

# 最新班级多媒体管理员工工作总结(汇总10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

## 班级多媒体管理员工工作总结篇一

### 工作总结范文

2、课间时间协助所有老师调试好设备的正常使用状态，并讲解正常操控的细节，以及可以自己及时处理的小问题。

### 二、多媒体设备的日常维护管理工作

1、投影机的维护：保证机器的清洁以及灯泡的使用寿命，如出现机器的故障或是灯泡老化、损坏等问题，将及时上报学院后勤更换(联系产家)。

2、音响功放设备维护：保证音响设备的线路完好无损，设备的音质正常的调节以及音频的正常的输入等等。如是设备硬件配件出现问题将及时上报学院后勤联系供应商或维修公司。

3、中控系统的维护：保证中控系统的内部硬件的清洁和检修中控系统的线路状况并保持正常。以及检查固定好如要松动的中控内部零件。如是中控系统出现硬件故障问题将及时上报学院后勤联系供应商或维修公司。

4、以上的设备在维修期间将做到不会影响到教学，并积极配合教务处与各系部的教室调度，保证教学的正常进行。同时力求供应商与维修厂家尽快在一个星期之内完成维修并送回

学校。

### 三、多媒体教学设备的统计与登记

- 1、统计好每间多媒体教室的设备数量以及类型。
- 2、登记好多媒体教学的辅助设备的领取例如：视频线、音频线
- 3、每个工作日都要登记教室的使用情况和设备运行状况以及老师课后反馈设备的运行状况，还有老师课后是否正常关闭状况。
- 4、统计好每间教室的设备维修记录。
- 5、登记好每间教室的非教学用途申请并保存好申请书以备检查。

### 四、多媒体教室建设的协助与监督

3 量与效率。

### 六、多媒体教室管理制度上起到监督与管制

## 班级多媒体管理员工工作总结篇二

### 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养。

在课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴趣盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

## 1、注意新课导入新颖。

兴趣是最好的老师。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。比如，在导入新课时，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。

根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情境，也可以用讲故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念等，比起简单的讲述更能激发学生的灵性。

## 2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。在语文教学中，我力求引导学生思考辩论，并穿针引线，巧妙点评，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，聚焦思维与表达。在《坐井观天》一课的磨课、讲课的教学实践中，我更加深刻地领悟到，要真正把学生作为课堂的主体，教师成为主导，就要彻底放手，真正“相信学生能学会，相信学生能会学。”这也是我们西实小的教学理念。

## 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇文章都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。但是每篇课文又不能面面俱到，所以要在阅读教学中抓重点，做到一课一得。引导学生对语言文字反复诵读，以悟出丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时让学生在感悟的基础上，学习运用语言，比如拓展说话，续编故事等。

## 三、写字教学是二年级语文教学工作的重点和难点。

能让每一个孩子写一手好字，是我最大的心愿。所以在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字悉心指导，严格要求。首先，我不忽略学生写字时的坐姿以及握笔姿势；其次，注重每一次的课堂板书、给学生的留言等方面，给学生做一个很好的示范；还有，我充分利用语文教材中的田字格里的范字，引导学生学会读帖、描红，临写，既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生，特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，怎样在写字过程中转动铅笔，保持怎样的写字姿势。

#### 四、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动的向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练和课外行为训练形成有序、有趣、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”让学生广泛地阅读，大量的阅读。利用喜马拉雅app让学生录读，展示。还有，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

总之，这个学期的工作有得有失。今后还需继续发扬“得”，努力改正“失”。

### 班级多媒体管理员工工作总结篇三

多媒体教室管理制度多媒体教室是学校多媒体教学的专用教室，一般不得用于召开会议、聚会、娱乐等活动。

要使用多媒体教室的教师应向学校提前一天提出申请，以便于多媒体教室管理员及时调整、安排多媒体教室的使用次序。

教师初次使用多媒体教室应先学习和熟悉各种多媒体教学设备的正确使用方法及操作规程，避免因操作不当损坏设备。

使用多媒体上课的教师应严格按照设备操作流程进行操作。

使用时,首先打开面板上的电源开关,然后开启计算机、用遥控器打开投影机、放下投影幕。

投影机工作时,灯泡温度很高,长期高温状态下工作很易损坏,为了延长投影机及其灯泡的使用寿命,长时间(30分钟)不用,应将其 。

课程结束时应首先 投影机(使用完投影机后不能马上断开电源,要等到投影机灯泡冷却后方可断开电源),然后 计算机、升起投影幕。

使用中应时刻注意仪器设备运转情况,一旦有故障,应立即报告管理人员处理,并详细说明出现故障的原因。

多媒体教室的教学设备使用均由上课教师负责,不允许叫学生帮助开关设备,要对学生进行安全教育。

学生及无关人员不得擅自动用设备。

未经同意,不准擅自改动仪器设备的连接线,不准擅自移动或拆卸任何仪器设备,不准擅自把仪器设备拿出室外使用。

教学人员对自己使用的多媒体教学课件要进行计算机病毒的消毒处理,以免影响计算机系统的正常工作。

不能修改、删除计算机系统文件、软件和其他教师的课件。

严禁在多媒体教室内吐痰、吸烟、乱扔杂物等,严禁在多媒体教室大声喧哗,要注意保持室内的清洁卫生与安静。

# 班级多媒体管理员工工作总结篇四

2012—2013学年度上期

工 作 总 结

姓名：孙川

2012年12月18日

多媒体工作总结

岁月如白驹过隙，夏末到深冬，仿若目转流年。银杏也从碧绿到金黄，再到化为尘土，这一期的宣传部多媒体团队的工作也接近尾声，作为团队的负责人，思考以往的工作，总结新干事们的工作情况也显得尤为重要，就似银杏叶一般，落入土土壤中，为下一季的成长作准备。

新干事们为部们注入的新的血液，各自都有其特长与兴趣，我们多媒体团队这学斯招入的新干事全为教技专业的新学子，从专业角度上来说，可谓是禀承了以往“专业对口”的传统。ps、pr、iebook等软件都是我们工作过程当中经常要用到的软件，也是教技专业要求学习掌握，从这里提早接触到在以后的学习中是很有帮助的。

期间我们进行了对新干事的培训，然后再从工作总进行实际操作ppt的制作，主题图片的设计，视频的剪辑等等。

但经过这几个月的工作，这期间我发现了的很多问题，下面就些问题作详细的分析。

首先是从心态上来看，大家当初入部的时候也都是经过层层筛选，不说千军万马，也是由5进1了，那时大家都是一脸青春活力，充满了“正能量”。可是在不知不觉中，这些东

西却消失不见。这让我感到心情沉重。罗部长在例会中也多次提到这个问题，拿出当初的热情来，软件不会用的去学习，事情不清楚的多开口问，关系处不好的摆低你的姿态，这也正是我非常希望看到的。或许造成现在这个样子有许多的原因。第一，这是大学校园，是开放、自主、自觉的全新学习环境，而不是规矩、听话、一切以成绩为主的高中课堂。学习模式发生了变化，从被动的学习变成完全自主的学习。所以，不会的软件，没有老师教，没有同学的帮助，一切都得靠自己努力，而自己对自己要求不严格，大把时光浪费了，挤出来的学习时间少得可怜。惰性是大学校园里的通病，克服它却是每个人必须要做到的。不能抱着高考一过就万事大吉的心态，更大的机遇与挑战正在等着你去打败，怎么能任由自己坠落下去？第二，心态也是一个很严重的问题。积极性不够，灵动性不足，不会，不去主动地寻求部长的帮助，你不说，谁知道你不会呢？别人的生活又不是以你为主，要学东西，难道还要等着别人求你去学？学习，终归是自己的事情，自己不对自己的学习负责，你就得对错过的机会买单！第三，缺乏创新性思维。一个苹果交到你手上，它就只能是一个苹果，而交到乔布斯手上，它却能风靡全球。举这个例子不是说把你与一代伟人相较，而是要告诉你：创造成就辉煌！生活中哪一件东西不是发明创造出来的？吃饭的碗，行路时的车，穿的衣，哪一样不是因为创造而产生？第四，不负责任，不仅是对自己，更是对别人。交待下去的任务，没有完成。这是对不起别人，自己没有从工作中学到东西，这便是对不起自己。

多媒体的八位干事，总的来主说情况都差不多。积极性不如从前，惰性越来越严重，学习知训识不主动。软件不熟悉也就做不出来东西，完成工作任务也就困难，又不主动向部长请教，以致热情消退，所以，我最希望的就是大家能够自觉而高效地学习软件，这样才能更好的完成工作上的任务。这学期的工作可以说是全部都是我来完成的，其实我也想放手让干事们去做，但是又有顾虑。但是，明年，我不会这样了，任务完全会交由干事们去完成，完成不好又重来，其间

轻重不是一般的儿戏。希望干事们能够按照我的要求去做，让我们多媒体团队发展得更好！

当然，干事们表现好的地方是有的，敬重各位老干部与部长，与同事友好相处，部门内部关系融洽，在各种活动上表现积极，与人处世真诚以待，优秀的品质要保持，不好的表现要改正。我希望，在新的一年里，每位干事都会有新的进步！

## 班级多媒体管理员工工作总结篇五

今年，在县教育局的大力投入下，我校安装了两台班班通，我校紧紧抓住机遇，大力推进多媒体教学手段的运用，使多媒体能更充分地发挥它的功用，更好的为教学服务。近半年来，我校在使用多媒体教学方面做了不少的工作，也取得了一些的成果。下面作工作总结如下：

### 一、多媒体在教学中的作用。

1. 多媒体是学生进入课堂的辅助引领者。常言说：“兴趣是最好的老师。”一节课，当学生进入课程教学后，能否保持较浓厚的学习兴趣，是上好这节课的基础，教师在上课时，除了充分发挥新教材的优势外，应用多媒体课件也成为引领学生走进知识殿堂的工具。通过课件把文字、图象、模型展示在屏幕上去创设情境、进行授课。这些直观形象，表现力和可控性强，绚丽的色彩，迷人的画面，极易吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。从而引导学生有意、有序地观察，思考再结合教师的引导和讲解，把学生的注意力和兴趣都调动起来，使学生产生积极的学习态度，并以渴望和愉快的心情去学习，极大的提高学习的效率。

2. 多媒体是教师传授知识的辅助者。课堂是学生学习的主阵地，是学生系统地学习科学文化知识场所，是师生互动，生生互动获取知识的主要场地，是学校教育教学的核心。如何在最短时间内使学生获取更多的科学知识，科学方法和技能，



课堂教学仍然是学校教育教学的主要阵地，因而课件是采用多媒体教学的重要内容，也是优合课堂教学的保证。课件反映信息量大、直观性强、节奏快、密度高，通过图形、文字、动画、声效来刺激学生身体各方面的反应，为提高教学效率提供了重要保证。它可以把抽象的概念和过程直观化，活化了教学内容，激发了学生的兴趣，收到了良好的教学效果，成为学生学习知识的辅助者。多媒体课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为具体，把难以理解的内容或不容易观察到的事物充分显示出来，调动学生的视觉直观功能，为突破难点创造出良好的氛围。多媒体中声音、动画等的多方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了学生感知的兴趣，激发了他们的学习动机。比如在科学课上，有些教学内容因为绝大多数学生都没有亲眼见过，教学难度比较大。以往教学时，教师往往是利用挂图进行讲授。现在使用多媒体教学，就可以通过视频展示来播放，来一个“现场直播”，每位同学都可以清晰地看到演示实验的整个过程。让每位同学都有实验的亲历感，强烈的刺激了学生的视觉感官，充分调动了学生的积极性与参与性，激发了学生学习科学的兴趣，大大提高了课堂教学效率，改善了教学效果。

## 二、多媒体教学的运用。

在运用多媒体教学的过程中，经验总结如下：

第一，多媒体教学改变了传统教学中粉笔加黑板的单一、呆板的表现形式，通过图形、音频、视频、动画等的运用，从多方面刺激学生的感官，调动学生的视觉、听觉、运动等感官都积极参与思考，激发了学生的学习兴趣，降低了思维难度，增进了对知识的理解，使知识的传播变得浅显易懂，直观形象。

第二，多媒体教学使一些在传统教学手段下很难表达的教学内容或无法观察到的现象能生动、直观地显示出来，可以让学生在课堂上通过幻灯片迅速直观地接收到大量的相关资料，

既避免了以前的空泛讲解同时又通过视觉听觉的刺激，加深了学生对所学知识的记忆和对问题的理解，提高了学生学习的积极性。

第三，传统教学中课堂知识的传播主要来源于教师的口授与黑板板书，这两者速度的局限性限制了课堂的信息含量，而多媒体教学可以在有限的时间大大增加课堂容量，提高了课堂效果。第四，利用多媒体课件教学，可以集中全体教师的智慧与教学经验，更好地展现教师的才艺和想象。教师在备课方面有好的方法、好的设计，在传统教学中，有时是无法做到的，而现在有了多媒体的运用，就能轻而易举地办成。

### 三、使用多媒体教学取得的成果。

多媒体教学可以在课堂里更充分创设学习情境，节约教学时间，充分展示知识的建构过程，实现了教学知识在与抽象、静态与动态、过程与结果、有限与无限等各方面的互相转换。多媒体教学能有效突破教学重、难点，更好地满足学生对知识的需求，提高教学质量，增进教学效果。为了更好地利用多媒体进行教学，我校对教师使用多媒体教学进行了多次的培训，使教师不但学会使用多媒体教学的一些基本技能，并且喜欢上多媒体教学。在帮补互助中，一些教师学会下载课件和制作课件，通过资源共享和成果分享，使教师赏到了使用多媒体教学的甜头。通过使用多媒体教研活动，创造了我校使用多媒体教学的氛围，激发了教师们使用多媒体教学的热情和积极性。

总之，多媒体教学给我们提供了一种学生主动参与，师生互动、协同学习的良好环境，使教学的重点由单纯的传授知识、技能、技巧转向开发学生的智力，培养学生的能力和创造力。多媒体教学的优点是显而易见的，多媒体进入日常课堂教学无疑是一个必然的发展趋势。在课堂教学中出现的不理想情况，不是多媒体技术的问题，而是理念上、使用方法上的不当而引起的，应将多媒体与课程教学进行整合，抓住其切入点，

扬长避短使其发挥更大的作用。

## 班级多媒体管理员工工作总结篇六

按上级部门要求精神，切实做好学校现代远程教育和多媒体设备应用的工作，努力提高教学质量，逐步做到教育的信息化，结合我校实际，对我校本年度的远程教育与多媒体应用工作的开展情况做下述汇报：

### 一、远程教育与多媒体设备应用工作开展情况

现代远程教育工程的实施，多媒体教学设备投入的加大，顺应了时代发展的需求，填补了农村学校教育资源匮乏的空白，为我校运用信息化手段开展教育教学工作开创了一片广阔的天地。现代远程教育工程与多媒体教学设施既是一个信息量大、质量高、资源全面和便利教学的系统工程，它把发达地区先进的教育理念和优质的教育资源以及科学的教学方法迅速地传递给我们，让我校学生享有高质量的教育，极大地丰富了教学方式的内容，有效地推动了教育教学工作的提高。

### 二、我校所做的工作

(一)统一思想，提高认识，加强对远程教育与多媒体教学的组织和管理。

#### 1、合理分工，明确责任，成立专门的领导小组。

我校首先成立了以校长为组长的远程教育与多媒体教学工作的领导小组，全面负责这项工作的筹划与建设。要求每位教师每天坚持上好电教课，并将教师的使用记录及使用效果纳入年终量化考核。其次，由范校长具体分管远程教育工作，包括：远程教育资源接收、下载、刻录、微机的定期杀毒，统计教师小学远程教育工作总结的教学使用记录等。

## 2、建立了较完善的使用制度和管理制度。

为了规范我校远程教育与多媒体设备和资源的使用，提高使用效率，我校出台了管理制度，这项制度主要从设备的规范使用及卫生方面提出严格要求，以确保操作安全和室内卫生清洁。

### (二)严格管理，促进使用。

1、领导小组成员对教师使用情况进行不定期检查，包括教学效果、教案、使用记录等，对发挥不力的人员进行必要的批评教育。

2、组织教师在业务学习时间学习电脑及远程教育知识，主要内容有：网络资源共享，如何制作电子表格，如何制作课件等等。优化使用人员分配，鼓励上进心强，业务水平高的教师多上课，上好课的同时，积极指导，带动业务技术较低的教师在这方面有所作为。通过实践，全校教师基本掌握并且在平时的教学过程中逐步达到熟练水平，教师的教学水平有了很大的提高。

积极性和创造力，课堂教学效果明显提高，给我校的教学工作注入了新的活力。

### 三、取得的成绩

在远程教育与多媒体教学的促进下，我校教学成绩进一步提高，赢得了领导对我校远程教育与多媒体教学工作的肯定。

### 四、面临的困难和存在的问题

1、教师使用远程教育与多媒体设备的熟练程度有待提高。

2、教学资源库建设还不完备，教学资源还比较缺乏，制约了

对教育资源的开发和利用。如学校目前使用的播放设备还是电视，没有多媒体投影设备。

3、对远程教育与多媒体设备应用工作的管理还不够规范，有待于不断完善和提高。

总之，现代远程教育与多媒体应用工作是一项以现代化技术为支撑的事业，需要我们不断探索和完善，今后，我校将在上级的正确领导下，进一步总结经验，克服困难和不足，不断探索和创新，使我校现代化远程教育与多媒体工作得以进一步完善和提高。

## **班级多媒体管理员工工作总结篇七**

计算机和网络是当今先进生产力的标志，其在教育领域的引入对传统的教育思想、教学内容、教学方法和课程体系产生巨大的影响。传统教育“以教师为中心、以课堂为中心、以书本为中心”的教学模式已不适应于新课程体系的需求。为培养高素质的创新人才，我们在生物化学教学中引入多媒体课件教学模式，经过3年的教学实践，得到了非常好的效果，通过多媒体教学，使难于理解的生化机理通过图象、图表、文字、数据与动画演示结合融为一体，直观地表现出来。激发了学生的学习兴趣，使学习变得轻松愉快，学习成绩得到了大幅度提高。

通过总结，我们认为，多媒体在生化教学中的特点主要表现在以下几个方面：

### **1、丰富的表现力**

在传统的生物化学教学中始终离不开一本书、一支笔、一块黑板的模式，很多时间都花费在对抽象、难理解的概念性问题的讲解，在平时的教学中，学生的思维活动水平常常会逐渐下降，思维处于关闭状态，这并不是学生自身的问题，而

是传统教学手段的弊端shy□shy□——枯燥、乏味。通过使用多媒体教学，使一些生化事件的时间顺序、空间结构和运动特征形象直观地展示出来，如蛋白质、核酸等大分子物质的结构、酶的作用机理等通过高清晰度图片的展示，使一些抽象的原理变得简单，使学生一目了然。学生对知识的掌握更加准确。由于多媒体在表达抽象的概念、复杂的变化过程和运动形式上比传统教学有着更强、更丰富的表现力，加深了学生对知识点的理解和记忆，收到了良好的效果。

## 2、交互性强

多媒体课件在生物化学教学中的引入，增强了教学过程的交互性，使单向的教学活动变为双向和多向的教学活动，可以通过学生的理解和意图，运用适当的教学策略，指导学生进行有针对性的学习。充分利用了信息量大的功能，为学生提供了丰富的背景资料，拓宽了学生的认识深度，通过对真实情景的再现和模拟，培养了学生的探索、创造能力。教学效果可以及时得到反馈，迅速发现学生学习中存在的问题，可以及时调整教学策略，加强学生在学习中的薄弱环节，提高了教学质量。

## 3、共享性好

我们将生物化学多媒体课件上网，为学生的课外复习提供方便，并进行网上学习指导和疑难解答，拓宽了教学范围，实现了区域范围的传送和教学，通过内部网络，实现与其它教师和同学共享。学生可以通过灵活方便的交互界面来操纵控制学习，从而提高教学质量。

我们从生物科学专业20xx级甲班20xx级乙班开始使用多媒体课件进行教学，与20xx级甲班的学习成绩进行比较，这三个班由相同的教师授课，对学期末的考试成绩进行分析和问卷调查，将结果用sas软件作统计学分析。

两种教学方法效果经问卷调查分析□sas软件统计结果为p0.01□差异极显著。大多数学生对多媒体授课教师基本满意，认为教师教学经验丰富，对多媒体教学很投入，能结合多媒体技术进行创新教学。

## 班级多媒体管理员工工作总结篇八

20xx年，多媒体管理各项工作趋于\*稳，进展顺利。管理水\*逐步完善，工作效率有所提高，服务质量不断提升。在各级领导和同志们们的支持帮助下，通过办公室全体人员共同努力，辛勤奉献，工作取得了一点成绩，得到了大家的肯定。现将我部门一年的工作做一个总结：

应加强业务理论学习，提高自身修养，增进沟通与交流，面对琐碎事务，理清头绪，抓住重点，工作中耐心细致，注重细节。

新年新气象，新年新希望。总结过去，保持成绩，改正缺点，求真务实，完善工作。努力建立一支稳定的、积极向上的、业务精，服务好的队伍，积极主动投入到学院各项工作中去，以学院教学工作为中心，在上级领导的正确指引下，进取奉献，脚踏实地，更好地为我院广大师生员工服务！

## 班级多媒体管理员工工作总结篇九

通过精心准备，教学中我们可以借助电脑、投影仪等先进的多媒体手段，向学生展示图、文、声、像相结合的丰富多彩的教学内容，在有限的时间内扩大课堂语言流量及容量，从而可以优化英语课堂教学，提高教学效果。在制作短文填空题复习课件时，我就精选了不同时态的文章学生自己发现并归纳做题的技巧，让学生对文章中各种词类的常见错误做到心中有数。最后，给出两到三篇短文指导学生完成，效果非常明显。一节课完成这么多的内容，这样的效果是以往的教学手段无法达到的。

备课是教师研究教材、制定教法、研究学生、制定学法的常见模式。多媒体参与的教研活动，既集中了教师的集体智慧，又锻炼了骨干教师，同时培养了青年教师。现在，我们与所有的英语教师共享多媒体资源，形成了一股浓厚的科研氛围。

应该说，多媒体教学系统以其独特的功能为我们创设了一个异彩纷呈的视听环境和良好的思维环境，能激发学生的情绪和兴趣，让英语课堂教学不再枯燥无味，优化了课堂教学，不再局限于教师所讲，不再拘泥于课堂。从而调动非智力因素，消除学习紧张感和焦虑感，提高学生学习的效率。自从运用多媒体辅助教学以来，我们不仅把它用于短文填空，在英语阅读理解和完型填空等复习专题上也做了同样的尝试，学生的综合素质得到了明显提高，激发了学生的创新意识和自主学习的意识，由被动接受变成了主动探究与获取，激起学生强大的求知欲，学习质量不断提高。

总之，多媒体技术在教学中的应用，给传统的教学方式带来了巨大的冲击，为教育的发展带来了机遇，但同时也带来了挑战。我们在教学的第一线深深体验到多媒体的优势给英语教学带来的活力。尽管如此，利用多媒体服务于教学还是一条漫长而修远的路，我们应努力提高自己的综合素养，不断摸索电教多媒体技术和课程整合的最佳结合点，使之更好地为教育教学服务。

## **班级多媒体管理员工工作总结篇十**

### **一、多媒体在教学中的作用。**

多媒体是学生进入课堂的辅助引领者。常言说：兴趣是最好的老师。一节课，当学生进入课程教学后，能否保持较浓厚的学习兴趣，是上好这节课的基础，教师在上课时，除了充分发挥新教材的优势外，应用多媒体课件也成为引领学生走进知识殿堂的工具。通过课件把文字、图象、模型展示在屏幕上去创设情境、进行授课。这些直观形象，表现力和可控



性强，绚丽的色彩，迷人的画面，极易吸引学生的注意力，激发学生学习的兴趣。从而引导学生有意、有序地观察，思考再结合教师的引导和讲解，把学生的注意力和兴趣都调动起来，使学生产生积极的学习态度，并以渴望和愉快的心情去学习，极大的提高学习的效率。

2. 多媒体是教师传授知识的辅助者。课堂是学生学习的主阵地，是学生系统地学习科学文化知识场所，是师生互动，生生互动获取知识的主要场地，是学校教育教学的核心。如何在最短时间内使学生获取的科学知识，科学方法和技能，课堂教学仍然是学校教育教学的主要阵地，因而课件是采用多媒体教学的重要内容，也是优合课堂教学的保证。课件反映信息量大、直观性强、节奏快、密度高，通过图形、文字、动画、声效来刺激学生身体各方面的反应，为提高教学效率提供了重要保证。它可以把抽象的概念和过程直观化，活化了教学内容，激发了学生的兴趣，收到了良好的教学效果，成为学生学习知识的辅助者。多媒体课件的使用，能有效地弥补传统教学的不足，化抽象为具体，把难以理解的内容或不容易观察到的事物充分显示出来，调动学生的视觉直观功能，为突破难点创造出良好的氛围。多媒体中声音、动画等的多方面刺激及丰富多彩的直观形式，引起了学生感知的兴趣，激发了他们的学习动机。比如在科学课上，有些教学内容因为绝大多数学生都没有亲眼见过，教学难度比较大。以往教学时，教师往往是利用挂图进行讲授。现在使用多媒体教学，就可以通过视频展示来播放，来一个现场直播，每位同学都可以清晰地看到演示实验的整个过程。让每位同学都有实验的亲历感，强烈的刺激了学生的视觉感官，充分调动了学生的积极性与参与性，激发了学生学习科学的兴趣，大大提高了课堂教学效率，改善了教学效果。

## 二、多媒体教学的运用。

在运用多媒体教学的过程中，经验总结

第一，多媒体教学改变了传统教学中粉笔加黑板的单一、呆板的表现形式，通过图形、音频、视频、动画等的运用，从多方面刺激学生的感官，调动学生的视觉、听觉、运动等感官都积极参与思考，激发了学生的学习兴趣，降低了思维难度，增进了对知识的理解，使知识的传播变得浅显易懂，直观形象。

第二，多媒体教学使一些在传统教学手段下很难表达的教学内容或无法观察到的现象能生动、直观地显示出来，可以让学生在课堂上通过幻灯片迅速直观地接收到大量的相关资料，既避免了以前的空泛讲解同时又通过视觉听觉的刺激，加深了学生对所学知识的记忆和对问题的理解，提高了学生学习的积极性。

第三，传统教学中课堂知识的传播主要来源于教师的口授与黑板板书，这两者速度的局限性限制了课堂的信息含量，而多媒体教学可以在有限的时间大大增加课堂容量，提高了课堂效果。第四，利用多媒体课件教学，可以集中全体教师的智慧与教学经验，更好地展现教师的才艺和想象。教师在备课方面有好的方法、好的设计，在传统教学中，有时是无法做到的，而现在有了多媒体的运用，就能轻而易举地办成。

### 三、使用多媒体教学取得的成果。

多媒体教学可以在课堂里更充分创设学习情境，节约教学时间，充分展示知识的建构过程，实现了教学知识在与抽象、静态与动态、过程与结果、有限与无限等各方面的互相转换。多媒体教学能有效突破教学重、难点，更好地满足学生对知识的需求，提高教学质量，增进教学效果。为了更好地利用多媒体进行教学，我校对教师使用多媒体教学进行了多次的培训，使教师不但学会使用多媒体教学的一些基本技能，并且喜欢上多媒体教学。在帮补互助中，一些教师学会下载课件和制作课件，通过资源共享和成果分享，使教师赏到了使用多媒体教学的甜头。通过使用多媒体教研活动，创造了我

校使用多媒体教学的氛围，激发了教师们使用多媒体教学的热情和积极性。

多媒体课件制作培训工作总结 多媒体语文教学工作总结