

# 大班春季推普工作计划(大全7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 大班春季推普工作计划篇一

制定工作计划一定要结合自己的真实能力，切忌急于求成。比如说一个月才可以完成的工作任务，恨不得两周计划就搞定，太看重结果，忽略了过程，最后只能是拔苗助长的结果。下面是小编给大家整理的春季大班工作计划，希望大家喜欢！

(一)日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 3、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 4、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 5、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

(二)教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又

有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但是如果孩子犯了不可弥补的错误时，教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也

常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

### (三) 配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

### 一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的，班风积极健康，学生团结向上，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数学生自控力较差，学习效率低，本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，限度的营造一个团结，积极，先进的班集体。

### 二、本学期目标

- 1、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 2、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学

法指导，提高学习效率。

4、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

### 三、具体措施

(一)继续抓好学生的思想工作。

(1)针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2)多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3)利用空余时间进行家访，及时与家长交流情况，统一思想。

(4)对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二)常规工作。

(1)积极开展各项评比活动，形成比、学、赶、帮的风气，人人争做储能“当月之星”。

(2)适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

(3)加强对学生的心理健康教育，优化学生的心理状态。

(4)鼓励学生积极参加志愿者活动，使他们走近社会，了解社会，增强他们的社会责任感和为人民服务意识。

(三)学风建设。

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生情况，做

好协调工作。

2、做好后进生转化工作。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用班会开展形式多样的活动，如知识竞赛，读书交流会，辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。作为年轻教师，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿健康快乐的成长。下面我对本学期的工作做以下计划：

## 一、幼儿情况分析

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。在自我服务能力上，我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独力地穿脱衣服，并会放在指定处，逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌，能积极地参与各种活动，能大胆的绘画，表达自己的情感。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但也存在一些不足之处，在阅读方面，看图书时，不会有顺序地

翻阅图书，不能大胆，连贯的表达自己的想法。在一日活动中，不能坚持讲普通话，集体观念较弱。

## 二、班级管理目标

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

## 三、教师专业方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

## 四、卫生保健工作

1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，培养幼儿的自己

照顾自己的能力。

3、加强体育锻炼，增强幼儿体质。继续开展各种有效的体育锻炼活动，。

4、保证每天1小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样。

5、通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。

6、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

## 五、安全工作方面

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

## 六、家长工作

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种游园系列工作打好基础。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，开展家长助教活动；继续每月的家长开放日活动。

3、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、

生活习惯。

5、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

6、丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育。

7、提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

七、班级工作安排：

二月份：

1、复习上学期所学的知识及备好本学期的课，写好周月计划和学期计划。

2、新学期家长会。

三月份：

1、以班级为单位进行“我爱妈妈主题活动”，做一份礼物送给妈妈。

2、春游活动。

四月份：

1、教师观摩活动。

2、家长开放日的准备活动。

五月份：

- 1、举行半天家长开放日活动。
- 2、六一亲子模特秀的准备工作。

六月份：

- 1、举行六一亲子模特秀活动。
- 2、期末毕业典礼的准备工作。

七月份：

- 1、举行毕业典礼。
- 2、幼儿评估期末总结。

新的学期，新的起点，定会有新的收获。经过粉刷和装修的活动室，再加上我们和孩子精心的布置和打扮，从环境上看已经很是温馨，但是，新学期我们力求打造“像家一般大一班”，这还远远不够，还需我们以及家长们一起来为孩子们营造爱的氛围，接下来，我们会用心去经营。

五十三位孩子，自不同的家庭、不同的班级相聚在大一班，各项学习、生活常规也不尽相同，我们的一日生活常规的建立，将本着尽量减少消极等待、尽量有序为原则，在“爱”和“自由”之间找寻合适的度。班级常规的设定一定要做到以尊重幼儿为原则，班级风气的建立也将本着鼓励孩子自立、自理、自律、主动，带动家长放手、参与、分享等为原则的。

另外，要尊重每一个孩子，以及个体的差异，尽量关注到每个孩子的发展，我们老师要不断观察、不断反思、不断改进。如，班上有三位因年龄原因再次上大班的孩子，他们各方面能力较强，许多活动已有过经验，我们将鼓励其以“小榜

样”的角色来定位自己，带动他人、帮助老师的同时，提高对自身的要求等。

朱老师和赵老师虽是刚刚毕业的新手老师，但工作热情极高，积极好学，充满活力，而且各项业务技能也很出色，相信我们三人一定会拧成一股绳，劲往一处使，合力打造有爱的班集体。我们将按照园务计划要求，围绕读书活动、活动区游戏、良好行为习惯的养成三个方面为基本来制定学期计划，展开系列活动，开展园本与主题结合的教学，以班为小教研组商讨教学方案，根据本班幼儿已有经验、兴趣和最近发展区，多渠道自选教材，更好地促进幼儿的发展。

## 一、班级读书活动的开展。

### 1、读书的宣传

### 2、书香班级的打造

新学期以绘本故事《好饿的毛毛虫》和歌曲《宝贝爱读书》为引子，鼓励幼儿争做爱书惜书的“小书虫”，组织评选班级读书小明星、小故事大王、布置亲子阅读感悟展览、进行图书漂流活动、进行每周绘本故事课、温馨睡前故事、自制图书、爸爸妈妈进课堂讲故事等多种形式的读书活动，将读书活动融到主题当中，为幼儿营造读书氛围。

### 3、亲子阅读的重视

在学期初和期末分两次进行“我家的小书橱”调查活动，并布置展览，为家长提供相互交流、分享和学习的平台。鼓励家长为孩子多选书、选好书，如：在节日或孩子生日时以“书”做礼物赠送给孩子，每天有固定亲子阅读时间、有周末去书店的习惯等。

### 4、在教师的指导下，由幼儿创作、家长完整记录的方式记录

下孩子的代表性作品，家长更全面的感受孩子的学习方式，了解孩子的发展过程，家园共享幼儿成长的喜悦。

5、根据读书活动的开展，跟家长做好读书活动宣传、图书推荐、家庭阅读活动指导等，在第二届读书节活动中，进行书香家庭的评选等活动，让家庭积极参与到活动中，家园同步为孩子营造良好的读书环境。

## 二、班级活动区游戏的开展

### 1、把活动区游戏材料的搜集作为教育的契机

活动区游戏需要大量的、不断丰富的各种原始材料，这些材料随主题的进展需要孩子和家长参与完成搜集任务，在搜集过程中需要我们有意识地引导孩子习得资料搜集常识，并尝试进行简单的分类、统计等。

2、带动两位小老师进行连续的子课题研究和探索。将学习到的《指南》精神，运用到观察、分析、反思、改进中，在学期结束时整理研究结果。

## 三、良好行为习惯养成

1、结合“6s管理”，做到班级物品整洁有序，布局合理，让每一个物品都有一个家，三人配合保持。培养有序、规则意识，让标记告诉孩子该怎么做。

2、引导幼儿主动配合晨检和午检，通过各种安全演练活动、每周健康活动与随机健康教育相结合活动，让幼儿了解传染病预防和基本的卫生习惯的知识，促进幼儿自我保护意识、等方面的发展，加强自理能力的培养。

3、建立班级“备忘录”，注重保育细节。

4、借助“节日”主题实践活动，使各项活动更加的情景化，在体验中，增进

亲子感情，懂得感恩、习得礼仪。

5、有计划的开展好幼小衔接活动，为幼儿顺利适应小学打好基础。我们会把幼小衔接活动，纳入具体课程计划中，结合小学生活、教育的一些基本行为习惯要求，如，坐姿、握笔姿势、用眼卫生、自我服务意识、任务意识、独立意识等开展活动。同时，加强幼儿颈部肌肉、腿部肌肉等的锻炼，提高幼儿身体的素质和环境的适应能力。

6、家长志愿者活动。继续鼓励家长走进幼儿园参与到班级活动中，结合主题、节日、家长特长等，利用自己的专业知识与技能，丰富我们的课程资源，激发家长的参与意识，提高家长主动参与幼儿园活动的积极性，参与到家长志愿者活动中来。

总之，我们三位老师将团结一致、同心协力的把工作做好、争取更多的收获成长与快乐。

## 一、指导思想

以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

## 二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，亦不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加

强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

### 三、保教方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

### 四、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

## 大班春季推普工作计划篇二

- (1) 开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感、
- (2) 开展多种活动，促进幼儿发展

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意、本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

## 大班春季推普工作计划篇三

本班现有幼儿32名，女孩16名，男孩16名。从大班上学期情况来看，本班幼儿各方面的发展良好。班内大多数幼儿求知欲望强，生活习惯良好，责任意识强，遇事有主见，同伴间能互相帮助，攻击性行为等少有发生。

关于跳绳：班内幼儿基本都会跳了，就连身体协调性比较差的乐乐、城城也能跳好几个了而且跳绳的积极性越来越高，玩绳的方式越来越丰富。如同伴合作，两人甩，1-2人站在中间跳；向后跳绳；跳高等。

关于“小问号”：通过“笑脸”奖励、正面引导、集体面前表扬等策略多管齐下，班内好几个幼儿“小问号”活动进步明显，而且小问号的面越来越广泛。

班内教师本学期无调动，依旧是陆老师，郁老师、陈老师和蒋老师，四位教师都十分关心孩子，做事认真，我们将一如既往地赏识孩子的点滴进步，尽力做好自己的本质工作。平时能经常沟通，统一要求，配合默契。

进入大班以来，家长对孩子的教育更加关心，教育意识很强。教师们也会给予家长们正确的家教经验和建议，帮助孩子获得更好的发展！

根据集团“六三规划”精神，以提高质量为着眼点，关注探究性学习方法在各领域的运用，进一步突显“尊重儿童学习需求”课程核心价值。

同时在个别化项目的过程中，巩固运用材料开发策略，重点研讨科探区的材料提供与观察指导。

做好幼小衔接工作，进一步巩固良好的学习习惯：专心倾听、积极动脑。培养幼儿的独立性、责任意识。

### (一) 课程建设

1. 根据园务计划的精神及新的保教指南，调整课程设置，做精、做细园本课程中的经典主题外，关注幼儿兴趣点，大班可以根据幼儿实际情况开展1—2次原创主题活动。

本学期预设了六个主题：我从哪里来、街道、关心残疾人、我要上小学了。在主题的实施中配合教研组工作，认真进行主题实施前的讨论与准备工作，在备课小组的活动下，精心备课，为孩子提供自然、自主的学习环境，促进其身心的全面发展。

2. 个别化学习项目中进一步巩固材料开发策略，关注幼儿学习情况。观察与分析幼儿在个别化学习中的情况，并有针对性地提供与调整相应的学习材料。同时本学期加强科探区区域材料的研发。

3. 做好幼小衔接工作。四月份开始“我要上小学了”主题活动；调整作息及课程表，增加集体教学活动，减少自主游戏时间；提升自我管理能力，做好与小学的衔接工作。

4. 重视环境对幼儿学习的促进作用。对于幼儿园里的大环境，大班幼儿要主动参与布置，对于班级内部的小环境，我们也要在本班青绿的主色调下面不断改进，重点是幼儿学习留痕

的呈现常态化、及时、多元;同时还要加强和其他教研组间以及班级间的分享与交流,希望不断提升我们的环境质量。

## (二) 幼儿习惯与技能

### 1. 学习习惯

(1) 继续加强良好听课习惯的培养,鼓励幼儿认真倾听、积极动脑、大胆表现。优化常态课教学策略,创设更多的机会调动幼儿大胆表现的积极性。

(2) 推广“小博士活动”:语言区设“每周新闻播报”、开设班级“小小图书馆”、开展“好书推荐”、“小博士答问”等活动营造良好读书氛围。

(3) 继续实施“小问号”活动,引发积极动脑的态度和质疑的态度,重问题的后期处理,和幼儿对问题的责任意识培养。

(4) 加强对能力弱幼儿的个别辅导:及时发现幼儿的不足之处,利用课余进行个别指导,同时也请家长适当配合。对科探、动手能力发展比较弱的孩子,多发挥区角活动的个别学习机会。

(5) 学习书写数字,注意良好书写姿势的培养,评价参照书写质量与书写姿势两方面。

### 2. 独立性、责任意识

(1) 开展“值日生”评比活动,提高的责任意识和为集体自我服务能力。

(2) 开展“我是班级管理员”,责任到人,经常性管理班级事务。

(3) 开展“我是黑夜小勇士活动”,有条件的幼儿,鼓励在家

独自睡小房间。

(4)每天回家，实施“\_\_，听我说”活动，鼓励幼儿回家向家长介绍自己的在园表现或学习内容等，引发幼儿对学习的责任意识。

(5)衣物增添以事先提醒为主，帮助为辅。

(6)教会幼儿整理学习用品的方法，不定期评价学习用品、小箱子、书包的整理情况。

### 3. 文明行为

(1)继续培养有条有理的收拾习惯，教师加强管理日常活动，随机渗透良好收拾习惯的教育。

(2)根据幼儿的实际情况，如自控能力弱的孩子，不定时开展各种评比活动：如五角星奖励等，对能力弱幼儿适当放低尺度，让其感受成功的喜悦，激发良好行为的动力。

(3)利用小故事、讲道理、加强过渡环节的引导等，培养幼儿良好的行为习惯。班内教师之间统一要求，把常规的要求尽量统一到最细小的环节。班务会的时候三位教师经常通气，交流使幼儿能安静的小措施和方法。

(4)开展“每周之星”的评比活动：具体内容是每周实际情况而定，比如小主人之星，文明小天使，友好合作星等。营造文明、友好、积极的氛围。

(5)根据“笑脸”数量，和点赞墙的情况，期末评比“好娃娃”。

### (三) 家长工作

1. 利用家长栏、校讯通等平台公布教学信息，通知事项，表

扬好人好事，使家长更好的配合幼儿园教育。

2. 继续开展电子成长记录的工作，一方面做好“嘟嘟养成记”中幼儿活动及表现的记录，让家长及时了解幼儿在园的情况，另一方面引导家长积极参与幼儿成长记录及评价的活动中来。

3. 针对特殊幼儿经常与其家长进行交流。

4. 组建班级家委会，认真组织好家长会和家长开放日等活动，让家长也了解幼儿园的课程，包括学期目标、学期工作，挖掘家长的价值。

5. 有计划开展家庭教育联盟活动，鼓励与引领更多家长的积极参与，重视过程中对家长的指导，并组织“结对瞬间小报展”。

6. 引导大班家长做好幼小衔接准备。（讲座与沙龙活动；家长会、网络等宣传）

### （一）围绕上学期的问题

问题一：个别孩子自我约束能力较弱，常常管不住自己。

预设策略：

2. 请那些孩子当小老师，或者是在混龄结对的时候，以身作则，提高责任意识，间接提升自我管理能力。

3. 及时在大家面前肯定他们的进步！

问题二：进一步开展趣味折纸的兴趣培养、提升幼儿的动手能力。

预设策略：

1. 在饭后自主活动、过渡环节等时候，鼓励孩子多参与折纸活动。
2. 物质刺激：投放色彩鲜艳的方形纸、粘纸等等材料，激发幼儿使用的积极性。
3. 利用教室门口的点赞墙，及时肯定折纸有进步的孩子。
4. 作品展示：设立折纸作品展示区，提高幼儿荣誉感。

问题三：幼儿倾听习惯，大胆表达习惯有待提升。

预设策略：

1. 利用五角星奖励、正强化等途径，培养良好的学习习惯；
2. 同伴引领；
3. 利用班级小舞台，新闻播报台等机会，鼓励孩子多表达，循序渐进(可以先结伴表演，然后逐渐自主表演)等。

## (二) 围绕保教重点

关于“主题环境的创设”

1. 伴随主题的开展，逐步推进班内主题环境的创设，如主题墙的布置，主题背景下区域材料的设计，主题背景下创游的开设等。
2. 主题墙的创设形式多样化，可以以作品的形式呈现、照片呈现、调查表呈现、绘画呈现等多形式相结合，还可以适当配上幼儿的话语，提高主题墙的丰富性和实用性。
3. 注重交流与分享：做个有心人，关注其他班级的环境创设的亮点，取长补短。

## 关于材料选择与收集

1. 材料的设计关注“核心经验、好玩、多变”。
2. 对于成品材料在了解设计者设计初衷的基础上，进行添辅，亦或改编，使游戏更好玩，更有价值。
3. 取经：借助每月一晒的平台，学习其他组区域材料的设计、制作策略，同时对于他人对自己材料的建议，及时作出修改与调整。

## 关于“学习留痕”

1. 不断挖掘留痕的地方：首先教室内柜台的调整，使前面有更多的留痕区域；其次充分利用各种区域，如柜台背面，小箱子面上等。
2. 不断创新留痕的形式，如美工区的作品留痕，建构区的照片留痕，探究区的绘画记录留痕等。
3. 鼓励幼儿记录自己的探索问题及发现，将其培养成常态化的习惯。

## 关于作品的多元呈现

1. 注重幼儿作品的收集与展示，如建构作品、美术作品、绘画作品等多样化的作品。
2. 多思考，注重作品呈现的艺术性。

## 关于自然角

1. 注重自然角创设过程中幼儿的参与性，开展“责任制”养殖；“参与式”养殖；互动式养殖等。

2. 开设“中草药”种植区：在前期做好调查活动，了解几种中草药的成长样子，生活习性等；活动中关注中草药的生长特点，并做好相应的记录；同时还可以开展实验对比式的种植，关注不同条件下该中草药的生长情况，活动后进行交流与分享。

关于班内幼儿“学习专注力”的培养

预设策略：

1. 班级公约：利用班级公约，互相监督，集体遵守；
4. 扶“弱”法。对于平时注意力容易分散的孩子重点关注，予以适当的暗示引导等。

关于幼儿“自我服务能力”的培养

预设策略：

1. 授之以“渔”：给予幼儿提升自我服务能力的方法；
2. “放”政策：给予幼儿参与、实践自我服务的机会；
4. 竞赛、游戏激趣法：开展扣扣子比赛，叠被子比赛；我爱洗袜子等比赛或者游戏，引导幼儿在趣味化的活动中提升自我服务能力。

三月份：

开心日活动：参观商场(沃尔玛)

四月份：

开心日活动：参观小学

幼儿活动：西山公园(大带小，大三班和小三班结对)

幼儿竞赛：运动健将(跳绳)

五月份：

开心日活动：参观残联

幼儿活动：跳绳比赛、书写数字比赛

六月份：

幼儿活动：六一游园会

开心日活动：遨游科技馆

幼儿活动：“我会算”的速算比赛

## 大班春季推普工作计划篇四

本学期本班幼儿xx名旧生x名，新生xx名。经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿检核情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，非常是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。但是班级幼儿因为年龄相差较大，男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学预备工作做为本学期的工作重点，加强幼儿前阅读、前书写的练习，将学前的预备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

1、学前思想预备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、

又不知道怎样做的问题”。

## 2、身体方面的预备：

(1)通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；

(2)为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3)在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4)注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

## 3、独立生活能力的预备：

(1)通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的xxx立意识，增强xxx立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，碰到问题和困难自己要想办法解决。

(2)培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## 4、学习方面的预备：

(1)培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模拟学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅

笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注重倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### (3) 知识经验的积累

#### a 前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉字、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉字的工具和基础；坚持开展餐前的认读识字活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

#### b 数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

1) 本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的爱好点，为下一步的活动提供依据。主题的展示、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2) 配合教研组开展音乐、体育学科的研究。我们将从提高幼儿的音乐素质入手，提高活动组织的艺术性，通过与同事间的互相学习与反思，我们将使这两门学科在原有基础上获得

发展。

3)在活动区组织设置中积极向蒙班学习，做到符合大班幼儿的年龄特征，根据本班幼儿的发展水平及时更换区域工作材料，做到与主题相结合。

4)在显现班级教育教学特色的同时，做好各项常规工作及大型活动：新学期新操排练与评选；音乐、体育学科的观摩及评选；“三八妇女节”以年级为单位的亲子活动；组织班级幼儿参与“小博士知识竞赛”；积极预备“庆五、一”诗歌、故事展示会；做好庆“六、一”英语周汇演工作；大班毕业典礼。

1)做好卫生消毒工作，防止传染病流行。

2)对幼儿进行安全教育，把握一些基本的安全常识，避免出现安全事故。

3)做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿的照顾。

1)开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，为更好的实施幼小衔接方案打下基础。

2)坚持每月及时更换

3)继续对新生家访、旧生约访，加强平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4)要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯，为入小学打好基础。

5、鼓励家长积极参加各种班级活动：“三、八节”爱妈妈活动；与主题相关的亲子活动等。

通过上学期的合作，我班已初步形成良好的团队学习、合作的氛围，在本学期我们将继续这种好的团队精神，在工作学习中互相学习、及时反思，在专业方面，进一步加强教师的音乐素养，不断创新，努力做到超越自我。

总之，我们希望本学期的工作能给孩子能留下对幼儿园的美好回忆，我们将以积极的心态迎接新的挑战，为先进班级而努力。

#### 幼儿园大班春季开学工作计划范文4

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿健康快乐的成长。下面我对本学期的工作做以下计划：

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。在自我服务能力上，我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独力地穿脱衣物，并会放在指定处，逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌，能积极地参与各种活动，能大胆的绘画，表达自己的情感。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。

在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但也存在一些不足之处，在阅读方面，看图书时，不会有顺序地翻阅图书，不能大胆，连贯的表达自己的想法。在一日活动中，不能坚持讲普通话，集体观念较弱。

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的家园氛围。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的。

- 1、做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。
- 2、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，培养幼儿的自己照顾自己的能力。
- 3、加强体育锻炼，增强幼儿体质。继续开展各种有效的体育锻炼活动，。
- 4、保证每天1小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样。
- 5、通过各种有趣的的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、

投掷等技能。

6、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

7、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。

安全工作室幼儿园工作的重中之重，因此，在户外活动时，我们要时刻关注幼儿的一举一动，要做到不让幼儿离开我们的视线范围，此外，我们还要定期给幼儿开展安全教育的工作，给幼儿灌输安全的理念，培养幼儿的安全意识。

1、开学初召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对工作的理解和支持，为以后的收集主题材料、各种游园系列工作打好基础。

2、坚持每周及时更换“家长园地”，开展家长助教活动；继续每月的家长开放日活动。

3、继续对新生家访、旧生约访，平时电话联系，取得家园教育的一致性。

4、要求家长配合教师，在家对幼儿严格要求，养成良好的学习习惯、生活习惯。

5、请家长跟孩子一同参加幼儿园及班级组织的各项活动，加强家长与家长间的交流。

6、丰富家园联系栏，并能灵活运用家园联系栏向家长及时反映幼儿在园情况或向家长介绍一些教育。

7、提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

二月份：

1、复习上学期所学的知识及备好本学期的课，写好周月计划和学期计划。

2、新学期家长会。

三月份：

1、以班级为单位进行“我爱妈妈主题活动”，做一份礼物送给妈妈。

2、春游活动。

四月份：

1、教师观摩活动。

2、家长开放日的准备活动。

五月份：

1、举行半天家长开放日活动。

2、六一亲子模特秀的准备工作。

六月份：

1、举行六一亲子模特秀活动。

2、期末毕业典礼的准备工作。

七月份：

1、举行毕业典礼。

2、幼儿评估期末总结。

## 大班春季推普工作计划篇五

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过大班第一学期的学习、生活后，我们一起迎来幼儿园的最后一学期。根据本班实际情况我们拟定了本学期的班级计划。

**优势：**通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿脱衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

**弱势：**由于班中幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面还存在着不良倾向；有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

个别幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

本学期依据《3—6岁儿童学习与发展指南》和《规程》精神，根据本班实际，尊重幼儿的人格和权利，在尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为主为基本活动，保教并重，关注个别差异，促进每个幼儿富有个性的发展，特制定本学期目标。

### （一）生活目标：

- 1、喜欢集体生活、游戏，并能遵守集体规则。

2、能愉快交往，参与协商、合作，有同情心、主动关心他人、帮助他人，体验分享的快乐。

3、有生活自理能力，建立良好的生活习惯。

## （二）学习目标

1、在集体活动中，能大胆运用语言、动作、表情、表达自己的情感和体验。

2、运用绘画、制作、唱歌、舞蹈等各种形式，表达对周围事物的感受。

3、通过情境创设操作，理解现实生活中数的实际含义，并能运用所学知识，解决日常生活中的问题。

4、知道季节与动物、人类的关系变化，关心周围环境，保护环境。

## （三）运动目标

1、喜欢参与体育游戏，并创造性地进行活动，基本动作灵活、协调，注意安全，有初步的自我保护意识。

2、尝试利用废旧物品，自制玩具，并利用自然物、大型玩具开展游戏。

## （四）游戏目标：

1、积极参加创造性游戏，自主表演，自制道具。

2、能和同伴协商共同游戏，在交往中运用语言清晰的表达自己的愿望和想法，发展语言与交往。

## （一）一日生活目标及措施

目标：

- 1、具有良好的生活及卫生习惯。
- 2、具有基本的生活自理能力。
- 3、具有基本的安全知识和自我保护能力。

措施：

1、具有良好的生活与卫生习惯。

(1) 养成每天按时睡觉和起床的习惯。

(2) 能主动参与体育活动。

(3) 吃东西能细嚼慢咽。

(4) 主动饮用白开水、不贪喝饮料。

(5) 主动保护眼睛、不在过强或过暗的地方看书、连续看电视不超过30分钟。

(6) 每天早晚主动刷牙，方法正确。

2、具有基本的生活自理能力

(1) 能根据冷热增添衣服。

(2) 会自己系鞋带。

(3) 能按类型整理好自己的物品。

3、具有基本的安全只是和自我保护能力。

- (1) 未经大人允许不给陌生人开门。
- (2) 能自觉遵守基本的安全规则和交通规则。
- (3) 运动时能避免给他人造成危险。
- (4) 知道一些基本的防灾知识。

## (二) 环境教育目标与措施

### 目标：

- 1、根据拟定的主题内容，依据本班幼儿的特点，逐渐丰富班级墙面环境、区域环境。
- 2、与幼儿商讨建立区域规则，区域活动材料贴近幼儿生活。
- 3、培养幼儿关心周围环境，爱护环境，保护资源，有初步的劳动意识。
- 4、为幼儿营造适宜、温馨的心理环境。

### 措施：

- 1、根据主题名称，利用各种活动，不断填充主题环境。
- 2、每月通过发放调差表，家长和幼儿收集信息。
- 3、根据幼儿兴趣、主题跟换区域材料，运用废旧材料幼儿参与材料的自制。
- 4、利用节日以及其他活动，爱护环境，保护资源。

## (三) 教育活动目标与措施：

## 1、语言领域目标与措施：

### 目标：

- (1) 继续培养幼儿的动手意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。有礼貌的倾听，和有礼貌的表达。
- (2) 激发幼儿对语言表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用语言进行表达，并理解它的意义。
- (3) 在语言教育活动中和日常生活中，为幼儿创设更多的自由，宽松的语言交流环境和人际互动机会。
- (4) 重视幼儿完整语言的学习，开展多种形式的活动来培养幼儿。

### 措施：

- (1) 在集体中能注意听老师或他人讲话。利用各类游戏、教育活动鼓励幼儿积极与人交往，表达自己的体验和感受。
- (2) 听不懂或有疑问能主动提问。在自由、宽松的语言环境中，引导幼儿与他人交流，敢于提问、并能得到应答。
- (3) 能结合情境理解一些表示因果、假设等相对复杂的句子。
- (4) 愿意与他人讨论问题、赶在众人面前讲话。
- (5) 别人讲话时能积极的回应。
- (6) 能根据谈话对象和需要、调整说话的语气。
- (7) 懂得按次序轮流讲话，不随意打断别人。

## 2、艺术领域与措施：

## 目标：

(1) 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏等音乐活动，培养幼儿的思维能力、想象能力和创造能力。

(2) 应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。

(3) 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术的经验。

(4) 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，让幼儿喜欢绘画。

(5) 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

(6) 帮助个别幼儿能很好的抓住节拍，让孩子感受音乐带给他们的快乐。

(7) 就让幼儿用弱项带动强项，用艺术领域带动其他各门学科，让孩子热爱学习。

## 措施：

(1) 和幼儿一起感受、发现和欣赏自然环境和人文景观中美的事物。

(2) 和幼儿一起发现美的事物的特征、感受和欣赏美。

(3) 经常让幼儿接触适宜的各种形式的音乐作品、丰富幼儿对音乐感受和体验。

(4) 和幼儿一起用图画、手工制品等装饰和美化环境。

(5) 当幼儿主动介绍自己看过的或喜爱的舞蹈、戏曲、绘画或工艺品时、要耐心倾听并给与积极的回应。

### 3、科学领域目标与措施：

#### 目标：

(1) 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状、颜色等兴趣，喜欢动脑与动手。

(2) 通过引导幼儿积极参加小组讨论，探索的方式，提高幼儿的积极性。

(3) 能听清楚明白老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

(4) 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活动过程和结果以及它的意义。

(5) 要尽量创设条件让幼儿实际参加探究活动。

(6) 培养幼儿爱护植物和周围环境的情感与行为。

#### 措施：

(1) 经常带幼儿接触大自然、激发其好奇心与探究欲望。

(2) 真诚的接纳、多方面支持和鼓励幼儿的探索行为。

(3) 有意识地引导幼儿观察周围实物、学习观察的基本方法。培养观察与分类能力。(4) 支持和鼓励幼儿在探究过程中积极动脑寻找答案并解决问题。

### 4、健康领域目标与措施：

目标：

- (1) 具有健康的体态。
- (2) 情趣安定愉快。
- (3) 具有一定的适应能力。
- (4) 具有一定的平衡能力、动作协调、灵敏。(5) 具有一定的力量和耐力。

措施：

- (1) 在健康活动中为幼儿提供安全宽松的场地。
- (2) 能在斜坡、当巧合有一定间距的物体上平稳的行走。
- (3) 能以手脚并用的方式攀爬。
- (4) 能连续跳绳、能连续排球。
- (5) 能单手将沙包向前投掷5米左右。
- (6) 能快跑25米左右。

5、社会领域目标与措施：

目标：

- (1) 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。
- (2) 有礼貌的与人交流。
- (3) 学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲

突，学会谦让和分享。

(4) 懂得尊老爱幼的好习惯。

(5) 能认真的对待每件事情。

措施：

(1) 通过集体活动、游戏学习评价自己和他人的行为，并能合作和分享。

(2) 利用日常活动、区域活动让幼儿懂得爱护公共设施及规则。

(3) 利用各种节日活动。

(四) 创造性游戏目标与措施

1、表演游戏目标：

(1)、让幼儿积极参与表演游戏活动，在游戏中加深对故事内容的理解，并按意愿选择自己喜欢的角色。

(2)、发展幼儿的表演能力和口头表达能力。

(3)、让幼儿学会与同伴协商，轮流扮演角色，合作做游戏。

(4)、通过扮演角色，加深幼儿对角色的认识，学习角色的优良品德。

(5)、让幼儿学习设计和布置游戏场景，学会自制简单的道具，学会正确使用和替代游戏材料。

(6)、继续培养幼儿爱护游戏材料的意识，让幼儿学会正确收拾和整理游戏材料。

## 2、角色游戏目标：

- (1) 按意愿自选角色，会进行角色分配，并能明确所扮演角色，了解其职责。
- (2)、会运用简单的日常礼貌用语进行对话交流，掌握一定的技能、技巧。
- (3)、积极参与游戏活动，会用语言表达自己的意见、想法，能创造性地运用形象，自由地开展游戏。
- (4)、能遵守游戏规则，懂得爱惜、爱护游戏材料。
- (5)、物品会按类摆放，并回自觉收拾整理。
- (6)、同伴间友爱、谦让，合作与帮助，不争抢玩具。
- (7)、同伴间会合作着完游戏，不单一地玩。各游戏会相连地玩。
- (8)、会形象、逼真地进行模仿，会使用一些游戏道具。

## 3、结构游戏目标：

- (1)、在模拟构造和自由构造中继续学习结构物体的基本特征与某些细微部分的建构方法，学会看简单的结构平面图。
- (2)、学会按简单的命题和围绕主题进行有目的的构造。
- (3)、在小组、集体构造活动中，学习互相合作的初步技能。
- (4)、在游戏中培养幼儿不怕困难和耐心、细心的好品质。
- (5)、培养幼儿互借互让、爱惜游戏材料等良好行为习惯。

(6)、引导幼儿欣赏和评价自己和别人的作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

### (五) 户外活动目标与措施

目标：

- 1、在活动中能与同伴友好合作，互相谦让，遵守游戏规则。
- 2、利用自然物、废旧制作游戏器材并能体现一物多用。
- 3、有一定自我保护能力。

措施：

- 1、活动时教育幼儿注意安全。
- 2、分散游戏时，尽量找空地方，避免相互干扰。
- 3、积极更换户外游戏器材，如：易拉罐、饮料瓶、报纸、纸箱等。

### (六) 家长工作目标与措施目标：

- 1、了解、熟悉幼儿园的办园理念。
- 2、乐于参与与园内开展的各项有益活动。
- 3、积极主动的配合班级老师开展的教育教学活动。
- 4、热情自愿的协助老师搜集相关主题的资料和图片。

措施：

- 1、开学初，对每位幼儿进行了解，对幼儿及幼儿的家庭教育

环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开学期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现及时向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、平时班中有事，与家长早早沟通，幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放心。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。

### （七）其它工作

卫生保健工作：

- 1、做好日常的卫生消毒工作。
- 2、做好季节性流行疾病的预防工作。

九月份：

1. 做好新学期开学工作，热情接待新插班生
2. 制定学期计划、区域活动计划
3. 布置室内、室外环境
4. 学习新操节，幼儿练习
5. 加强幼儿常规教育

十月份：

1. 庆祝“国庆”活动
2. 布置好主题环境和区域环境，迎接检查。
3. 幼儿广播操比赛

十一月份：

1. 迎接幼儿园星级评估验收
2. 主题背景下班级环境创设展示评比

十二月份：

1. 幼儿迎新年活动
2. 幼儿书写数字比赛

## 大班春季推普工作计划篇六

新学期开始了，我本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下我班的工作计划：

- 1、幼儿园大班班主任及语言、健康、艺术、安全四大领域的带课教师。
- 2、幼儿园舞蹈厅管理员。
- 3、参与学校的组织集体活动及临时安排的各项任务。

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上一年级，意味着他们将跨入以学习为主要任务的学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。面对一个全新的未来，无论

是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际情况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上情况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。

### (一) 健康领域

- 1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

### (二) 语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

### (三) 社会领域

- 1、按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假。
- 2、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。

#### (四) 数学和科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

#### (五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

#### 1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作。

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家情况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园情况。

(2)给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境。

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园。

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

## 大班春季推普工作计划篇七

热热闹闹的寒假悄然结束，我们迎来了大班下学期。本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期了，他们即将面对的是崭新的环境，崭新的学习模式。为了让孩子们更快的适应这样的生活，本学期的幼小衔接工作也将放在所有工作的首位。现将孩子们的现有状况和本学期的计划作一展望：

我班共有幼儿35位，其中男生20名，女生15名。本学期有一位幼儿退学，同时转入一位新生。该名新生原为我班幼儿，对班级情况比较了解，融入班集体生活较快。

**班级优势：**通过师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己叠被、穿衣、进餐，生活卫生习惯、进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具；同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对事物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。

**班级弱势：**班级普遍幼儿较为灵活，稳定性欠佳，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱；还有个别幼儿倾听习惯较差，特别是倾听其他幼儿的习惯，喜欢插嘴，尊重他人的意识较薄弱。

**个别幼儿：**班里中途插班的幼儿各方面能力较弱、动手能力较差、胆子比较小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活各环节上主动性较薄弱，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、提高各方面的能力。

针对班级的现有情况，围绕幼儿园工作总目标，本班特提出以下一些工作目标：

- 1、进一步规范幼儿的一日常规。

2、进一步稳定幼儿良好的学习、生活习惯，增强幼儿规则意识，增强控制能力。

3、家园配合，顺利做好幼小衔接工作。

1、规范幼儿一日常规。

本学期，我们班级三位老师将积极交流，达成一致，默契合作，进一步把幼儿的一日常规稳定。

**学习常规：**在组织幼儿的一日活动过程中，老师要不断更新教育观念，把更多的自由权还给幼儿，把活动常规要求与幼儿的相对自由相结合，尤其是在集体活动中，允许幼儿自由发表意见，鼓励幼儿大胆、自愿、主动地表达自己的想法，为幼儿创设和谐、宽松、平等、自由的氛围，使幼儿敢说、愿说。

**生活常规：**对于大班幼儿来说，一些良好习惯、自理能力已经形成，现在的目标为巩固和个别不良现象的纠正。在日常生活中，老师要做到细心观察、及时引导、长期坚持。我们抓住每一个机会，及时对幼儿进行经常性地教育，以利于良好习惯的形成，尤其对个别幼儿的不良习惯、更应该处处紧盯，跟进观察指导，以便在较短的时间内完成改正。

2、培养幼儿良好的学习习惯、生活习惯。

本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、整理箩筐”、“歌唱比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

(1) 独立生活能力：

通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让大班幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

## （2）培养孩子良好的学习习惯：

请家长配合幼儿园，与幼儿共同制定作息时间表。如：不迟到早退、不随便请假等（请假单）；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写字、看书、读书的习惯；通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

### 二月份：

- 1、做好开学初期的各项环境布置准备工作。
- 2、建立并巩固各项常规，使幼儿尽快调整好学习状态。
- 3、做好新老生家访、个别收费工作、家长会。

### 三月份：

- 1、开展跳绳比赛。
- 2、进行节日教育：三八妇女节。
- 3、做好幼小衔接的阶段性的工作

四月份：

- 1、做好去基地、扫墓的准备工作。
- 2、进行节日教育：清明节、劳动节。
- 3、家长开放日的准备工作。

五月份：

- 1、进行节日教育：六一儿童节。
- 2、做好六一节目的准备。
- 3、季节教育，并结合季节调整环境创设。
- 4、参观小学。

六月份：

- 1、进行与夏季有关的季节教育与安全保健常识。
- 2、节日教育：端午节。
- 3、毕业典礼。
- 4、班级各类总结。
- 5、做好幼儿发展评估工作。
- 6、做好学期结束工作，整理好各项物品。