

# 最新学校教育科研工作总结 教育科研工作总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 学校教育科研工作总结篇一

本学期以来，我校的教育科研工作始终秉持“为教师成功搭台，为学生发展奠基”的办学理念，用务实的作风认真落实教研计划的每一个细节，用发展的眼光对待科研工作的每一个环节，用辩证的思维反思各项活动的每一个过程，用公平的态度评价教师们的成长效果，最终使得各项工作顺利结束。

一所学校的教育科研工作开展得如何，关键还得看是否有一支务实创新的科研队伍，而在东方广场小学，教研组长的中坚作用在教科研工作中发挥得淋漓尽致。学期伊始，教科室分别召开教研组长会议和“课堂教学”研究小组会议，以“宁静致远，勤学善思厚底蕴；淡泊名利，甘做绿叶扶红花；求真务实，中流砥柱显身手；充当心桥，上传下达巧当家”的总要求规范管理这一中层组织，使他们明确各自的职责，针对各组的实际情况开展丰富多次的教研活动。学期中，每月配合教务处组织的常规教学检查，召开教研组长碰头会，交流各组的教研状况，倾听各组教师的建议和心声，查漏补缺，力求管理上的严密与规范。

教育科研工作从来就不是纸上谈兵的事情，而是与教学实践紧密结合的，因此，为了促进教师的专业成长，使教师们

活动中锻炼；在活动中交流；在活动中反思；在活动中提高，本学期的教学研讨和教学实践活动精彩纷呈：

1、以“调研”抛砖引玉，促进教研与教学的发展。

20xx年9月，全区四年级科学调研考试，我校教师赵岩对科学学科的问题做了专题分析，并全区的科学教学现状进行实例分析，使之明白科学教学改革的方向和需要注意的问题，更加有效的辅助学生的想“学”。在全区取得了好成绩。

2、以“活动”研究课堂，促进有效英语课堂的生成。我校积极参加了全区组织的英语课本剧比赛，并按照规定将相关资料收集和发放，体现教学研讨“讲、听、说、评、比、改”的特色。

3、以“主题”突出目标，促进常态课堂显现超常的作用□20xx年11月3日，我校数学教师朱春艳进行的“如何进行有效的数学课堂教学”为主题进行了交流，效果良好，也更好的指导了我们今后的数学教学。促使我们不断的针对常态课堂进行研究和改进，使之发挥超常态的作用，体现“以研促教”的研究目的。

4、抓“常规”落实，促进教师成长“学研”一体化。我校各个教研组依据学期教学计划，按部就班的开展各项学习研讨活动，语文组重点进行了阅读教学的研究；数学组重点进行了“空间与图形”的主题研究；英语组针对李晓敏老师的两次参赛课进行了课堂指导；综合学科组针对小科目教学的“备、上、听、说、评、改”各个环节进行了逐项落实。抓学习促使教师开拓教研视野；抓培训促使教师教学手段的更新与转变；抓课堂促使教师反思层次的上升；抓写作促使教师教学理论的形成；抓整体评价促使学校浓厚教研氛围的营造和保持，总之，各项常规研究活动的落实有效的促进了教师专业化成长进程。使教师在教学技艺和研究水平上得到很大的进步。

- 1、加强主题型综合实践活动课程开发与设计的研究，设计适合学生生活的各类案例。
- 2、进一步做好课程实施过程中评价的研究。
- 3、及时做好总结工作，使科研成果得以推广。

## 学校教育科研工作总结篇二

根据校本培训项目的要求，以及学期初的教科研计划，工作安排的井然有序，教师们获得的成长有很多，下面将会具体列出。一直以来，我校都非常重视教师的教科研素质培养，尤其特意安排我校教导老师选修了教科研骨干培训班，为我校的教科研工作打头阵。这一个学期以来，我校教科研工作开展得有声有色。现将一学期的教科研工作进行总结。

一个学期以来，由于我校领导对校本培训工作的开展比较重视，经常过问，亲自督导，积极安排老师参加各种有助于业务水平提升的培训班，数学学科的两位骨干教师都参加了县里骨干班培训，学校很支持。尽管学校的经费紧张，学校都能对教科研工作一如概往的支持。在开展教科研工作的过程中，学校领导还亲自对教科研工作做阶段性的小结。

学校的教育事业要发展，决定因素是教师的教育思想和教学理念。一个学期以来，我校要求教师树立终身学习的思想，要求一线教师每年认真阅读一本教育理论专著，及时将值得关注的好文章，好的理论专著。学校还定制了许多有关教育理论的刊物和报纸，供大家阅读学习。老师在xx县师生经典诵读比赛中，荣获学区三等奖。同时要求全体教师认真学习国家关于教育改革和发展的方针政策，及时了解我国教育改革的新动向，改变了教师落后的教育思想和教育理念，提高了全校教师教科研业务水平和教师的教学水平，使大家深刻认识到了学习的好处，教科研对我们教学的帮助，了解了我们日常的教育教学工作、学校的发展和个人的提高都必须

有教科研来支撑。观念的转变还体现在教师的工作实践中，他们改变了以往的备课模式，关注了学生的起点知识，着眼于课堂教学质量的提高和学生的发展，并围绕教育教学过程中的得与失，认真进行反思，及时撰写教学随笔。李老师和张老师在县新常规评比中分别获数学学科二等奖、语文学科三等奖。学校要求所备教案必须要有不低于20%的反思。

为了提高教师教科研的水平，我校对全体教师进行了多种形式的培训，培训的方式有：

### 1、组织教师教师参加各级培训，学校安排进行学科培训

一个学期来我校组织全体教师参加了各级培训，学校也安排进行了学科培训。两位老师分别参加发展中心举办的数学骨干中级班、县级骨干初级班的学习。我校的两位教师分别被评为县数学骨干教师、县骨干班主任。各位老师硕果累累，年轻教师干劲十足，教师的科研意识、科研能力也有了显著提高。

### 2、系统学习理论知识和实践经验

今年继续贯彻xx市发行的《xx市小学各学科教学常规》，我们印发了材料，由教研组长分组学习、个人自学的形式了解新教学常规制定备课常规、上课常规、作业布置与批改常规、评价常规等。组织所有教师集中培训学习。教师边学习、边实践、边提高。

回顾一学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还存在许多的缺点，很多地方需要改进。在今后的工作中，我们还需更加努力，使教科研工作稳步前进。

## 学校教育科研工作总结篇三

学校课题是学校文化的体现，课题研究是教师思想的落实，

课题成果是研究理论的总结，学校注重了课题的申报、管理和总结。

1. 做好吴江区课题申报工作。学校在吴江区年度课题申报中做了前期管理，过程辅导和人人过关三项过程。首先在校级年度课题的基础上进行选拔，其次邀请吴江区教科室领导进行课题辅导，最后教科室全体成员采用包干制的形式对每个课题进行修改。过程管理抓得细，申报成果比较明显，72个课题有53个获得通过，其中舜湖校区40个课题通过x个，成功率为x%□吴江区级课题的申报成功，为一线教师进行课题管理开辟了良好的平台。

2. 国家级课题顺利结题。12月129日，薛法根校长主持的国家社会科学基金“十二五”规划20xx年度教育学一般课题《关联理论视域中的小学语文组块教学研究》结题评审会在盛泽实验小学举行。课题以丰硕的实践成果，严谨的理论建构，广泛的社会影响得到了评审会的高度评价。

3. 优化学校精品课题建设步伐。根据省精品课题评比要求，学校确定了“小学伙伴德育研究”作为预备项目，做好省精品课题和教育成果奖的准备工作的准备工作。

4. 抓好课题的管理工作。学校主课题工作有效推进，完成网络化管理工作。教科室继续做好大市以上课题网络化管理月报工作，每月对教师的课题研究情况进行管理。学校组织教师积极申报江苏省十三五课题，做好课题的辅导和申报工作。

5. 指导外来民工子弟学校开展教研活动。多位教师走进“思进小学”，并且全程跟踪辅导课题活动。该校设计的课题“旨在提升教师导——练能力的行动研究”有序推进。

6. 理论成果是课题建设的成果，也是学校智慧教育的办学成果，建议整理出版智慧教育系列丛书，系统保存学校的研究成果。

学校科研工作要落地，仅仅依靠教科室的人员是不够的，需要组建中间者，做好“二传手”。学校通过协作组建设，全面推开学校的重点工作。

1. 依靠区教科室和学校管理部门，改革教科组织和管理考核机制，出台管理方案，初步拟定了《教科协作组章程》，并且校园公示。
2. 做好前期调研工作，对教师的教育科研情况进行问卷调查，撰写调查报告，确立协作组的工作目标和具体内容。
3. 开展协作组动员会议，组建协作组，完善管理网络。采用自愿申报和组织推荐的方式，组建了14个协作组，涵盖学校教学、德育、体育、科研等方面，并颁发了聘用证书。
4. 采用项目管理的方式开展活动。每个协作组申报研究规划表，制定研究任务，由教科室人员分项目管理，一次考核成员的研究成效。体育、教科项目的研究有序推进。

协作组如何落实到具体部门，指导具体工作，如何推广发布，需要在今后工作中不断优化。

教科室改变考核方式，积极发挥科研指导作用，推出教师“五个一”考核细则，帮助教师获得切实提高。

1. 改革教科考核方式，对教师基本功提出新的要求。学校通过“五个一”考核，改变考评内容和标准。以“一项微课题”为总领，要求教师在一学年内完成“一堂公开课”、“一次微讲座”、“一篇高质量论文”、“读一本好书”、“一张优质的试卷”，全面考核教师的专业能力。教科室成员对每个教师的课题采取人人过关的形式进行修改，并全校公示教师课题目录，让教师明确了学期工作目标。
2. 开展丰富多彩的教科活动。

本学期继续通过整体策划和有效推进的方式，促进教师整体化发展和个性化成长。组织了精彩的读书活动，邀请了省基教所等专家来校指导青年教师读书，提高了教师的思想认识和理论水平。各个校区组织了形式多样的教师论坛活动，南校区的“南风杂谈”、舜湖校区的“杏坛论语”活动点亮了教师的思想火花。整个校区全面推开“微讲座”活动，以教研组为单位，每个教师宣讲自己的研究成果，通过“晒一晒”自己的研究活动，形成人人搞研究的良好氛围。

学校教科室是教育经验的孵化器，是学校教师教育声音的传话器，是上级各项教科活动的组织者。教科室做好学校文化建设活动，推动教师的科研积极性。

1. 做好校刊校报的编撰工作，本学期编撰校刊3期，期末上送区教科室。每月末做好教师论文、教育科研信息的整理，推送相关杂志和部门进行发布。做好《年鉴》的编撰工作，给学校年度工作“归档”。

2. 本学期教科室组织了多项由江苏教育报刊社、教育学会、教研部门组织的竞赛活动。教师在省级期刊以上发表论文35篇。3位教师获教海探航一等奖，学校荣获优秀集体奖。四篇文章分获省五四杯、管理征文、师陶杯、杏坛杯一等奖。

3. 做好教育科研宣传工作。本学期推出了教师博客信息发布活动，以此促进教师的日常化工作。做好学校的对外宣传介绍工作。

教育科研下学期重点做好以下三个方面：

重点抓好江苏省精品课题申报和教育成果奖的设计工作。

继续推进教科协作组建设。

推进教师的“五个一”考核工作。

## 学校教育科研工作总结篇四

本学期我校教育科研工作以“科学实践发展观”重要思想为指导，将继续坚持理论联系实际的原则，充分发挥教育科学研究对教育实践的指导作用，继续做到充分体现教育科学研究的导向和服务功能，全面深化教育科研理念，有效推进教育科研实践，在远程教育、校本诵读等方面扎扎实实地开展了一些富有成效的研究工作，切实地把教育科研作为立校之本、兴校之策、强校之路来抓，使我校教育科研有了新突破。现把有关情况总结如下：

要开展教育科研工作，首先必须做到思想认识到位，针对教师中仍存在的一些对教育科研工作的片面认识，我们继续组织教师认真学习了党和国家关于教育改革的方针政策，以及外校先进的教科研经验，宣传教科研工作的必要性和紧迫性。力求通过学习、讨论和实践，进一步使教师们深刻认识到教科研其实就在我们身边，就在我们日常的教育教学工作中，学校的发展和个人的提高都必须要有教科研来支撑。

继续完善了科研制度，并加强管理，争取实效性。继续抓好国家、市两项科研课题研究及实施工作，抓好县科研课题的实施方案的修改及立项工作。我校建立了具体完善的教科研领导组织机构，制定了学校教科研工作领导小组工作制度，明确了教科研工作职责，在校长亲自指导下，由教研室主持日常的教科研管理、组织工作。

本学期，我们继续进行学校“十一五”课题的研究工作，市级教育科学研究规划课题《现代远程教育资源在农村小学语文课堂教学应用的研究》，目前已经进入了结题阶段。我们组织实验教师进行远程教育设备使用以及资源接收、应用、课件制作等相关培训，使实验教师在应用教育资源上能够得心应手，充分利用教育资源进行教育教学，提高教育教学质量。我们还组织实验教师就各项研究初步成果研讨、分析、概括、总结。打算下学期向上级申请验收。



《小学科学教学中合作性学习的方法研究》课题，是我省承担的国家级实验课题，我校做为实验校，在省小学部的指导下，已步入实施阶段，我校实验教师在小学科学课堂教学的领域里，结合学生的年龄特点、认知规律，结合具体的教学内容，采用一定的方法和策略，让学生在合作学习的层次方面，在合作方法方面得到积累。

我校申请的县级科研课题《探索小学生经典诵读的途径和方法》在县科研室的支持下，根据县科研室聘请专家审核提出的修改意见，方案已修订完成，并与20xx年1月进行了立项，下学期进入实验阶段。

我们继续贯彻落实《诵读经典美文、创建书香校园实施方案》，培养学生对文化经典的学习兴趣，通过人文熏陶来增进儿童的文化底蕴和道德情感，培养儿童初步的道德感悟能力，要求各校要根据方案总体要求，制定具体的实施计划，要坚持不懈，创新形式，不断推进。通过开展常规读书活动，重点培养学生的读书习惯，提高学生的读书能力，让每一个学生读好书、好读书、会读书，学生在诵经典、读名著中开阔视野，陶冶情操。

回顾本学期的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、充实。在今后的工作中，我们要进一步营造全员参与的氛围，搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，使教科研工作稳步前进。

## 学校教育科研工作总结篇五

x小学20xx年教科研工作总结坚持科研兴教战略，是深化教育改革，全面推进素质教育，促进学校发展的'动力支持。一年来，学校教科研工作以建设具有鲜明围棋教育特色的一体化学习型学校为中心，围绕“科研兴教，铸造名师，加快教师专业化发展”的主题，在新课程教育理念的指引下，切实提升学校办学水平，努力实现学生学习方式的变革。一年来，

在市教科所的指导下，依靠全体教师，开展以课题研究和理论学习为重点，以课堂教学为抓手的教育科研活动，扎扎实实开展工作，取得了出色的成绩。

为充分发挥优秀教师的科研才能，进一步规范我校教育科研管理，调整充实学校教研组，健全“分管校长——教科室——教研组——课题组”的科研管理网络。科研组成员主要来自各课题组，是学校教科研的骨干力量。教研组定期召开会议，学习教育理论，了解教育动态，关注教改热点，收集、总结先进的教科研信息，每周举行“教学论坛”活动，定期开展课题研究观摩活动，承担培养青年教师的任务，积极推广优秀教育科研成果，以此带动广大教师参与教育科研。

一年来，学校承担嵊州市级以上课题31项。为加强课题的过程管理，学校要求各课题组按照所制订的实施方案，根据实际情况，适当人员分工，落实研究任务，定期举行集体研究活动，撰写课题心得和研究个案，重视过程性资料、专题性资料、效果性资料的收集与整理，为课题的顺利结题打好基础。

高素质的教师队伍是开展基础教育新课程改革，全面推进素质教育的根本保证。一年来，学校加强了教师的教育理论学习。上半年完成了浙江省教师继续教育的“教科研专题培训”，从下半年起，每周的教职工会议上举行“教学论坛”活动，主要由校“名师工作室”与“教研组”成员主持，把教育理论的前沿动态，教育改革的新理念传递到每一位教师。经过实践检验，效果比较明显。

学校继续实施“青春闪光”工程，组织35周岁以下青年教师每周一次的业务学习。一年来的学习重点有“走进新课标”系列讲座、“英特尔未来教育”培训、“推陈出新，让课堂活起来”科研节系列活动等。通过学习和培训和科研节等活动，在校园内营造了基础教育新课程改革的良好氛围，大大促进了新课程改革的顺利实施。

为拓宽科研视野，了解学习新的教育理念，学校邀请了特级教师王燕骅老师来我校进行了《课堂预设的实时生成》专题讲座，并邀请杭州天长小学的教科室主任徐华昆老师现场课堂教学、说课、讲评，使老师们收益非浅。

把课题研究落实到课堂教学中，是开展学校教科研的首要途径。在课堂教学中开展教育科研，从而总结出来的经验是有生命活力的。

一年来，有不少教师的论文在各级发表、获奖。特别值得一提的是在市教科所组织的嵊州市20xx学年教育科研优秀成果评比和市20xx暑期论文评比中获得了出色的成绩。

向科研要质量，以科研促发展已成为广大教师的共识。

面对信息时代的学校教科研工作，要认真搞研究，要不断开拓创新，为提高学校教育质量献计献策，为促进学生的更好发展而努力。新的一年，我们将向更高的目标迈进。

刻刻铭心“常问心在哪里？常思岗在何处？”，不当之处敬请谅解，谢谢大家！

## 学校教育科研工作总结篇六

20xx—20xx第一学期对于我们学校来说是一个非常不寻常的学期，因为我们要迎接“义务教育学校现代化建设标准”的提升验收。这对于我们并校时间很短、规模较大的学校来说，既是一个巨大的挑战，又是一个全面提升的契机。“标准化”提升验收的顺利通过，证明了我们学校在方方面面得到了发展与提升。为此，学校的教育科研工作也随之提升了一定的高度。现将学校教育科研工作情况总结如下。

学校领导对教育科研工作高度重视，把“科研兴校”作为提升学校各种工作成效的出发点。针对教育科研工作从学期初

的指导制定教育科研计划，到学校每次集中开展教育科研活动都积极参与并作出有针对性地指导，特别是学校的四位校长都主动参加了课题研究工作。这身体力行的做法，为全校教师开展教育科研工作确实带了一个好头。这就为我校在本学期的教育科研工作的有效开展，以及能够取得较好的成果奠定了扎实的基础。

实现课堂教学的“高效”与“减负”是课程改革的主旋律。本学期结合总结上学期在实施课堂高效教学成果的基础上，进一步有效地开展这方面的多种形式的探究活动。

### 1、开展实施高效教学的培训活动

在校内，通过广泛搜集国内外有关实施高效教学的成果，适时进行教师的全员培训活动。培训中不仅有理论与实践成果的讲解，更有校领导、县级学科带头人、县级骨干教师，以及我校的有关《实施高效教学的策略与方法》课题组成员教师进行主讲，有了他们生动而丰富的经验介绍，这就使培训活动收到了实实在在的成效。全体教师，进一步丰富的教育理论，汲取了成功的经验，开拓的课改的新路。在校外，积极参加上级部门组织的教育科研培训活动，回到学校，又把培训的内容及时传达给每一位教师，这样就会更大地加快了全体教师的教育观念的转变。

### 2、开展了“校级学术论坛”活动。

开展“校级学术论坛”活动，其意义十分重大。它能够及时地在校内交流教师近期的教科研成果，学到的先进的教育教学理论与成果，达到取长补短，共同进步的目的。本学期就是本着此目的开展了两次“校级学术论坛”，由于准备充分，参加论坛教师的高度重视，全体教师的热情参与收到了预期的成果。

### 3. 开展了课题阶段成果的经验介绍与亮成果课的活动。

“以课题研究为载体，强化教育教学理论学习，反思教学方法，催生课堂高效教学”这是本学期为迎接“义务教育学校现代化建设标准”的提升验收，我校新确定的教育科研特色。把课题研究成果及时应用到课堂教学，达到改进与完善课题研究成果，以此实现课题研究成果的最大化和实效性。本学期共有四项县级课题的研究，学校教科研中心在及时指导这些课题研究的同时，与教育处结合在“人人亮一节满意课”、“骨干教师亮示范课”以及迎接“开放日”等活动中，开展课题成果亮课活动，结合说课评课活动，成员教师就此把自己的课题研究经验、成果进行交流。在迎接“标准化”提升验收，全面开展“教师业务提升”的活动中，县级课题组成员教师热情主动地帮助其他教师提升理论、指导备课、辅助制作课件、改进教法，以及如何全面正确地反思自己的教学等内容。可以说，课题研究提升了我县的整体教学水平。

#### 4、扎扎实实开展课题研究，取得显著成果

(1) 课题研究成果显著，进一步形成了我校的教育科研特色——“以课题研究为载体，强化理论学习，反思教学方法，催生课堂高效教学。”

在这一特色的创建下□20xx年7月县级实验专题研究《“先学后教，当堂训”的有效设计研究》结题□20xx年12月《实施小学高效教学的策略与方法》结题。正在研究的县级课题有县级市炎专题研究《催生高效教学的提问设计的研究》；县级课题《快乐学习，当堂运用以及《农村小学法制教育研究》和《少教多学，以学定教》。

(2) 课题的研究提高了教师的教育理论水平，以及教学能力、科研手段的提高本学期有及，近二十多篇论文获得县级优秀奖项，多篇论文已经参评市级“创新论文”的评选。

(3) 张素洁、刘文涛、吕中顺、苏薪宇等十几名同志荣获县级“教科研优秀工作者”“县级百名教科研能手”“县级教科

研优秀教师”以及“县级优秀会员”等称号。

要努力把课题研究向纵深发展，力争做到早出成果，早投入并指导教学改革；进一步围绕课题研究锤炼“我的模式”“我的课”，为真正实现课堂高效教学开创新路；结合课题研究，积极开展“一师一优课，一课一名师”活动，充分发挥以“教科研为先导”的作用。

## 学校教育科研工作总结篇七

在区教育局新学期工作会议精神和进修学校科研部工作计划的指导以及科研部关心领导下，以教育教学科研作为构建“生命的课堂”的重要手段，树立“问题即课题”的理念，努力使科研过程成为推动教师业务能力提高的过程。同时积极展开了全国教育科学“十一五”规划教育部课题实验区子课题《开放式作业与学生个性心理发展的研究》的课题研究。为进一步开展好科研工作，促进全体教师的科研意识和科研能力，使科研真正发挥促进教学、指导教学的作用，总结如下：

### 一、本学期进行的主要科研工作

#### （一）、课题研究

- 1、建立科研管理考核制度。
- 2、树立问题意识，发现问题并尝试用科研的态度和方法解决问题。
- 3、继续进行课题研究，积累过程材料。
- 4、提高教师的科研能力，科研与课堂教学行为相结合，增强科研的实效性。

## （二）、重点工作

- 1、以个案研究法和案例研究为主要方法开展课题研究并积累过程材料。
- 2、及时分类整理课题研究过程性材料，并及时总结鼓励。
- 3、发挥学科教学中的科研促进作用，继续进行科研骨干的培养。
- 4、加强对全体教师科研意识的培养，鼓励教师撰写教学故事、案例、反思等，对工作中出现的问题进行理性的，研究性的思考。

1、认真参加了科研部组织的科研例会、培训和科研工作现场会，学习了许多先进经验，促进了我校的科研工作的顺利开展和进步。

2、初步建立了科研工作的常规制度和考评机制。

3、学习使用学校和科研部的科研博客，从科研部的博客中和邮箱中学习其它学校的先进经验。

4、积累了一些课题过程材料，课题研究有序进行。

## 二、取得的成绩

### （一）、科研成果丰硕

（二）、整体科研意识增强，科研能力提升。许多教师能重视和积极参加科研工作，对工作中遇到的困难能主动探索，以科学研究的态度去面对和尝试解决。撰写科研论文、案例的积极性较高，水平也有大幅度提升。这表明了他们科研能力的提高，同时也促进了个人教学水平的提高。

### 三、存在的问题

- 1、部分教师的科研意识不强，教育教学中遇到问题不能用科学研究的方法思考 and 解决。产生问题的主要原因是这些教师没有认识到科研的真正意义，认为搞科研就是为了那论文证书，没有尝到用科研解决问题的甜头。
- 2、本学期没有进行科研课题研究课。

### 四、今后努力方向

继续贯彻落实好上级部门的要求和指导精神，进一步完善科研工作的规章制度，进一步重视加强对全体教师的科研意识，使科研与课堂教学相结合，发挥科研对教育教学的推进和提升作用。以上是我校本学期的教育科研工作总结，一学期的工作中得到了科研部领导的许多关心和帮助，有许多工作做得还远远不够好，下学期我会努力学习，也诚恳地希望得到领导的批评指正。