

2023年医生教学工作总结(模板6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

医生教学工作总结篇一

本学期担任09级9个班级的德育教学工作。任教科目是中国财政经济出版社的《经济政治与社会》，周课时18课。这9各班级，学生的基本素质差别较大，有数控技术应用专业、钳工专业、车工专业和电子专业。除此之外，这学期，原16、17班及26、27班分别合班上课，这种种情况，势必给自己的教学工作带来各种挑战，唆使自己进一步探求适合这种学情的教学模式和教学思路。

下面就本学期的工作总结如下：

1、课前用心备课。中国财政经济出版社的《经济政治与社会》一书，较之以往加入了很多实例，但这些实例有时给人的感觉比较虚，或者比较空，所以讲课时，教师要结合开发区实际，结合我们学校的实际，这样给学生的感觉真实、可信，而这些素材的收集就需要自己课下下功夫。我充分利用了自己做班主任的优势，适时与已经实习的学生练习，收集第一手资料，在把它用在课堂上，如此一来，课堂就实现了“贴近学生，贴近社会，贴近生活”，把理论与现实有效地结合起来，提高了课堂教学效果。

2、课中改进教学手段和教学方法。一直以来，学校都在提倡电化教学，希望通过生动的教学方式能刺激学生的感官，吸引学生的注意力，简化教学程序，提高教学质量。但学校的

教学条件有限，多媒体设备很少能被我们德育课占用，这样就逼迫我们寻找新的方法。这学期，我大量地使用了dvd和u盘，播放很多短片，甚至我们开始使用这种方式播放图片，效果不错。

3、作业形式接近生活，接近学生实际。如讲“企业的生产经营”时，给学生留了这样一道作业题：“假设自己创办一个企业，你想如何提高本企业的经济效益。”学生的答案五花八门，有开服装店的、汽车美容店的、蛋糕店、酒店等等企业，其中0908班李琳的作业写到“我想开一个香薰女人馆。男人止步。让女人来到这里就是享受，放松，如果你有什么困难，或者有什么心事都可以想我们倾诉，我们会帮助您走出困境！”还有学生想开酒店，说“让客人一进店就有一种家的感觉”。类似的作业还有“如果你有20xx元，你打算如何消费，有5000元，又打算如何消费等。

总之，灵活的作业形式充分调动了学生们的思维，也让他们学会思考人生，学会管理人生。使书本的理论知识与实际生活紧密地联系在一起。

4、用热情和耐心“拉拢”学生。所谓“亲其师，信其道”，对于那些没有良好学习习惯的学生来说（尤其是素质比较低的班级的学生），更需要教师搞好和学生的关系，让学生“碍于面子”，在课堂上不闹事，能跟着老师的思路走。为了能够实现这一目标，每次上课，我都保持着微笑，以最饱满的情绪走入课堂。并且很少和学生发火，有问题也尽量利用课下的时间单独和他聊，虽然这增加了自己的工作量，但却取得了一些成效。

总之，本学期工作总体来说算是兢兢业业，但仍然有不尽人意的地方，让有部分学生没有学习愿望，甚至连作业都不做，对于他们将会是自己今后的工作重点，要想办法、想措施，争取让每一个学生在自己的课堂上至少成为一个合格的中专生。

德育教研室

李东

医生教学工作总结篇二

海棠教育集团：经过半个多月紧张而忙碌的工作，在教育集团的正确领导和职业学院有关部门的通力合作下，技师学院迎接陕西省人力资源和社会保障厅技工院校指导中心对学院的各项教学督导检查准备工作顺利而有条不紊地进行。20xx年11月27日，由技工院校指导中心马带队，教学督导检查工作组来到我院，对学院教学管理、教学质量和办学水平进行了为期一天检查，本年度的教学督导检查工作昨天也已顺利地结束。通过一天的教学督导检查，使全院教职员工无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导检查对于我院各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时，也促使我们自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

尤其是职业学院教务处等单位派出的人员，更是一马当先，对技师学院教学计划的编写，教师队伍的组成，学生考试试卷的命题，各项管理文件的规范等都做了大量的工作，有效的促进了本次教学督导检查工作的顺利进行。

通过教学督导检查同时也有各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而在今后我们有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决我院教学中存在的问题、提高教学水平的速度。在生技工院校指导中心的教学督导检查工作的过程中，我们都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。

督导员们也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的对我院教学工作的各项指标通过评课、座谈、打分等方式给予认定。事实证明，我们对待本次教学督导检查所做的一切工作是经得起督导检查的，在教学督导检查准备工作过程中，我们在教学水平上都有了不同程度的提高。

学院院长宋党助，副院长杨国峰做为本次教学督导检查准备工作的直接负责人，都参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全院教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全院的教學现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见，从而促进了学院教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教學的方向，合理有序的开展教育教學改革起到了良好的促进作用。

同样的，我们的教师就会更加严格地要求自己，会主动地去研究教育教學的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使我们本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

通过教学督导检查准备工作，我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外，要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

1、海棠技师学院所开专业特殊且专业性强，对专业性较强的学科教材可以通过自编教材提供给学生学习，使之与教学大纲相对应。

2、现在的学生总体基础水平相对较低、综合素质相对较差，怎样在现有的生源基础上，较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题，我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。本次全省技工院校教学督导检查后，省技工院校指导中心将向被督导院校下发有关教学督导整改意见，我们会正确对待，改善我们教学工作中存在不足的方面，加大学院教学督导、管理的力度，提高各专业学科的教育教学质量，提高教学质量。

医生教学工作总结篇三

又是一年毕业季，6月7日8日两天进行高考，而高考的结束，也意味着，高三历史教学工作的完成，本学期我担任高三历史教学工作带三个文科班（1、2、5）的历史课，在年级组的领导下顺利地完成了教学任务。现对本学期的工作总结如下：

1□20xx年开学—20xx年2月上旬（一轮复习）上学期

2□20xx年3月15日-----20xx年5月25日（二轮复习）

在本学期开学政、史、地科目，进行突出专题复习的同时，强化文科大综合的特点，重点培养学生基础知识的迁移能力。

3□20xx年5月25日-6月5日（三轮复习）

各科进行自查纠错，强化答题技巧，和鼓励学生树立自信心教育，注重高考动态。

本学期一开学，就对一轮复习进行专项系统训练。从第三周开始进入二轮复习，狠抓学生学科内的综合能力，从培养规范书写，到认真阅读分析，从题中提取有效信息到如何组织答案要点。从课堂到自习辅导，从教发到学法，从励志教育到信心教育，都进行了大量针对性的训练。在5月底，加强对学生的信心，心理素质，答题技巧的训练。

纲为基准，进行排雷式的复习，针对每次月考的试卷，练习题每道题都不放过，让学生理解的情况下记住答案，把每套试题学生暴露出来的问题进行集中强调分解。强化高频考点的训练，在每节课堂上都让学生先做5道选择题。训练学生的判断能力和学科知识点。

本学期备课组十分重视集体的力量，每周二下午是我们备课组探讨、解决疑难问题的固定时间，在备课时，我们共同交流授课心得、分享教学成功案例，共同解决疑难问题、探讨教育教学新思路，对教学内容的处理，教学方式的选择，历史知识的整合，课程资源的利用等进行了更加深入的探讨，在备课过程中要处理好通史与专题史之间的关系，注意专题之间的联系。专题史体系跳跃性大，缺乏连续性、系统性，对知识储备不足的学生而言，存在理解上困难，对此，我对每课知识按进行重新整合、梳理，大胆取舍，深入浅出，形成系统性。我们相互交流，相互启发，相互补充，资源共享，一一进行切磋，以免在的教学过程中走弯路，收到了很好的效果。

本学期和以往一样积极参加教研会，对教学中遇到的一些问题积极请教教研组的老师帮助解决，在3月12日13日，4月5日先后两次参加了全市组织的高考研讨会，获得了一些信息，也和一些名师进行了交流，对自己在今后的教学中有很大的帮助。

五、本学期教学中遇到的问题。

在本学期教育教学过程中发现学校的一些临时活动会耽误正常

的教学秩序，尤其是今年招生工作发生变化对高三正常复课工作冲击很大。高三年级学生两极分化非常严重，学习的学生不贪学、不好学、后面普通班的学生几乎就不学，有时候上课书本都找不到，部分学生基础非常差，连初中生掌握的基础知识都不知道。作业不能按时交，上课的时候骗假逃课。这给正常教学带来的困惑。

1. 按照年级组的要求，针对每次月考进行成绩分析与汇总，及时向学生反馈。
2. 对全市的三次联考数据认真分析，加强学生对自己的认识与定位。
3. 落实年级的三晚补差工作。
4. 每周二下午课前对1班2班学生加强选择题训练。
5. 对尖子生谈话交流帮助其克服困难。

本学期，做了很多工作，也付出了很多，但我深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，对尖子生能力的培养有所不足。今后多多学习、加强交流。

医生教学工作总结篇四

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期继续教育总结如下：

- 1、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成

绩。

2、本期参加了我校的教学技能培训，苦练基本功，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。

2、学习了各种先进的教育教学经验。

3、顺利完成上级规定的各项继教任务。

4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法还有很多的不足，自身教学方法还需改进。

医生教学工作总结篇五

本学期教务科在院教务处的领导，系主任的指导和各班班主任老师的协助下，本着严抓教学常规，强化特色教学，推进课程改革，推动汽车工程系师资队伍建设的主题思想，现已圆满完成了上级布置的各项工作和期初制定的各项工作计划。现将工作总结如下：

我系紧紧围绕学院办学宗旨，积极探讨现代学徒试点教学，学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。通过学习新的课程标准，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。我系教师将课程改革视为一次难得的历史机遇，将理论联系到实际教学中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，积极探讨以全新的教法来培养我系的学生，使我系的学生能学的到，走的出，能受企业的欢迎。

教学方式的改革是本学期核心工作之一。不会学习的人将是21世纪的新文盲。我系在每周一次的教师业务学习交流上，由系主任组织学习探讨新教学理念，不断的学习交流，使教

教师们切实转变教学方式，做到与时俱进。

1、我系建立健全了教学管理制度和教学质量的综合评价体系，加强了系部各项教学工作的科学管理。从微观上，对学校的授课计划、备课、教学、作业批改、考试、成绩评定等各项教学规章制度，做到严格要求，严格管理。并定期检查，建立查课档案。对查课中出现的问题要求立刻整改，并找该老师谈话。

2、加强领导对教师常规的督促与整改。

本学期我系加强了系部领导推门听课的力度，每次听课不通知老师，临时抽签决定上课节次和班级，听课后有教务处检查该教师的常规工作，并由听课的领导和老师进行评课，使教师能发现自己的不足和差距。这项活动的开张使教师增加了紧迫感和责任感，使各自的常规工作能循序渐进进行。

3、重视班主任和学生对任课教师的评价

本学期我系除了通过制度约束和情感沟通外，还增加了班主任和学生对本班任课教师的民主测评，改变了以往单方面以教学成绩肯定老师的评价。

本学期系里经常举行说课比赛，要求其余无课的老师务必都参加，这项活动为广大教师，特别是中青年教师提供了一个展示教学技能技巧的舞台，他们互相学习切磋，学习贯彻新课程标准，更新思想，转变教学观念，并推举了两位老师参加的学院教务处组织的说课比赛，取得了一定的名次。

医生教学工作总结篇六

忙碌而充实的三月份工作已经结束，为了及时查找工作中的失误与不足，发扬优点，以更好地促进以后的工作，特在此对我校本月的工作情况做如下总结：

(一)集体备课。

在开学初将集体备课落实到教研组，有包组领导负责，教研组长组织，积极反复研讨，反复课堂实践，个人粗备—集体备课—个人细备—集体反思，最后形成材料，存档备用。

(二)一节一次一遍活动。

探索、开展教育局一节一次一遍活动。每个班每天安排一名教师听课，本月一名教师上一节教研课，力争全体教师尽量互相听课一节。

(三)开展“教学文化质量年”活动。

狠抓备课、上课、辅导，大幅度提高教育教学质量。

(四)推门听课。

业务领导不定时、不定班随时推门听课，听课后及时交流、沟通，督促、检查教师教学工作。

(一)优点：

1. 能完成规定的批改任务。各学科教师均能按规定的任务完成1

批改，且较为认真，做到有批有改。从批改情况看，很多教师能及时进行讲评，及时指导学生修改，并在批改中有有针对性的指导或者鼓励性的语言，有利于激发学生学习的积极性。语文教师的作文批改有眉批、有总批，而且更重视对学生的鼓励。

2. 教案制作日趋规范。绝大多数教师的教案书写工整，环节齐全，做到提前一、两节备课。教案中能体现教师行为和学生行为，体现学生的主体地位的发挥，符合新课程改革的要求。

求。

3. 全面探索、开展教育局关于“一节一次一遍”活动，大多数教师积极深入课堂，认真听课，认真记录。听课记录有记录、有点评、有改进意见，点评客观，从教师、学生的角度考虑，有利于授课教师接受意见，改进授课。尤其是年轻教师，能充分认识到听课对自己业务水平提高的巨大作用，虚心向有经验的教师学习。互听互评活动开展得有声有色。

(二)不足：

1. 教学反思不够深刻。从个别教案后面的教学后记中发现，绝大多数教师是应付了事。反思中只是一句话，而且反思的切入点不准，不是反思教学方法和内容，思考如何改进，而是写学生的反应情况，要求学生如何如何，对以后的教学无任何指导意义，这样的反思有和无没有什么两样。

针对这种情况，我校逐步尝试取消一节一反思的应付了事做法，实行一月一反思，反思要有针对性，要符合自己的教学实际。

2. 业务学习不够积极。大多教师认为大部分教育理论离我们的

实际教学有很大差距，或是高不可攀，导致学习笔记中只是摘录教学理论，前后没有任何联系，而且没有自己的理解和体会。从而导致学习后不能把教育理论应用到课堂教学之中，对自己的教学无任何指导意义。这样的学习无任何作用。

我校力争在以后的工作中加强理论学习的指导，督促广大教师在学习理论知识的同时及时反思，加强实践，在具体的教学活动中应用所学理论知识，做到学以致用。

通过参加组内教研活动和随机抽查听课和查课，发现最近一

段时间的教学存在以下优点和不足：

(一) 优点：

1. 教师备课充分。教师进入课堂后及时提出问题，而且考虑到了问题或教学环节之间的过度，符合学生的思维特点，有利于学生对新知识的学习，有利于激发学生的学习兴趣，有利于学生成绩的提高和能力的培养。教师作业布路注重艺术性和科学性，题型全面，有利于学生对所学知识的巩固。
2. 教师对教材的处理准确到位。教师对教材处理准确到位，对教材的驾驭能力很强，能在处理教材知识是考虑到学生的生活经验和认知能力，不停留在教材表面，能将教材中的知识进行延伸和拓展。实现教师的教学价值。
3. 教学观念更新。从整体上看，我校教师的教学已经逐步从旧有的教学模式中走出来，教学观念与教学方法正逐步与课程改革走向同步。

(二) 不足：

1. 个别教师不注意常规教学环节，课前无组织教学环节。还有的教师只顾自己讲，不管学生听不听、做不做，教学效率低，课堂纪律不是很好，走进教室布路好教学活动后，不管学生是否参与，甚至不管学生是否做与学习有关的事。教师的不作为直接导致了学生的纪律混乱。
2. 有的教师课堂驾御能力较差，不能充分调动学生的积极性。课堂气氛沉闷，学生发言不十分积极，缺乏参与意识。学生的主体地位不能得到充分的发挥。教学活动的设计不合理，问题的设计没有挑战性，不注意学生对知识的发生、发展过程的理解仍然以讲授为主。

以上是本月教学工作的简要回顾，望大家在以后的工作中扬

长避短，不断努力，切实提高自己的教学水平。