

# 幼儿园中班幼儿素质报告单评语(汇总5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，供大家参考学习。

## 疫情期间护理工作总结篇一

八月份按计划顺利完成各项护理工作，对上个月工作中存在的问题按整改措施进行了整改：各病房终末时污染的被服能及时更换，及时巡视病房，能及时发现输液渗漏和要更换液体情况并处理，避免病人多次用呼叫器，影响病房环境。

八月份护理工作存在的问题：儿科病房病人防止东西过多、过乱，内科病人入院后卫生处置不及时，三短六洁不标准，多个科室医嘱单上没有及时签字。对以上存在的问题，发现后进行总结分析，查找可能存在问题的原因，分析可能造成的不良后果，使护士长对存在的问题主观上有认识，倡导人人参与病房管理，督促病人及家属将物品整理好，取得病人的配合，为病人和家属创造整洁、舒适的治疗环境。

对新入院的病人在病情允许的情况下，督促或协助病人进行卫生处置。强调护士长应加强对病人卫生处置的工作的管理。各科室护士长组织本科人员学习护理表格书写，强调准确及时书写护理表格的重要性。

1、加强安全意识教育，查找不安全因素，力求把各种不安全因素消除在萌芽状态，确保护理工作安全顺利的进行。

2、常下科室，查优质护理工作是否做到位。

3、对上个月科室存在的护理质量问题，按整改措施进行整改并及时评价，保持护理质量持续改进。

4、加强院内感染管理，查看各科室是否认真落实消毒隔离制度。

## 疫情期间护理工作总结篇二

近期我国多个省市地区发生的新型冠状病毒肺炎的肺炎疫情，形式十分严峻，全国上下，万众一心抗疫情。根据国家、省、市和县新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作部署要求，我们某乡中心学校高度重视，密切关注，及时应对，强化措施，全力做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作。现就我校做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作如下总结。

我校充分认识疫情的严峻性和复杂性，高度重视新型冠状病毒肺炎等传染病防控工作。学校成立以校长为组长、分管副校长为副组长、办公室、安全办公室、政教处、教务处、幼儿园负责人为成员的防控工作领导小组。制定了学校防控工作方案和应急预案，做到未雨绸缪，密切关注疫情发展变化，研究部署落实防控措施，引导师生科学理性认识，依法依规有序管控。

时值寒假，我们通过微信

公众号

、家长群、学生群等网络渠道尽快发放《某乡中心学校防治新型冠状病毒致家长的一封信》，向学生和家长宣传普及疫情防治知识和防控要求，进行假期生活提示，指导学生和家长居家或外出时做好防控。假期不开展大型师生聚集性活动，切实落实学校传染病防控各项要求，做到早发现、早报告、

早治疗。

《某乡中心学校防控新型冠状病毒工作致家长一封信》，收到了非常好的效果，达到了近5000的浏览量，家长们纷纷点赞！

我校密切关注新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控形势发展变化，及时掌握信息，获取专业指导，加强联防联控，配合卫生健康部门严格落实疫情防扩散措施，做好校园疫情防控，每天及时上报告师生健康情况，对师生外出情况进行详细的登记。

我们学校在校支部的正确领导下，认真落实防控措施，确保取得疫情防控的胜利。首先是强化师德师风建设。及时传达教育局文件，禁止教师“三乱”发生，要求包保负责人与包保人经常视频(非常时期不能入户)，号召广大教师自觉遵守师德，不触碰高压线。并通过疫情前的家访、家长会等形式，倡议家长不让孩子参加补课。

疫情当前，我校从领导到教师，人人都具有强烈的责任意识，班主任每天上传下达各种文件、通知、学生健康状况登记等，全体教师严格执行值班和领导带班制度，确保了信息联络畅通，学校主要领导更是24小时保持通讯畅通。

目前乃至今后一段时间，防控新型冠状病毒感染的肺炎的任务还十分艰巨，我们某乡中心学校将在上级各部门的正确领导下，全力以赴做好防控工作，为广大师生的生命和健康作出更大的贡献！

## **疫情期间护理工作总结篇三**

20xx年，在镇党委、政府的正确领导和上级业务部门精心指导及主管部门高度重视和支持下，各村级卫生部门的配合下，经过全镇疫情管理人员的共同努力，我镇的疫情管理工作取

得了较好的成绩，现就我镇20xx年的商情管理工作总结如下：

疫情报告是预防和控制传染病流行的重要信息，在传染病的防治中起着至关重要的作用，疫情报告的及时准确是提高传染病防治效果的前提。为了做好这一工作，首先我们成立了传染病疫情领导组织及防控队伍，由卫生院院长任组长，并在辖区内各村也建立了相应组织，制定了应对突发公共卫生事件及重点传染病疫情的应急预案，按照预案要求做好充分准备。同时我们建立健全疫情管理工作制度，并认真加以落实。

来自传染病网络直报系统的数据显示，20\_年我镇共发生法定传染病3种，39例，发病率为144.15/十万，死亡0例。丙类传染病3种，39例；无甲、乙类传染病报告。发病数占前三位的村为宽阔村、天台村、红河村。

全镇的法定传染病报告率在95%以上，传染病访视率与疫点处理率为100%。为掌握各村染病疫情报告质量，促进我镇疫情管理工作的发展，我们开展了医疗单位传染病漏报调查，总漏报率为2.5%，居民传染病漏报率调查1次，总漏报率为2.5%。

经全镇传染病疫情管理人员的共同努力，基本完成工作任务并取得一定成效，规范了传染病登记报告制度、主动搜索制度、自查核实制度、奖惩制度、培训制度；分管领导及相关科室、相关人员职责；各级门诊、病房传染病报告专册登记；防疫专干传染病收报登记、旬查月查登记、重大疫情登记、节假日疫情值班登记。加强了传染病登记与报告质量管理。按上级要求组织开展了《传染病防治法》、《突发公共卫生事件与传染病疫情监测信息报告管理办法》等法律、法规知识培训，大大提高了医务人员的法律意识。

提高处理农村重大疫情和突发公共卫生事件的能力，是全面推进疾病预防控制工作的前提。根据上级相关要求，按照属地管理、科学设置、分布均衡、快速灵敏的原则，建立了以

行政村为单位的6个公共卫生综合监测报告点，为开展传染病疫情监测工作奠定了基础，为预防控制传染病的暴发流行发挥了重要作用。

掌握全镇疫情动态，我们及时上网报告传染病报告卡，对有疑问的卡片向责任疫情报告单位及个人查询与核对。对我镇的传染病疫情情况及时向领导汇报，当好领导参谋，提高了疫情处理速度。

为加强疫情管理工作，我们经常对各村进行传染病疫情报告督导，查看门诊日志、病房登记和传染病登记，查出的传染病与网络直报核对，发现传染病漏报，立即责令其补报。并在12月21日至26日进行了全镇疫情管理工作检查，对发现的问题提出指导性建议和解决办法，限期及时改进。

总之，我镇的疫情管理工作取得了较好成绩，但离上级部门的要求还差得很远，与兄弟单位相比还有差距。疫情管理工作任重而道远，让我们在今后的工作中，加倍努力，使我们的工作做得更好，为我镇的卫生防疫事业做出更大贡献。

## 疫情期间护理工作总结篇四

2020年春天这个开学季，是我任教30年来特别不同寻常的季节，前所未有的。举国上下，因为疫情，都在群策群力，医护人员冲锋在前，国家陷入最危难的时刻。

作为教师，干好自己的本职工作也是报效祖国。两个多星期以来的课前准备及网上直播教学工作，使我的心情犹如乘坐过山车似的，忽而紧张至极，忽而彻底放松，忽而欣喜若狂。

备课、制作课件操作起来相对容易，平时我们都是这样认真准备的。

如何录微课?让我作了难!英语组全体老师也不时地在微信群

里热烈地讨论该怎么操作，刘盼盼老师几乎是一天一个会议，有时利用云视讯，有时利用微信，大家各抒己见。我试着先使用手机上的录视频功能，但是录出来的画面非常不清晰，而且手机在拿的过程中有抖动的现象，还只能够录五分钟以内，兆数太大没有办法分享到微信群里；后来又听朝霞、瑞霞说可以尝试着用录屏软件，我试着下载录屏软件，并用录屏软件去尝试着录课，画面非常清晰，但还是只能够录四分半钟，超过25兆的，必须压缩，还是儿子帮助我压缩文件，好不容易发到微信里并能顺利读出文件了。其间俊娜和其他英语老师，也都把自己录的微课传到微信群里，大家研究讨论，缺点是：讲解时间太短，孩子们不能很清晰地听懂老师讲的什么；教师不能很好地进行英语领读环节；教师更不能与学生进行课堂互动。大家一致感觉效果不理想，怎么办？同事们仍在寻找更好的网上教学方法。

这时听巧歌、朝静说用钉钉直播效果会更好。钉钉直播？一开始我真有点懵了！什么是钉钉直播？我这个年纪会学会吗？连续两个晚上我都没有休息好，脑子里一直在想如何学会直播这个事情。管它呢？只要别人会学会，我也一定要学会，不能掉队，不能拖大家的后腿，更何况四年级整级英语在等着我呢，近400个孩子，400双求知的眼睛在等着呢，没有退路。我暗暗地告诉自己，不会也必须得学会，无论遇到多大的困难。于是开始尝试怎样利用钉钉直播，去进行网上直播，先是把所讲的课件不停地完善又完善，然后下载钉钉，不停地向巧歌、丹凤请教，与朝静沟通，慢慢熟悉钉钉的功能。班主任同时也在完善班级钉钉群，一直到2月8号下午，先在钉钉英语群里直播了一次，为了怕一紧张自己忘记具体操作步骤，我还把步骤一步一步地写在本子上，终于学会了如何用钉钉进行多群联播直播。这一瞬间悬着的心才放到肚子里，晚上可以睡个安稳觉了。

10号早早起床，洗漱完毕，吃罢早饭。就开始准备电脑U盘、课件、课本、甚至茶杯等。打开书、打开电脑、打开课件，进入钉钉群。哎呀，群里热闹极了，聊什么的都有，大家都

有点惶惶不安，不知所以。调好设备后，8点40我开始进入钉钉群，心中那个忐忑，犹如十五个吊桶打水——七上八下，不逊于当年为人师第一次上讲台时，也好像要上教研课或全市观摩课似的，小心脏砰砰地跳不停……8点50打开直播并进行四年级全级联播，直播过程还算流畅，心情也慢慢放松下来。直播进行近20分钟，布置完提前准备好的作业，与孩子们互道再见，顺利结束了生平第一次直播。

接下来与学生家长单独沟通，了解一下直播的情况，声音大不大？孩子们能听懂吗？结果是还行还好。付出着，也收获着，同时也就收获了快乐。

下午开始打开钉钉、优教信使、微信，验收孩子们发过来的作业，一会钉钉，一会优教信使，一会微信，忙得不亦乐乎。孩子们上传的音频、视频一个一个听，上传的书写作业利用微信编辑功能一页一页批改，并记下错误率较高的，以便于第二天给学生多加以讲解。

11号我们开始同步收看河南教育厅利用有线电视、网络电视、微信公众服务号、大象新闻等平台，进行中小学同步课堂名师直播课。每节课做到认真听讲、边听边记笔记，根据网上所讲的教学内容修改头天准备好的作业及练习题，并及时发到钉钉、优教信使、微信群里。下午4点半准时进行钉钉群四年级英语课文跟读、作业讲解、答疑解惑、难点知识点解读等。7点以后翻看学生背书作业、书写作业，及时纠错并进行作业完成统计。

一天一天就这样忙碌而充实着，紧张并快乐着！

也想问一声孩子们，你们掌握每天学的知识了吗？这也是不得已而为之，但愿你们能很快适应这种学习方式，希望你们都在努力着！

## 疫情期间护理工作总结篇五

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

### 一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

- 1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。
- 2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。
- 3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

### 二、小学生自我管理的引导。



班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

### 一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、

寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

## 二、加强学生思想教育，培养学生的良好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝

彩。’让学生”在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

### 三、做好家校工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

## 疫情期间护理工作总结篇六

为进一步做好青少年儿童安全教育工作，加强防溺水和交通安全教育，认真贯彻落实上级文件精神，结合实际开展防溺水和交通安全教育活动，现总结如下：

- 1、5月18日晚，组织各村（社区）书记召开校园安全（防汛）部署会，传达5月18日全市、全区校园安全电视电话会议精神和工作要求，部署全镇各村（社区）所辖水域、中小学、幼

儿园周边环境及安全隐患排查工作。

2、各村（社区）积极组织人员对辖区内的危险水域进行全面排查，维护、更换、增设防汛警示标志和防护设施。全面整改辖区内危险水域隐患，在辖区内所有危险水域和人员密集场所设置防溺水安全提示。

3、各村、社区共成立21个防汛巡逻队，开展防汛巡逻，及时发现，制止孩子私自下水游泳、边玩边闹。

4、积极配合镇组大力宣传防溺水知识。每个村庄的运河、池塘和河边都竖起了禁止下水游泳的警示牌，溺水案例被该团体广为散发。

5、到中小学宣讲反对溺水，在中小学门口悬挂“珍爱生命，防止溺水”的横幅，配合老师，向学生和家长发放宣传单和致家长的一封信，增强学生和家的安全意识和监护人的责任意识。

1、“张工阿姨”志愿者活跃。我们的“张工阿姨”按照片区划分，就近或自愿组成志愿服务队，协助学校进行交通劝导，在上学时间发放交通安全宣传单，极大地提高了学生们遵守交通法规、尊重生命的安全意识。

2、与各学校合作，组织学生在上学时间从已建立的人行道有序行走，做到方便、有序、安全。这样才能不断增强和培养青少年学生的交通安全意识。

通过开展一系列内容丰富、形式多样的防汛交通安全宣传教育活动，不仅可以参与其中，还可以帮助师生树立防汛交通安全意识，掌握防汛交通安全知识，提高自救能力。安全是一项长期的工作，仅仅依靠活动是不够的。一定要树立“安全第一”的意识，把安全放在第一位，从小事做起安全工作，才能避免事故的发生。

## 疫情期间护理工作总结篇七

为进一步实施上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染预防管理的通知精神，加强校园卫生安全管理，为许多师生工作学习和生活提供有力保障，对最近中国部分地区新型冠状病毒感染，我校非常重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎防控工作。以深入贯彻落实高级精神和主管部门工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎传播，结合我校实际精心组织，通过全体师生共同努力，让学生养成良好的卫生习惯，预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校传播，有力保证学生身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

1某校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长某是防控新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全疫情防控工作的管理制度，掌握学校疾病防控措施落实情况，提供必要的卫生资源和设施。

3、学校建立各卫生工作责任制，完善评价制度，明确各人的工作责任，指定班主任教师每天做早晨检查工作，认真填写学生早晨检查中午检查统计表，保证学校预防疾病控制工作顺利开展。

4、成立学校防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

1. 制定方案，精心准备。认真学习上级文件精神，制定应对学院新型冠状病毒感染感染的工作方案，认真执行。组织校医和负责学校卫生工作的人参加了新型冠状病毒感染的肺炎

预防管理知识和技术训练和训练。做好疫情防控物资准备，确保疫情防控物资供应。

2. 加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防控知识，倡导环境卫生科学洗手等卫生行为，提高广大学生对流感防控的正确认识和自我防护能力。及时向全校预防新型冠状病毒感染、积极预防新型冠状病毒感染，保证大众生命健康等宣传资料及时向全校发布。利用广播和校内栏目对师生进行宣传教育，要求师生实现早发现早报，早隔离早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工进行学习和消毒，注意通风和空气流通。

3. 建立制度，完善措施。每天对在校学生和教职工进行晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感症状。发现流感样本症状的学生和教职员，应立即按照有关规定进一步诊治，期间不得返校参加正常教育等活动。指定负责人每天负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访。学生教职工因病缺勤时，应及时了解缺勤原因，发现流感样本疫情应在第一时间(2小时内)向当地疾控机构和教育行政部门报告。

4. 通过渠道，报告及时。一是建立零报表制度。建立健全校内相关部门和人员，完善信息采集提交渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门卫生部门的信息联动机制，发现疫情立即报告，收集当地新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，立即准确警告。

## 疫情期间护理工作总结篇八

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上

授课。

直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面几点感受：

以前我备新课时，一般是都是和本校的老师进行新课交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，在我校领导的组织下，打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀老师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

线上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

平时上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、就餐、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去几个班反复讲课的时间；还有借助“问卷星”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，

也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

我相信这种情况马上就会过去，这是一场危机，但是我们也总结下了宝贵的经验。

## 疫情期间护理工作总结篇九

疫情再一次阻拦了我们走进教室的脚步，打乱了师生正常学习和生活。而孩子的健康成长关系着千家万户的幸福，为了切实增强家校共育实效，形成教育合力，帮助学生及家长顺利度过疫情防控的特殊时期，培养新时代智慧家长，助力学生健康成长，共同为孩子的心理健康保驾护航。集团校领导科学部署，快速反应，积极应对。10月8日下午，我集团校开展主题为《面对疫情心有暖阳》的心理健康教育（辅导）活动。

本次线上心理健康专题讲座，由学校拥有国家二级心理咨询师证书的周德龙老师主讲，集团校全体师生相聚线上共同参与观看学习。主讲周德龙老师根据小学阶段学生心理特点精心准备。以热情的开场互动，激发了学生的兴趣，拉近了师与生之间的距离感。他首先围绕着目前疫情的具体情况讲述，给孩子宣讲科学的防护措施——保护好身体健康的同时，更应注重保障孩子心理健康稳定的情绪。积极的心态可以增强学生免疫力，帮助孩子们抵御病毒。

接着，周老师科学分析了学生可能出现的心理不良反应、学生心理调适方法、自我防护方法等内容展开教育指导，引导学生学会科学防疫、合理安排作息时间、学会自我管理和心理调适，并积极参与力所能及的家务劳动和体育锻炼，从而



促进学生身心健康发展，帮助做好心理疏导调适及学习生活适应。针对学生当下存在心理困扰、心理问题进行全面性、预防性、发展性的积极正向引导，并起到了良好的效果。

疫情期间，集团校领导多次开会强调全体教师要为学生创设轻松愉悦、温暖的线上教学氛围，激发学生的积极情绪，尽可能减轻学生心理压力，关心、关爱、关注每一位学生。帮助学生舒缓情绪、放松心情，调节紧张的线上学习氛围。

在这一场“战疫”中，每位师生都展现出积极、阳光、勇敢的心理品质，相信我们一定会战胜疫情，从“心”出发，经历了风雨后，我们必将遇见更美好的自己！

## 疫情期间护理工作总结篇十

近日，一场突如其来的疫情席卷我市，阻隔了我们回归校园的脚步。根据上级疫情防控工作有关要求，汶阳镇中心小学全体师生实行居家管理，重启线上学习模式。为缓解居家生活、线上教学期间出现的恐慌、焦虑、烦躁等各种不良情绪，帮助广大学生用阳光心态打赢这场战“疫”，学校积极开展线上教学活动及心理指导活动。

学校重视学生心理健康教育，自开启线上授课的学习模式后，积极部署心理健康教育工作，在居家学习期间开展了心理健康教育活动。为学生搭建线上心理学习平台，隔空传递关爱，用不一样的方式战“疫”。

老师们还通过视频、电话、微信短信等方式与居家隔离的学生进行及时的沟通，了解他们的生活学习情况，并及时推送心理辅导课，进行心理疏导。与家长保持密切的沟通和联系，保证孩子们在居家隔离期间保持积极乐观的生活态度。

课后，家长和同学们感触很深，收获很多。家长们反馈说“很需要这样的课程，不仅能帮助学生缓解一些不良情绪，

还能让孩子们树立战胜困难的信心。”

居家隔离只是暂时的，相信在全市人民众志成城抗击疫情的  
努力下，我们一定会早日重返充满欢声笑语的校园。