

2023年会计英语心得体会和感悟(实用8篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

会计英语心得体会和感悟篇一

英语新课标下的英语学习的目的是要培养学生的自主学习能力和综合运用语言的能力，学习英语不仅仅是为了考试，还为今后的工作，甚至终身服务。高中三年英语学习的侧重点不同：高一年级：重点在培养兴趣，锻炼听说能力，掌握基本的阅读方法，同时注意培养良好的学习习惯。高二年级：坚持听说练习，着重扩大词汇量和阅读量，以提高综合运用语言的能力。高三年级：提高语言知识的准确性和综合性，并努力提高做题技巧。高中英语课程的教育教学要面向全体学生，要特别注重培养学生英语获取信息、处理信息和传达信息的能力、分析问题和解决问题的能力以及用英语思维和表达的能力。为了帮助学生打好高中英语课程的基础，教师要鼓励学生通过体验、实践、讨论、合作和探究等方式，发展听、说、读、写的综合语言技能，要特别强调让学生在人际交往中得体地使用英语。由于学生现有的语言能力和学习方式等方面的差异，教师要充分考虑到不学生的生理、心理特点。只有尊重学生的差异并满足不同学生的不同学习需求，才能真正实现全体学生，为学生的终身发展奠定基础的目标。

通过四天的学习,我觉得在以下几个方面有明显的收获:

第一、更新教育教学观念，能全面、深刻理解高中新课程的

基本理念。

第二、掌握《普通高中英语课程标准》的基本理念、设计思路、课程目标、内容标准和教学与评价的要求，并能理解高中英语实验教材的特点和使用方法。

那么如何把所学的知识用于教学实践呢?以下是本人的体会小结。

一、当今社会对老师的要求较高，老师们应不断提高自己，改变自己的教学方式，应用多样化的教学手段来帮助我们的英语思维教学，用浅易的英语来表达，提高培养学生的英语思维，发展学生用英语获取信息、处理信息，分析问题、解决问题的能力，允许学生有错误，鼓励学生开口。创造真实、有趣的环境让学生乐于英语思维。

二、老师应保持心境心态的年轻，活到老，学到老。要放得下架子，转变思想，更新观念。当今英语教学主要任务之一是培养学生良好的学习习惯和学习兴趣，培养其交际和运用英语的能力。要达到这些任务，首先，教师应尽快从旧教材旧教法的框框中解放出来，转变思想，更新观念。若继续沿用传统的重语言知识讲授、重译写和语法教学、轻语言运用能力的培养，不仅调动不起大多数学生学习英语的积极性，而且也不能充分达到教学任务。其次，应重视学生学习英语兴趣的培养，激发学生的学习积极性。新时期英语教学要提倡“乐”的观念，情绪越好，越乐观，对所学内容便会发生浓厚的兴趣，学习效果也将越好。在新形势下，转变教学思想是搞好新教材教法的前提，更新观念是用好新教材的保证。英语教师在实际教学中应自觉转变过去以应试为目的的教育思想，充分发挥新教材的优势特点，以突出教材的交际功能为主线来培养学生初步运用英语交际的能力；尽快解决教材新与方法旧的矛盾，变“不适应”为“适应”，掌握教学的主动权。为学生们营造一种轻松、和谐的学习气氛。“解决情感问题有助于提高语言学习效果。消极情感如焦虑、害怕、

羞涩、紧张、愤怒、沮丧、怀疑、厌恶等，都会影响学习潜力的正常发挥。如果学习者受消极情感影响太大，再好的教师，教材，教学方法也无济于事。与此相反，积极情感如自尊、自信、动机、愉快、惊喜等能创造有利于学习的心理状态。为了了解学生的情感态度，帮助他们培养积极的感情，克服消极情感，教师首先必须与学生建立良好的人际关系。同时教师要帮助学生及时克服情感态度方面的困难，使语言学习上的成功体验与情感态度的发展相互促进。学生的情感态度往往与他们学习上的成功与失败有密切关系。学习上的成功能够促进情感态度的积极发展，而积极的情感态度又利于促进学习上取得更大的成功。因为学生能获得知识的渠道是多方面的，他们的发展前途比我们老师大得多，我们关键要做的是如何调动学生，教学生怎么做，指导他们，服务他们并管理他们。

三、有目的地使学生获取信息、资源，老师加入引导、启发。设计活动或用提问的方式让学生们先讨论，再解决，共性问题全班解决，个别问题个别解决，以求做到共性统一，个性张扬。关注学生们说了什么，注意学生们的反应状态。

四、合理地使用教材，就是我们在教学过程中要灵活地、有创造性使用教材，对教材的内容进行适当的取舍，对教材建议的教学方法做适当的调整。

会计英语心得体会和感悟篇二

这次远程教育学习了《初中英语新课程教学法》以及《上好课一初中英语》。内容很详尽，知识面极宽，让我学到了很多知识，受益匪浅。经过这次学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！而通过远程教育培训，我进一步掌握了如何上好课的许多好的方法，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。通过此次学习，让我更好地安排教学活动，不

断地提高自身的业务水平；而且它能促进我进行有效教学，优化课堂教学结构，提高教学的有效性、实效性，为我形成自己的教学特色和风格做好铺垫，让我有机会、有条件成为更合格，更优秀的教师；通过此次学习也有助于我主动反省自身的教育教学观念，实现教学行为与教育教学观念的统一，加速自己的教师专业化进程，不断提高自身的专业化水平。总结我这些年来教学实践，并结合此次培训学习，我谈以下几方面心得体会：

首先，定位角色，适应变化。通过此次学习使我更明白了教师是在学生的学习活动中扮演着促进者、引导者的角色，时刻把学生的学习活动作为主体，关注学生在学习活动中产生的情绪变化。在这个过程中，教师不仅担当着传授知识的教书匠，还要随着学生的课堂反映，情绪变化去安排教学活动。

其次，要有过硬的专业知识和文化素养。教师的专业知识和文化

素养直接影响到教学效果。都说：“你要想给人一碗水，你必须有一桶水。”同样的道理，我们要想胜任一名合格的中学英语教师，最起码要有与中学英语相配的过硬的专业知识和文化素养。作为一名初中英语教师应该不断地更新自己的知识，否则就难以符合学生的需求。教师只有达到一定的专业知识水平和文化素养，才能更好的理解初中英语课程标准，掌握教材重难点。

通过备课，首先要解决的问题就是教师应当全面地掌握教学内容。备课主要从以下几个方面来考虑：

- 1、备教材。也就是说我们应当做到，要通观初中三年的教材，只有这样备出的课，既能瞻前又能顾后。又能确立好每一课，每一环节的教学重难点。

- 2、备学生。学生是我们教学的对象，要想提高初中英语课堂

的实效性，必须了解我们的教学对象，这样才能调动学生的学习积极性，根据学生的需求去设定教学方法，有的放矢的进行教学，高质量的完成教学任务。

3、备教法。教学方法要根据学生的年龄特点以及认知能力选择。教学的活动要考虑层次性，学生的参与程度，达到的教学效果等等。每个教学活动的的设计要有其明确的目的性。

把学生放在教育教学的主体地位，培养学生的英语学习兴趣。首先，教师和学生应该有非常融洽的师生关系。如果学生对教师有好感，就会分外的用功学习这门学科，起到事半功倍的效果。其次，创设一个轻松愉快的课堂气氛。学生厌烦“一言堂”，我们要用新的教学理念，去设计课堂活动，把学生放在主体地位，让学生真正的成为课堂的活动的参与者，为了做到这一点，教师不仅要精心的设计课堂活动，让学生乐于参与，还要自身以饱满的热情，全身心的投入课堂教学中去。总之，英语学习，以兴趣为先，以学生为主体，培养学生的英语学习兴趣，是提高中学英语课堂教学活动的有效性的开门钥匙。

会计英语心得体会和感悟篇三

XXXX年3月7日XX省XX英语学习实验项目XXXX-XXXX学年度第二学期培训会在XX市XX酒店如期举行，我校全体XX英语实验教师参加了此次培训。通过培训活动，全体教师收获颇丰，受益匪浅。

XX英语的教学理念，注重以人为本。在教学的过程中，要突出学生的主体地位，充分发挥学生在学习过程中的积极性和主动性。教师要成为师生良好互动环境的创造者、帮助者、指挥者和促进者。在XX英语教学中，教师们将此理念贯穿课堂，同时，实验教师们不知不觉的将XX英语的教学理念也渗透到常规英语的教学中。在常规英语的教学中，老师们积极

采集xx英语的精华，将一些现成的材料和好的做法加以灵活变通运用到常规英语的课堂中，使常规英语课堂也变得声色俱佳、丰富多彩，让孩子们在喜闻乐见的场景中感知、学习，使其在轻松、愉悦的环境中体验参与，最大限度地发挥了常规英语的课堂效益。

xx英语培训活动为实验教师们搭建了一个很好的交流平台，提供了互相学习的机会。老师们能与专家面对面、零距离的交流，能够与不同学校、不同地区、不同的xx英语实验教师一起交流探讨，学习他们好的经验，共同解决在实验实施过程中遇到的问题与困惑，有效促进xx英语的有效教学。这些都将成为我们借鉴和实践的宝贵经验，对我们实验教师的有很大的帮助，同时也是对教师们的自身提高与成长将起到很好的促进作用。

为了xx英语更好的实施，我们的实验教师经常聚在一起交流探讨，大家一起探讨如何更好的上好xx课，如何解决在教学过程中遇到的问题，怎么样才能是孩子们更易于接受，大家交流机会多了，使人人都在感到自己在进步。大家都能感受到在这实验的过程中不是自己孤单一人，而是有着很好的伙伴一起相伴前行，感受得到集体的温暖，意识到集体的力量是无穷的。有了这股团队的精神和凝聚力，我们的教师在xx的过程中会更加快乐，收获会更多。

总之，这一次的培训，让我们的实验教师领略了xx英语教学的风采，对我们教师的思想有着很大的触动。借着本次培训东风，我们全体xx实验教师脚踏实地地去研究xx□做一位有毅力的xx人。

会计英语心得体会和感悟篇四

教育局组织教师到县里听课,对于我教师来就是个很难得的学习机会,众所周知,学习才能获得更多的教学经验.通过听课学

习培训,虽然已间接获得了一些教学经验,作为教师有一种更好的方法获得教学经验,那就是听课.通过听课能给我带来更有效的帮助.通过这次教育局组织的听课活动,让我看到课堂上上课的那些老师从容不迫的教学风度和深厚丰富的教学语言,这些深深的折服了我,我感觉到了自己的不足,更感觉到要提高自身素质,赶上新课改步伐的紧迫性.现就谈谈自己听课的一些心得体会.

1. 精心设计课堂教学

教学设计是老师为达到预期教学目的,按照教学规律,对教学活动进行系统规划的过程.从每位教师的课堂教学中,我们能感受到教师准备是相当充分的:不仅“备”教材,还“备”学生,从基础知识目标,思想教育目标到能力目标,都体现了依托教材以人为本的学生发展观.对基本概念和基本技能的处理也都进行了精心的设计.

2. 教学过程精致

从每一位授课教师的教学过程来看,都是经过了精心准备的,从导入新课到布置作业课后小结,每一句都很精炼,每一个问题的设置都恰到好处,板书也充分体现了英语知识的结构体系.每位教师能根据自己学生的知识水平,认知能力设计教学的各个环节,在知识深难度的把握上处理得很好,基本上都能做到突出重点,突破难点.

3. 拥有丰富的教学经验和教学方法

教师的工作对象不同于一般的工作,他们的工作对象是一些有思想有生命的小孩子,课堂上孩子们天真的语言往往会让你大吃一惊.课堂中的突发事件需要老师有一种冷静的头脑和处事不惊的态度.一定的教学经验和教学方法是必须的,还要具备扎实的教学基本功,调控课堂的能力要强,这样才能更好地把课堂事态的发展,更好地完成教学任务.

4. 了解学生

我们说教师教的是一群活生生的小朋友,那么人自然要有感情,我们在书中就应该投入自己的感情.从听课中我也以现这些特级教师在课前跟孩子培养一定的感情,让学生放松,在课中运用丰富的肢体,加上幽默的语言,适时的鼓励常常让学生在不知不觉中投入专心.

总的来说,通过这次的听课,它给了我很多的启示,丰富了我的教学经验和方法,给我的教学工作带来了很大的帮助.

会计英语心得体会和感悟篇五

20xx年4月16日,我参加了临沂市初中英语九年级复习教学研讨会,分别聆听了来自来自其他县区的几位优秀老师和我们一起分享了他们在英语教学的一些有效做法.

沂水县的尚庆联老师分享了她的语音教学法,看似简单但对我来说我感觉收获很大,在以前的教学过程中,我虽然对语音教学有些自己的心得但却不是很系统,听了尚老师的报告让我对语音教学有了全面系统的认识,利用教材从初一抓起,全面熟练掌握英语中的各种拼读规则,并通过语音教学,使学生尽量多地掌握英语学习策略与方法,帮助学生克服学习英语的畏惧情绪,始终保持学好英语的热情和毅力,为初一初二的自主学习打下坚实的基础.

郯城县的李才华老师和我们一起分享了他九年级一、二轮复习中的一些成功的做法.通过报告,我意识到了阅读的重要性立足课堂教学,提高学生的阅读能力我们目前使用的教材,课文的篇幅增加了很多,阅读量大,课文的信息量也随着话题内容的多样化而不断加深扩大,涉及语言知识也较多.是培养学生的阅读能力的首选材料.教师可以密切地联系教材,有针对性的选择一些课文,让学生全身心的投入,调动各种感官,做到动手,动口,动脑.熟读,背诵,复述都是

一些训练学生阅读的好方法。但如果只是把课文作为一篇语言材料来对待，把阅读过程看作语言文字或言语的学习过程，不仅很难收到预期的效果，还大大加深了学生的负担。除此之外，要求学生课外进行广泛阅读，保证一定的英语阅读量也是必不可少的。俗话说：“读书破万卷，下笔如有神。”学习英语也是如此，英语文章读多了，不仅有利于开拓学生的视野，更有利于促进学生的英语学习。因此教师正确指导学生在课堂内、外进行有效的阅读训练至关重要。总之，学生阅读能力的提高是一个长期的，循序渐进的过程，切忌操之过急。兴趣是动力，养成良好的阅读习惯是前提，必要的阅读技巧指导是关键，适量的课外补充是必需。所以，要想提高学生的阅读能力，教师必须培养学生的阅读习惯，使他们掌握一定的阅读技巧，并结合课内外的阅读训练实践，不断培养和提高自己的英语阅读能力，通过学习更对我们的英语教学有了更深入的认识。

临大附中的颜鹏老师则从动词时态这一项目入手使我发现自己平时在教学中的存在不足，提醒我对于各个时态的教学不但要严谨更要灵活。

平邑县的汪运喜老师的报告让我对中考英语有了更科学的认识，“三分考智力，七分考心理和习惯”等，让我看到了自己与优秀老师之间的差距。

最后，我们的市教研员周育英老师做了总结发言。她要求我们不仅要认真教学努力提高自己的业务能力，还要了解国际形势，增强责任意识，提高课堂质量就是提高我们的生活质量，就是提高我们的幸福指数。

总之，这次培训使我受益匪浅，此次活动为我在以后的工作中如何开展有效教学等方面起了示范和引领作用，在以后的英语教学中我会认真钻研教材，认真备课，充分利用英语资源，认真研究英语课程标准，努力提高自己的英语教学水平，争取把教育教学工作做得更好。

会计英语心得体会和感悟篇六

我把自我漫游外语天地所获得的心得体会总结为十条，供那些真心实意而不是装模作样想掌握外语的人参考。

一、学习外语一天也不能中断、倘若确实没有时光，哪怕每一天挤出十分钟来也行、早晨是学习外语的大好时光。

二、要是学厌了，不必过于勉强，但也不要扔下不学、这时能够变换一下学习方式、比如，能够把书放在一边去听听广播，或暂时搁下课本的练习去翻翻词典等。

三、绝不要脱离上下文孤立地去死记硬背。

四、就应随时随地记下并背熟那些平时用得最多的“句套子”。

五、尽可能“心译”你接触到的东西，如一闪而过的广告和偶尔听到的话语等、这也是一种休息方式。

六、只有经过老师修改的东西才值得牢记、不要反复去看那些做了而未经别人修改的练习，看多了就会不自觉地连同错误一齐记在脑子里、假若你纯属自学而无旁人相助，那你就去记那些肯定是正确无误的东西。

八、外语好比碉堡，务必同时从四面八方向它围攻：读报纸，听广播，看原版电影，听外语讲演，攻读课本，和外国友人通信、往来、交谈等。

九、要敢于说话，不要怕出错误，但要请别人纠正错误、尤其重要的是，当别人确实开始帮你纠正错误时，不要难为情，也不要泄气。

十、要坚信你必须能到达目的，要坚信自我有坚强不屈的毅

力和语言方面非凡才能、假若你不再相信存在这种才能（这样想也并不错！），那么你就想，掌握外语这种小玩艺儿，你还是足够聪明的、假若所学的材料难啃而使你气馁，那么你就骂课本和词典吧（骂得对！事实上并不存在完美无缺的教科书和包罗万象的词典）、最后，实在难以前进时，你就骂语言本身吧，因为一切语言都是不易掌握的，而其中最难掌握的莫过于本族语、这样一想，事情就好办了。

会计英语心得体会和感悟篇七

昨天，在xxxx镇中心小学听了单子轩老师的一节英语公开课后，全镇的小学英语教师进行了评课。在评课时大家各抒己见，畅所欲言。评完课后，我们又聚在一起讨论了“在农村现有的条件下，如何提高小学英语课堂教学的效果”这一话题。针对这一内容，大家把自己在平时教学中的一些成功的经验及做法毫不保留地介绍出来，与所有教师共同分享，那场面真是令人感动。我做了一回有心人，把大家的观点逐一记录下来，然后归纳，总结，发现有以下几点值得农村小学英语教师借鉴：

1、对学生充满爱，不居高临下地对待学生。人都是有感情的动物，你只要真心地爱孩子们，他们就会加倍爱你，从而爱上你教的学科。

3、教师坚持用英语来组织教学，根据学生的读音、回答程度分别用英语来肯定good/very good/wonderful等来激励他们的学习动机，提高学习兴趣。

4、根据教材内容，创设情景，使学生学习英语有身临其境的感觉。这样，给学生增添了无穷的乐趣、情趣，使他们在愉快的氛围中，在浓浓的英语环境中学习英语，掌握英语。

5、教师在设计教学过程的同时，还要在教学过程中积极地运用评价手段，即使学生在学习中受到挫折，也要给予理解和

积极鼓励。恰当的评价可以帮助学生树立自信心，保持良好的学习心态使学生正确调整自己的课堂行为。

会计英语心得体会和感悟篇八

前不久，我校组织了青年教师优质课评比活动。在活动中，我认真听了参赛教师的几堂优质课，我觉得自己在教育教学方面收获很多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但都有很多值得我学习借鉴的东西。下面谈一谈感受：

现代化英语教学中，黑板已经不是传统意义上的黑板了。挂图、投影仪、多媒体等的加入，使得黑板的内涵更加丰富。此次活动，老师们都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像和有声的对话，给人一种赏心悦目的感觉，创造了一个轻松愉快的学习氛围。

在听课中我发现优秀的教师都有几个共同特点：1) 口语流利，发音准确。只有做到这一点，才能保证孩子对课程的理解，才能保真孩子学到正确的知识，地道的语言；2) 善于利用多媒体，演唱，画画等各种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；3) 有扎实的英语基础知识作后盾，词汇丰富，课堂充实。

这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。教学中互动模式多样，多采用小组讨论或竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了同学们对英语学习的兴趣。听课时我特别注意了各地老师不同的调动学生的方式。学生积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

上课教师积极为学生创造了全面开放的英语学习环境。教师

通过真实的或创设的情景使学生理解所学的新的语言知识，再在理解的基础上通过技能训练和交际活动巩固所学语言知识。比如：别出心裁的组织教学，唤起学生的注意；逼真的情景教学，提高学生的交际能力；真诚实效的辅导，促进每个学生的指导，从而激励学生学习英语的强烈兴趣，积极主动参与各项学习活动。这些措施都极大的优化了课堂资源，提高了课堂的教学效率。

通过听课使我清晰地认识到：我们不仅是一位英语老师，还是一位教育工作者。教师在注重知识传授的基础上，更重视学生的德育教育，促使学生积极主动地投入到各项学习活动中去。使学生既受到思想政治教育，又能培养运用英语进行交际活动的的能力。课堂上教师多用英语ok等鼓励学生积极学习，使他们怀着轻松愉快的情绪全身心地投入学习英语的活动中去。

通过这次听课，我开阔了眼界，看到了自己的不足，以及自己与其他优秀教师的差距，同时我对自己也提出了许多问题去思考，怎样让自己的语言更优美？怎样让孩子喜欢上课？怎样培养孩子的能力？相信通过自己的不断努力，一定能跟他们拉近距离，不断进步。