行督促检查，并轮流参加各村的远程教育学习。其次，动员操作管理员深入群众，了解群众需求，再针对需求制定相关教学计划和任务，实事求是，从实际出发，多形式的组织教学，让教学不流于形式，取得实实在在的效果，让远程教育成为农民群众致富的好助手。

（四）抓好示范，增强远程教育的辐射范围。下一步，我们将根据示范点创建标准，并将示范点创建工作作为我镇远程教育工作的载体纳入日常工作的标准进行实施，建立更多的示范站点的，并在示范村加强远程教育示范户的创建，加强

对示范户的重点培养，使其成为远程教育示范带头人，从而达到以点带面，整体推进的效果。

联络组工作总结篇二

为切实维护学校和周边治安稳定，提高学生自我保护意识，树立学生科学人生观价值观，树立学生自信心，在上级党委、政府的统一领导和学校师生员工的密切配合下，采取针对性措施，着力，在学生教育方面做文章，营造了良好的学习氛围。

我校根据实际，校长及全体教师成员，把加强学校及周边治安综合治理工作列为重中之重，积极配合当地公安机关认真落实《公安机关维护校园及周边治安秩序八条措施》建立协同工作机制，制定工作方案，切实保障师生人身、财产安全；把保护环境和行为教育相结合，积极开展各类各项活动；把树立自信心和自豪感渗透入课堂，对学生进行挫折教育，使学生能够正确的面对挫折，树立自信心与自豪感；把树立科学的人生观与价值观放在德育工作的首位；不仅开展专题教育而且在具体工作中常抓不懈，时刻教育学生树立正确科学的人生观。每一位教师本着思想到位，对工作予以高度重视，提高防患意识，明确工作责任，千方百计把工作做得到点到位的思想，切实做到确保每一位学的安全和健康快乐成长。

现将学校一年所开展的工作总结如下：

- 1、开展“保护环境从我做起”专题教育活动。促进学生的环保意识，并在平日德育工作中加以渗透，切实使学生养成了良好的行为习惯，树立了正确的环境保护意识。
- 2、开展“中学生如何树立理想和信念”和“中学生如何面对失败和挫折”教育工作。面对90后学生没有理想拜金主义的社会现状，学校积极应对，及时开展树立理想和信念的教育活动，切实做到了促使中学生树立正确的理想和信念，切实

做到了每个中学生都有自己的理想和信念，切实做到了培养中学生正确对待人生的态度。

3、在安全教育中着力强调中学生的自我保护意识。中学生已经具备了一定的行为能力，有一部分同学具有了很强的行为能力，在这种情况下“自我保护”是避免中学生不受侵害的最好途径。学校积极准备开展内容丰富的教育，详细介绍了什么是中学生自我保护意识，怎样自我保护。切实做到了使没个学生都能够进行自我保护，从自身上减少中学生受伤害的可能。

4、在崇尚科学，学习科学的现代社会，科学无疑成为了当今社会的主流。但是由于许多学生跟随祖辈生活，细节中难免接受到一些封建迷信教育。为此学校积极应对，开展“崇尚科学、破除迷信”教育活动，深入讲解迷信定义，产生原因，使“迷信”的神秘面纱被揭掉，没有了神秘面纱的迷信也就失去了意义。

学生教育，需要各方面因素的整合与共同倾注，在今后的工作中我们仍将继续本着“学高为师，德高为范”的宗旨，一如既往的对学生进行言传与身教，切实做到让每个学生健康快乐成长。

联络组工作总结篇三

一年来，在学校领导和同事的支持和帮助下，在新时期的精神指引下，我能够认真做好各项工作，认真履行职责。现将一年来政治思想、教学工作总结报告如下：

在思想政治方面，加强自身政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，与时俱进，爱岗敬业，以身作则，爱学生，爱教师，爱学生。

在教学中，可以认真学习专业知识和教学规律。在教学中，

要认真学习新的教学大纲，深入理解教材，积极探索教学思路，在课堂教学中灵活运用一些先进的教学理论、科学的教学方法和先进的现代教学方法，努力培养学生的合作交流能力、自主探究能力和创新能力。对于个别差生，可以给予悉心指导，经常面对面布置作业，找出知识薄弱环节，及时填补空白。在课堂上，我们通过多提问、多检查、及时指导、及时反馈等方式来改善后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

在今后的工作中我还应该弥补不足、改正错误、发扬优点，从而让自己的工作更有成效，为我们的教育事业尽一份力、贡献一份力量。

联络组工作总结篇四

本学期，我校教育教学工作继续以基础课程改革精神和新课程理念为指导，认真贯彻上级文件要求，增强服务意识，以促进每个学生的发展为宗旨，立足于课堂教学，努力推进了教学方式的转变，一定程度上提高了教育教学质量。为总结经验，查找不足，特作如下总结：

本学期我校紧紧围绕学习《新课程标准》，通过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创建新的现实，培育出有创造能力的人。认识到传统的教学重知识、轻能力；重结果，轻过程，忽视学生思维水平的发展，制约学生多方面的发展：新课程着眼于学生的发展，着眼于学生知识与技能、过程与方法，情感态度价值观三位一体的发展。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓校本教研、教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。

1、积极开展了校本教研活动。本学期，我校教干带头，先后组织开展了教研课6节，其中校长与两位主任各开了一节示范课，青年教师刘方、仲珊、范雪蕾各开了一节汇报课，本学科的全体人员参与了听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证。因此，我们始终抓实抓好重点做了几点工作。

（1）严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交学校。

（2）进一步规范和强化教学常规检查工作。本学期我校每月

底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前我校提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，我校针对在检查备课、作业批改中存在的问题，在教师例会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(3) 以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学期狠抓学生早读及中午写字课，很好的推动了“阅读工程”以及书法、写字的教学活动，效果非常好。一学期以来，我们已看到了课外阅读带给学生的无限魅力，积极地阅读课外健康读物能使学生文化修养更为深厚，生活视野开阔，促进了个性心理的健康发展，课外阅读在我校已经生了根、发了芽。同时，学生的写字水平也得到了一定的提高。

(4) 积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。借助迎接“六一儿童节”，我校开展了诵读经典活动，通过诵读古诗词，来培养学生从小热爱祖国传统文化，激发了学生们对古诗词的兴趣，同时提高了学生朗读能力。此活动在学校领导的高度重视下，通过语文教师诵读指导，学校诵读经典活动取得了很好的成效。学生抑扬顿挫的朗读营造了良好的诵读氛围，形成了学校又一特色。“六一节”期间，学校组织了全校性的“迎六一精典诵读”活动，为学生搭建了展示的平台，弘扬了祖国优秀传统文化，同时学生让诵读中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，增加自身人文素养，享受诵读的快乐。

本学期，我校先后举办了学生硬笔与软笔的书法比赛，并按不同阶段进行了评比，激发了学生书写的热情。并积极推荐优秀学生参加镇、县、市各级组织的书法大赛，我校三年级由成昌艳辅导的张睿通过了县级评比并参加了市级比赛。

本学期，我校积极组织各年级各学科教师开展教研活动，做到了有计划、有活动安排，确保了活动的实效性。经过努力，我校本学期在课题研究方面已经取得了初步成效，其中：我校吴龙江校长的课题《三年级估算能力的培养研究》、教师田程的课题《农村小学低年级趣味识字的研究》以及教师李伟伟的课题《小学低年级英文字母正确书写研究》分别在市级立项。吴龙江的论文《估算能力的培养》在省级刊物发表，韦有勇的一篇论文《建构式生态课堂教学环境下的几点思考》参加县五四杯评比获奖。

第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。

第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。教师的自身素质和综合能力参差不齐，教师资源的分配不尽合理，个别班个别科的教学质量还有待提高。在今后的工作中，我们还必须努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。

联络组工作总结篇五

新学年以来，我们认真学习“_____”重要思想和_____同志“七一”重要讲话，全面贯彻落实各级教育工作会议精神，坚持常规工作抓改革，创新工作抓突破，全面工作抓管理，以新课程改革为契机，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为核心，以教育科研为先导，以教学研究和教学改革为动力，以全面提高教育教学质量为落脚点，理清教研思路，创造性的开展工作。

加强学习和培训，转变课程观、教学观、学生观、学习观和评价观，树立以学生为中心，以能力为本位，以教学为中心，以质量为本的观念，强化对新课标，新教材的学习研究，利用教研时间，老师们集中学习《中小学教育》《山东教育》等刊物。加强对新课标的理解，并组织集中学习新课程

课堂教学评价细则，老师们通过交流、学习、写心得、谈体会、讲感受，掀起一股学习新课标的热潮。

教学挂及时维系良好的学校教学秩序与育人环境的生命线，教学管理是否科学直接影响教学管理是否完成，为此，我们采取借鉴与实际相结合的工作思路，从课程设置，教师教育思路的学习与业务进修（教师进修学习学校报销往返车票）教学研究，学生管理等诸方面寻求新的切入点，突破口，使各项工作富有成效。学校要求同学各科教师要集体备课，相互听课，听课要认真，评课要坦诚，管理的科学化使学校形成一个良好的育人环境，老师们形成了一个有战斗力、凝聚力的集体。

教育教学成绩的取得不能一蹴而就，需要一个渐进的过程，因而每个环节都应脚踏实地的落实好，从制定教学计划、备课、课堂教学、作业批改、自习课的辅导、复习考试、教研与科研诸环节，定制度、扎落实，学校不定期检查各年级、各学科、各位教师的学进度和教学质量，检查每位教师听课情况，不定期和定期听取教师的意见与建议，加强对教师业务档案，学生档案的管理，加强对教学教学校过于学生学习成绩的考核评定，进一步提高教学质量。

学校很抓单元、章节过关考试管理，利用每周三下午两节课时间，学校统一组织各科单元过关考试，并及时反馈学生的学习情况，能力的培养情况，并取得了良好的效果，进一步调动了学生的学习积极性和教师的责任心，形成和教室内学生乐学，灯光下教师辛勤耕耘的良好教学氛围。

加强教育科研工作是深化教育改革，端正教育思想、改革教育观念的有利保证，是探索教学规律、推动教育教学理论的动力。学校鼓励教师创设符合学生实际的教法和构建符合学要求的课堂教学模式，在课堂教学中只要符合教育规律，什么样的模式都可以为我所用，充分发挥了教师的主导作用，学生的主体作用，面向全体、因材施教、分层教学、力争做到

“学生是课堂的主人，活动是课堂的中心，创新是课堂的灵魂”。

为了尽快普及实验教学，我们狠抓了实验室建设，购买了大量药品和实验器材，添置了一批新图书。硬件配备基本达标。同时我们还加强了规范化管理，做到了规章制度健全，实验记录、实验报告完善，演示实验开课率达到95%以上，分组实验开课率达到85%以上，图书室有专人管理，规章制度健全完善，师生借阅方便，图书日均流量达100余册；音、体、美器材目录清楚，放置适当，管理完善；微机室清洁、条理、机器完好率100%。完好齐全的教学设施为全面提高教学质量提供了保证。

良好的生活习惯和严格的纪律是提高教育教学的有利保证。为此，我们高度重视学生会和团组织建设，制定了学生纪律检查、值勤值日、评比奖罚及血迹管理制度，通过学生会采取“日检查、周评比、月总结”的方式，实行学生自治，充分发挥学生的自我教育、自我管理作用极大的促进了教育教学工作的顺利进行。

后勤工作人员牢固树立为前勤服务的思想，加强校产校物管理，压缩一切不合理开支，不断改善全校师生的工作、生活、学习条件，努力做好校内外保卫工作，保证师生住宿安全，进一步改善了教师生活条件。

联络组工作总结篇六

中心校社区教育工作根据《xx县社区教育工作方案》的通知（鲁政办[20xx]43号）的要求和《教育部关于推进社区教育工作的若干意见》（教职成[20xx]16号）精神，努力搞好学校社区教育工作。

现将社区教育工作开展情况汇报如下：

社区教育是一个全新的概念，开展社区教育首先要使广大教育工作者和社区居民提高认识，转变观念。为此，我校很重视作好宣传工作，并注意组织全体教师学习社区教育的知识和理论，使全体教师充分认识到：社区教育即在一定区域内利用各种教育资源，开展的旨在提高社区全体成员整体素质和生活质量，服务区域经济建设和发展的教育活动。社区教育是实现终身教育的重要形式和建立学习化社会的基础，这种教育形式体现了教育发展与社会经济社会发展之间的动态平衡，发展社区教育成为教育发展的重要方向和目标，也成为推动社会发展的重要途径和手段。开展社区教育是优化教育资源配置，提高教育效益的需要；是减轻学生学习负担，全面提高学生整体素质的需要。

社区学校以质量求生存、以效益求发展的基本原则出发，在办班过程中，我们以农民的学习需求为导向，按需施教，不断改进教材和教学方法，增强教学的实用性，力争使社区学校成为我办事处人才培养、生产示范、技术推广和咨询服务的中心。

社区学校根据当地经济发展特点和产业结构调整的需要，开展种植、养殖等培训活动。通过秋季养鸭技术培训，后营村的肖秋花和新华村的常艳红养鸭都超过20xx只，得到经济效益20000元以上，通过温室花卉的栽培与管理培训，叶茂村的陈菊、袁建设、张书贞等都进行了大棚种植花卉，得到经济效益超过万元以上。通过这两期的培训，提高了其他农民朋友参加培训的愿望。在农民朋友的要求下，我们一方面想方设法为学生提供技术培训劳技教育现场教学和实习的场所；另一方面，在经济建设中起示范作用，提高群众学习科技的积极性。

在社区教育体系中，学校教育始终是社区教育的主体和基础，学校与社区之间的互相沟通、协调，是实现社区教育资源共享的重要途径。

学校社区互动主要体现在以下两个方面：

第一，社区积极支持和参与学校教育，优化育人环境和育人过程。家长协会、关工委等，参与学校重要决策。提供社会实践基地和青少年之家，供学生开展校外活动。根据学生的兴趣爱好选择活动项目，坚持定期开展活动。学校在“减负爱生”活动中针对学生在校时间缩短而放学后又缺少管理这一新情况，组织社区力量，开展校外社区托管，组织学生参加社区服务和社会实践活动，成效显著，深受家长欢迎。

第二，学校主动为社区服务，促进社区发展。学校主动向居民开放设施和场地，用于成年人在早晨和节假日等闲暇时间内开展文化体育活动。

五、学校社区互动，促进教育与社区的共同发展。

学校社区互动的核心，是社区服务学校教育，教育服务社区发展。采取双向参与，共同管理，互相帮助等形式来开展社区教育活动。引导学生参加社会实践活动，提高学生的综合素质和社会化水平。结合学生和社区实际，组织开展了内容丰富，形式多样的社区教育活动。

一是开展政治思想品德、行为规范教育系列活动。组织学生假日参加打扫卫生、植树造林等社会公益活动。二是与社区共同开展融科技、文化、艺术、体育等内容于一体的课外兴趣活动。引导学生参加星期六周末乐园活动，开放学校场地，开展兴趣活动，使学生学到了许多在学校里学不到的知识。

三是聘请劳动模范、工人技师、民间艺人、离退休干部、公安干警担任学校外辅导员和社区学校教师。对儿童青少年和社区居民进行革命传统教育和爱祖国和爱家乡的教育，受到社区居民的赞扬。

以上是中心校开展社区教育活动的情况汇报。今后我校将继续

续坚持开展社区教育活动，把社区教育作为一项系统工程，把学校教育、家庭教育、社会教育及其它教育有机地结合起来，强调“以人为本”，为培养学习型的城市风气，塑造人才型市民素质，积聚可持续发展的内在动力，为推进社区的发展作出积极的贡献。