

# 2023年小学童心向党方案(优质7篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 小学童心向党方案篇一

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

### 1、组织师德理论学习

本学年，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和区教育局、乡教委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评

为契机，有效地加强了师德建设。

## 2、开展德育科研活动

我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。（2）开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

## 2、安全法制教育：

（1）加强安全知识的宣讲教育。

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的教育。

3、环保教育：通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

## 4、文明礼貌教育

我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

## 5、认真开展了“情系灾区、奉献爱心”的教育活动

5月12日在四川汶川县发生8.0级地震，给灾区人民群众生命财产造成了严重损失。灾情发生后，灾区人民的痛苦和遭遇时刻牵动着我校师生的心，学校首先召开教师会议，利用学校电视让全体师生了解灾区人民的痛苦，学校少先队随即向全体师生发出了倡议，仅一下午时间就为灾区人民捐献了970多元，其中学生捐款就达570多元。有的学生捐出了自己的压岁钱、有的学生捐出了自己的零花钱、三年级班的苗雪峰是农村孩子，父母都是残疾人，家庭情况不太好，可他的父母听说后亲自将50元钱送到学校，虽然钱不多却表达了对灾区人民的一点心意。灾情发生后，各班级定时组织学生收看抗震救灾的实况，及时了解灾情，学生以黑板报、手抄报、小作文、召开主题班会自发组织了各种形式的纪念活动。许多同学眼含热泪写了给四川地震灾区儿童的一封信，表达同灾区儿童同呼吸共命运的一片真情。5月19日-21日全国哀悼日期间，学校组织了向汶川大地震遇难同胞的哀悼仪式，降半旗向遇难者致哀，既表达了对灾区人民的哀悼，又激励了同学们努力学习的决心，全体师生纷纷表示，一定要以自己的实际行动支援灾区人民。

## 6、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

### 1、加强师德师风建设

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

## 2、抓好班主任队伍管理

适时召开班主任工作会议，与班主任老师一起探讨学校德育工作的方法，布置每月的工作重点和主题教育活动，及时反馈、处理班级中发现的问题。并不断完善班主任岗位职责，工作条例、考核、奖励制度，做好班主任工作的月查，加强班主任工作的过程化管理，并把班主任工作的实绩作为晋升、评优、发津贴的重要依据。

## 3、构建社会、家庭、学校同步教育网络

德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。定期召开家长会、向家长散发教育材料，及时传达学校中心工作、各项主要活动、教育教学成果，指导家教工作等等。为广大学生、家长提供了一个交流的平台，努力使家庭教育与学校教育能默契配合。

## 4、加强后进生管理

做好品德差生的帮教转化工作。本学期，各班都能结合本班实际，做好品德差生的帮教转化工作，建立帮教档案，并制定了具体的帮教措施，记载好帮教情况，努力做到用爱心去关怀他们，用耐心去感化他们，尽量把一些苗头性问题消灭于萌芽状态之中。德育处做了大量的工作，对重点的问题学生“一对一”个别谈心，对本校的后进生、单亲家庭子女进行排队摸底，落实结对帮教教师和措施，增强教育转化的责任感。

1、加强行为规范养成教育，开展诚信从身边做起活动。对学生的学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯进行训练和教育。

2、强化行为规范教育的检查、评比、量化措施。

本学期，对行为规范的检查、评比措施进一步完善与落实。重新制定评分内容和标准，重新设计较合理、较规范的评比版面。对卫生、课桌椅、眼保健操、班报评比、标志佩戴情况、违纪情况的检查评比落实到位。对卫生、课桌椅、眼保健操、采取天天检查的方式，对佩戴情况采取突击检查的方式，对班级墙报、班级布置采取定期检查的方式。

3、充分发挥值周教师、值周生、班级干部、校内红领巾监督岗的值日监督作用。一学期来，各部门认真负责，检查公平公正，值周工作到位。

4、继续对各班行为规范进行检查、评比，每周评出流动红旗及每月评出行为规范示范班，起到表扬一批、激励一批的作用。评比总分与班主任期末的量化考核直接挂钩，有力地调动了班主任工作。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

## 小学童心向党方案篇二

本学期我校的德育和少先队工作能够紧紧围绕教育局下发的文件精神，贯彻落实以立德树人为根本，以家校共建为手段，推进“五育并举”，办人民满意的教育的德育指导意见，结合我校实际，深入开展丰富多彩的主题教育，重点加强养成教育、百年党史学习教育，及师德师风建设，现将本学期的工作总结如下：

一、完善各项制度，切实抓好基础建设，落实好常规管理；

2、明确职责，每周一次的升旗仪式国旗下讲话由四、五、六三个年级轮流完成，纪律卫生评比选出值周老师和同学共同完成，各项工作分工到人，井然有序的开展。

3规范教室的班级文化建设，本学期学校对校园环境进行清洁整治，对班级文化布置重新更新，营造了生动活泼健康文明、催人奋进的氛围。

4、认真抓好一日常规检查工作。红领巾值周的成员负责检查各班的早读、卫生、纪律等方面的表现。各项工作检查分工明确，各尽其能且天天有记录。

5、继续完善落实白塔小学养成教育评价细则。每月对孩子进行一次评定，开展批评与自我批评，强化养成教育的落实，把德育评价得分做为孩子期末成绩。

二、以主题活动为载体，开展丰富多彩的少先队德育活动

1、九月份开展“献礼敬爱的老师”与“勿忘九.一八”主题教育，对学生进行尊师重教和爱国主义教育。

2、十月份召开了“祖国在心中，童心跟党走”主题大队会与“儒学经典伴我行”祭孔活动。

3、结合建队日组织学生开展入队仪式并召开了“请党放心，强国有我”主题班会展示活动。

4、开展“唱响两歌、牢记价值观、践行守则规范”活动，通过形式多样的主题活动使学生受到了深刻的爱党爱国教育。

三、完善开展书香校园活动

1、继续按年段月份完成相应的古诗词积累诵读活动，期末检

查人人过关；

2、补充完成读书内容，结合建党百年阅读“童心向党”党史知识绘本，做到人人会讲党史故事，期末同古诗词一同检查，强化读书活动效果。

#### 四、按要求落实好师德师风工作

1、制定本校本学期师德师风培训计划，完善师德师风评价制度；

2、完成常规的培训计划；本学年通过集中、分散、自学、小组学的方式落实了《兴城市师德师风十条禁令》《新时代教师职业十项准则》、“三个牢固树立”“四有好老师”“四史”等内容的学习。

3、组织教师学习《中小学教育惩戒规则》，《严禁教师有偿补课和收受礼品礼金》《习总书记教师节讲话和给黄大年教师团队回信》等重要文件精神，观看兴城市师德师风报告会、及感动中国2017《黄大年》先进人物的视频和电影，通过做讲座、记笔记、写体会等多种形式，扎实开展好师德师风培训工作。

4、对全乡教师进行问卷调查，列入期末考核。

#### 五、落实心理健康教育，持续开展社团活动

2、全乡社团活动持续开展，校校有特色；

我校的德育工作在学校领导和各位老师的大力支持下，取得了一点点成绩。当然还存在方方面面的不足，如学生的养成教育实效性还有待提高，书香校园活动氛围还不够浓厚，学生的阅读视野还不够宽，德育活动开展质量还需要提高！今后的实践中我们继续完善，让德育工作更上一层楼！

小学德育工作总结

小学德育工作总结

小学德育工作总结

小学德育工作总结

小学班主任德育工作总结

## 小学童心向党方案篇三

在一所学校，德育是学校教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面。它对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。因此，德育教育是在校的每一位老师的责任和义务。现在，我对我校一学期的德育工作作一次回顾：

（一）学生安全教育。一直以来，上级对学生安全教育都长抓不懈，要求各级各部门加强学生的安全教育。我校一直把安全教育摆在首位。本学期，我校通过一月一次的安全主题会、利用郑州市安全教育平台观看安全教育视频、完成安全教育作业、安全知识教育宣传、安全疏散演练、等形式丰富的方式加强学生防溺水、防灾、防拐等知识教育，加大学生安全教育力度，提高安全教育的实效性。

（二）学校安全隐患排查。本学期，我校对学校进行了多次的安全隐患排查。通过学行政多次的排查，发现学校三处地方存在安全隐患，包括近走廊栏杆、楼梯中分线、安全标语，对于以上存在的安全隐患，学校已及时发现整改措，帮助我们营造一个平安的校园。

（一）抓常规落实，促班风建设



## （1）班级管理条例

## （2）狠抓纪律教育

行为形成习惯，习惯决定品质，品质决定命运。养成教育做起来不可能轰轰烈烈，但是它的质量确是学生们将来的生存和发展。半年来，在养成教育中，少一些空谈，多一些落实，少一些指责，多一些培养，从点滴做起，从细节抓起。

本学期继续采用“优胜班级”评比，检查从第一周正式开始，正录入扣分。检查期间，各班安排好早读、中午辅导、放学后、课间值日班干，强调好课间纪律，学校文明纪律生要落实实到各班检查。

本学期纪律优胜班级获得次数最多的是\_\_\_\_班。

间操优胜班级获得次数最多的是\_\_\_\_班。

路队优胜班级获得次数最多的是\_\_\_\_班。

## （3）建设班级文化

### （二）班务检查，培养卫生意识

针对上学期学生乱扔现象，狠抓学生卫生行为养成性教育。划分保洁区，安排班级值日生，督查校园乱扔的行为，发现问题及时上报，第一时间进行处理，遏制乱扔的行为。加强卫生检查，教室卫生检查的同学，把各班卫生区、楼梯走廊的食品包装袋等纳入到检查内容中，使之与班级考核挂钩，减少校园环境的污染。

班级卫生要长抓不懈，贵在坚持。培养学生的卫生习惯，卫生意识，要求学生做到不乱扔垃圾，随手捡垃圾。除了组织班主任互相学习班务大检查外，行政仍会不定期班务大检查。

因此，各班主任应从意识上、行动上落实到每位学生。

本学期卫生优胜班级获得最多的是\_\_\_\_班。

（三）发挥少先队教育阵地

（四）完善家校体系，建立开放德育体制

积极参与中心校举办的各项活动，有“新时代好队员创意手抄报”、“经典诵读”“经典正文“红旗飘飘引我成长”征文等由德育小组牵头，各老师配合，共同把学生培养成一名有道德、有修养的人。

教育学生学会做人，是素质教育的首要任务。本学期，本人分管学校安全、德育管理工作，角色的转变、实际工作的调整、时间的分配再加上一年级语文学科的教学，这些对我来说都是一个新的挑战，但是我会更加努力，让学校的每一个角落都成为育人的地方。

## 小学童心向党方案篇四

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，首先要组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天能快乐充实、有所收获。下面，我就把本学期的德育工作做如下总结：

首先，在班干部队伍的建设方面，我认为，榜样的力量是无穷的。而班干部是旗帜，是班级的领路人。因此，平时比较注重班干部“榜样”的树立与完善，严格要求班干部以实际行动来影响学生，用具体的形象给学生树立榜样。这对学生有巨大的感染力、吸引力和鼓舞力。虽然班主任的榜样作用是最有震撼力的，但也是受时空的限制的。而好的班干部可

使我事半功倍，班干部是我的得力助手，使我在与不在一个样。所以，发挥班干部的模范带头作用也是行之有效的方法。挑选一批严于律己的班干部，充分发挥他们的管理能力和榜样作用，这既减轻了老师的负担，又进一步培养了他们的管理能力，促进良好班风的形成。孙婉婷、张运元就是这样以身作则的班级干部，而且责任心强，组织能力不断提高，同学们都很佩服他们。

我认为，正确对待问题生的逆反心理，是教育成败的关键。每当教师谈到学生“逆反”“不听话”，就会产生该生是钉子，是令人头疼，棘手的差生的念头。但我认为逆反心理有他积极的一面。其一，有些逆反的言语和行为能不断地改进我的工作和管理的方法。其二，有些逆反的行为有助于完善班规班纪，使得制度更具可信度和可行性。同时要帮助学生认识本身的优势和不足，并提出一定的措施，发扬优势，克服不足。这样就很容易和他们沟通，取得他们的信任，渐渐地调整好他们的心态。这有助于良好班风的形成。

再次，抓好德育工作。首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。以前我总以为班会课就是说教、强制灌输的模式，通过这个学期的班队开放日的活动的开展，我才知道班队也可以采取比较灵活的形式，给学生更多的主动性和积极性，让学生在轻松的环境中、在不知不觉中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼，正所谓“一举多得”。另外，组织学生积极参与学校的各种活动如礼仪讲座、郊外旅游、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在這些活动中得到了集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

另外，在教室文化的布置上，我基本上都是以学生的作品为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使

整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会、家长委员会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流，同时我建立了“家长意见簿”，及时了解家长的想法和反馈。半年来，我的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为习惯影响孩子。

我们始终坚持以德育教育为首要，以培养“全面发展、学有所长”的人才为目标，全面推进素质教育，坚持“以人为本”的德育工作思路，注重将德育教育融于课堂教学，融于多姿多彩的教育活动，融于每一项活动，注重在活动中育人，注重在细节中发展。我们尤其注重德育工作的针对性和实效性，强化学生日常行为规范教育，促进良好行为习惯的养成，选择了“零距离、低重心、多载体”的德育工作思路，主要采取了以下一些方法和措施，用精神文化熏陶、引领学生的道德行为，现总结如下：

### 一、读书育德活动——用智慧滋养心灵

## 二、教室文化建设——一道灵动的风景

## 三、中队文化手册——班级的精神支柱

我们属于小学高段，他们不再象三四年级或一二年级的小朋友那样：凡是老师说的话都是对的，凡是老师做的事都是对的。五年级的学生在身体，心理，智力等各方面都和以前有了明显的变化，他们开始有了自己的想法，对任何事情都想问个为什么。因此，他们不再盲目的崇拜老师，老师说的话或做的事他们会去想对不对，对老师也不再百依百顺。这样，作为班主任，在教育他们的时候要更加注意方法。如果使用方法不当，学生产生抵触心理，可能会达不到预期的教育目标，甚至适得其反。

俗话说：没有规矩不成方圆。学生违反纪律一定要受到纪律处罚。但是怎样才能使受到处分的学生心悦诚服的接受处罚而不至于产生消极的抵触情绪呢？这学期以来，我在班上大力推行这样一种处罚方式：对违反纪律情节比较轻的学生，我罚他上讲台唱一首好听的歌或者讲一个动听的故事，对于违反纪律情节比较严重的学生，我罚他用正楷字写一份100字左右的检讨书，描述他当时的违纪心理。经过一段时间的实践后，我发现这种处罚方式的效果比以前明显好了很多。第一：受这种处罚方式的学生一般不会对老师产生心理上的抵触情绪，因为他在上面唱歌或者讲故事时，下面的同学会给他热烈的掌声，可以说他是在一种比较轻松的氛围中受到教育。第二：学生在众目睽睽之下唱歌或者讲故事，大家的目光都集中在他身上，对他的口才及胆量是一个考验和训练。写检讨书的学生要用正楷字来写，这样就可以帮他们练字和培养组织语言的能力。第三：可以发掘到一部分学生的潜能。

当学生犯错的时候，教师要及时进行批评。那么，如何批评学生，才能够令学生虚心接受呢？我刚做班主任的时候，火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即

使他表面上服气了，但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气，这样的教育效果肯定是不好的。我们看电视时经常可以看到这样的镜头，老虎等凶猛的动物在进攻前首先是身体向后撤退，为什么撤退呢？是为了更好的向前进攻！批评学生一个缺点的时候，不妨先表扬他的三个优点，这样学生就比较愿意接受了。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

总之，我们以成才为目的，以素质为根本，以活动为载体，以社会为舞台，全面推进素质教育，我们取长补短，继续努力，力争培养和造就一批合格的建设者与接班人。

## 小学童心向党方案篇五

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障，学校以“文化浸润德育创新打造品牌”为基本理念，以“创建文明校园争当阳光少年”为主题，继续大胆创新，不断探索，用心经营人文沃土，构建联通时空，强调自律、注重体验，联合分校打造了具有伍家实小鲜明特色的生态德育系统。

### 一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据实际情况继续完善《伍家实小班主任工作及班级管理考核细则》、《伍家实小星级班级评价方案》等有关德育管理制度，形成以主管德育的副校长、德育主任、少先队大队辅导员、年级组长、班主任为骨干的德育工作队伍。定期举办家长学校，召开学生家长会，促进了家校联系。依靠社区利用节假日开展教育活动，从而形成党、政、工、团队、年级组、班主任、学科教师齐抓共管，家庭、社会和学校三教结合的学生思想道德教育工作网络，建立起促进学生身心健康成长的长效工作机制。

### 二、加强师资建设，提高整体水平

通过多种途径组织教师学习《中小学教师职业道德规范》、《师德启思录》等规范和书籍，增强全体教师的德育意识、大局意识、服务意识，真正做到面向学生、了解学生、尊重学生，以高尚的人格感染、教育学生。从大处着眼，从小事入手，加强班主任队伍建设。继续做好班主任学习、培训工作，定期召开班主任会，继续订阅《小学德育》《湖北教育》杂志、《现代少年报》等了解新信息，通过交流、学习、分享，不断提高班主任的工作水平和能力。

### 三、狠抓常规管理，落实德育工作

习惯决定性格，性格决定命运。良好的习惯将使每一个学生终身受益。加强学生的常规教育，养成良好的习惯，是学校德育工作的基石。

1、本学期，我们根据市教育局《关于在全市全体学生中广泛开展“文明伴我成长”主题教育实践活动的通知》要求，结合区教育局“创建文明校园，争当阳光少年”的主题教育活动，利用开学典礼“宜昌市民文明公约”，通过校园广播、国旗下讲话，“新学期新希望”、“争当四好少年”、“文明生活从秩序开始”等黑板报和主题班会，深入开展安全文明教育活动。

2、落实伍家实小“一日常规管理”，加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评。积极开展“人人争当环保小卫士”活动，成立校园“不乱丢乱扔义务宣传员”、“课间不买零食义务督导员”、“卫生死角义务清扫员”等学生队伍，培养在学生自主管理过程中养成良好的习惯。

3、为了使一年级新生尽快适应小学生活，我校一直坚持在入学一段时期后开展这项比赛。传统比赛为三项：传递作业、收拾书包、路队整理。今年有所创新的是增加了自选常规展示。在练兵过程中，孩子们态度极其认真，看得出来一招一式非一日之功。比赛评委和观察员由班级管理金牌班主任老师担任。她们不仅用敏锐的洞察力帮助一年级班主任诊断，



还把他们丰富的管理经验、智慧传授给一年级的老师。

#### 四、体验科技活动，培养综合素质

##### 1、解码泥石流探索生态路

10月12日下午，伍家岗区第十一届青少年科技节科技实践活动展示在青少年活动中心举行，11个学校参与角逐，我校科技实践活动《解码泥石流探索生态路》一举获得一等奖。

宜昌多山区，在市域总面积中，山区占69%，丘陵占21%。每年的6-9月，我市都会集中降雨，易诱发泥石流灾害。泥石流到底是怎样形成的呢？它为什么会造成如此重大危害？怎样才能预防泥石流的发生呢？带着一连串的问题，我校四至六年级近800名学生在老师的指导下，开展了泥石流的成因、危害及预防的研究。

在历时半年的活动中，通过多种形式的广泛参与，培养了学生的科学探究的精神，掌握一定的科学探究方法，提高了学生的社会责任感。并获得市、区科技实践活动一等奖。

##### 2、宜昌市第九届科技节

在历时两个月的宜昌市第九届科技节中，我校师生表现突出，取得了较好的成绩。评比类和现场类有共计近200名学生踊跃参加，其中科技创新(小发明)40个、科幻画28张；在现场类四大项目中，共计有88名学生积极参加，其中遥控车50人、四驱车18人、电子制作20人。总成绩居全区前列。我们的科技实践活动《解码泥石流探索生态路》以其“选题巧妙、方案周密、活动落实、汇报有重点、资料收集全”的特点，获得了宜昌市一等奖的好成绩。并被选送参加湖北省科技创新大赛。

#### 五、联校连心，同乐同行

1、9月3日下午，伍家岗区实验小学总校及万寿桥分校“联校连心同乐同行”联谊活动启动仪式在万寿桥分校举行。

在启动仪式上，我校605班的汪逸伦同学和万寿桥分校601班的向缘同学共同主持了本次活动。我校16名学生代表将419本《弟子规》、《三字经》、《千字文》等经典书籍捐赠给分校的同学们，诚挚的邀请他们一起在诵读经典中快乐同行。分校联谊班级代表也向总校联谊班级回赠了联谊卡片。一张张充满创意和童趣的联谊卡饱含了分校孩子们最纯真的心愿。

2、9月17日下午，伍家实小604班全体学生在班主任李鸿扬老师和指挥龚晓惠老师的带领下，来到万寿桥分校，和分校同学联手徜徉书海，共同诵读经典。

在万小603班诵读完毕后，实小总部604班同学在炎炎烈日下进行了10分钟的经典诵读展示，无论是马致远的《天净沙·秋思》、还是苏轼的《水调歌头》、范仲淹的《渔家傲》，同学们都是读之有韵，诵之有味，赢得了分校师生们的热烈掌声。

## 六、打造书式生活，创建书香校园

### 1、班级特色读书活动

为继续推进“书香校园”工程，本学期我们以分班开展特色读书活动和全校集中评比、展示相结合的形式让师生与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起了浓郁的读书氛围。各班开展的读书活动形式多样，精彩纷呈，有童话小报展、好书大家看、课外积累大比拼、读后感竞赛、阅读小测试等。在全校“书香人生路”班级读书活动展上，20本集阅读计划、阅读书目和所有过程性资料的班级读书活动汇编吸引了大批老师学习、交流。

在活动过程中还涌现了一大批好读书、读好书的学生和家  
长，学校政教处通过班级推荐、个人申报和评委认定，评选  
出了16个“书香家庭”和56个“书香少年”，并邀请了240名  
家长参加了隆重的颁奖典礼。书香家庭代表张敏萱的爸爸和  
陈美伽的爸爸进行了经验介绍，受到与会家长们的大力推崇，  
纷纷表示要向书香家庭学习，营造家庭读书氛围，和孩子一  
起浸润书香，共同成长。

## 2、经典诵读展示

### 七、学习“四好”，塑造魅力少先队员

1、10月13日，在第六十一个建队节到来之际，大队部开  
展了“悦读少年报喜迎建队节”的活动，活动期间“现代少年  
报社”向我校一年级新生赠阅了“学习身边的少先队知识”专  
栏，搭配彩页和拼音的专栏不仅激发了一年级新生的阅读兴  
趣，并在悦读中逐步了解少先队知识。辅导员老师的讲解更  
让孩子们亲近队旗，学会了敬队礼、唱队歌，佩戴红领巾。  
活动结束后，同学们纷纷表示要好好学习，争当“四好少年”，  
早日加入中国少年先锋队。该活动还被省少先队队报等多家  
媒体深度报道。

2、政教处组织全校各班级的班队干部别开生面地开展了  
“我参与我能行”少先队大队委竞选活动。竞选活动中，四  
至五年级的24位中队干部通过竞选海报、自我介绍、竞选演  
讲和才艺展示表达了自己的竞选意愿，学校大队辅导员唐老  
师、团委书记周老师、团委宣传委员冯老师和8位学生评委  
专注倾听为其评分。小干部们或优美展示自己成长轨迹中的  
金光耀眼的闪光处，或铿锵有力地发表自己的竞选宣言，现  
场气氛热烈，掌声不断。特别是选手自己亲手制作的配有  
大幅彩照、竞选宣言等内容的竞选海报，更是吸引了大家的  
眼球。

大队部还将新一届大队委成员和红领巾广播站成员的照片  
和个人简介制作成精美的展板，在学校橱窗内进行展示，号  
召

全校同学学习他们，监督他们，发现他们的闪光点，也从中找了自己的不足，在今后的学习中不断提升自我。

3、为深入贯彻xx致少先队建队60周年贺信精神，落实第六次全国少代会精神，我们在全校范围内开展了“入队光荣争当‘四好’”少先队知识竞赛。“少先队的标志是什么？少先队队礼表示什么？”同学们在答题过程中再次重温少先队历史，了解少先队组织，增强少先队意识，明确成长目标，增强对党和社会主义祖国的朴素感情。

## 小学童心向党方案篇六

视学生的养成教育，我们的工作原有的基础上有了提高。

我校共9个教学班，共有学生272人，教职工23人，班主任9名。我们每周学校组织升旗、召开班会。每学期召开一次德育会议，总结和部署工作。完善和丰富德育工作的开展。每学期结合上届的培训安排两次班主任经验交流会。

一个典型就是一面旗帜。上学期学校借班主任培训的契机，继续狠抓班主任队伍建设，采用“走出去，请进来”的办法，积极推进优秀班主任经验交流，使全体教师深受教育和鼓舞，学校不断涌现出师德高尚、业务精良的优秀教师。本学期，我校继续开展了“师德标兵、优秀班主任”的评选活动，充分调动了教师的积极性，对教学工作起了一定的促进作用。

1. 丰富德育活动促进养成教育。认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和《岔口示范小学学生在校一日常规》，坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动，真正做到了小康知识“进课堂”。同时，少先队组织队员开展了“健康知识我来教”活动，要求队员把自己在学校学习的小康知识带回家，让他们的家长对小康知识也有所了解，让健康知识“进家庭”。通过开展普及小康知识学习宣传活动，让全校教师切实增强了教育工作的荣誉感、自豪感和责任感；学生也了解了小康，更体验感悟到祖国、家乡、家庭的变化，激发了学生热爱祖国、热爱家乡的情感。在学生心中树立了“为早日实现全面建设小康社会而努力”的理想。

1、办好家长学校，增进家校联系。我们坚持定期召开家长会，通过听讲座、随堂听课等形式，丰富家长学校活动，家长参与率达70%以上。同时，坚持通过电话联系、家访、经常性地与家长沟通，充分利用有效的教育资源，推进家校联系，提高了家教水平。

2、我校非常重视家庭教育工作，成立了家长委员会和家长学校，定期开展活动，使学校教育和家庭教育步调一致。通过家长学校向家长介绍学生基本情况、学校发展规划及对学生的要求和对家长的希望。希望家长和学校密切配合，用正确的方法教育好孩子。提高家庭教育效果，转变家长中存在的错误的教育思想和教育方法。

我们学校坚持实践指导的原则，坚持五育结合、全面育人的原则；结合文明礼仪教育，开展争创文明校园，文明班级的活动。结合平时表现，开展了优秀班集体、十佳少年，优秀少年评选活动。注意学生的养成教育：培养学生的劳动意识，保持校园环境卫生；培养学生的竞争意识，合作意识，处理问题的能力，培养健康的心理，营造育人环境。

各班注意班级文化建设，各项标语、班训、守则、规范等落实到位，主义文化墙的布置，黑板报及时更换。发挥各种宣传设施对学生进行教育，营造良好的学习氛围。

## 小学童心向党方案篇七

我1985年师范毕业参加工作，1987年自考大专毕业，1991年函授本科毕业，现任xx县民族职中副校长。先在xx县原洛表区民胜乡初中任教，1994年调入xx县民族职中工作至今。20多年来从来没有离开过教育教学工作第一线，长期担任过初中、高中的班主任，长期任教过初中语文、数学、政治、生理卫生和高中语文等学科，长期担任过学校团委书记和语文教研组长。1995年—20xx年担任学校中层干部，任过政教处副主任(主持政教处工作)、办公室主任，其中1998年—20xx年还担任副校级干部任学校党支部副书记[]20xx年秋起担任学校副校长。作为一名教师，一名学校领导，我主要是参与德育工作的领导、管理和开展，一直做着育人教书的工作。

我们学校校长是一把手，我现在是唯一的副校长，是校长的助手，我的责任和担子都是很重的，从学校领导分工来看，我管的事情很多，管理教育、教学、教研是我的工作主体，德育(教育)工作是我的核心工作，我努力地和各位行政领导一起、和各位教职工一起来重抓德育工作。下面做些简要的汇报：

1、思想认识上我是高度重视德育工作的。教育大计，德育为本。我认为学校的一切教育都以转变学生的思想和培养良好品行根本。德育工作要放在首位，对眼前的这些未成年人学生来讲，培养他们良好中科软件园公文频道的思想品德是第一重要的。不管什么样的学生，解决他(她)的思想问题最关键，教育引导他(她)提高认识，提高觉悟，要放在第一。然后是培养良好的习惯，养成优良的品德。老师首先就是对学生“传道”，作好和完成“传道”这个第一的任务。

2、我大力宣传德育工作的重要性，团结和调动教职工们来一起抓好德育工作。我在学校教职工当中，尤其是班主任老师当中，时时强调育人首位，教学生做人最重要，学校的一切

工作都应当围绕学生的健康成长来开展，围绕学生的思想品德教育来开展。对于青少年学生，我们说“德育不好，可能是危险品；智育不好，可能是次品；体育不好，可能是废品。”最关键的就是我们要抓好德育，努力加强未成年人思想道德建设，培养青少年良好品行。因为“危险品”是最不好的，将来可能会危害他人，危害社会的。要让老师们牢固树立“德育为首，五育并举”的观念，在自己的教育教学工作中切实认真实施对学生的思想品德教育培养。全体教职工形成共识是首要的，都来高度重视德育工作，齐抓共管，亲密配合，这是搞好德育工作的前提。

3、我们一直成立有学校德育工作组织机构，领导小组组长是校长，我是副组长，成员为中层干部和工会、团队领导及各班班主任老师，常务机构是政教处。德育工作组织机构时时研讨和开展德育工作，抓好对全校学生的日常常规管理，将工作细化，制定有学生常规管理细则，认真的检查落实学生“守则”和“规范”，对学生的纪律表现和卫生情况天天检查，及时反馈，做到好人好事有人夸、坏人坏事有人抓，将德育工作规范化并且常抓不懈，这就有利于对学生的养成教育。

4、利用各种机会、各种途径，组织开展很多有益的活动，积极对学生实施德育教育，有力地促进了学生良好品德的养成。如：

(1)利用升旗活动、学生校会、周会、年级学生会等等学生聚会的机会，集中给学生讲解，加强纪律教育、法制教育、爱国主义教育等，摆事实、讲道理，晓之以理，动之以情，集中教育学生，从而导之以行。

(2)开展各种有益活动，每年“五.一”“五.四”“国庆节”“12.9纪念日”“元旦”等大型纪念日都认真组织开展活动，每期都结合活动举行新团员宣誓、满18岁学生成人宣誓等，我经常代表学校给学生们讲话，对他们进行教育，让

学生们在这些活动中得到锻炼，受到教育。

(3) 还灵活开展如作文比赛、篮球比赛、校园集体舞比赛、朗诵比赛、演讲比赛等多种形式的活动，有时可以把这些活动与纪念日活动结合起来搞，使学生在活动中学习、提高，并受到教育。

(4) 每期要到期末都要专门集中全体学生，开一个表彰大会，对成绩好的同学、进步大的同学、评出的三好学生和优秀学生干部、各种活动获奖的同学进行表彰奖励，我代表学校讲话，对广大学生进行教育和鼓励。