

最新农村依法治村工作总结 依法治教工作总结(通用9篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

农村依法治村工作总结篇一

我校法制教育主要由少先队组织实施，动员组织学校教师、家长积极参与法制宣传教育，形成齐抓共管的局面。并将学校法制宣传教育列入教师的考核目标，形成了统一规划部署、检查考核制度，明确各位教师的责任；从组织领导、健全制度、注重教育内容和方式方法等方面法制教育进行布置，动员社会各界参与，形成了较浓厚的氛围。聘请法制副校长，举办专题法制讲座，讲解相关的法律法规。经过多年的实践，我校建立健全了学校法制教育的领导体制和工作机制，形成了校长监督、司法行政部门指导、德育处组织班级具体实施、师生共同参与、全社会各方面配合的工作格局。实践证明，这种领导体制和工作机制符合客观实际，是开展学校法制教育，预防学生违法犯罪的重要保障。

以学校为主阵地，突出对学生从正面加强法制宣传教育。使与学生学习和生活相关的法律法规得到广泛普及。充分利用课堂进行法制教育，组织学生认真学习了《九年义务教育法》、《国旗法》、《国徽法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《治安管理处罚条例》、《环境保护法》等法律法规。通过讲解这些法律、法规，使学生了解了我国法制体系，增强学生的道德观念、法制观念。能够自觉地用法律法规来约束自己，用法律法规来保护自己。同时，利用电视、黑板报、等阵地对在校学生进行法制宣传教育。大量的法律、法规都是通过这阵地向学生进行宣传的，通

过组织学生观看法制电视节目，阅读法律书籍，使对学生的教育内容更充实、更具有说服力、更加形象生动。从而加强学生的自我教育，提高他们守法的自觉性。

我校在教育方法上注重传授法律知识与提高法律意识相结合；法制教育与思想品德教育、学生日常行为规范教育相结合；普法教育与依法执教相结合；课堂教育与课外教育相结合；形成了我校的法制教育特色。

紧密结合学生特点，紧扣时代主题是我校法制教育取得良好教育的关键。掌握学生的生理和心理特点是开展好法律教育的前提，只有这样，才能做到有的放矢。现阶段学生的生理、心理成熟早，自控能力较差，存在“世界唯我独尊”的不良心理。针对这些特点，我校法制教育有针对性地开展了一些活动，结合学生特点，根据讲解的法律条文结合学生身边典型案例进行讲解，深入浅出、浅显易懂，学生容易接受。

举办普法“黑板报、手抄报”比赛活动。让学生自主动手，培养了学生创造能力，同时也受到法制教育，激发学生守法的自觉性。

农村依法治村工作总结篇二

今年以来，我校以法制教育为突破口，以不断提高教职员工的职业道德水平及增强法制观念为主要内容；争取一流教学质量，以各种丰富多彩且切合实际的活动为载体；学校不断加强依法治校工作力度，取得了一定的成效。

- 1、根据“五五普法”的要求，我们制定了依法治校工作规划、工作计划，工作任务分解表，从组织机构、具体目标任务、实施方案措施等方面都作出了具体安排。成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长，要求党支部、总务处、教导处、校办公室、年段等部门在依法治校工作上要通力合作，积极参与。

2、制定、完善学校各种规章制度，依法规范教育、教学管理，针对以前制定的规章制度，不断完善，层层明确职责，落实责任，使学校的各项工作尽量向法制化、规范化的方向发展。

3、组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习之际，组织教师认真学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防青少年犯罪法》、《中小学教师职业道德规范》等。

养成教育。通过班会、校会、升旗之机向学生宣传规范，并做好检查工作，发现问题及时予以处理。

2、开展一系列的活动，使学生在各类活动中不断增强法制意识。我们通过举办“法律知识辩论会”，参观“珍惜生命，拒绝毒品图片展出”，举办“法制宣传版面”，中学生法律知识竞赛等活动，强化学生的法制观念。

3、优化育人队伍，营造优雅庄重的学习环境，将公民道德建设纲要中的20字方针（爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献）在办公楼墙上张贴，学校还布置了宣传栏、通知栏、评比栏等。

4、重视了校务公开工作

将学校的重大事件公布于公开栏内。比如说职称评定结果、三好学生名单、优秀教师评定、学校财务有关事项等在栏目内公布，并成立民主理财小组，定期评议学校开支情况。

1、重视教师的法律知识学习，并对教师中存在的体罚、变相体罚学生的现象进行讨论，通过观看师德启示录等活动，逐步消除此类现象的发生。我们要求教师要学习有关教育方面的法律、法规，对照自己，开展批评与自我批评，举办中青年教师学习“三个代表”座谈会，激励他们发挥工作热情，为学校多作贡献。组织学校教职工法律知识考试，收到了良

好的效果。

2、高度重视教代会，充分发扬民主，倾听群众的呼声，广泛采纳各种合理化建议，为学校各项工作的开展起到了有力保证。

3、组织教师参加教育科研活动，让每一个教师的工作能力都得到较好的发挥。

为使依法治校工作走上规范化轨道，学校安排专门人员，对依法治校工作资料进行了收集整理，形成了各种资料，并且都进行整理归档，依法治校工作正朝着正常的轨道运行着。

我校重视依法治校工作，重视制度建设，尽力做到依法办事，取得了好的效果。

下一步，我校将根据有关要求，召开依法治校专题会议，对本年度工作进行总结，对下一年的工作早做安排，制定措施，规范依法治校行为，将依法治校工作向常规化、制度化方向推进。我们将不断加大依法治校工作力度，为早日成为依法治校示范单位而努力。

农村依法治村工作总结篇三

依法治校是依法治教的重要组成部分，是认真贯彻党的十七大精神，发展社会主义民主，建设社会主义政治文明，全面建设小康社会，依法治国基本方略在教育领域的具体体现，是深化教育改革，推动教育发展的重要内容，也是完成新时期教育工作历史使命的重要保障。北郭村小学高度重视，将其纳入日常重要议事日程，将依法治校观念贯穿在学校工作的各个方面，依法治校工作已初见成效，北郭村小学各项工作发生了可喜的变化。

学校领导认真学习上级有关文件精神 and 与学校密切相关的法

律法规，充分认识到依法治校的重要性和迫切性，转变管理理念，树立依法治校的管理新理念。明确依法治校的基本原则，制定依法治校的工作规划和目标，明确校内职能机构、工作岗位的职责与任务，形成各司其职，各负其责，全方位推进依法治校的工作格局，不断提高学校管理水平，增强校长、教师、学生的法制观念和依法办事的能力，提高学校依法决策、民主管理和监督的水平，让依法治校的理念深入人心，让依法治校的措施得以落实。

班主任、各处室、教研组职责和各项奖惩条例等校内规章制度，制定了学生管理条例，特别注意这些制度和条例均不得与有关法律法规相抵触。然后将其汇编成《教职工手册》和《学生手册》，教师和学生人手一本，对照使用，使学校工作有法可依，建立了明确的岗位责任制和考核奖罚制度，执行情况落实。

学校组织机构健全，校长对学校工作全面负责，完善校长决策程序，党支部起政治核心和保证监督作用。各部门职责分明，建立了各级责任制，建立了依法治校领导小组，校长任组长，各部门分工协作，大家依法办事，工作中以法律为指导，认真实施，团结高效，努力建立现代学校制度。

学校全面贯彻国家的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。自觉遵守国家法律法规，严格按照教育法律的原则与规定，开展教育教学活动，实施素质教育。依法保障教育教学管理秩序，校风良好。学校师生无严重违纪和刑事犯罪行为。教育教学效果好，受到社会普遍赞誉。

学校高度重视民主治校，进一步完善教职工代表大会制度，健全教职工工会组织，充分发挥他们的积极作用，重大决策向教职工代表大会报告并接受审议，校级领导每年均向教代会作述职报告，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监

督的权利，保证教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权。全面实行校务公开制度，根据上级对校务公开工作的具体要求，由一名副校长分管校务公开工作，各处室分工负责，设立对内和对外校务公开栏，将该公开的事项如财务收支情况、福利分配情况、招生规定、收费项目与标准、学生奖惩、学生助学金、教职工评优评先和晋升职称、学校工程项目招投标等等均按规定程序公开，并设立校长信箱和投诉电话，接受师生投诉。定期向支部发放意见书，征求支部对学校工作的意见和建议，接受社会监督。

学校根据《教育法》和《教师法》等法律规定，依法聘任具有相应资格的教师担任教育教学工作，积极创造条件，为教师提供尽可能好的办公生活条件，并积极向上争取为教师发放奖金。保证教师进修提高的合法权益，对参加教育硕士学位学习的教师，学校在时间上财力上予以支持；对教师提出到外地参加培训、学术会议等要求，学校均大力支持和鼓励；对教师课题研究学校也在经费上保证。以上措施均向全体教职工宣布，切实保障教师进一步提高素质的权益。建立健全以教代会为基本形式的教师民主管理学校机制，同时畅通多种渠道，如校长信箱、校园网上投诉、电话投诉等，让广大教职工能畅所欲言，学校领导能及时听到教职工的呼声，维护教职工的合法权益，干群关系好。

同时，学校加强对教师的师德教育和法制教育，严格依法治教，重视对学生人身权益的保护，没有发生教师侵犯学生人身权益的违法犯罪行为。

学校组织教师学习《未成年人保护法》和有关学生学籍管理条例，教育教师尊重学生人格及其他人身权利和财产权利，尊重学生的个性差异和智力差异，维护学生的自尊心。学生向学校反映的问题均得到及时妥善的解决，学生对此很满意。对违纪学生的处理，严格依照程序，做到事实清楚、证据充分、依据合法，注意充分保障学生申诉的权利，做到公平公正公开，并根据上级精神，不开除未成年学生。教师们都能

做到爱护学生，耐心地做学生的思想工作，做学生的知心朋友，不体罚或变相体罚学生，没有发生侮辱和歧视学生的现象，学生及学生家长对此反映良好。

严格按照国家规定收取费用，无乱收费现象，所收费用均向社会公示，接受社会监督。

加强对学校安全设施的检查，维护校园的安全与秩序。学校成立了保卫科，负责学校的安全保卫工作。学校经常组织职能部门对全校的教学、生活、活动设施进行安全检查，确保师生活动安全；经常对学生进行安全教育，建立学生安全和伤害事故的应急处理程序和报告制度，向学生和教师宣传教育部颁发的《学生伤害事故处理办法》，防患于未然。同时，聘请派出所鲁丽丰担任学校的法制副校长，进一步加强校园和周边安全环境建设，确保治安稳定，确保学生安全。在每次的创安检查中，学校的工作均受到好评。

在“三五”普法期间，学校就高度重视普法工作，其出色的成绩曾受到南乐县安全办的表彰。现在，学校将依法治校与“四五”普法有机结合起来，将法制教育作为学校重要的日常工作，建立普法责任制，对师生进行法律知识的系统教育，不断提高师生的法律知识水平。

在教师普法教育方面，学校紧密配合干部学法用法工作，认真组织全体教职工学习十八大关于依法治国的精神，学习了《宪法》、《行政处罚法》、《行政复议法》、《行政诉讼法》、《国家赔偿法》、《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》、《两基实施意见》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》，并进行了考试，绝大部分教职工都取得了优良的成绩，并把考试成绩作为教师继续教育和考核的重要参考，大大提高了教师的法律知识水平，为教师依法从教准备了良好的知识基础。同时，学校领导还根据自己的学习体会结合学校实际进行应用法律的演讲，使教师的法律意识进一步增强。

在学生普法教育方面，学校把普法教育与纳入学生的学习课程之中，向学生发放了法律读本，结合政治课教学，政治课教师在课堂上根据依法治国的战略进行了深入的教育，讲意义、讲重要性、讲人与法的关系、法与纪的关系，多角度提高学生的法制观念。为了增强法律教育的效果，学校还聘请了派出所同志担任法律知识辅导员，辅导员以生动有力的例子向学生进行了法律知识教育，收到了良好的效果。学生的法制意识大大增强。

农村依法治村工作总结篇四

为促进和保障我校事业的健康稳定发展，进一步规范办学行为，逐步实现由主要运用行政手段向主要运用法律手段进行管理的转变，我校制定了依法治教的总体目标：建立依法决策、民主参与、自我管理、自主办学的工作机制和现代学校制度；校长、教师和受教育者的法律素质有明显提高，形成良好的育人环境；建立起完善的维权渠道，教师和学生的合法权益依法得到保障；国家教育方针依法得到贯彻落实，保证学校正确的办学方向，教育改革和发展有良好的法制环境。为实现这一总体目标，近年来，我们主要做了以下工作：

切实加强了对依法治教工作的领导。

一是建立了以校长为首的依法治教工作领导小组，完善学校依法治教工作网络，明确职责，专人负责。

二是将依法治教工作列入学校年度计划，统一布置，每学期召开学校依法治教工作会议，传达上级精神，总结工作。

三是将依法治教工作与综合治理工作结合，与全面实施素质教育结合，与教育教学改革发展实际结合，努力抓出成果，抓出特色。四是为学校依法治教工作的开展提供经费保障，保证普法教育专项经费落实到位。

通过加强制度建设，明确部门职责，不断优化和重建有关管理办法和制度，保证学校工作目标的全面落实。

切实保障教职工参与学校民主管理的权利，坚持和完善学校的民主监督机制。进一步完善学校教职工代表大会制度，对于学校的改革和发展的重大问题和关系到教职工切身利益的重大事项，广泛征集教代会提案，执行教代会决议等。大力宣传和贯彻《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，重视和加强工会工作，充分发挥工会在保障教职工合法权益中的作用。

组织中层以上干部主要通过理论学习中心组的形式，坚持在两周一次的学习中，安排一次专题法律法规的学习，并结合其他学习内容，讨论有关依法治教问题。

学校十分重视学生的法制教育。

首先，利用课堂主阵地，进行法制教育和宣传，同时把法制教育与学生日常行为规范训练相结合、与班级活动相结合、与争创优秀班集体相结合。利用宣传橱窗、校园网、广播站、板报等形式加强法制宣传，创造良好的普法教育舆论环境。

其次，积极与长岗派出所合作，开展警校共建活动。聘请长岗派出所所长担任法制副校长和法制辅导员，定期商讨依法治教工作，通过多种学生易于接受的方式，对学生进行爱党、爱国、爱民教育，尤其是进行法制、交通、社会治安等教育。

第三，采取多种形式，拓宽普法渠道，增强渗透性。

认真执行学校《关于开展校务公开工作的实施意见》，对学校的重大事务和涉及教职工、学生切身利益的事项，如：提拔干部、评先评优、发展党员、推荐上学等都公开办事制度、办事程序、办事结果。

依法建立健全对教职工的考核聘任工作，严格执行教职工聘用合同制，依据经过鉴证的聘用合同书和专业技术岗位聘约。严格做好新教师的招聘引进工作，按照上级批准的指标，坚持质量第一的原则，规范教师引进工作的程序，坚持专业教师集体面试、领导班子集体研究，杜绝以权谋私开后门。

严格按上级规定做好招生工作。严格按照上级有关规定管理好学生的学籍档案。

坚持按上级有关规定，规范收费工作，收费依据和标准长期公布在财务科和校园公示栏内。严格遵守财经制度和政府采购制度。学校重大投资、基建工程严格按规范办理。

为落实《消防法》，加强学校消防工作，组织学生学习防火知识及消防基本常识，保证了学校消防安全。按照食品卫生法对食堂进行管理，锅炉房依照相关部门的管理条例、管理规定进行管理。学校保利用晨会对全校师生进行动员，组织人员，实行24小时全天候巡查，发现问题苗头及时纠正，确保了学校未发生一起事故。

农村依法治村工作总结篇五

老师们，同学们，我们学校牺牲紧张的教学和学习时间，召开这样一个会议，是十分必要的，是十分及时的，是一次意义深远的大会；刚才，派出所警官同志给我们讲了通俗易懂、简单实用的法律知识，解读了一些生动鲜活、触目惊心的犯罪案例，联系实际，以案释法，以法论事，可谓是我们登临中学学校法制教育工作中及时雨，是“雪中送炭”，“雨中送伞”。希望同学们和各位老师认真思考，努力规范自己行为，积极学法、守法、用法、护法，以法律为武器，保护自己，保护同学，保护学校，使这次会议起到实效。下面，我再对有关工作讲几点意见。

同学们，刚才听到的几个案例，大家也许不敢相信，但这都

是确实存在的。简直让人扼腕叹息，你们正处于花季，本是天真无邪的，如此骇人听闻、丧失人性的案例说明了什么呢？在我们身边，有没有过类似的事情呢，如果没有，那么有没有这样的苗头呢？有没有以打架为荣，以称王称霸为乐的愚昧想法吗？如果有，请坚决消除。当今社会是知识大爆炸的社会，唯有知识和科学才能使我们成为时代的强者，拳头里面出不了真理，拳头里紧紧握着的是野蛮和愚昧。我记得有一位母亲曾说过这样一句话：孩子，我什么都能给你，但生命只能给你一次。同学们，你们的父母、老师包括你自己，没有一个人希望自己的将来遭受牢狱之灾的！

通过电视、报刊、课堂等途径，广泛涉猎各种法律，认识什么是合法什么是违法，懂得什么是善美、什么是廉耻，什么是伦理道德，不断规范自己言行，不侵权、不违法，不当法盲，人不犯我，我不犯人，人若犯我，用法反击，学会用法律维护自己合法权益。

大家知道，一打开窗子，进来的不只是阳光和空气，还有灰尘，一些腐朽落后的思想垃圾却经常渗入到我们的脑子里，不知不觉影响着某些同学的行为，盗窃、抢劫、伤害、敲诈、勒索等本不该出现在青少年身上的犯罪行为发生了。所以，我要提醒并要求大家不要看一些武打、及其书刊作品，这些作品，往往赋予犯罪以英雄色彩，场面血腥，格调粗俗，是诱导我们犯罪的罪魁祸首之一，另外，在我们周围，也有一些不三不四、游手好闲的社会渣滓，他们总是以我们身上的某种东西为目标，或猎取钱财、或打架取乐，希望同学们有一双“火眼金睛”，分清香花毒草，明辨是非黑白，自觉抵制不良文化，对社会上的闲人避而远之，防止它们毒害你的心灵，使你误入歧途，终生遗憾。目前在我们学生中间还存在一些不良行为习惯，具体表现在以下几个方面：

- 1、学习习惯不太好的有之。个别学生惰性思想严重，不善学习。具体表现在“怕”上。课前怕预习，上课怕思考，怕回答问题，课后怕作业，怕读书，怕问老师同学，更不复习功

课。学习上听之任之马虎了事，不能按时完成作业或不交作业。少数学生从来不做家庭作业。由于课后从不读书复习，知识无法巩固掌握，学从而导致成绩很不理想。

2、分不清什么是“真善美”的有之。男生中有个别留长发，留怪发，不剪指甲，不常洗澡，不换衣服的同学。女生中有个别戴项链、首饰，染指甲的同学这些不良行为影响了学生精神风貌，影响了校风校貌。

3、不讲社会公德和公共卫的有之。少数学生乱买东西，乱吃零食，吃后将包装袋、果皮、食物壳等随处乱扔；个别学生不爱惜公共财物，拿着刀子在树木课桌上乱刻乱画；在公共场合大呼小叫等。

4、不懂文明礼貌的有之。个别学生见了老师不知道问好，见了长辈不知道礼貌。也有个别学生出口成脏，下手成蛮，在校园内追逐打闹。这些都是不讲文明，不懂礼貌的表现。

以上种植健康的思想意识和行为习惯，都是和我们和谐校园格格不入的，都是我们要坚决取缔的，希望同学们有则改之，无则加勉。

同学们，法律和纪律，都是一条轨道，一条能保证大家健康成长能到达预定站点的轨道，如果没有这条轨道的有效约束，我们可能都会“出轨”，后果自然不堪设想。所以，大家务必要自觉、严格遵守法律和和学校各条纪律，在有些事让你感到火冒三丈或者心里极不平衡的时候，要调整心态，求助于学校、老师，要三思而后行，切不可因为一时冲动而造成终生遗憾。春节晚会小品当中一句话大家可以记住：“冲动是魔鬼”，同学们，有时候，你的一拳头，就是你的一生罪，就是亲人两行泪呀。越是危险时刻，越能体现一个人的理智行事的能力。同学们，希望大家从现在开始，就争做守法小公民，切莫一失足成千古恨。另外，我还想就同学们维权当中的一些不够正常的现象谈点看法。我们有个别同学，当受

到别人欺负的时候，不是告知老师让学校来解决，用法律保护自己，而是叫上自己的亲人，叫上自己的朋友以牙还牙，你可知道你这是在犯罪，在把你的亲人你的朋友往监狱里送啊！有的同学在校外受到敲诈、殴打，却忍气吞声，你可知道你是在滋长邪恶，使坏人更加肆无忌惮啊！是放弃自己的健康权和生命安全权啊！希望同学们认真思考这一问题，正确认识并处理好同学间的矛盾，团结起来，勇敢的和社会上的坏人坏事作斗争。

树立正确的人生观、价值观、世界观，专心致志学习，形成比学赶帮超的良好竞争氛围，抛除所有杂念，在学习中寻找乐趣、创造乐趣，为实现心中远大目标而不懈努力。

同学们，希望大家会后对照刚才的案例，认真反思自己过去的思想和行为，彻底革除不良习气，做懂法、守法的新时代小公民，做刻苦学习勇于创新的好学生，不辜负老师的希望，以优异的成绩回报父母的养育之恩！

最后我以一句名言结束今天讲话：莫以恶小而为之，莫以善小而为之。

农村依法治村工作总结篇六

加强依法治校，全面提高学生综合素质是一项重要战略任务。本学期，我们根据“更稳定，更安全，快提高”的工作目标，坚持“以人为本，以德育人，以法为准，依法治校”的管理理念，依据“依法治教”工作意见以及其他相关教育法律法规为依据，围绕党和国家的教育方针和学校的工作的大局，在上级政府、教育局的领导下，认真落实普法的要求，扎实开展工作，努力达到“两个全面提高”和“两个转变”。“两个全面提高”：全面提高全体师生员工的法律素质和遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法律化管理水平。“两个转变”：实现由提高全面师生的法律意识向提高法律素质转变，实现由注重行政管理向注重依法

行政的转变。我们的主要做法是“四个加强”：

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我校成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长、副校长任副组长、教导主任、总务主任、政教主任、班主任等为成员。认真落实责任制，做到校长亲自抓，分管副校长具体抓，构建形成由德育处、教导处、总务处、办公室、等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。开学初我们召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我校对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《教师职业道德规范》等。我们组织教师参加法律知识考试，强化学习效果，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”等等。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自己应尽的义务和责任，明白了自己在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自己，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的责任感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

对学生，我们认真贯彻落实《关于加强法制教育的意见》和中共中央8号文件《关于进一步改进和加强未成年人思想道德建设的意见》，把法制教育作为依法治校工作的基础和实施素质教育的重点内容。我们工作思路是：

第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程内容，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。

第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的五个常规中，让学生在常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外通过多种方式进行宣传教育，例如我们利用班级黑板报，校务公示栏、法制宣传橱窗等常规宣传阵地进行普法宣传。并在县政法委的统一安排下，聘请法制副校长，定期到学校进行法制安全教育。法制副校长参与部署学校法制教育安排，并为学校教师的法律教育提供技术指导。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。本学期，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情况，制定了一系列规章制度，并汇编成册，保证了学校各部门，各岗位高效运作，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制度，又通过监督评议督促老师认真教学，形成文明教风。各项制度又形成合力，推动着学校文明之风的形成。

在校生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。首先，我们落实“六有”工程，让学生拥有安全、优美的学习生活环境。我们贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，

戒除了学生买不法小商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现校园平安、和谐的目标。

长期以来，我校以人为本，坚持依法治教，依法治校。今后，将一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐校园、平安校园”的目标继续努力。

农村依法治村工作总结篇七

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我部成立了依法治校工作领导小组，由分管校长周文生任组长、教导主任宋轶、政教主任郭林义任副组长，各年级班主任等为成员。认真落实责任制，做到分管校长亲自抓，教导主任、政教主任具体抓，构建形成由政教处、教导处等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。每年开学初我们都要召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我部对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准中学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《中学教师职业道德规范》等。我们多次组织教师参加法律知识考试，强化学习效果，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”等等。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自己

应尽的义务和责任，明白了自己在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自己，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的责任感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

对学生，我们认真贯彻落实《关于加强法制教育的意见》和中共中央8号文件《关于进一步改进和加强未成年人思想道德建设的意见》，把法制教育作为依法治校工作的基础和实施素质教育的重点内容。我们工作思路是：第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程内容，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使中学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的常规教学中，让学生在常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外通过多种方式进行宣传教育。例如我们利用班级黑板报，校务公开栏、led电子屏等常规宣传阵地进行普法宣传。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。近年来，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情况，制定了一系列规章制度，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制度，又通过监督评议督促老师认真教学，形成文明教风。各项制度又形成合力，推动着学校文明之风的形成。

在校生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作

的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。让学生拥有安全、优美的学习生活环境。我们贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现校园平安、和谐的目标。

今后，我部将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐一中、平安校园”的目标继续努力。

农村依法治村工作总结篇八

青少年学生是社会的未来和期望，是21世纪的建设者，加强依法治校，全面提高青少年学生综合素质是一项重要战略任务。我校在实施依法治校近期目标工作中，把依法治校作为一项重要工作来抓。加强对学校依法治理工作的领导，坚持“以人为本，以法为准”的宗旨，抓好依法治校各项措施的落实，增强全校师生的法律素质，推动教育系统民主法制建设，实现依法治理与教育事业同步发展。在校生犯罪率为零；一年来，我校经过依法治校，促进学校走向规范化管理道路，创造良好育才环境，主要做法是“五个加强”：

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我校成立依法治校领导小组，由校长任组长，每年开学初学校都召开依法治校领导小组成员会，回顾总结上年工作，制订当年依法治校工作计划，把依法治校工作摆上重要议事日程，做到依法治校工作与学校各项工作同计划、同实施，并把目标任务分解到学校各个部门和具体人员，确保依法治校工作有人抓、有人管，做到各司其职、各负其责，构成一级抓一级、层层抓落实的工作格局。

我校认真贯彻落实国家教委、中央综治委和司法部《关于加

强学校法制教育的意见》，把法制教育作为依法治校的基础和实施素质教育的重要资料，坚持课堂教学为主，多种形式并举，努力做到“五个结合”：

一是法制教育与课堂文化教育相结合。把法律知识教育列入学校教育计划，作为必修课资料。做到每周上一节法制课，真正做到计划、教材、课时、师资“四落实”，努力使青少年学生法制教育工作更加规范、更加系统、更具效果。

二是把法制教育与德育教育相结合，深化法制教育资料。一方面，加强思想政治教育；另一方面，把法制教育融入学生的日常行为规范教育中，使学生在规范日常行为中理解法制教育。异常是开展依法治校工作后，制定各种规章制度本身就是化法为规的产物，青少年学生在潜移默化中既学到了基本法律知识，又提高了遵纪守法的自觉性。

三是把法制教育与学校文化活动相结合。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，提高学生的兴趣和进取性。一方面，充分运用学校法制园、班级法制角、橱窗、墙报等学校最常规的法制宣传阵地普法。另一方面，组织学生举办兴趣小组，开展法律知识竞赛、法制夏令营等多种形式的活动。

四是把法制教育与师风师德教育和提高教育素质相结合。加强师风师德教育，提高教师自身素质异常是法律素质，是加强学生法制教育的前提。

五是构建学校、家庭、社会联动相结合的教育网络。

我校经过开展“三个延伸”，建立社会、学校、家庭一体化的教育网络，使青少年学生全方位地受到法制教育和熏陶。

第一，向课外延伸。充分利用第二课堂和社会实践，经过组织学生参加公开审判大会、法庭旁听、参观青少年法制教育基地和进行社会调查等形式，使青少年学生在参与中受到生

动、形象的法制教育。

第二，向家庭延伸。坚持学校教育家庭教育并重，经过举办家长培训班的形式，使家长构成正确家庭教育观和人才观。

第三，向社会延伸。充分动员社会力量协助和支持学校法制教育。首先经过聘请镇司法机关领导担任法制副校长，协助学校制定法制教育计划和完善管理制度，指导法制教育活动，为学校上法制课。

建章立制是落实依法治校的具体措施，依照法律、法规和规章结合学校实际情景，全校制定了一系列规章制度，保证学校各部门、各岗位工作有序高效运作，使学校管理走上了规范化、制度化轨道。

一是校长、教、工、团、班主任制定了工作职责，实现职责到人。

二是建立《学生奖学评优制度》，鼓励学生勤奋学习，鞭策后进生努力向上。

三是完善《师德考核制度》，对认真执行道德规范，成绩突出的教师进行表彰奖励，在评优、评先、晋级、晋职方面给予优先研究。鼓励学生、家长和社会有关方面的对师德状态进行监督和评议。这些措施，有效地激励、督促教师认真执教，严格履行岗位职责，推动礼貌教风的构成。

学校要发展、要改革、要创新，仅有走“抓治理，促管理，出成效”的道路，才能全面推进素质教育，才能真正实现“管理育人、服务育人、环境育人”与“教书育人，礼貌育人、法律育人”的有机统一，才能为培养“有梦想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义新人。

农村依法治村工作总结篇九

加强依法治校，全面提高中学生综合素质是一项重要战略任务。本学年我们坚持“以人为本，以德育人，以法为准，依法治校”的管理理念，依据“依法治教”工作意见以及其他相关教育法律法规为依据，围绕党和国家的教育方针和学校的工作的大局，在上级政府、教育局的领导下，认真落实普法的要求，扎实开展工作，全面提高全体师生员工的法律素质和遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平，实现了由提高全面师生的法律意识向提高法律素质转变，实现由注重行政管理向注重依法行政的转变。

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我部成立了依法治校工作领导小组，由分管校长周文生任组长、教导主任宋轶、政教主任郭林义任副组长，各年级班主任等为成员。认真落实责任制，做到分管校长亲自抓，教导主任、政教主任具体抓，构建构成由政教处、教导处等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，职责到人。每年开学初我们都要召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，构成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我部对此项工作做到“两手抓，两手硬”。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；一手瞄准中学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《教育法》

《义务教育法》《教师法》《未成年人保护法》《预防青少年犯罪法》《中学教师职业道德规范》等。我们多次组织教师参加法律知识考试，强化学习效果，如“普法考试”和“教育系统的法律考试”等等。这些务实的学习活动让每

位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自我应尽的义务和职责，明白了自我在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自我，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的职责感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

对学生，我们认真贯彻落实《关于加强法制教育的意见》和中共中央8号文件《关于进一步改善和加强未成年人思想道德建设的意见》，把法制教育作为依法治校工作的基础和实施素质教育的重点资料。我们工作思路是：

第一、注重在主渠道里。我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程资料，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使中学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。

第二、落实德育常规中。主要做法就是将法制教育融入学生的常规教学中，让学生在常规管理中，适时地理解法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外经过多种方式进行宣传教育。例如我们利用班级黑板报，校务公示栏、led电子屏等常规宣传阵地进行普法宣传。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。近年来，我们致力于在学校管理中凸现“注重建章立制，推进民主管理”。我们依据法律、法规以及学校的实际情景，制定了一系列规章制度，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；学生、家长评教等方面的制度，又经过监督评议督促教师认真教学，构成礼貌教风。各项制度又构成合力，推动着学校礼貌之风

的构成。

在校生违法犯罪为“零”，校内安全事故发生率为“零”是我们的承诺。我们也把这个指标当作学生法制安全工作的“高压线”。为了这几个零指标，我们扎实开展工作，取得较好的成效。让学生拥有安全、优美的学习生活环境。我们贯彻上级文件精神，借助多方力量整治周边环境，杜绝“三室一厅”对学生的诱惑，戒除了学生买不法商贩不卫生食物的习惯，抑制了不良安全事件的发生。学校近年来，无在校生违法犯罪，无学校重大安全事件发生，实现学校平安、和谐的目标。

今后，我部将来一如既往地推进依法治校工作的深入开展、更加规范依法治教行为，让依法治教工作向着规范化、制度化方面推进，向着“和谐一中、平安学校”的目标继续努力。