

2023年讲故事口语交际课后反思 口语交际教学反思(汇总10篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

历史教学工作计划篇一

本学年我在担任高二3、5、6班的政治教学工作，本学期在大家的帮助下和自己的努力下，我顺利地完成了工作任务，同时在思想业务水平上也有了很大的提高。现将有关方面总结如下：首先，师德方面。我深知，教育事业是一个民族最根本的事业，师德建设又是教师队伍建设最根本的建设。教师本身的师德状况如何，将影响到众多青少年的身心发展。因此，从上岗的第一天起，我就高度重视加强师德修养，努力塑造师表形象。努力树立起为人坦诚、朴实友善、尊敬师长、关心同事、爱护学生、师德纯良的形象，让学生感到自己的老师可信可亲，从而能够亲其师，信其道。

其次，教学方面。我始终热爱历史教学事业，教学态度认真，教风扎实，能认真落实学校对备课讲课、教学教案、批改作业、辅导学生、考查学生各教学环节的规定，精心备课，向课堂要质量。注重学生历观的培养。

再次，认真批改作业：布置作业有针对性，有层次性。对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。适当布置开放性的作业，设立新的评价体系。

最后，做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

教学之余，我还积极钻研教学理论书刊，了解教学信息及教学前沿问题。因为，我坚信，作为一名生物老师，要提高学生的生物素养和能力，必须不断学习更新教学观念，实施教学理念，实践改进教学方式，提高教学水平。

作为一个应具备新课程理念的老师，在教学经验上我还有很大的欠缺，如对于生物高考方向也未能很好地把握等。今后，我将重点弥补自己的欠缺和不足，努力朝一个优秀中学教师的方向发展。

历史教学工作计划篇二

一个学期以来，在高二年级组的具体指导和组织下，高二历史备课组扎实努力，精意求真，开拓进取，做了大量的工作，取得了显著的成绩。下面就将本学期的主要工作和取得的成绩做如下总结：

一、本学期的主要工作有：

（一）不折不扣地完成了各项教学常规的任务。坚持备课、上课、批改作业和课后反思等教学环节，每堂课都做了精心的备课，认真上课，向45分钟要效益，课后坚持批改作业和做好教学反思工作。另外，在每次周考和月考后认真地做了考试分析和讲评工作。

（二）针对新课程改革背景下教学，加大了科研力度。

首先，本学期坚持在每周集体备课活动中都精心准备，积极参加并发言，研究新课程背景下遇到的教学问题并一起寻找解决问题的方法，尤其是向有经验的老教师请教。

其次，积极参加区教研室和市教科所组织的新课程背景下的教学活动，我主动同其它学校的同行予以交流教学心得，吸取他们对我的教学有益的经验和方法。

此外，还不断地从互联网上寻找新的教学资源并加以充分的利用，例如在我们学校为教师配备了手提电脑后，充分地使用了优质教学资源。

（三）做好同学们的沟通工作，增强学生的自信心，不断提高教学质量。要提高教学质量，需要做好课后辅导工作，部分学生学习缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就加强了对学生的思想教育，树立起他们学习的信心。有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了失败和挫折后，对自己失去了信心。因此，在平时的教学过程中，充分利用历史课堂上的一些经典案例引导他们树立起信心，另外在上课过程中有意提出一些简单的问题来激发学生对历史学习的兴趣，经常对他们加以表扬和鼓励，从而增强他们的自信心。

历史教学工作计划篇三

新课程改革进行地如火如荼，教学模式也随之一改再改，日见丰富。新课程、新标准、新要求……一切都是新的，这就要求打破传统的教学模式，建立起一种学生本位的新模式。历史教学也不例外。如何在历史教学中破陈出新，在课堂中给学生以充分发挥余地，从而得到锻炼，达到基础知识、能力培养、思想教育三位一体，是每个新老教师苦苦思索、探

索、甚至头疼的事情。认知指导实践，许多教师在这个思想指导下在教学中尝试改革，出现了研究性学习、探究性学习、兴趣小组等各种行之有效的新方法，但也有不少教师走向了片面化，走进了教学误区，这里我想简单地谈一下。

教学中，许多老师认为要开展多样化的教学手段进行教学，往往忽略了学生的实际能力，不考虑教材的实际，于是上课从头到尾，都是各种各样的活动：讨论、辩论、观察、分析……忙得学生焦头烂额，一会儿要抬头看录像，一会儿又要展开辩论，而真正留给学生思考的时间很少。于是各种问题接踵而来，懒的学生是一点事情也没有，而想动脑筋的学生感觉忙不过来。还有的老师是由于上面要求上课时开展活动，于是下面推广开来，根本不结合本地本校实际，把别人的东西生搬硬套，与课堂脱轨，与学生分离，只重形式不讲结果，忽略了具体对象、环境等。

另一个方面就是活动设计时过于简单或复杂。设计简单时学生轻易就找出了答案，就会产生骄傲自满情绪，渐渐会对参与活动失去兴趣，对以后的教学产生不良后果，而设计复杂时，学生自己解决不了，难免会垂头丧气，对以后的教学也会产生负面影响。虽然说我们要培养学生的心理耐挫能力，但一个难题接着一个难题，对这些人生经历不多的孩子来说，容易使他们失去自信心。因此不论是过于简单还是过于复杂设计课堂活动，就必然使大部分学生闲置，局限了参与课堂教学的学生，不能使每个学生的潜力发挥出来，也就谈不上达到预期的效果。

因此在教学活动的设计时要注意结合学生的智力水平、要适合学生的特点；注意参考教材实际、符合教学规律；注意难易程度的搭配、挖掘，争取把每一个学生都调动起来，否则，脱离了对象（学生）的一切活动都是无用功。

历史教材编写的都是一些没有争议的广泛论证的基本史实、基本史论，依据的是科学性的原理，当然，历史上存在着许

多有争议的问题，但这些史实史论都是编写教材者的谨慎选择后编入的，基本上代表了大部分史学家的看法，具有科学性。而有些教师在上课时追求标新立异，通过活动得出的结论有别于教科书甚至相反，把少数人的意见当作真知灼见，甚至于出现为希特勒翻案等问题，忽视否定了基本史论、基本史实。对学生的各种看法、新意见一律赞同，丧失了科学性、原则性，甚至于对学生从文学作品、电视电影作品中得来的印象表示支持，忘记了自己所担当的任务。只要有新意、创意，不管科学性，甚至于对神话传说中夸大的成分也不加以纠正，一方面使学生产生了错误的认识，认为历史就是电视、电影、神话故事中所讲的那个样子，对历史教材产生迷惘，不信任的态度。区别不了真实的历史与小说中的历史；另一方面很可能对发育成长的中学生产生负面影响，产生错误的史学观、人生观、世界观，达不到学史使人明智，以史为鉴的目的。

因此，一方面活动的开展能拓展学生的创新思维，另一方面教师要依据科学性原则，对学生得出的结论进行分析、开导、纠正，使老师成为一个真正的引导者。

在历史教学中有时会出现比较系统性的专题研究，或者是需要大量史料来证明的东西，因此需要学生去探究。一开始时学生积极性很高，精神抖擞地搜集资料，搞一些调查研究，对课本、教师所提出的观点大胆质疑。但由于时间、精力的关系，再加上对搜集资料，查找文献的水平有限，又缺乏老师及时有效的引导，自然研究的不够专详，得出的结论不能令人信服，甚至最后不了了之，只留下一些疑问和悬念。这反而影响了学生本来对历史问题的系统性、准确性的把握。清晰的历史脉络、历史问题反而变得含糊不清，影响了学习效果。因此，“虎头蛇尾”在活动课中千万要不得，要做到有始有终，明确目标，坚持不懈才能真正掌握真理。

在新的教学理念的指导下，不少历史教师都对原来的教学模式进行改革创新，也有一些人形成了一种意识：即认为一堂

好课就是要把学生调动起来，积极参与课堂教学，而把学生调动起来的标志就是到处是学生的声音，课堂氛围好，气氛活跃。于是课堂教学中有意无意地走向了庸俗化，片面追求课堂里的热闹，使本来井然有序的课堂变成了一盘散沙，最终的结果是把老师从教学活动的组织者、指导者完完全全变成了课堂纪律的维护者、监管者。在这样的意识指导下必然会冲淡教学的主题，把有组织、有内涵、有目的、探求知识的课堂变成了类似于放牛羊的牧场，盲无目的、放任自流，甚至为了迎合学生出现了低级趣味。自己上课时感觉把学生调动得很积极，氛围好，而最终的学习效果却是一塌糊涂，甚至于导致学生只记得搞笑的地方，对应该掌握的知识一无所知，能够培养的能力一无所有。这样的活动要了又有何用，多了又有何益。也就是说活动中讲氛围不能走极端化，一定要注意活动的本质，即要调动学生的学习兴趣，又要动而有效。

历史教学工作计划篇四

回顾这一学期，我担任高一1402班的历史科教学工作，在本学期的工作中，付出很多也收获很多，人民教师这一职业是非常神圣的职业，担负着教学工作、教研工作及学生管导等多项任务，下面我从以下几个方面对这几学期教学工作情况作如下总结。

积极参加学校组织的新课程改革等各项学习，关心学校发展，坚持贯彻以学生为主体的教学指导思想，支持学校出台各项方针政策，遵守学校纪律，积极投入各项工作。

1、备课

开学初，积极参加各种教研活动，在教研组长的带领下进行集体备课，为教学改革出谋划策，然后根据要求，提前一周备好课，写好教案，备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点。

为上好每一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，为了学生能更直观地感受所学的知识内容，积极查找制作课件，准备、制作适应学生情况的教案，复习阶段，把每一单元的知识框架、重点内容理清，讲练结合，让学生有个清晰的复习印象，掌握知识点，并学会知识的运用。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力，培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生，一般问题找中等生，简单些的总是找学困生回答。

3、辅导

利用辅导课及课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，教给他们好的记忆方法，好的学习习惯，做到对所学知识巩固复习，及时查漏补缺，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况，以便在家里对孩子进行必要的监督。

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱，这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。努力阅读各种史学专著，以适应当前教育的形式，给自己充电，了解史学最前沿的一些动态。

1、进一步深化课堂教学改革，学生能自己解决的放手给学生，

发挥学生的主体地位，不光让学生学会知识，还要学会怎么学，提高学生的学习主动性。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总起来说，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化，作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

历史教学工作计划篇五

一个学月很快去了，这个学月，我们历史备课组一如既往的按照新课改要求开展历史教学工作，每一位教师认真做完了**年的江苏高考试题，同时我组的韦强老师代表本组历史教师参加市、县级历史赛课均获得一等奖。下面我就本学月教学工作情况做如下总结：

第一，认真开好备课组会。每周一，我组都认真地开展备课活动，每周安排一位教师分析教材进行说课。可以说，认真备课是提高课堂教学质量的关键，只有准备充分才能更加胸有成竹，而群策群力则使备课内容更趋于完美。

1、备教材。在备教材方面我们做到了“五个弄清”。一是弄清课标要求。二是弄清教材体系。三是弄清教材的特点。四是弄清重点和难点。五是弄清教材疑点。

2、备教学资源。认真学习新课改书籍，学习借鉴课改区先进

的经验，查阅网络资料。

3、备教学方法。一是汲取传统教学的优秀方法。二是认真研究新课程的教学方法。

4、备学生。做到了“五个了解”。一是了解班级基本情况。二是了解学生个别差异。三是了解学生学习基础和知识背景。四是了解学生兴趣爱好。五是了解学生可发展的状况。通过做好五个了解，实施分层教学，因材施教。

第二，认真组织课堂教学。教师通过协调课堂内的各种教学因素而有效地实现预定的教学目标的过程便是课堂教学。为此，我们力争运用科学而有效的方法调动学生的学习兴趣、积极性，使学生在课堂中能轻松、快乐地投入学习，实现课堂教学的有效性。

第三、认真进行布置作业和单元检测。通过作业和检测，获得信息反馈，仔细思考学生的学习效果，及时在教学过程中更新自己的方式方法。

第四、认真进行课后反思。“教”而不思则罔，通过反思自己的教学行为，才能总结出教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能形成自我反思的意识，从而提升自我能力。同时将反思内容记录下来，可以作为教学 and 研究的宝贵资料。

课后反思包括以下几方面的内容：一是反思是否实现了教学的三维目标。二是反思是否创造性地使用了教材。三是反思教学过程是否存在着“内伤”。四是反思教学过程中是否迸发出“智慧的火花”。

教学没有一个固定方法和模式，这是一个永远值得研究的课题，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，相信经过大家的共同努力，不断的学习、探索，我们一定会在新课改的

路上走得更加顺畅，新课改的目标一定会实现。

今学期我担任历史教学，历史教学总结。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，学生的学习基础相对较弱，刚到一个新的学习环境，同学们还不能适应。另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一

些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的学习成绩。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

历史教学工作计划篇六

20xx学年已经结束，回顾这一年来的高三教学工作，感觉既辛苦又充实。在高三开学伊始我就根据高考要求以及我校学生的实际情况对本学年的教学工作进行了整体规划。全学年的教学大致分为三轮，第一轮，对三本教材进行全面、系统、仔细地复习，重点是教材上的基础知识，目标是使学生打下扎实的基础。第二轮是综合复习，重点是对知识进行整理归纳，按照时间、空间、国家等各种角度整理线索，目的是让学生对学过的知识融会贯通，形成知识体系。第三轮，以练习为主，对各区的模拟卷进行整理，有选择、有重点的练习、讲解，目标是提高学生的解题能力和技巧。

第一轮□20xx年9~11月上高三教材□20xx年12月~20xx年3月复习高一教材。第二轮□20xx年3月~5月初。第三轮：5月初~放假。

在作业的安排方面，我坚持的原则是适度、有效，每天都布置作业，作业量保持在一个小时左右，第一轮作业内容是复习巩固当天的教学内容。作业方式多样，根据不同的时间段、不同的内容的需要，采取不同的作业方式。

本学年除学校安排的周练、月考、联考、统考外，本人没有额外安排考试。每周练习由于时间较短，考试内容基本是单元练习，主要目标是巩固前一阶段学过的知识。月考、联考、统考结合教学进度以及相关部门的要求，考试的内容有一定的综合性，题型仿照20xx年高考试题。

总结一年来的教学工作，我有以下几点体会。

一、良好的学习氛围。今年的两个历史班的学生，总体来说，学习态度比较认真，班风、学风比较好，对于我布置的作业绝大多数学生能认真完成。

二、扎实的基础。知识是能力的基础，近几年上海历史试题，虽然题目比较活，能力要求也较高，但基础知识还是占相当比重的，对于学生来说，教材上的基础知识基本概念掌握扎实，透彻，这是学好历史的前提条件。

一、提高课堂教学效率。高三的学生学习负担重，时间紧，因此提高课堂效率就显得尤其重要，为此，我主要做了以下工作，第一，课前仔细钻研教材，认真备课，做好充分的准备工作。第二，严格要求学生，保证良好的课堂纪律。课堂上，绝对不允许做与本节课无关的事情，全神贯注听课记笔记。一年来，两个历史班的课堂纪律很好，因此，课堂效果也比较好。

二、作业练习要适量、有效。课后作业是复习巩固的重要手段，但是要想使作业起到良好的效果，作业量一定要适中，如果作业量过多，需要消耗学生大量的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么，他们就不会认真对待，效果自然也就大打折扣。

三、试卷要精选、精炼、精讲，不搞题海战术，题目的难度要适合学生的整体水平，每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题。考试成绩出来后，要全面仔

细地分析总结，特别是联考或统考要让学生知道整体水平，以便明确今后的努力方向。

融洽和谐的师生关系，是教学工作顺利开展的关键。一年来，我和两个班级的同学相处融洽，学生对我的工作给予了积极的支持和配合。

总之，通过一年的教学工作，积累了一定的经验，但同时存在不足之处，有待以后工作中进一步改进。

历史教学工作计划篇七

我作为一名历史教师，在教学实践中，注重从本学科思想性政治性很强的特点出发，注重从高中学生更热衷于从历史与现实的联系去探讨问题的特点出发，充分发挥历史学科在爱国主义教育中的重要作用，所撰写的论文“结合，深化历史教学改革”一文，获校教学论文二等奖，并被编入学校教学论文集。

在本学期，积极参加学校的一切政治活动及各项学术报告会，积极参加升旗仪式。认真学习党的各项方针政策，结合学科特点，积极推进素质教育。团结同志，钻研业务，热爱学生，师生关系融洽，出勤率高，圆满完成教学任务。

本学期担任高一（5）（8）（9）（10）四个普通班的教学工作。针对扩招带来的学生基础较差的特点，着重从扎扎实实地落实基础知识入手，并通过对具体史实的讲解，逐步提高学生运用历史唯物主义、辩证唯物主义分析历史事件、评价历史人物的能力，帮助学生完成从初中的“是什么？”到高中探讨“为什么？”的转变。

本学期因面临历史会考，着重抓了以下工作：

- 1、高效稳妥地完成《中国近代现代史》的教学工作。

主要依据同学们学科知识水平的不断提高，适当加快新课讲授进度，以变有更多地时间复习2本书，备考会考。为此作了周密计划，在“五一”后立即结束新课，掌握了复习的主动权。

2、高效扎实地落实基础知识，搞好会考2本书的复习。

在要求学生每周复习一本书的前提下，为落实基础知识，年级组几位课任教师通力合作，编写了以选择题、（两册共二百四十多题）综合练习题为主的复习提纲，自己打印、作答案。工作量相当大。虽然工作较累，但能为同学们会考取得好成绩，再苦再累心也甘。

3、加强题型训练，提高同学们的答题能力。

在会考复习的最后阶段，通过综合试题的训练，特别是相关题型的训练，如：如何解选择题、答材料解析题和问答题等，使同学们分析问题、解决问题的能力有所提高，在会考中取得了很好的成绩。

高一八班入校时，据年级组统计贡献人数为17人，高一会考该班a级为24人，不及格者仅为两人。（体育生）

积极参加市教研室及组里的各项教研活动，在市教研室组织的历史会考阅卷中，担任组长。

作为钟令彩的指导教师，能够尽己所能，共同探讨新教材，坚持听课，具体指导，较好地完成了新教师的多媒体公开课，使钟令彩老师成为一名胜任者。