

教师开学前工作总结(优秀8篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教师开学前工作总结篇一

从班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项

常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

学前班即将走进小学学习，幼小衔接工作很重要。所以，我们要培养幼儿良好的学习习惯，使幼儿掌握正确的坐姿、写姿、握笔姿势。在常规上，引导幼儿在集体活动时间里逐渐保持注意的稳定和持久，尽量在活动后喝水、上洗手间。集体活动时能专心听讲，积极发言，加强对孩子进行注意力和思维敏捷性的训练。日常生活中，加强生活能力的培养。如：整理书包，管理自己的物品，按时入睡，准时上幼儿园，注重激励幼儿发自内心的对事物的专注和兴趣，培养幼儿内在的学习兴趣和动力，使他们顺利适应小学的学习生活。在思想上，使孩子们意识到自己即将成为一名小学生，要处处树立好榜样。在课桌椅的摆放上，也按照小学生的形式。使幼儿从幼儿园毕业后进入小学能迅速、自然、顺利地适应小学生活和学习，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

在教学中，我认真备课，结合幼儿的经验、能力、兴趣、需要调整教学方法，多创设活动情境，而且注意学科整合，让幼儿获取知识，掌握用所学解决实际问题的能力，切实提高了幼儿自主学习和探索的需要。幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在我们的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力。利用“六一”儿童节开展《我爱世博》主题绘画活动，在幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、画。为幼儿创设良好的学习、探索环境。儿童最根本的学习途径是活动，我注意发掘每一个幼儿的潜能，让幼儿在一个有准备的环境中得到自我发展的自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极渗透探索性学习的理念，促进幼儿的发展。在每个主题活动中，我都在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中探索、学习，通过与环境、与材料的互动中，提高了幼儿语言的运用能力及探索能力。在成功的体验中，从而激发了幼儿再学习的兴趣。

一个学期以来，与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可。学期中我们还开展了家长会，进行家园交流，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。平时，利用多种形式与家长沟通，了解孩子的情况，听取家长意见和要求，并有针对性的进行指导，发现问题及时纠正，不断地改进工作，取得家长的理解，支持与帮助！

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。幼儿教育为我的世界打开了一扇崭新的窗，让我发现窗外的景色也别样的美丽。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在上数学课时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的肢体语言和表情，激发儿童的兴趣。

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。课后，我根据教学目标达成情况从优点、不足和改进措施这三点进行认真反思，在反思中进步。

按照教研组的安排，根据课时进度，我适时适量地为幼儿布置作业。作业书写要求严格，写前我为幼儿做好示范，写后

我细心为幼儿批阅，及时纠错、多多鼓励。能用个性化的语言为幼儿书写鼓励语，不仅培养了幼儿良好的学习习惯，也拉近了和幼儿的距离。

自人和幼儿园关于《利用游戏活动提高幼儿语言表达能力的策略研究》这一课题立项以来，我积极参加园本研修工作。在为期两个月的磨课活动中，不论是各位老师的精彩示范课还是听评课活动，都让我受益匪浅，更深知自己在幼儿教育方面的不足需要更多的学习和经验积累。通过课题研修，我了解到游戏对提高幼儿语言表达能力的重要作用，也反思自己的日常教学，发现在这一方面存在很多的误区，比如：课前对游戏设置不精细、游戏时间预留过少、游戏方式太过单一等等。我将结合课题，针对自己在教学中存在的问题，努力探究，争取形成自己的一套教学模式。

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，

我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动中，力求把日后的工作做得更好！

教师开学前工作总结篇二

经过了一年的教育教学，我们学前班的孩子现已圆满地完成了幼儿园的学习和生活，即将升入小学。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感，近一年的学前班生活，使孩子们学会了许多，各方面进步都很大，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、班级情况分析：

我们大大班一共55名小朋友，大部分孩子年龄在6岁左右，在学习上本班幼儿都还比较认真，特别是数学、语言、认字、书写、讲故事等，我们班幼儿都比较感兴趣，与上个学期相比较各方面的进步都比较大。经过长期的培养，现在我班大部分孩子的生活习惯也得到很大的提高。

二、教学工作

本学期加强了幼儿阅读、写字，讲故事、算数、书写认字等方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为

幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了做完早操时的早读时间，组织幼儿读儿歌、故事等。在读故事的过程中，让小朋友们感受快乐并学习着，从而达到在阅读故事中认识更多汉字的目的；为了做好幼小衔接工作，我们对孩子进行独立性的训练：通过谈话、故事、游戏培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。

三、保育工作

在春季三月份也是一个流行感冒较多的一个月，我们坚持每天消毒以及室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

4、做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

5、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

四、家长工作

通知家长及时做好让幼儿就读哪所小学及回学校参加暑假班。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，力求把日后的工作做得更好！

学前班教师年度工作总结二

时光飞逝转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我学前部领导和老师热心支持和帮助下取得了较好的成绩。

我以积极热情的态度去完成学校里安排的各项工作。在备课中，我认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点强调重点，并不断归纳总结，提高教学水平。能够及时了解学生的学习反馈情况，并有目的的对每个学生进行辅导。思想品德方面，我遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个学生。

我班有共有21人，男孩12人，女孩9人，由于这些学生年龄小，与其它班学生年龄差距大，又是刚入学前班，使得各方面工作开展有一定难度，因此我本着发展幼儿的动手、动口和动

脑能力，积极准备教学资料。这21个学生都有其优秀的一面，如健康、活泼、聪明等，但也存在着许多不足，如自私、娇气、依赖性强、动手能力差等。在各班老师共同努力下，极好得培养了学生各方面的能力。使幼儿通过一学期的学习、生活，在各个方面有了一定进步，受到家长的肯定与支持。

语文方面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课间时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的读看，幼儿无意认识了各种各样的字宝宝。

拼音这学期主要采用直观练习的教法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，声母和韵母之间拼读的同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。学生通过本学期学习，主要学习了6个单韵母和23个声母，掌握了基本的拼音方法。由于学生没有一点英语基础，首先要培养学生对英语的兴趣。通过这学期的英语特色学习我们班的学生能主动与老师、小朋友打招呼。对学英语有了一定的兴趣，也掌握了一些英语单词、对话、儿歌、歌曲等，但个体差异较明显。有的学生能较流畅的掌握并用英语与同伴老师进行交流，而有的学生似乎还停留于只学不讲阶段。因此，本学期我们将多组织富有趣味性的英语游戏，以游戏的形式开展英语教学活动，努力使学生积极主动的学习英语。平时除了忙于教学工作，还注意学生们的常规培养，应用不同的方式提醒调皮的孩子遵守规则，提高自律性。由于幼儿年龄小，生活自理有待提高，身体素质也不稳定，在抓好教学的同时注重保育工作，并做好班上环境卫生工作，让幼儿有一个清洁、卫生、优美的环

境。预防疾病的产生和蔓延。让幼儿活泼、健康地成长。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了领导和老师的努力合作之外，更重要的是要得到家长的支持和配合，特别是年龄小的学生，自理能力很差，所以家长都比较紧张，担心，自然对来时要求也比较高，为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我充分利用放学和家长会的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在学校的情况。同时及时向家长了解学生在家的情况，使我能有针对性的对学生教育，更好的促进学生将抗和谐的发展。

教师开学前工作总结篇三

伴随着孩子们的天真笑脸，紧张忙碌而又快乐的一学期结束了，回顾这学期，忙碌而愉快的工作在学校领导和老师的帮助和支持下取得了较好的成绩。以下是我这学期教学工作总结：

1、加强学习，我把主要精力放在本职工作上，严格要求自己，面对一个班集体，我深感自己责任的重大。以把教育学生养成良好的习惯为目标，让孩子们在具有健康的心理和健康身体的同时，具备健康的生活能力。

2、严格班级管理，抓紧“养成教育”，首先从思想、行动上我把主要精力放在班级治理和思想教育工作上，努力做到认真负责、乐业、敬业、积极向上，保持健康、乐观的精神状态。其次，要树立童心、爱心、耐心，坚持正面教育原则，耐心细致地做好他们的教育工作。

3、随时与家长沟通校内外情况，听取家长的意见和要求，不断改进工作，发现问题及时纠正，争取家长的理解、支持与帮助。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动。

我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作。如今班上的工作开展比较顺利，收到了较好的效果，并得到了家长的认可。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教具。了解幼儿原有的知识，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教学中以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

3、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天各项活动的活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿全面发展。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。虽然在学前班的工作多少有些辛苦，每天总是忙忙碌碌的，但是看到孩子们在轻松愉快的环境中能健康茁壮的成长，快乐的学习和游戏，感到所有的付出都是值得的。

教师开学前工作总结篇四

时光易逝, 光阴荏苒, 转眼一学期的教育教学工作已接近尾声。

回想这学期,有得有失,荣辱兼半.教学相长,学无止境.现将一学期来的教育教学工作总结如下:

展望一学期来的教育教学工作,风雨同行,无不尽心尽职尽责,一学期以来,.虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺子牛”.于公于私,在自己的岗位上兢兢业业,几月如一日的战斗在教育第一线.一分耕耘,一分收获.几多辛劳,几多成就.付出总会有回报.我将一学期来的工作分为以下几点:教学 .

本人总是循循善诱,遵守以人为本的教育教学思想及理论,因材施教,因人而异.最大限度发挥各人特色,认真钻研教材,发掘教材中的重,难,易之处,简要概括,精心写入教案中.之后,留心内容,记忆于心脑之中,待休息整合后,第二天才能娓娓道来,细细讲评.新内容完成后,便到了学生的练习巩固阶段.每次,布置的作业都精心筛选,细致得当,难易适中,题量恰好.学生训练消化,反复记忆,多多刺激,最终掌握.课后要求学生每每复习,增加记忆,天天回顾,适当运用.且预习好第二天的内容,上课时专心致志,聚精会神,争取融会贯通,达到事半功倍之效果.上课时,我都严以律己,克以职守, ,无不精练.让学生在静谧的课堂中,感受祖国语言文字的渊博与神奇.感受莘莘园丁的无私关爱与托寄.感受师爱的温馨与凝炼.总之,校里校外,课上课下,都让学生慨当以思,勤学为主.妙思良言,表于书作.书上书外,都让学生深思熟虑,融会贯通,巧妙运用.

亦教亦乐,劳益结合.让学生在学科学文化知识的同时,适当身心放松,更有助于提高学习效率,起到事半功倍的效果.因此,班上除了上语言,数,拼音学话以外,我们还开设了音乐,美术,写字,手工等科目.目的是要让学生德智体美劳全面发展,做合格的社会主义建设者和接班人.音乐课上,同学们热情荡漾,纵情歌唱,余音缭绕,不绝于耳.上美术的时候,学生在教师的巧妙引导与示范下,无不极尽瀚思,积极创作,美奂美伦,佳品层出不穷.在一曲曲优美动听的旋律的陪伴下,同学们开始了写字,每每字迹工整,清新有序,段落分明,错落有秩.一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了.在上体育的时候,我们采取

了自由的活动方式, 让学生身心彻底放松, 自娱自乐, 妙趣横生. 在班长带领下, 时而列队跑步, 时而做集体游戏. 一会又玩篮球或跳橡皮筋, 跳绳. 总之, 通过各式各样丰富多彩的活动, 愉悦了学生心灵, 锻炼了学生的身体, 增加了同学们彼此了解的机会, 提高了班集体凝聚力. 是件一劳永益, 百利而无一害的好活动.

好的开始是成功的一半. 下一学年, 本人想重新调整战略战术, 让学生充分玩好、学好. 掌握教材, 完全掌握内容, 踏实钻研学科, 平时认真作业, 多训练语言表达能力, 巧练, 勤学, 好问, 多思, 博览. 以谦虚谨慎, 顽强拼搏, 刻苦勤恳的作风, 以不骄不躁, 奋发进取, 永不言弃的致学态度, 积极能动的完成教师交给的各项学习任务, 教学指标, 课外融会贯通, 学以致用. 广泛学习各方面知识, 争取能够全面有效的. 进步, 发展, 向着老师及自己预定的目标努力奋斗. 来年以充分的准备迎接学校的检阅, 学高为师, 身正为范.. 做一个合格负责的老师, 一直是本人的追求. 以后的时日, 本人将以此为目标, 严格要求自己, 己所不欲, 勿施于人, 要让学生完成的事, 自己先带头做到.. 每个人, 都有自己的精神支柱与远大理想, 愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗, 自强不息. 生命由此, 璀璨美丽!

教师开学前工作总结篇五

光阴似箭, 日月如梭, 一学期已经在孩子们的欢声笑语中划上了句号. 在校领导的正确领导和大力支持下, 在家长们的积极配合下, 我们学前班教师的共同努力和辛勤工作, 努力完成了学校下达的各项目标任务, 使学前班像一个大家庭, 班中孩子在老师的爱护下快乐成长! 现就本学期学前班年级管理工作总结如下:

本学期的安全工作从教育开始, 由细处入手. 首先在学习、生活中渗透安全教育. 用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩, 怎样远离危险. 随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品. 同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品.

并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。其次是从细节入手，建立完善的安全保证体系。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及小器械操。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。

在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减和10以内的连加连减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。

学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我们采取各种激励机制，来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生

活。

在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。使学生在不知不觉中愉快的养成良好的习惯。

清洁卫生的环境才能保证学生健康快乐的生活。明亮的窗，雪白的墙，洁净的地板在带给学生舒适健康时，也增加了我们教师卫生工作的难度，为此我们老师每天都要坚持“三擦”“三扫”“三拖”，每天早晨学生未到时要擦窗，擦桌，擦椅，坚持早中晚至少三遍的扫地拖地。虽然如此，我们所有的老师都没有怨言，勤勤恳恳，从不马虎。

清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保育工作中的容易忽视的薄弱点也是重点。对此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且我们注意动静结合，保证有充足的户外活动时间，培养幼儿良好的生活习惯，促进了幼儿的身心健康发展。

教师开学前工作总结篇六

伴随孩子们的欢笑声，本学期即将结束，我们学前班的'孩子现已圆满地完成了上学期的学习和生活。望着渐渐成长的孩子们，我们感受到了一种自豪感及欣慰感，在这学期中，我们不仅感受到了孩子们的进步，同时也发现了自己的成长。我们有汗水，有笑声，我们有收获，有感想。在此，我总结过去了的快乐与辛酸，以便更好地提高自己的各项工作水平。

在这个学期中，我们班全体师生参加了许多活动，不仅充分体现了活动意义而且取得了优异的成绩：

在9月份我园举办的亲子手工制作的表演中，孩子们充分体现了自己的才能，完美的完成了作品，赢得家长的阵阵掌声，更让我们无比惊讶幼儿们潜在的才能，看到孩子们认真的表现我们倍感欣慰和感动。12月我园举行了冬季运动会，我们把这次活动当做亲子游戏的重点，我们精心的编排了节目，更准备了给家长们的祝福；我们准备了游戏，更让家长感受了幼儿的快乐；我们得到了家长的称赞，更让幼儿深刻的感受了爱。在孩子们与老师的共同努力下，我班再次发扬奋斗的表演精神，看着一个个小个头人儿带着老师的叮嘱与期望在赛场上奋力挥洒汗水，感动的不仅是他们自己的爸爸妈妈，还有我们两位百感交集的老师，我们承认，我们心里最坚硬的地方被孩子们的天真与不败的精神给唤醒：我们应该要像孩子们健康快乐的活着。这时候，我是多么的荣幸我是一位幼儿教师，因为我从孩子们简单的世界里，我学到了太多太多，我因我是幼儿老师的职业而感到骄傲。

这些荣誉不是我们两个老师的辛劳所得，也不是孩子们的天赋所附，这些是我们各个班级老师和谭园长的配合及关心帮助下所取得的付出回报，没有配合就没有突破，没有帮助就没有爱，没有爱就没有温暖，可这些我们都有，所以，在以后我相信我们班的变化比现在一定更加完美。

在此学期前期中，有几个孩子对于老师来说特别棘手，比如沈焯焯小朋友，叶建棠小朋友，曹雄涛小朋友等，但是每一个孩子都是父母的天空，老师的孩子、祖国的花朵，我们怎么能在他最年幼无知的时候放弃他？在我们两个老师的有意谈心及无意关心，在幼儿的好胜心理与懂事听话下，我们班的这几个孩子在此学年的后期表现得非常好，沈焯焯小朋友每次作业都做得又好又快，并且帮助老师一起打扫卫生，是老师的好帮手；叶建棠小朋友上课越来越认真，积极回答问题；曹雄涛小朋友自理能力比之前要好得多。他们不再是漠不关心的表情，他们有了表现欲，更积极把自己最好的一面表现出来，最后功课也能跟得上进展。这不是幼儿自己的觉醒，更不是老师的督促，这是孩子和老师一起努力下共同

进步的结果。

本学期加强了孩子的计算、手心算、英语口语等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我就为孩子准备了：

《数学练习本》、《手脑速算练习册》等，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织孩子练习写数字等活动。通过谈话、故事、培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯；在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在冬季来临这几月份是流行发烧感冒较多的几个月，我谨记幼儿园的健康宗旨，坚持每天室内通风。每天保持地面清洁干净以及教室的整齐。每天坚持做好晨检工作。在日常生活中引导孩子了解自己与集体的关系，让孩子知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育孩子关心集体，关心同伴，礼貌待人。对孩子进行品德教育，使孩子养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据孩子在家时的表现，对孩子进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正孩子不良的习惯，促进了孩子身体健康成长。我随时在强化孩子健康意识，保证了孩子进餐时心情愉快。注重培养孩子好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。注意观察孩子不同的破坏性行为，教师给予及时的制止。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养孩子良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服被子折叠整齐放好。总之，经过班级教师的共同配合，孩子的身体及健康都得到很好的发展。

最后，在谭园长的领导及关心下，在班级老师的配合与帮助下，在孩子与老师的日常磨合下，我们学前班在此学期的各项工作都圆满成功，我希望也相信，在未来中我们一定比现在更突出更优秀更完美，因为我们有爱有精神有信念，更因

为我们有一支团结的队伍及我们处在一个和谐的集体里。

教师开学前工作总结篇七

时间过的真快，一学期又过去了，在本学期中学前班的工作重点是加强幼儿的.规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度,而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们在保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，每组一个小组长共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，利用上课前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显。幼儿从操作实物卡片到数字小卡片，掌握了单变加数、减数，双变加数、减数练习，到现在可以完全脱离实物，用心算练习十位数的加减，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展。有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。在老师的指导下，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的

关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改进工作，取得家长的理解、支持与帮助。这样班级工作开展起来也会比较顺利。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

王玉珍

20xx-1-7

教师开学前工作总结篇八

忙碌又充实的教育教学工作接近尾声了，我细细的回顾一下自己在这学期的工作情况，有收获，也有喜悦。下面我就从几个方面对我这学期的工作做以总结。

作为一名音乐教师，我觉得如何抓好课堂教学，提高教学效益是重中之重。为此本学期来，我进一步贯彻落实新的课程

改革标准，深入研究教学大纲，认真细致地备好每一堂课。本学期我所担任的是一年级音乐五年级舞蹈还有学前班的音乐与舞蹈。根据不同年级的不同特点进行教学。低年级由于年龄较小，好动，在备课时，我尽可能的设计出符合他们的特点的教案。低段孩子主要选择音乐活泼有趣的歌曲，与律动相结合，这样才能提高孩子的兴趣又能解决他们的好动特点。五年级的，仍然形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。所以选舞蹈方面也要适合他们的年龄，又要选他们感兴趣的音乐。在教学过程中，既要通过音乐达到教人的目的，又要通过教人来更好地学习音乐。

感谢学校举办师徒结对学习，我很荣幸的选了吴春荣老师当师傅。我师傅是一个做事非常细心又很有方法的资深老师。在这一年来的跟师学习让我收获不少，一下是我学习感想。

- 1、就我个人而言，有人听课势必没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。
- 2、因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。
- 3、师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如过度与的衔接、道具的使用等，我会认真思考师傅的意见，师傅可以从听讲人的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。
- 4、我听师傅的课也有很大收获。吴老师最大的特点就是教学有序，从容不迫，课堂气氛很好！课堂的衔接非常到位，真正的做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，音乐教学与现实生活紧密结合在一起，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听师傅课的过程中，我慢慢体味到了她思想的灵动，并且准确地把握住每一节课的闪光之处，在这样反反复复

复的过程中，我似乎感悟到吴老师课堂的真谛，并对我的课堂产生了极为深远的影响。这次师徒汇报课通过多次的与师傅交流，最好完美落幕。真心的感谢师傅的付出，让我在不断的成长。

从五月份开始我们就接到校外各种声乐、乐器、舞蹈比赛，为了确定优越的成绩我们每天利用课余时间拍了，通过一个月的辛苦排练，孩子们终于取得了优越的成绩。真心为他们取得的成绩高兴，不辜负老师一个月来的辛苦陪伴。这样的比赛机会不仅让孩子们得到了锻炼，对自己的专业也是一次质的提高。

学前班毕业晚会完美落幕，一个月的辛苦排练换了一个圆满的落幕值了。毕业典礼非常成功，达到了预期的效果，也留给了孩子们一个永远难忘的美好回忆。

本次活动是由学前班的老师共同设计、策划、准备和实施完成的。我们积极配合，分工合作，发挥团队协作、互帮互助的精神，完成了这项“艰巨”的任务，并取得了较好的效果。

毕业的日子，是感恩的日子，是离别的日子，也是喜悦的日子，学前班是孩子人生长途中的一站，愿孩子们努力学习，不断进步，走出一条精彩的人生之路。

学前班教师工作总结10

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我对本学期的工作进行回顾。我根据学前班课程的教学目标和本班实际情况，科学地制定出适应学生发展的教学计划。努力钻研教材，并系统地、有目的地制定出各科教学计划，认真备课、准备教具，让学生在开心愉快的氛围中学习知识。

本学期主要要求掌握韵母和整体认读音节这两大内容，要求学生懂得区分单韵母、复韵母、前鼻韵母、后鼻韵母，为了

使学生能够在不混淆的情况下牢记韵母，我通过绘画和色彩等各种渠道让学生接触了解，最后让学生背诵顺口溜以及默写。在学习韵母和整体认读音节的同时，也在学习生字，生字的学习，主要是让学生懂得每个字的笔画笔顺，以及规范田字格的写法，再让学生学会简单的组词造句。

了解到学生已经基本熟悉数字表示以及一些最基本的加减算法，根据本学期的课程要求，主要让学生懂得比较物体的高矮、长短、多少，以及一些趣味性强的游戏课题，根据这些课题特点，我在教学中采用了探索在前讲解在后的教学形式，大大激发了学生的学习积极性和主动性。

在这两方面教学中，我能摆正自己的位置，尊重学生，把学生当作活动的主体，在学习中，我和学生是一个整体，我以学生的身份来引导学生在玩中学、学中玩，激发学生的学习兴趣，并把多学科的知识有机结合起来，让学生学到更多更丰富的知识。

- (1) 个别幼儿还有挑食现象。
- (2) 个别幼儿经常借故不参加体育锻炼。
- (3) 有少部分幼儿自我服务意识、生活自理能力有待加强。
- (4) 还应加强对个别幼儿动手能力的培养。

1、让幼儿懂得食物营养与坚持体育锻炼对身体的好处，并努力改进锻炼方式，增强锻炼的趣味性，让幼儿更乐于参与到活动中来。

2、对自我服务意识和自理能力差的幼儿加强差的幼儿加强劳动观念教育和自理能力的强化培训。

3、将动手能力的培养融入到各学科教学和生活时间中，让幼

儿在不知不觉中提高动手能力。

总之，在课堂教学中，我都在学生力所能及的范围内，让学生多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，对极个别后进生，也能做到耐心辅导，手把手教。当然，在本学期的课堂教学中也会出现不同程度的缺点，在以后的学习工作中，我会正视这些缺点，争取把教学工作做得更加完善。