

# 最新小学教学组长工作计划表 小学年级组长工作计划(实用7篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学教学组长工作计划表篇一

### 一、指导思想：

以邓小平理论、“三个代表”重要思想和“xx大”会议精神为指导，以科学发展观为统领，以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

### 二、工作目标：

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

### 三、现状分析：

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中学会学习，在竞争中学会合作，在竞争中学会生活，在竞争中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

#### 四、工作重点：

- 1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。
- 2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。
- 3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做到德育效果明显。
- 4、配合德育办、少先队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。
- 5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。
- 6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。
- 7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。
- 8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。
- 9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。
- 10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比

的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

## 五、具体工作：

### 2月

- 1、做开学前各项准备工作。
- 2、做好学生报名、转学及收费等工作。
- 3、做好教室环境布置和卫生工作。
- 4、制订年级组工作计划。

### 3月

- 1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。
- 2、督促教研组撰写好计划。
- 3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。
- 4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。
- 5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。
- 6、做好教师代课记录工作。
- 7、组织学生进行写字比赛。
- 8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 9、做好其它各项临时性工作

## 4月

- 1、组织学生参加年级组拔河比赛。
- 2、积极开展读书活动。
- 3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。
- 4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。
- 5、组织开展好各项主题教育活动。
- 6、做好其它各项临时性工作。

## 5月

- 1、组织参加班队主题活动观摩。
- 2、组织年级组教师徒步郊游。
- 3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防潮等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。
- 4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。
- 5、按要求组织好政治学习和业务学习。
- 6、做好其它各项临时性工作

## 6月

- 1、组织开展庆六·一” 活动，组织学生才艺展示。
- 2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。

- 3、撰写各类工作总结。
- 4、做好各类资料的归档、上交工作。
- 5、召开年级组工作例会。
- 6、组织好期末各项检查工作。
- 7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。
- 8、做好其它各项临时性工作。

## 小学教学组长工作计划表篇二

以涪城区教学工作会议精神为指导，以学校20xx年工作策略为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，以“英语x工作室”系列活动为载体，以更新教育教学观念为先导，以培养学生的自主学习和合作学习能力为重点，积极探索教师培训的新模式，发掘教研工作的增长点，不断深化教学改革，促进教师专业成长和学生的全面发展、终生发展，全面提高我校小学英语教学质量。

质量、特色、变革、和谐

1认真升入学习《涪城区中小学教学常规管理规程》，通过规程的学习促进教师的教学六认真，以规范的教学要求促进教师的教学行为，达到提升教学质量的目的。

2、以教研组文化建设为纽带促进并带动教研组建设

3. 以学校对教学质量评价的政策为指引，强化教师的质量意思，改变教师的教学策略。

4、在教师中推行现代教育技术与教学的有机整合，研究现代

教育技术与教学中的知识呈现、知识操练、知识迁移与应用，知识的巩固与检测的整合方式与策略，实现教学资源的利用效益最大化。

5、积极开展“x工作室”和“五课”系列活动，通过“x工作室”活动激发教师的自我研修行为；引导教师积极参加“五课”活动，以“五课”中的磨课活动实现打造名特优教师的目的，从而达到提升教师素养的目的。

6. 在六年级重继续开展学案导学的设计探索，熟悉东辰学校的三环四步导学设计的理论和操作模式，教师要深刻体会学生自主学习和合作学习策略培养的价值与途径，并逐步实现理论和实践的有机结合。

7. 开展每周积一句活动，掀起全校学习英语的热潮。

周次

活动内容

中心发言人

1周（2月20日）

1、开展教材分析

2、研究制定本学期教研计划，集体备课计划。

李锋

2周（26月2日）

讨论落实教研计划；

李锋

3周（3月9日）

教学理论培训

戴明刚

4周（3月16日）

优质课观摩

李锋

5周（3月23日）

学月检测分析、总结

李锋

6周（3月30日）

理论学习、教材分析

白茂兰

7周（4月6日）

集体备课

8周（4月13日）

优质课

李红

9周（4月20日）



半期考试试卷研究、理论学习、教材分析

李锋

10周（4月27日）

英语口语比赛、半期考试分析

梁胜荣

李锋

11周（5月4日）

五课活动

黄燕

12周（5月11日）

理论学习、现代教育技术培训

李锋

13周（5月18日）

集体备课、优质课展示

李永红

14周（5月25日）

学月检测分析、教材解读、

戴明刚

16周（6月8日）

集体备课教材解读、优质课展示

左晓丽

17周（6月15日）

集体备课（如何组织有效地期末复习）

### 小学教学组长工作计划表篇三

以“学习型班集体”创建活动为载体，以“为学生的终生发展负责”为己任，认真贯彻落实学校各项规章制度，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力，用实际行动为办好人民满意的学校作贡献。

在校党支部、校长室和教务处的指导下，本着“抓常规，创特色，促发展”的工作思路，团结本组教师，勤奋工作，开拓创新，力争使本组各项工作位于学校各年级组前列，争创“优秀年级组”。

1、加强年级组的团队意识，培养优良的团队精神，充分发挥年级组的管理作用，强化年级组长负责制，完善管理制度，营造求真务实、团结向上的组风组貌，努力使全组教师形成一个相互支持、相互理解、相互信任、团结愉快、群策群力的集体。

2、把对学生的行为习惯教育、安全教育作为年级组德育工作的重点。组织带领班主任认真学习学生自我发展模式的理论，共同研究“自我管理、自我评价”的具体措施。提高班主任的工作方法，通过引导、教育、内化，使孩子们从小养成良好的学习、生活习惯，逐步具备自我教育、自我管理的能力。

3、在素质教育的前提下，坚持“一切为了学生的最佳发展”和“对学生的终身发展负责”的工作理念，坚持“轻负荷、高质量”教学指导思想，以“教研促教改”，明确日常的课堂教学是素质教育的主渠道，重点放在课堂教学改革上，提高孩子主动获取知识解决问题的能力。把注重阅读积累、丰富学生语言内涵和提升应用知识解决实际问题的能力作为教学重点。加强教学常规考核，借助学校的校本研训工作，营造浓厚的教研氛围。

4、认真落实学校各职能部门安排的工作，认真及时地完成上级领导安排的工作，努力做到精益求精。及时协调学校与老师，老师与学生，家长与老师之间的关系。

1、本年级组共有六个班，共有学生将近280名。全体学生有较好的集体主义荣誉感，良好的行为习惯；各班班风正，学风浓，整体素质高。本学期将进一步根据四年级学生的年龄特点，开展一些有利于孩子健康成长的活动，让学生在竞争中中学会学习，在竞争中中学会合作，在竞争中中学会生活，在竞争中中学会创新，不断提升学生的综合素质。

2、本年级组有两个教研组，分别是四年级语文组、英语组，共有教学人员12名。是一支以中青年教师为主体、工作踏实、敢于创新的科研型教师队伍。本学期我们将继续发扬以往“团结、愉快、务实、创新”的工作作风，努力调动本年级组全体教师的工作积极性，使年级组各项工作再上一个新台阶。

1、充分体现年级组的管理作用，调动全体教师的工作积极性，以热情饱满的工作态度投入到工作当中去。

2、加强法制教育、规章制度教育，增强学生的法制意识，确保师生零犯罪率。

3、根据本年级学生的年龄特点，精心策划组织活动，力争做

到德育效果明显。

4、配合德育办、少先队，结合教育教学工作的各项检查，要求班主任狠抓学生的行为习惯、学习习惯、生活习惯等养成教育。

5、继续将安全责任意识当作工作的重心，注重学生安全意识教育，调动老师们爱校爱生的热情，通过安全知识培训等丰富老师们事故防范经验，防止、减少事故的发生。

6、根据孩子们的年龄特点，组建快乐中队。主要目的是通过寓教于乐的这种形式对学生进行情感体验、与人交往、审美能力、创新能力的培养。

7、关心组内教师的身心健康，积极营造团结协作、互相学习、互相关心的集体氛围。

8、每月至少召开一次年级组全体教师会和召开一次年级组班主任工作例会，做好各项工作的布置、落实、检查、反思及总结，并将组内教师意见和建议及时上报有关部门和领导。

9、加强学习型年级组、学习型班集体的建设，不断提升全体教师的教育教学能力、班队工作能力、反思能力、科研能力和写作能力。

10、做好各项考核、督查和评比工作，使考核、督查和评比的过程成为教育的过程，反思的过程，改进的过程，提升的过程。

2月

1、做开学前各项准备工作。

2、做好学生报名、转学及收费等工作。

3、做好教室环境布置和卫生工作。

4、制订年级组工作计划。

3月

1、召开本年级组全体教师工作会议，明确本学期工作目标，落实本学期工作任务。

2、督促教研组撰写好计划。

3、组织学生参加“庆三八”演讲比赛活动。

4、开展“学习雷锋好榜样”系列活动。

5、各班利用班会开展“学规范、守规范、用规范”教育活动。

6、做好教师代课记录工作。

7、组织学生进行写字比赛。

8、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。

9、做好其它各项临时性工作

4月

1、组织学生参加年级组拔河比赛。

2、积极开展读书活动。

3、按要求组织好政治学习、业务学习和集体备课。

4、开展教学常规督查，进行爱学习教育。

5、组织开展好各项主题教育活动。

6、做好其它各项临时性工作。

5月

1、组织参加班队主题活动观摩。

2、组织年级组教师徒步郊游。

3、配合校长室开展交通、食品卫生、防火、防潮等专题教育工作。开展好法制教育、综合治理、安全教育各项工作。

4、组织学生参加年级组内习作比赛活动。

5、按要求组织好政治学习和业务学习。

6、做好其它各项临时性工作

6月

1、组织开展庆“六一”活动，组织学生才艺展示。

2、组织学生参加“热爱祖国，赞美家乡”诗朗诵活动。

3、撰写各类工作总结。

4、做好各类资料的归档、上交工作。

5、召开年级组工作例会。

6、组织好期末各项检查工作。

7、开展教学常规督查，组织好期末质量检测和分析工作。

8、做好其它各项临时性工作。

# 小学教学组长工作计划表篇四

具体实施方案：

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的年段要求为基础，本学年将着重以抓好学生的阅读习惯，以读促写，全面提高三、四年级学生听、说、读、写水平为目标，加强教研组内的语文教学研究，充分发挥日常备课、授课、教研和批阅作业等工作的科学性、实效性、创新性和合作性，全面提高教学质量。

## 一、关于备课教案的使用

1、做好完善备课教案和日常教学反思工作。为了使教学工作不断发展和提高，我们将在认真备课和使用教案的同时，加强对自己教学工作的反思。在实践与反思中，逐渐建立自己风格，并对随时根据授课的情况对备课教案进行相应的调整和改动，充分发挥其服务教学的作用。我们将对本学期教材中的精读课文中的八篇教案进行统一研究和修改，并从上课后的得与失两个方面，写出个人教学反思。学期末，每位教师交一份本学期的个人教学总结，字数在800字左右。

2、不断增加优秀教案篇目。根据学校本学期的教学活动，结合上级和校视导活动、“轮教”课和教研组内的观摩交流课，不断挖掘、研究教材，争取在已有教案的基础上有所创新；并对其中的非热点课文做重点研究，整理出新的研究课教案。每人学期末至少交一份新课教案及教后反思。

## 二、不断完善教学研究工作

1、明确年段教学工作重点。

如：四年级下册在阅读、习惯方面训练目标：

- (1) 读文章时要想象画面的习惯；
- (2) 边读边想提出问题的习惯；
- (3) 查字典并联系上下文理解词语的习惯；
- (4) 认真、细致地观察习惯；
- (5) 主动积累词语的习惯。

## 2、教学工作力求有侧重、抓落实

根据学校本学期教学任务规划，三、四年级语文组将在教学中侧重于学生阅读和习作教学的研究。上好习作指导课，讲评课。精讲阅读课，每单元选取两篇课文精讲精练，在理解内容后，重领会表达，发挥文本示范功能，以读引写，以读促写，把阅读与习作紧密结合。

## 3、日常教研与周三教研紧密结合。

为充分发挥教师集体智慧，发挥教研活动研究性、指导性、创新性和实效性强的特点，在每周三教研活动时间，采用轮流备课制。备课过程实现“讲——评——看——定”四个字。一讲：每周由主要发言人分析单元教学重点、难点和习作指导的基本思路。二评：其他成员就基本思路进行评议，补充，修改。三看：明确分工，借助网络优势，搜集好的教案和课件以供参考。四定：在大家的讨论后，确定习作和练笔的内容和指导思路。在教研活动记录中具体体现。

## 4、加强业务理论学习，提高文学修养。

根据我校师资培训要求，主动阅读推荐书目，并做好读书笔记。规定每周三教研活动时间，利用十五分钟，交流读书体会。



## 5、发挥“师师合作团队”力量。

为激活教师个体智慧和潜能，发挥好“发展性教师”互学、互助、互查合作小团队的力量。评价与被评价教师之间每学期互听课，促进交流，实现经验共享。

## 6、制定月查制度。

采用月听课，月互查备课、互查作业的方式，促进交流，相互学习，提高教学水平，完善个人工作。

## 三、作业设计与布置方案

### （一）作业设计目标

根据本学期学校工作计划，以日常教学为基础，以促进学生发展，减少学生过重负担，提高学习兴趣为目标，以督促、检验学生日常学习为目的，三、四年级语文教师在上学期作业布置的基础上，优化设计作业，整合练习，求同存异，争取更加科学、全面地布置本学期作业。

### （二）作业种类及要求

#### 1、常规作业：

语文课堂作业本（分1号本和2号本）、日记本、摘抄本、作文本、练习册（单元检测）、稿纸本（听写、复习）。

#### 作业要求：

（1）作业本书写格式统一（第一页空白——目录，每次作业写日期、写课题）

（2）改错位置及批阅形式统一（每个错字一遍，句子改一遍）

(3) 书写统一使用蓝黑钢笔。

## 2、习作：

大作文以语文园地每单元的要求为主，本学期共八篇，小练笔以文本为例，并结合生活、学习、活动确定内容和主题。教师全批全改。对课外练习中好的习作内容，进行有选择地布置。

## 3、综合实践活动：

为更好地激发孩子对语文学习的兴趣，本学期我们将注意把握年段特点，有计划地整合教材，设计丰富有趣的语文实践活动，如：与大自然的亲密接触、环境调查等，以手抄报、日记形式展示。

## 4、读书活动：

合理规划和充分利用每周一节的阅读课。利用课内与课外时间，向学生推荐适合学生年龄段的图书。本学期根据教材安排，我们向学生推荐《一千零一夜》和《伊索寓言》等。在班内开展读书活动，树立年级、班级爱书、读书的小标兵，向同学们介绍读书的经验。

## 5、单元作业复习纸：

复习纸以帮助学生理清本单元学习思路，掌握知识要点为基础。目的在于加强平时学习，淡化期末复习，减轻学生期末考试的压力。本学期尚处于尝试阶段。内容包括：本单元讲读课文的知识要点、课文中出现的多音字、容易混淆的形近字、出现的修辞方法及阅读训练重点。

## (三) 评价方式

采用“常督促，月检查，相互检验，互相学习，促进交流，促进个人反思”的方式，充分利用日常教研活动，统一进度，总结经验、教训，对节假日研究统一的作业布置。

结合我校本学期下达教研工作计划中提到的“五点精神”（即备课严、教学实、辅导全、练习精、作业减），以上是我们中年级语文教研组本学制定的教研工作计划，我们愿认真地把事情做好，用心地把事情做对；更愿借着这个牛年的新春之际，在工作中，发扬牛儿般“勤勤恳恳、踏踏实实”的战斗精神；在困难面前，如“初生之牛犊——不怕虎”；争取以十足的干劲，让我们“牛气冲天”！

更多范文，敬请登陆！

## 小学教学组长工作计划表篇五

没有好的习惯，难有大的作为。我们把对学生行为习惯的养成与强化作为年级工作的'重点。在习惯细节上和自觉性上进一步强化。采用老师讲解示范、学生榜样引领，并充分利用多媒体，收集各种直观形象的视频，用多种形式和手段,从根本上使学生能在卫生意识、环保意识、公共礼仪等方面有明显进步，从小做个文明人。学习方面的好习惯将从抓课前准备入手，抓课堂上的倾听和答问，抓作业的认真不磨蹭。重点培养阅读习惯，抓好学习风气的养成，进行学习的目的，学习的态度教育。

对那些家庭困难或学有困难的学生，我们多和家长联系，通过电话、实地到学生家中等形式沟通学生在学校的表现，指导家长教育子女的方法，联络老师与家长间的情感，使学校和家庭步调一致。

我们将严格按照课表规定的科目、课时量进行教学活动。在情境教学思想的引领下开展教育教学工作，力争以出色的表现努力创优。

备课是上好课的关键。我们将发挥集体力量，以备课组为平台，按照学校备课要求，研究学生现状、研究教学规律，精心备好每一节课，本学期备课将做到三备：集体备，个人备，有个性的备课。努力优化教学的过程要素，总结分析自己在过去的教学常规中的成功经验和薄弱环节，开展常态下的课堂有效性研究。把好低年级基础关，全面育人，夯实基础。提高课堂教学的效率，切实减轻学生的课业负担。

要想成为一名好老师，首先要做一名成长中的老师、进步中的老师，与时俱进的老师，这就要求我们不断学习。学习儿童心理学，了解孩子的个性特征，学习教育教学理论，提升专业素养，学习各类报刊杂志，借鉴他人的宝贵经验等等。在学习中我们不断反思自己的工作，改进自己的工作，记录下自己点滴的感悟与体会，使自己不断进步。

一开学我们年级组的老师聚集在一起积极设计本学期的年级主题活动，大家献计献策，碰撞出智慧的火花。由于本学期是一个短学期，教学任务紧，在保证学生完成学业的同时，我们早谋划，早实施，拟开展以下活动：

### 活动一：欢欢喜喜闹元宵

为了让孩子们了解传统元宵节的习俗，开学第二天，我们就开展传统活动“欢欢喜喜闹元宵”。打响了主题活动的第一炮。我们二年级班主任精心布置了教室环境，营造浓郁的元宵节氛围。我们请来了家长参与。在话元宵、做元宵、品元宵、猜灯谜等丰富多彩的活动中，孩子们体验着浓浓的民俗文化，享受着亲情，感受着家校同庆佳节的喜悦，感受到中国传统文化节日的独特韵味。

### 活动二：我和小树一起长

我们将结合植树节开展本次活动，整合语文、美术、音乐等多个学科参与，培养孩子的责任心和环保的意识。

### 活动三：沙滩乐

这是二年级组的传统活动，我们将在活动前做好详尽的安排，力争将传统活动做精做细。

新的学期，新的起点。在杨金萍书记、季雪荣老师的带领下，依靠全组老师，精诚合作，团结共进，相信，我们二年级组一定会取得新的进步，获得新的成绩。

## 小学教学组长工作计划表篇六

1、新学期的开学，各个岗位的老师相互配合完成各项计划的制定，班主任完成学生报名及发书工作。

2、根据实际情况，平时多与老师交流，及时发现和解决问题，多让老师们发表意见和建议，共同寻找能使我们共同进步的有效途径。

3、协调好各科任课老师的请假与代课。

4、配合学校各种材料的上交。

5、抓好本年级师资队伍形成工作合力，因为我一直坚信，集体的力量永远比个人的力量大得多，因此，我要协调好大家的工作关系，创建一支团结的队伍，要发扬大家的工作责任心，创一流教风，要培养大家爱生如子，扬一股优良师德，通过众位教师的力量来创建一个良好的年级。

6、积极为老师们创造轻松和谐的工作环境，关注每一位老师的身心健康，使大家带着愉快的心情工作。

1、关注学生动态，及时分析、处理。

因为，只有善于发现问题，了解问题，才能更好的及时地解

决问题，所以，在平时的工作中，我们要关注学生的生活细节，关注学生的思想动向，多与学生交流，接近学生，走进学生，了解学生的心理想法，把问题缩小到最小化。

本学期，学校的整体制度发生了一定变化，特别是对学生的要求方面，德育处制定的各项制度都比较严格，大环境严了，到每个班，我们也要执行好，平时就严格要求学生，规范他们的行为，端正学习态度，使他们养成良好的学习习惯。

举止文明注意仪表仪容是一个小学生最起码的要求，也是一个年级乃至一个学校工作的好坏的窗口，因此这个工作我们要经常抓、反复抓，把举止礼仪打造成我们年级的一个“品牌产品”。

卫生工作是我们每个学生生活的地方。因此，要抓好黑板、地面、门窗等基本部位的整洁，抓好学生的个人卫生。

5、开展一系列丰富多彩的思想教育和课余文化活动，培养学生崇高科学、追求真理，培养学生高尚的道德情操。特别是配合教务处和德育处正常开展的各类课外兴趣小组活动，和其他有助于学生身心。

6、密切联系学生家长，积极争取家长对学校、班主任工作配合。

我始终坚信，只要通过我们二年级b组全体师生的共同努力，我们想要达到的各种目标一定会达到。我会和二年级的全体老师和学生共同克服种种困难，向着共同的理想和目标前进。

## 小学教学组长工作计划表篇七

根据学校《教研工作计划》，以《新课程标准》的要求为基础，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，以优化语文课堂教学为中心，进一步加大课堂教学改革

的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

语文教研组1~6年级有12个教学班，由12位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末统考成绩比较稳定。这学期我们继续利用资源搞好教研活动，工作中希望我们能相互配合、彼此的取长补短，达到共同提高。

1、细化、优化各项常规工作，发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极的开展各项语文教学活动。

2、培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

3、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。

4、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

5、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

6、每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

### （一）抓好教师的业务学习。

1、加强理论学习，丰富教研活动。根据每周工作安排，组织教师学习有关理论，把新课程的理念，实施新课程的方法贯彻到教学中去，让每位教师在教学实践中创造性地运用教材，并不断反思，不断总结，使新课程的实验工作得以顺利实施。

2、确立正确的教学质量，牢固确立“教师为主导，学生为主体”的教学理念，课堂教学要着眼于学生的发展，让学生在生动活泼的教学中增长知识，提高素质。课堂上开展自主，合作，探究的教学方式，推进素质教育。

3、提高教学质量，认真落实课堂教学，做到有明确的教学目标，努力提高课堂实效。做好“学困生”的辅导工作。课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

4、鼓励大胆使用已有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。帮助学生学习和理解课文内容。

## （二）抓好常规管理，提高教研质效

1、加强教研、备课、听课、评课的检查管理。

2、继续抓好课堂常规教学，向课堂四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

3、积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于10节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

4、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配，提倡分层布置作业；学生作业案面整洁，人次齐全。

5、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

6、全体语文教师继续积极参加实地观摩及网络交流活动。



## 三月份

- 1、各年级语文教材分析。
- 2、各年级语文任课教师制定学期教学计划。

## 四月份

- 1、部分语文老师展示公开课。
- 2、开展听课、评课活动。
- 3、各种形式集体备课。
- 4、远程教育资源光盘学习。
- 5、检查语文教案、学生作业。

## 五月份：

- 1、部分语文老师展示公开课
- 2、研讨，有效教学的研究。
- 3、各年级段集体备课。
- 4、远程教育资源光盘学习。
- 5、期中教学质量测查与分析。
- 6、远程教育资源课堂应用优质示范课六月份

- 1、各种形式集体备课。
- 2、检查学生语文学科作业。

3、检查本学科教案。

4、做好期末复习工作。

七月份

1、期末教学质量测查与分析

2、期末工作总结。