

最新帮扶个人计划 帮扶单位帮扶工作计划共(模板8篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

帮扶个人计划篇一

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观为统揽，认真学习贯彻党的精神，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把沙沟村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

(一)强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由院长雷德强同志任组长，副院长周秘萍、同志任副组长，李强同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

(二)狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创造力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村支两委班子的整体工作水平。

(三)调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

(四)加强思想教育，着力提高农民素质。坚持扶贫和扶智相结合。督促村采取一定的办法和措施，利用基础设施项目实施、党员群众服务中心兴建、产业发展等各类项目实施的机遇，加强对群众的教育，切实增强群众对党和政府的感情，抢抓“志能”激发关爱活动的机遇，协调有就业愿望的村民开展无偿培训，实现成功就业。加强调查研究，组织村民实施“清洁乡村”工程，开展清洁卫生大扫除，提高卫生水平，减少疾病发生。

(五)切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

(一)提高认识，加强领导。主要领导亲自挂帅，亲自过问，把结对帮扶工作作为一项政治任务来完成。积极开展调查走访，定期现场办公，强化督办落实，确保结对帮扶工作落到实处。

(二)强化责任，增进感情。认真贯彻落实各级党委政府结对帮扶工作精神，立足县委、县政府中心工作，全心全意地为困难群众和农村经济发展服务。

(三)明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，找出脱贫致富的好办法。要深入调研，认真落实帮扶措施，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民早日脱贫致富。

总之，我们逐步解决沙沟村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让沙沟村在各个方面都取得明显的进步。

帮扶个人计划篇二

一、工作主题：

“全力帮扶，共同提高”。

二、工作理念：

全心全意为百姓服务，有针对性的，讲究实效性和创造性的开展工作。

三、工作思路：

1、加强政治理论学习，提高政治素养，增强主人翁意识，以负责任的态度，深入思考，创新工作理念，加强个人工作能力，团结一致，完善部门建设，将服务百姓和锻炼自我结合起来，力争每一次活动都有主题，有针对性的开展，尽量贴近百姓的生活，改善其生活环境及个人习惯，切实做到帮扶的根本目的。

2、紧密围绕着林七政府各级领导，以把百姓的困难情况作为自身的责任，积极响应党的号召，努力实现全乡经济的快速发展。

3、发扬严谨认真，吃苦耐劳的作风，积极配合乡政府，认真做好结对帮扶的任务。

4、主动学习其他工作部门的组织活动经验，力争今年做出成绩。

四、工作计划实施时间：

20__年12月—20__年12月

五、工作要点

1、由于我们大学生结对帮扶小组刚刚组建不久，对其组织活动还不太清楚，时间紧凑的关系，不得不让我们在实践中去成熟，首先我们会对小组成员的政治思想做进一步的教育，以提高个人的文化素养。

2、组织每个月11号为本小组的“帮扶日”，为各村帮扶对象解决实际困难。

3、小组成员实施包村包点任务，对其所管辖的村落进行深入的调查摸底，把一些贫困户、五保户、留守儿童、孤寡老人等居住地点、人口数量以及各项信息汇总统一交由本小组审查，并依据此信息进行组织活动。

4、20__年12月年至20__年12月做好三项工作任务安排：

(1)对养老院里的孤寡老人进行帮扶。

(2)对留守儿童在学校上课期间由小组成员进行统一授课，以安全知识，卫生习惯为重点，突出帮扶重点。

(3)对贫困户的帮扶，在于科学技术的'传授，市场经济信息的交流与对一些生活不能自理的进行生活补助以及生活环境的清洁等工作。

5、做好每一个月“帮扶日”工作前的准备工作，以及工作后的总结，有好的建议要提出，工作的不足要批评，认真做好每个人的帮扶工作。

6、每个月工作总结对本小组成员二次考核评议，其分值制度可参照本小组工作制度。

六、工作落实

本小组将团结合作，根据以上制定的工作要点开展工作，在具体实施中，如乡政府有安排，我们将灵活变动，一切服从乡政府安排。

我们将全力以赴为广大百姓服务，以百姓利益为先，切实做好一步帮扶工作，让我林七乡的精神文明建设及经济建设更上一层楼。

帮扶个人计划篇三

扶村具体情况，特制订如下工作计划：

一、助残帮扶基层服务工作是驻村帮扶工作的一项重要内容。认真做好助残帮扶，把残疾人看成是村民平等、普通的一员，他们属于弱势群体，使他们积极性调动起来，参与新农村建设，充分发挥他们自主创业早日脱贫的主观能动性，具有深远的重大意义。

二、加大力度宣传贯彻《中华人民共和国助残保障法》等法律法规、通过助残日和助残帮扶基层服务，组织残疾人及村民和助残志愿者参加活动，通过大家喜闻乐见的形式，使村

民能够自觉的帮助身边有残疾的人，积极发挥助残志愿者的作用，为需要帮助的. 残疾人的生活提供切实有效的全方位服务。

三、认真开展好、落实好助残帮扶基层服务工作，对重点辅助对象定期进行访问，了解他们的生活状况，以提供到位的服务，解决生活难题。对助残家庭发生的突发事件，要及时上报并提供服务，解决他们遇到的难题。

四、做好重大节日的助残救助工作和最低生活保障工作，不因为我们工作的失误，损害助残的利益。在救助工作中优先考虑生活困难的助残家庭。

五、整合多方资源，积极改善助残的家庭生活情况，为有劳动能力的助残及其家庭成员寻找工作岗位，使他们尽自己的能力，自食其力，在为社会做贡献的同时，改变自己的命运。

六、充分发挥驻村帮扶工作队队员的作用，积极开展助残帮扶基层服务的相关活动，在实践中不断提高和完善助残帮扶工作水平。

帮扶个人计划篇四

为深入学习宣传贯彻党的十九大精神和xxx新时代中国特色社会主义思想，宣读党的扶贫政策，落实扶贫措施，实施精准扶贫，努力加快贫困地区和贫困党员群众脱贫致富步伐。结合学校工作实际，制定贵池区实验小学“单位包村、干部包户”定点帮扶工作计划。

计划用三年的时间，通过“单位包村、干部包户”定点帮扶工作，帮助秋江街道办事处莲台村发展特色产业，培育村级集体经济，加强基础设施建设，解决贫困户实际困难，增强内生动力和发展活力，提高自我发展能力，改善贫困村和贫困户生产生活条件，增加人均纯收入，减少贫困人口，加快

脱贫致富步伐。

(一)单位包村。贵池区实验小学包村帮扶对象为秋江街道办事处莲台村，主要任务：

1. 宣传党和国家关于农村工作特别是扶贫开发的方针政策，帮助落实好各项强农惠农富农政策。
2. 帮助莲台村科学制定扶贫开发规划和年度实施计划，落实帮扶措施，促进莲台村整体脱贫。
3. 帮助莲台村加强基层党组织建设。

(二)干部包户。确定副校级以上干部为帮扶责任人，主要任务：

1. 实小副校级以上干部每人帮扶3户贫困户，具体帮扶对象由莲台村统一安排。
2. 实小帮扶责任人在村干部的带领下，了解贫困户家庭情况及致贫原因，制定帮扶计划。
3. 帮扶责任人根据工作安排每月走访贫困户，帮助解决发展生产、增加收入等方面的实际问题和困难，使其尽快脱贫致富。
4. 帮扶责任人开展送温暖活动，撰写帮扶工作总结。
5. 协助村干部完善档案建设及数据更新，做好工作总结。

(一) 启动部署阶段

1. 召开专题布置会。学习传达有关帮扶开发文件精神，研究部署任务，启动“双包”定点帮扶工作。

2. 召开扶贫工作座谈会。听取莲台村书记关于扶贫工作情况的介绍，共商帮扶措施和办法。

3. 成立“单位包村、干部包户”定点帮扶工作领导小组。帮扶工作领导小组下设办公室，加强组织领导。

（二）对接谋划阶段

4. 开展专题调研。通过调研，了解扶贫开发工作有关情况和莲台村经济社会发展状况，组织学习强农惠农富农有关政策法规，全面掌握“双包”定点帮扶工作目的、任务、方法和有关要求等。

5. 确定包户帮扶责任人。组织包户干部协助村干部做好贫困户的调查和核实工作。在秋江街道办事处、莲台村干部的指导和协助下，填写《池州市贵池区“单位包村、干部包户”帮扶工作手册》。

6. 制定帮扶计划。

（三）组织实施阶段

7. 开展政策宣讲和技术技能培训活动。通过发放宣传手册、入户走访、专题讨座等形式，宣传农村工作特别是扶贫开发的方针政策，帮助解读新型农村养老保险、合作医疗等与农村群众息息相关的政策规定。结合莲台村有一定基础的种植业，积极开展相关实用技术培训，组织有转移就业意愿的贫困户劳动力进行技能培训，增强村民增收致富能力。

8. 帮助加强村级党组织建设。帮助加强村党支部建设，积极引导村级党组织认真落实扶贫政策、带动群众脱贫致富，充分发挥村党组织的战斗堡垒和示范带动作用。

1. 领导责任机制。校主要负责同志为定点帮扶工作第一责任

人，分管领导具体负责，每月赴帮扶村开展调研指导。

2. 定期报告制度。汇报帮扶工作情况，研究措施办法，部署工作任务，总结推广经验，每半年梳理总结一次工作进展情况。

帮扶个人计划篇五

1、每月邀请师傅至少来听3节课，每个学期也至少去听师傅5节示范课。在交流中升华理念。

3、和师傅一起观看优质课，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。

5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。

6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。

7、在撰写案例和论文方面，经常向师傅请教，请师傅指点。

8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三月份：

1、制定成长计划；

2、与师傅交流教学中的想法；

3、聆听师傅的课、交流；

四月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、准备一节信息技术与学科整合课
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、邀请师傅随堂听课；

五月份：

- 1、共同探讨名家课例；
- 2、和师傅交流教育教学中的困惑；
- 3、邀请师傅随堂听课，评课；

六、七月份：

- 1、听师傅的课，并进行交流；
- 2、与师傅交流教学中的想法
- 3、共同阅读先进的教育理论书籍；
- 4、完成个人总结。

1、多学习：

严格要求自己、认真工作、虚心学习；每学期至少读5本教育、教学方面的书，并做好笔记或摘抄。

2、多交流：

积极参加学科教研活动，充分利用网络等手段，增进与他人之间的相互交流、互相学习，达到共同进步。

3、多听课：

多学习先进的教学方法，学优秀的教育教学经验；提前一周备好课，认真上好每堂课。

4、多反思：

在平时的教育教学中多积累，多做课后反思，争取每课都有小反思，每学期至少写多篇教学论文或教学案例。

5、认真理解钻研教材，努力备好课，并在实践中掌握教与学的内在联系。

6、多开课：

争取更多机会参加各种类型的开课活动，每学年争取上一节校级公开课。

总之，在以后的工作中要不断地向师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在孩子的心目中永远有一种和蔼可亲的好老师。

帮扶个人计划篇六

为优化我校师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台，促进教师互相学习氛围形成，帮助新教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定一对一的以老带新、以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。本学期我们物理组两人结成帮扶对子，有信心做好本学期的各项工作。具体计划措施如下：

教学成绩有待提高的教师和教龄不满三年的教师确定为被帮扶对象。成立帮扶小组，物理组确定帮扶对子：

XXXX

XXXX

以学校教育教学工作计划为指导，依据新课程的深入推进，积极抓好教育质量，促进教师、学生的可持续成长，以课堂教学与训练的研究与改革为切入口，加大教研、教改力度。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，继续积极探究在新课程改革背景下的初中物理教研工作新模式，进一步提高教学质量，推进素质教育。全面落实学校提出的教育立校、科研兴校、名师扬校的办学理念，努力完成各项工作。

1 . 加强现代教育理论学习，不断更新教学理论，优化教学观念。利

用业余时间阅览教育专著和新课程标准，做好读书笔记，进一步提升自己的教育、教学理论水平。并且积极参加教研活动。踊跃发言并做好笔记。

2 . 加强物理课改研究意识，并能把研究的过程、研究的思想即使辐射到同组教师解决教学中的实际问题，逐步抓好学生自主合作学习方式的探究。

3 . 在认真学习、深入教改实践的基础上，在教育理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激活思想，不断总结。本学期将继续参加上级各部门组织的各类评比活动。

4 、积极参与学校和帮扶教师的听评课活动，共同研究，共同成长，共同提高。发现的问题或产生困惑进行提炼，事先做一定的研究，（如：上网收集相关资料；到图书室借阅有关书籍。）然后再同帮扶教师进行讨论交流。做到在教学实

践中不断学习，认真领会新标准、新理念，汲取优秀的经验，不断充实自己，提高自身业务素质 and 教研能力。继续开展学习听课、上好课，并结合物理学科带头人的展示活动，促其发展，并发挥其辐射作用，带动物理教学成绩全面提高。

5 . 重视学生物理学习习惯的培养。才能从根本上促进每位学生的发展。以有效的课堂教学实践为研究重点，让学生生动地、富有个性地学习，让每一堂数学课都能成为学生成长的一个起点。

学生，使他们在各自原有水平上得到相应的提高，认真做好总复习工作，有针对性地查漏补缺，避免繁杂、无效、重复的练习，减轻学生负担。有条不紊，促进学生的发展，努力实现“有效’训练出成绩”。

1 、讨论和制定具体帮扶工作计划、了解教材本学年的阶段目标、教学内容、教学的重点，拟定教学计划 。

2、 确定复习方法、计划。

3 、以《电与磁》为例，共同研究一节课，共同备课。

4、做好探索课、引路课、示范课的准备工作。

1 、统一注重练习物理学术语。

2 、学习业务理论，并交流业务笔记学习心得。

3 、相互听课，评课，写好叙事反思和交换意见。

4 、做好模拟考试试卷分析。

1 、同课异构，继续相互听课、评课，写叙事反思和交换意见。 共同提高。

2、进行相互合作性学习的研究。

3、继续开展学习学科素质教育理论，以更好地指导被帮扶教师工作。 六月份：

1、观看网上物理教研，学习教育理论。

2、撰写论文或交流材料。

3、共同研究合作学习。

总之，本期我们物理组要实实在在的把课备好，把课上好，把学生辅导好，在教学研究活动中，我们要坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，充分发挥一对一结对帮扶作用从而达到被帮扶教师提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。

两河口初级中学

帮扶教师□XXXX

被帮扶对象□XXXX

20xx年2月27日

教育大计，教师为本。为进一步贯彻《国家中长期教育改革和规划纲要》，将推进教育均衡发展作为我国基础教育特别是义务教育、学前教育发展的重点，开展示范园与一般幼儿园、民办园对口帮扶工作。逐步形成优质幼儿园与一般幼儿园之间的良性互动发展机制，充分发挥优质教育资源的示范带动效应，充分发挥市级示范幼儿园的示范辐射作用，进一步提高片区幼儿园保教质量，促进片区幼儿园教师专业成长，现制定我园对口帮扶计划：

为规范和落实片区教师学习培训和对口帮扶工作，制定片区教师学习交流制度和中长期教师专业发展规划。

1、实行导师带徒制，开展义务支教交流活动。我园指定市、县级骨干教师、青年教师与对口园点青年教师确立导师带徒关系，建立长效导师指导责任制，加强教育理论、课堂教育教学、教育科研等全面指导培养，逐步形成对口幼儿园的优秀教师群。

2、制定对对口园工作检查制度。每学年安排到月江幼儿园、复兴幼儿园及片区内幼儿园点检查、指导工作至少一次，检查内容包括：园务管理、安全卫生、教育教学、环境创设等。

3、建立合作研讨制度。组织帮扶学校相同学科教研组、备课组结成互助对子，举办一对一的合作研讨活动，结合对口学校教育教学难点，制定教学帮扶计划，落实帮扶措施，帮助对口学校进一步转变教育教学观念，优化教育教学方式，提高教师的教育教学能力和教科研水平，每学期开展教育教学活动不得少于2次。

4、建立送教制度。我园每学期选派2—3名教师到帮扶园点送教，开展教育教学活动、专题讲座，安排教师轮流到对口园点听课、观摩、参加教研活动，进一步提高教师业务素质和教育教学水平，每学期送教活动不少于2次。

1、积极开展教师培训，促进教师专业成长。

通过帮带形式，以点带面，实行全员培训，更新教师的教育观、儿童观，并能逐渐以新《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》的教育理念指导实际的教养工作。提高教师应对发展课程所需的基本能力和素质，从教师基本功入手，提高教师的专业技能；通过青年教师技能培训、教坛新秀、骨干教师、名师等评选活动，促进教师的专业成长。

实施“名师带徒”工程。我园于对口园点教师结对子，实施一对一的帮扶，从教育理念的学习、备课上课、科研等方面进行指导。对不同层次的教师进行不同的规划，要求教师制订了个人素质提高计划，建立教师成长档案。

2、落实工作检查，规范民办园办学行为。

加强沙河片区民办园的业务指导，避免“小学化”教育倾向。在沙河实验小学带领下加强对月江幼儿园、复兴幼儿园，沙河元田幼儿园、远欣幼儿园、小天鹅幼儿园、天府幼儿园等村办园进行监督检查，重点对民办园常规管理、教育活动、安全管理、卫生保健、环境创设、资料建设等进行指导。

3、积极开展片区教研活动，提升教师教学水平

为了推动我镇幼儿教育事业的均衡发展，提高民办园教师组织教学的能力，发挥中心幼儿园的示范辐射作用，制定每学期开展片区教研活动1—2次，形式包括《指南》专题培训；《指南》背景下教学研讨；游戏活动的组织与教学研讨等。通过丰富多彩的教研活动，提高片区幼儿教师专业素养，深入领域《指南》教育理念，有效落实到教育实践中，提升教师教学水平。

4、坚持开展送教活动，落实帮扶指导。

教学活动的开展既要走进来，又要送出去。把先进的教育理念、科学的教育方法、有效的教学策略带给片区的公民办幼儿园。对此，建立了我园教师与片区幼儿园教师结对子活动，实施定点帮扶、对口开展送教活动。每年对片区幼儿送教至少一次，有效落实。

6、认真接待教育教学观摩，实现资源共享。

我园作为市级示范园，义不容辞地肩负起对外示范辐射的义

务，努力将先进的教育理念和方法传递给其他幼儿园，做好接待县内、县外的各种观摩学习活动，带动全市幼教水平的提高。

开展捐物捐资活动。本着“尽力而为，量力而行”的原则，为对口园点捐物捐资，根据对口园点需要提供实图书资料、玩教具、旧桌椅等。

20xx年3月5日

帮扶个人计划篇七

县xx局驻xx村工作组

2011年，我局驻xx村工作组在县委、县政府的正确领导下，进一步落实科学发展观，不断加强党的建设，坚持农业规模化经营模式，不断扩大xx蔬菜示范园建设规模。现结合实际情况，制定2011年党建帮扶工作计划：

（一）协助开展好村“两委”换届选举工作。严格按照推选“三高三强”型优秀人才进入村“两委”班子这一目标，坚持坚持加强党的领导、充分发扬民主和严格依法办事相统一，通过调查摸底、宣传发动、积极配合、维护稳定等形式，协助开展好村“两委”换届选举工作，努力选好配强村级班子。

（二）进一步提高农村党员干部的综合素质。村“两委”换届选举工作完成后，积极采取组织培训班、邀请专家授课、召开研讨会、外出参观学习等形式，对新任班子成员、其他村级成员进行系统培训，传授工作方法和农村实用技术知识，进一步提高新一届村委领导的驾驭农村工作的本领和开展农村工作的能力，努力建设一支诚实守信、无私奉献、本领过硬、品行高尚的农村干部队伍。

（三）着力提升村级工作规范化水平。一是规范村级制度。进一步对村内各项工作制度进行认真梳理，逐项完善。同时，结合本村实际，进一步规范和完善《村规民约》。二是加强党建阵地建设。在xx社区建设上，进一步健全完善各类档案资料、活动记录、学习材料，确保规范完善。三规范村级工作程序。健全完善以村党支部为核心，其他村级组织密切配合的村级管理体制，进一步健全规范民主决策制度和民主监督制度，全面提升农村工作制度化、程序化、规范化水平。

群众自身的专业技能、劳动力状况、发展意愿等实际情况，帮助帮扶对象确定科学可行的发展项目，找准困难群众脱困致富的“支点”，帮助他们尽快致富。

二〇一一年四月十五日

帮扶个人计划篇八

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与者光秀、蒋德华、戴林丽、茶继冰、（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

（一）师傅：规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。

2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。

3、指导学习如何积累案例、论文素材。

4、每学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争在获得好的名次。

具体为：

特岗教师：者光秀、戴林丽。通过导师结对教师进行学科教学和班主任工作带教，在师德修养、教育理论、课堂教学、教育科研、学业管理等方面开展传帮带的培养工作。达到基本熟悉本校教育教学常规工作，掌握各年级教材内容和教学要求，有教育责任感，能用心理学、教育的基础理论来指导教育、教学实践，热爱学校，热爱学生，站稳讲台。

骨干教师：蒋德华、茶继冰。通过导师在理论学习、教育科研、学科教学、班级管理等方面进行指导。达到学科教学和班主任工作形成自己风格，实绩明显；有较强的教科研能力和相应的研究成果；有较强的带教能力，被带教者成长迅速，逐渐成长为骨干教师。

1、教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。

2、要切实担负起对者光秀、戴林丽、蒋德华、、茶继冰老师的辅导工作。师徒每学期要有至少两次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导；平时经常互相听课，并及时点评。

3、每学期至少为徒弟上两堂教学示范课。也至少去听徒弟两节课，一起讨论。

4、与徒弟一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。

5、经常为徒弟解决教育教学上的疑惑，讨论一些教学中产生的想法。

6、鼓励徒弟多多阅读语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，让他们用先进的教学思想和理念武装自己。

7、师徒要认真学习教育教学理论，写好学习笔记,努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少上一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

8、与徒弟一起撰写教学案例和论文，一起积累素材。

三月份：

1、制定徒弟成长计划；

2、开设研究课，让徒弟观摩；

3、与徒弟一起参加语文教研组活动；

4、帮助徒弟修改教案；

5、与徒弟交流教学中的想法。

四、五月份：

1、共同探讨课例；

2、与徒弟一起交流教学中的困惑；

3、一起学习名家专著，经常交流；

4、外出听课，撰写学习心得。

六、七月份：

1、听徒弟的课，并进行交流；

2、与徒弟交流教学中的想法；

3、共同阅读先进的教育理论书籍；

4、接受邀请随堂听课，评课；

5、完成个人总结。

每位教师的成长都需要时间的积淀，需要经验的积累，我希望能用自己积淀和积累帮助徒弟获得更快的成长，也希望自己随着徒弟的成长得到更进一步的发展。