

# 最新幼儿园技能技巧比赛方案(优秀8篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 挖潜增效方案篇一

我校为进一步加强了教育教学各项管理，认真做好减负工作，在发展学生个性，培养学生创新精神、实践能力方面，全面提高学生素质方面做了下些工作，现总结如下：

一、转变思想观念，在教学实践中为学生“减负”。

召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等。进一步加强学习，提高认识，树立教育为提高民族素质，为社会主义现代化服务的目标观；不以考试分数为唯一标准评价学生和教师教学质量，注重学生综合素质的提高，个性特长的充分发展；注重思想品德教育和纪律法制教育，加强综合实践、兴趣课管理，促进学生德、智、体、美全面发展。树立面向全体学生，因材施教，知识学习与智能发展相统一，大面积提高教学质量的教学观。转变只重视少数尖子生，而轻视大多数学生，甚至放弃后进生的错误观点，屏弃重知识灌输，轻能力培养的教育观。成立学校“减负”工作领导小组，召开小组会议，实行“减负”工作领导责任制，由校长任第一责任人，严格要求、严格管理。

二、教师自觉负重，努力使学生“减负”。

欲得学生“减负”，教师须得自觉“负重”。每一位教师努力从实施素质教育精神的大局出发，将切实减轻学生过重负担作为己任，勇挑重担，不负重托；在业务提高上自我“加

压”，更新观念，解放思想，不断提高自身的从教素质和能力；在教学实践的过程中一丝不苟，扎扎实实地做好备课、上课、批改作业、课外辅导等各项工作，以高效、创新的劳动切实为学生松绑，提高教学效益。

1、教师认真计划、备课，内容包括教学目的要求，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业训练，板书设计等。基本上能做到教学目的要求明确，教学环节清晰，重点难点认真研究处理，做到分散难点，减少坡度。对重、难点及最基础的内容，能舍得花工夫去钻研，夯实学生基础。

2、全面了解学生知识、技能、智力状况，根据学科、教材内容特点，优选教学方法，正确运用教学原理，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，充分调动学生的学习积极性和主动性。

3、切实把素质教育落实到课堂教学中，课堂教学要落实三要素，即：面向全体、全面提高、主动发展。改进教学方法，采用启发式教学，不满堂罐，课堂上尽量让学生做到“三动”，即动脑想，动口说，动手写，保证在课堂上留5分钟以上的作业时间。重视培养学生的创新精神和动手能力，在合格的基础上培养优秀，在全面发展的前提下发展个性。课内的作业要在课堂上完成；课外的作业分量要适中，注意突出训练重点。一、二年级不留书面家庭作业，三、四年级书面作业控制在半小时以内，五、六年级控制在一小时以内，学校和班主任应负责控制和调节学生每日的课外作业总量。严禁用增加作业量的方式惩罚学生。

4、严格按课程表上课，不挪上它课，不私自调课。调课要报经教导处批准，所缺课程及时补上。艺体常识科课一律按要求上足课时，不挤占他用。按浙江省小学课程设置开设的所有课程，严格控制学生的用书，练习资料、不得擅自增订和购置课外书本和练习提纲，违反批评教育。严禁节假日上课，或搞收费上课和有偿补课。任何老师不得占用节假日、双休

日和寒、暑假组织学生上课，在家庭或社会办任何形式的补习班、辅导班，加重学生负担。严格执行学校制度，学生在校时间为每天6小时，任何人不得以任何理由随意延长在校时间。学校组织的期末质量检测外，教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学业成绩评定实行等级制，登记分为优秀、良好、及格、不及格。

### 三、加强综合实践、兴趣课管理，全面提高学生素质。

在加强对学生文化知识教育的同时，多引导和组织学生参加丰富多彩的课外活动，兴趣小组活动及社会实践活动，让学生走出教室、走出校园，融入社会，在活动中培养学生良好的日常行为规范习惯，锻炼学生能够关心集体、互相帮助、遵守纪律，热爱学习，兴趣广泛，使素质教育落到实处。

### 四、加强“减负”工作的监督和指导。

按课程计划及学校实际，合理安排学科、活动课程，科学设置课表，严格控制学生的在校时间，按规定征订有关教辅用书。学校领导分年级随堂听课，及时了解掌握教师“减负”工作情况，及时发现先进，树立典型，纠正问题。学校对“减负”工作定期检查，并将结果存入资料档案，及时总结反馈。成立学校管理工作家长委员会，每学期定期召开全校学生家长会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长，做好家长的宣传工作。

总之，我校将一如既往的抓好减负工作，让学生轻松活泼健康成长，在抓教育教学质量的提高同时，促进学生全面、持续、和谐的发展。

## 挖潜增效方案篇二

课堂教学经验告诉我们：课堂教学要做到精讲、善诱、激趣、拓思。要做到这几点，也不是容易的事。需要我们课前精心

备课，既要有丰富的知识储备，又要钻研教材、了解学生。对每节课都要精心设计。

## 二、要减轻学生负担，提高课堂教学效率

如果学生在校期间能很好的完成学习任务，而没有家庭作业，那么学生课余时间就可以自主活动，对学习的厌倦感自然也会消失。这就需要我们提高课堂教学效率。学习了发达地区的教学经验，我觉得自己的教学差距还是挺大的。

## 三、教学观念要更新

我体会到了“合作与细节，学习与反思。”对一个学校一个人的发展的重要性。作为一名现代教师，必须要更新观念与时俱进。只有思想转变，行为才能转变。只有改革，才能创新。“学习与反思”对我们每个人都很重要，通过学习，可以丰富我们的知识储备，通过才能有所改进，才能发展、进步。

差距一、观念及教学行为改变不彻底。我们已经走入了新课改，但我觉得在实际操作中我做的还远远不够。头脑中总觉得小学生小，不敢放手让学生完全自主学习。经常是讲的多，而练的少。

差距二、课堂效率还不够高，学生课业负担重。有时课堂上练习完不成，只好布置家庭作业。不留作业就不放心。家庭作业，我们都能做到有留必收，有收必批，有批必评，有评必补。但是，通过学习，我相信如果能提高课堂教学效率，取消家庭作业，学生一定拥护。差距三、课堂没有真正还给学生。多数靠学生认真听讲，而忽视了要多给学生留些思考和自学的时间。每节课最后5分钟应留给学生自己思考、总结。

在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进。

1. 精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。
2. 减轻学生课业负担，向40分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。
3. 每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。
4. 加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

## 挖潜增效方案篇三

### 一、严格规范办学行为，夯实“减负增效”工作基础。

严格执行课程计划，不仅是贯彻国家教育方针的要求，也是杜绝教师“堤内损失堤外补”、变相加重学生课业负担的必要。在升学压力非常大的情况下，我校一直严格执行课程计划，开齐、开足各类课程，并保证互不挤占。为保证课程落实，学校坚持巡堂制度，坚决查处大小学科互占、空堂或放鸭子的行为。尤其在初三年级，多年来一直坚持足额开设体育、音乐、美术课并认真落实。我们认为，初三学生在紧张的毕业冲刺之时，体育、音乐、美术课既可以促进学生全面发展，也可以调节学生身心健康，消除学习疲劳，提高学习效率。

同时，学校紧紧围绕市局“两严格、两减少、一严禁”减负增效工作要求，切实规范办学行为。从严格控制学生在校作息時間、书面作业量、考试次数、竞赛项目、违规办班补课等五个方面提出了具体的减负要求。目前，我校学生到校时间是7:50，下午离校时间是17:20，学生每日在校用于集体教育

教学活动时间没超过7小时，每天保证了学生1小时阳光体育活动时间，具体安排见作息时间表；学生家庭作业总量1.5小时左右；各年级考试次数和科目均按要求执行，除期中、期末、九年级月调考外，学校不再组织其他考试；严格执行中学竞赛审批制度，未经教育行政部门批准的竞赛，一律不参加；坚持对学生随机分班，没有违规办班、补课等行为。

我们认为，有了规范的办学行为，就为探求“减负增效”的有效途径打下了坚实的基础。

## 二、加强教育教学管理，创新“减负增效”工作机制。

学校紧紧围绕发展规划，明确目标，分步实施阶段性工作重点，不断强化学校管理行为，增强服务意识，逐步探索了一条对我校适用的管理模式。在“创先争优”活动中深入开展“三类办公桌移动工程”，走近教师，走进课堂，走近学生。走进教师——学校干部参加教研组活动、教师集体备课和班主任活动；进一步推进教研组（备课组）及班主任队伍等两项工程建设，班级管理和教学研究更加精细和有效。强化日常监管，事前预案与及时反馈渠道通畅等措施，为平安校园、和谐校园建设提供了保障。

我们认为，有了科学的管理机制，完善的制度建设，就为探求“减负增效”的有效途径提供了坚强的保证。

## 三、开展丰富学生活动，完善“减负增效”工作过程。

丰富多彩的活动，为学生提供了多种操作、体验机会，学生在活动中可以合作学习、开拓视野、启迪智慧、激发求知欲。因此，我校将开展学科活动看作是提高学生全面素质的一个重要途径，坚持开展并逐渐完善学科活动内容并使之系列化、常规化。既减轻了学生的学习负担，又增长了学生的才干，发展了个性，促进了学生的健康成长。

我们认为，只有不断丰富学生的学科活动，强调学生的全面发展，让他们不唯学、不唯分数，才能确保“减负增效”工作进程的顺利推进。

四、提升教师业务素质，落实“减负增效”工作效果。

教师是推进课程改革，实施素质教育，减轻学生负担，提高教学效益的核心力量。只有提升教师业务素质，才能不断打造高效课堂，才能真正落实减负增效工作效果。我校历来重视教师队伍的培养和建设。教师业务方面，我们一抓学习培训，二抓研究提高，三抓评优树先。

学习培训方面，采取“走出去”、“请进来”的方式，积极选派教师参加省、市、区教育部门组织的各类学习、培训、观摩、交流活动，不断提高教师的业务素质、业务能力。

总之，我们中学将在各级领导的关怀支持下，继续全面贯彻执行教育方针，坚持科学发展，以创新为前提，以改革为动力，以科研为先导，以育人为根本，建立高效率的管理系统，建设高水平的师资队伍，营造良好的校园环境，全面推进素质教育，办人民满意的教育，把学校发展为学生追求、家长信赖、社会推崇、领导放心的市级示范学校，在减负增效的道路上继续探索出更有益的经验。

## **挖潜增效方案篇四**

按照公司《关于开展淄博柴油机总公司提质增效工作的通知》精神和要求，为扎实开展此项工作，全面提升部门所担负的管理工作质量，确保取得实实在在的成效，现将前段时间的提质增效工作总结如下：

生产部制定《生产现场管理点检表》（附表1）。

表单列出系列要求，依此作为现场“6s”管理标准。使生产现

场的一切物品都有区位、一切区域都有标识、一切设备、设施的用途和状态都明确、一切污染源都得到有效控制、一切不安全因素都要排除。此表格同时作为现场“6s”管理检查考核用表。

在此期间装配车间通过开展竞赛活动，车间通过比对标准，进行定期检查和每月考核保障现场管理竞赛的激励性和严肃性，既让职工快速融入竞赛节奏，又对职工的日常工作提出了更高、更为具体的作业要求。

生产部制定《6200整机生产进度表》（附表2）

6200机型是公司新开发产品，生产过程中有一定的特殊性且具体生产组织过程中有诸多的难点，以此机型作为试点，通过表格实现对主要件加工、整机装配过程进行表单化、条目化、数据化管理，使自制件加工进度、采购供应链进度以及装配试车进度更加清晰明确，对于生产流程的优化管理起到积极促进作用。此表单试用阶段如果达到预期效果，后续将会对其余机型的生产逐步推广实施。

加工一车间根据新车间的设备布局，进一步优化加工工艺流程，目标是各个设备作业内容与生产能力相匹配，加工质量进一步提升。实施一个工件一个加工单并且加工单附在工件上的管理办法；对车间承担的所有品种均设计制作质量自检表格，并随加工单一起转序；实施一个工件1个编号（采用铸造火次号）作为工件身份的唯一标识，零件加工单，自检记录表等质量记录均注明该编号；生产现场工件存放、吊具管理等实施分区管理，并对分区根据工艺流程进行排号标识。

加工二车间根据总公司“优化生产流程，主要件加工、整机装配过程表单化、条目化、数据化”的要求，车间重点针对连杆、气缸盖、气缸套和齿轮箱的加工组织开展工作。零部件加工过程中，实行批次管理方法，每一批都附带一张加工单，每一个零部件都标注标号；零部件加工过程中，附带每



一道工序的首检记录表和自检记录表；零部件加工过程中，工序衔接时，确认上道工序已完工后，并且操作者及检验人员已签字，然后上下两道工序的加工人员对工件外观质量检查确认后，下道工序操作者再转运工件。车间根据生产现场的布局和后续新设备的引进，不断的及时完善现场管理，持续优化加工流程，推动提质增效工作的有效开展。

因公司现在处于厂区整体搬迁收尾阶段，部分设备、设施尚未投入使用或处于磨合阶段，在提质增效的工作中我们存在一些问题和不足之处，今后我们将致力于生产系统各生产单位在具体实践中的现场管理上与优化生产流程上下功夫，做到持续进行改进与完善。

## 挖潜增效方案篇五

一、严格规范办学行为，夯实“减负增效”工作基础。

严格执行课程计划，不仅是贯彻国家教育方针的要求，也是杜绝教师“堤内损失堤外补”、变相加重学生课业负担的必要。在升学压力非常大的情况下，我校一直严格执行课程计划，开齐、开足各类课程，并保证互不挤占。为保证课程落实，学校坚持巡堂制度，坚决查处大小学科互占、空堂或放鸭子的行为。尤其在初三年级，多年来一直坚持足额开设体育、音乐、美术课并认真落实。我们认为，初三学生在紧张的毕业冲刺之时，体育、音乐、美术课既可以促进学生全面发展，也可以调节学生身心健康，消除学习疲劳，提高学习效率。

同时，学校紧紧围绕市局“两严格、两减少、一严禁”减负增效工作要求，切实规范办学行为。从严格控制学生在校作息时间、书面作业量、考试次数、竞赛项目、违规办班补课等五个方面提出了具体的减负要求。目前，我校学生到校时间是7：50，下午离校时间是17：20，学生每日在校用于集体教育教学活动时间没超过7小时，每天保证了学生1小时阳光

体育活动时间，具体安排见作息时间表；学生家庭作业总量1.5小时左右；各年级考试次数和科目均按要求执行，除期中、期末、九年级月调考外，学校不再组织其他考试；严格执行中学竞赛审批制度，未经教育行政部门批准的竞赛，一律不参加；坚持对学生随机分班，没有违规办班、补课等行为。

我们认为，有了规范的办学行为，就为探求”减负增效”的有效途径打下了坚实的基础。

## 二、加强教育教学管理，创新”减负增效”工作机制。

学校紧紧围绕发展规划，明确目标，分步实施阶段性工作重点，不断强化学校管理行为，增强服务意识，逐步探索了一条对我校适用的管理模式。在”创先争优”活动中深入开展”三类办公桌移动工程”，走近教师，走进课堂，走近学生。走进教师——学校干部参加教研组活动、教师集体备课和班主任活动；进一步推进教研组（备课组）及班主任队伍等两项工程建设，班级管理和教学研究工作更加精细和有效。强化日常监管，事前预案与及时反馈渠道通畅等措施，为平安校园、和谐校园建设提供了保障。

我们认为，有了科学的管理机制，完善的制度建设，就为探求”减负增效”的有效途径提供了坚强的保证。

## 三、开展丰富学生活动，完善”减负增效”工作过程。

丰富多彩的活动，为学生提供了多种操作、体验机会，学生在活动中可以合作学习、开拓视野、启迪智慧、激发求知欲。因此，我校将开展学科活动看作是提高学生全面素质的一个重要途径，坚持开展并逐渐完善学科活动内容并使之系列化、常规化。既减轻了学生的学习负担，又增长了学生的才干，发展了个性，促进了学生的健康成长。

我们认为，只有不断丰富学生的学科活动，强调学生的全面

发展，让他们不唯学、不唯分数，才能确保”减负增效”工作进程的顺利推进。

#### 四、提升教师业务素质，落实”减负增效”工作效果。

教师是推进课程改革，实施素质教育，减轻学生负担，提高教学效益的核心力量。只有提升教师业务素质，才能不断打造高效课堂，才能真正落实减负增效工作效果。我校历来重视教师队伍的培养和建设。教师业务方面，我们一抓学习培训，二抓研究提高，三抓评优树先。

学习培训方面，采取”走出去”、”请进来”的方式，积极选派教师参加省、市、区教育部门组织的各类学习、培训、观摩、交流活动，不断提高教师的业务素质、业务能力。

总之，我们中学将在各级领导的关怀支持下，继续全面贯彻执行教育方针，坚持科学发展，以创新为前提，以改革为动力，以科研为先导，以育人为根本，建立高效率的管理系统，建设高水平的师资队伍，营造良好的校园环境，全面推进素质教育，办人民满意的教育，把学校发展为学生追求、家长信赖、社会推崇、领导放心的市级示范学校，在减负增效的道路上继续探索出更有益的经验。