

2023年三生培养工作计划 人才培养工作计划(优质7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

三生培养工作计划篇一

提升团队成员在语言表达，临场应变等方面的能力，增强队员的文化修养，打造出一个比较出的主持人团队。

1、开展教学、经验交流、活动，全面提升，完善团队成员在主持方面的能力和素质。

2、发掘队员的潜在能力，根据各自特点采取相应的培养措施，培养出具有自身特的人才。

1、安排一定的课余时间，组织团队成员进行语言表达训练；设置一定的环境，提出相应的问题锻炼队员在临场应变方面的能力。

2、要求队员在课余时间自行查阅与主持相关的文稿，观摩一些有名主持人在主持时的形象气质，并进行适度的模仿，以此来增强个人的文化修养，完善在主持时所展现出的魅力与气质。

3、安排相应的时间请一些有主持经验的学长学姐对团队成员传授经验，从而让队员能够更好更快的提升自身的主持能力。

4、实战演练。抽取团队成员主持由系部开展的活动或其他小

型活动，对当时的主持人表现进行现场点评，指出优点与不足，并让团队其他成员一同探讨解决不足之处。

各方面都良好的人才，为我系开展各种文艺晚会、会议活动能够提供比较好的主持人后备资源。

XX

20xx年12月6日

三生培养工作计划篇二

为帮助后进生提高学习成绩，和进一步培养一批成绩优秀、出类拔萃的尖子生，加强对尖子生的学法指导，提高尖子生的心理素质，现制定本学期的帮扶工作计划如下：

1、所交两个班的后进生基础较差，有部分同学上课不认真听讲，好做小动作，平时不能按时完成家庭作业，与老师及同学间的合作较差，思想上有懒惰情绪，导致成绩不够理想。还有部分同学接受新知识的能力较差，遇到问题不爱动脑筋，学习积极性不高，导致成绩不够理想。

2、两个班的尖子生中大部分同学数学思维比较活跃，数学学习能力较强，知识面较广，其中有少部分同学太浮躁。也有少部分尖子生缺乏不畏困难的精神，一遇到难度较大的题就退缩，缺乏尝试精神，因此，拓展思维能力的题成绩不够理想。

（一）转化后进生目标：

- 1、认真分析这些学生的心理，找出后进生形成的原因。
- 2、采取“一把钥匙开一把锁”的办法，有针对性地做好教育转化工作。

4、善于发现后进生的闪光点，扬其长，改其短。

5、抓住反复，促进转化工作。转化工作并非一次就可以完成，转化的过程是有反复的，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。

6、培养后进生的心理承受力。抓住适当时机进行心理疏导，帮助他们看到前景，点燃新的希望，引导他们在挫折面前学会自我调节，克服脆弱心理，增强抗压心理。

（二）培养优等生的目标：

1、引导尖子生主动积极地学习，勇敢的进行探索，在自主探索中获得新知识，解决新问题，以日益提高学生的创新能力。

2、在教学实践中让学生在自主的创造性活动中，既构建数学知识，又充分展开他们的思维。

3、我们既要创造性地教，又要激发学生创造性地学，真正提高尖子生的数学综合素质。

4、为培养尖子生自身的学习能力、创造能力和自我发展能力创设一个广阔的空间，通过教师必要的启发诱导，填补空缺，引导学生在思考中掌握知识，在掌握知识中发展自己的思维能力。

5、精心设计学生形成理性认识的练习题，通过“开放性”练习，更有效地面向全体学生，实行全方位、多角度的训练，促进学生多层次的发展。

（一）转化后进生措施

1、在课前预习中指导学困生。数学来源于生活，是生活中关于数与形的经验的提炼和抽象。学生对生活中常见的具体事

物比较熟悉。因此小学生数学认知结构的形成，首先必须依赖于生活实践活动。而课前预习，便是学生进行实践活动的良好机会。课堂上没有条件，没有时间做的，课前可以先做。

2、让学生当主角，让学困生上台“多唱戏”。让学生真正参与互动，投入到学习中，就能促进思维，促进理解，促进记忆。

3、挖掘学习内容的趣味性，增强实用性。无论是概念背景或例证，还是应用题内容的选择或练习题的设计，都应注意贴近实际，富有趣味性。这样一来，学习内容既有趣味性，也有实用性。对每一个学生，包括学困生，都有一种吸引力。教师不用强迫他们，好奇心已使他们开始积极思考了。

4、实行订正奖励制。作业、试卷订正正确了，在原得分基础上加分。这样，作业辅导与激励机制双管齐下，调动了学生订正积极性。

（三）培养优等生措施：

1、处理好老师与学生之间的关系。师生之间应以一种平等、互助、互爱的原则友好相处。对于学生，做老师的要多一分关爱之心和宽容之情，要做到严格而不严厉，随和而不随便，亲切而不亲昵，只有这样，才能在学生面前树立教师的威信，获得学生的信赖。

2、处理好尖子生之间的关系。尖子生之间是一种既竞争又合作的战略合作伙伴关系。对于尖子生而言，他们之间的竞争显得尤为激烈。因此，处理尖子生之间的关系，关键就是要引导尖子生进行公平、友好地竞争。提高尖子生对竞争的认识。使尖子生认识到竞争的过程其实是一个互相学习、共同进步的过程。尖子生要在竞争中取别人的长处，补自己的短处。

3、对尖子生实行点拨式的教学。尖子生的知识基础和理解能力都比较好，对于课堂的知识往往通过自学就能掌握。他们所缺乏的是对知识结构的整体把握，对解题技能技巧的熟练掌握。因此，尖子生喜欢老师能够解其惑、指其路。在指导过程中，老师可帮助他们分析，但应当让学生自主选择做法，并且允许学生殊途同归，鼓励创新思维。

4、鼓励尖子生利用课余时间进行大量的课外阅读。一个尖子生要有充足的发展后劲，必须要有广博的课外知识作为基础。当然，课外阅读应当以不影响课本知识的学习为前提。

5、要密切注意尖子生的思想动向，做好心理指导工作，及时地帮助他们渡过心理危机。一方面，要提倡他们多参加体育锻炼，练就强壮的体魄，以应付日益繁重的学习任务。另一方面，要教给学生舒缓、发泄情绪的良性方法，如写日记、打球、散步等。最重要的是要不断培养尖子生勇于承受失败与挫折、面对成绩和荣誉的过硬心理，做到胜不骄败不馁。只有学生的心理承受能力强了，才能应付自如地面对各种挑战，在激烈的中考中稳定地发挥出应有的水平。

只有在教育教学中不怕失败、大胆地进行探索和创新，我们才能不断地摸索出更多、更优化的方法，更好地培养高素质的尖子生。

三生培养工作计划篇三

一、活动目的：

为了加强我信息工程系学生会学习部干事队伍建设，提高干事的思想政治素质和工作能力，明确学生会的工作任务、工作职责、工作要求，充分发挥学生会应有的作用，系学生会学习部近期举办20xx系学生会学习部干事培训。

二、培训周期：

一个星期；

三、培训主讲：

系学生会主席（廖x□□系学生会学习部两位部长（黄x□余x□□

四、培训地点：

3栋800；

五、参加对象：

xx级信息工程系学生会学习部干事；

六、培训具体内容：

1、开班典礼

2、《如何当好一名优秀学生干部》专题讲座

培训目的：使干部了解具备的基本素质和应掌握的基本技能，让学生干部兼备正直、诚实与自信的优良素养、坚定信心，要学会合理安排时间，在保证良好学习成绩的同时出色完成自己的工作。

3、《学生会干事的工作方法与工作规章》

培训目的：明确学生会的规章制度，加强工作方法的指导，提高干事的工作能力。

培训原因：如何加强学生会部门之间的沟通与交流，如何加强学生会部门内部管理，完善自身建设，如何发挥学生会的“自我管理、自我教育、自我服务”的功能。端正干事的工作目的与工作思想，阐明各部门的职责；干事应如何处理

学习、工作与休息的关系以及如何处理干部、干事间的关系等。

4、《学生会干事的素质与形象》

培训原因：干事自身素质的高低不仅影响到学生会形象的好坏，而且影响到学生工作的顺利开展。任何一个学生组织，如果有一支过硬的学生干部队伍，就能人心齐，作风正，学风好。作为学校，要因势利导地抓好学生干部队伍建设；作为学生干部，要不断在实践中加强自我教育、自我管理、自我服务。

5、《如何提高干事的公文写作能力》

6、《大学生心理健康》

培训原因：大学生干部是同学们的模范，不仅要认识自我，而且还要完善自我。认识自我可以认清自己善长什么，不善长什么。这样才可以制定相应的目标，才不至于在工作时感到茫然无措。而完善自我则是以认识自我为前提的，只有认清了自己各方面的情况，才能像医生一样对症下药来完善自我，使自己得到一个较大的提升，出色的完成工作。

七、有关要求以及说明

1、培训是搞好学生会工作的基础。各级组织要正确认识对干事培训的重要意义，加强领导，认真组织，确保成效。

2、干事要发扬理论联系实际的学风，把理论学习同个人的思想和工作实际结合起来，同本部门、院学生会的各项工作结合起来，积极参与培训、认真讨论、互相交流，共同进步。

3、所有参加培训的学生干事应按时出席，认真听讲，积极参加各项学习讨论活动。不能随意缺席，迟到，早退，如确有

事不能参加，应至少提前一个小时向负责人请假并获得许可。

4、参加各项培训活动时，提前十五分钟入场，并关闭手机等通讯工具，保持课堂肃静，认真做好笔记。

5、培训结束时，每位干事要结合自己的思想及工作实际，完成一篇学习体会□xx00—1500字左右。

6、系学生会学习部要结合实际，培训完成时要及时进行交流与总结大会。

三生培养工作计划篇四

卫生事业要快速发展，关键是要有一大批德才兼备的优秀科技人才；事业的承前启后，更要培养选拔一批年轻的专业技术人员。我院一直把人才建设作为医院发展的核心，我们清醒地认识到只有最大限度地调动职工的积极性，让人尽其才，学有所用，才能产生良好的社会效益。一个医院医疗质量的高低取决于技术人才素质。只有拥有一批具有先进科学技术和创造能力的技术人才，医院才能办出成绩，才能适应快速发展的医疗科学水平。

一、领导高度重视，组织制度健全

我院现有在职职工171人，卫技人员142人，占83%，其中中高级以上职称人员33人，占卫技人员23%。近年来，我院始终将知识分子工作列入重要议事日程，党政一把手切实履行人才工作的第一责任人职责，建立、健全了人才工作制度，建立了由院党政领导组成的我院人才工作领导小组，下设工作办公室，由院办等部门负责人参加，为我院人才工作打下了良好的组织和制度保证。

二、大力弘扬先进，营造工作氛围

医院对取得成绩的优秀人才进行物质上和精神上奖励，并通过院报、公示栏、晨会等形式进行广泛宣传，对近年来涌现出来的优秀知识分子，先进个人，进行广泛深入的宣传，在全院营造了浓厚的“尊重知识、尊重人才”的氛围。

三、走出去、引进来坚持两条腿走路

1. 重视人才培养，在医务人员中倡导“终身学习”的理念。加快外出进修培训速度，选派优秀医务人员外出北京、上海和省级医院进修深造。近年来，医院共选派出各科优秀人员外出进行脑外、手外、微创外科、心血管内科等专科到上海华山医院、无锡手外伤医院、江苏省人民医院等医院进修，并分批组织近30名医务人员外出进行短期学习培训，有效提高了各专科的诊治水平。对外出学习人员给任务、加压力，学习结束必须能够独自开展一项所学新项目。医院所有医疗技术人员每五年进修轮转一次，对五年内没有一次进修的，医院给联系进修单位，送出去进修。对拒绝参加进修人员，医院将根据具体情况，调整其工作岗位。

2. 为了培养短、平、快的急需、特需人才，请上级医院专家定期来院查房、门诊，对本院中青年医师传、帮、带。由医务科组织定期、不定期邀请省、市级医院不同专业专家到我院进行相关科室讲课。事实证明，这种形式见效快，受益面广。

3. 支持医务人员在职考研，并制定了有关政策，以利于吸引读研毕业后继续回医院工作。近年来医院考取3名研究生。鼓励自学成才，对专业对口的自考毕业人员在全院职工大会上给予表彰和奖励。目前，提高原有学历取得各专业毕业文凭的医护人员有50多人。

四、生活关心照顾，主动排忧解难

我院知识分子，绝大部分在临床医疗一线。医院领导十分注

意从生活上关心他们，尽可能帮助解除他们的后顾之忧。

1、效益分配倾斜：为了更好地调动一线专业技术人员的积极性，

近年来我院坚持深化分配制度改革，效益分配向一线倾斜力度加大，行政后勤人员，最高时的收入也只是一线人员的三分之一。

2、关心身心健康：院领导十分注意关心知识分子的身心健康，每年医院都组织体检；在抓文化技术学习、倡导健康文明生活方式的同时，利用现有的职工之家，组织职工开展丰富多彩的文体活动，经常进行篮球、乒乓球、台球等活动比赛、联欢会等活动。

3、解决后顾之忧：院领导关心职工生活，在这方面，只要有可能，总是想尽办法努力去做。如对于我院引进的人才，医院着手解决他们的住房问题，集中为他们安装有线电视、办理保险、帮助解决他们的户口及子女入托、入学问题，为他们解决两地分居问题。

由于我们全院上下重视，积极工作，我院的人才工作扎实并富有成效，通过我们的努力，赢得了广大知识分子的信任，增强了他们对医院的感情，他们兢兢业业的工作、无私的奉献，为我院建设水平不断提高做出了应有的贡献。今后，我院会牢固树立科学技术是第一生产力的观点，一如既往将知识分子工作当成关系到医院生存与发展的大事来抓，继续把关心、爱护、尊重知识分子贯穿于医院工作的全过程，通过扎实有效的工作，努力将我院人才工作水平再上新台阶，为建设一个技术一流、质量一流、服务一流的现代化医院而努力奋斗！

1. ×社区年终总结

2. 车队年终总结
 3. 品质年终总结
 4. 司机年终总结
 5. 运营的年终总结
 6. 公安的年终总结
 7. 公司年终总结
 8. 社区年终总结
 9. 客服年终总结
- 部门年终总结

三生培养工作计划篇五

为帮助后进生提高学习成绩，和进一步培养一批成绩优秀、出类拔萃的尖子生，加强对尖子生的'学法指导，提高尖子生的心理素质，现制定本学期的帮扶工作计划如下：

- 1、所交两个班的后进生基础较差，有部分同学上课不认真听讲，好做小动作，平时不能按时完成家庭作业，与老师及同学间的合作较差，思想上有懒惰情绪，导致成绩不够理想。还有部分同学接受新知识的能力较差，遇到问题不爱动脑筋，学习积极性不高，导致成绩不够理想。
- 2、两个班的尖子生中大部分同学数学思维比较活跃，数学学习能力较强，知识面较广，其中有少部分同学太浮躁。也有少部分尖子生缺乏不畏困难的精神，一遇到难度较大的题就退缩，缺乏尝试精神，因此，拓展思维能力的题成绩不够理

想。

（一）转化后进生目标：

- 1、认真分析这些学生的心理，找出后进生形成的原因。
- 2、采取“一把钥匙开一把锁”的办法，有针对性地做好教育转化工作。
- 4、善于发现后进生的闪光点，扬其长，改其短。
- 5、抓住反复，促进转化工作。转化工作并非一次就可以完成，转化的过程是有反复的，这就要求我们抓住反复点，促进其飞跃。
- 6、培养后进生的心理承受力。抓住适当时机进行心理疏导，帮助他们看到前景，点燃新的希望，引导他们在挫折面前学会自我调节，克服脆弱心理，增强抗压心理。

（二）培养优等生的目标：

- 1、引导尖子生主动积极地学习，勇敢的进行探索，在自主探索中获得新知识，解决新问题，以日益提高学生的创新能力。
- 2、在教学实践中让学生在自主的创造性活动中，既构建数学知识，又充分展开他们的思维。
- 3、我们既要创造性地教，又要激发学生创造性地学，真正提高尖子生的数学综合素质。
- 4、为培养尖子生自身的学习能力、创造能力和自我发展能力创设一个广阔的空间，通过教师必要的启发诱导，填补空缺，引导学生在思考中掌握知识，在掌握知识中发展自己的思维能力。

5、精心设计学生形成理性认识的练习题，通过“开放性”练习，更有效地面向全体学生，实行全方位、多角度的训练，促进学生多层次的发展。

（一）转化后进生措施

1、在课前预习中指导学困生。数学来源于生活，是生活中关于数与形的经验的提炼和抽象。学生对生活中常见的具体事物比较熟悉。因此小学生数学认知结构的形成，首先必须依赖于生活实践活动。而课前预习，便是学生进行实践活动的良好机会。课堂上没有时间做的，课前可以先做。

2、让学生当主角，让学困生上台“多唱戏”。让学生真正参与互动，投入到学习中，就能促进思维，促进理解，促进记忆。

3、挖掘学习内容的趣味性，增强实用性。无论是概念背景或例证，还是应用题内容的选择或练习题的设计，都应注意贴近实际，富有趣味性。这样一来，学习内容既有趣味性，也有实用性。对每一个学生，包括学困生，都有一种吸引力。教师不用强迫他们，好奇心已使他们开始积极思考了。

4、实行订正奖励制。作业、试卷订正正确了，在原得分基础上加分。这样，作业辅导与激励机制双管齐下，调动了学生订正积极性。

（三）培养优等生措施：

1、处理好老师与学生之间的关系。师生之间应以一种平等、互助、互爱的原则友好相处。对于学生，做老师的要多一分关爱之心和宽容之情，要做到严格而不严厉，随和而不随便，亲切而不亲昵，只有这样，才能在学生面前树立教师的威信，获得学生的信赖。

2、处理好尖子生之间的关系。尖子生之间是一种既竞争又合作的战略合作伙伴关系。对于尖子生而言，他们之间的竞争显得尤为激烈。因此，处理尖子生之间的关系，关键就是要引导尖子生进行公平、友好地竞争。提高尖子生对竞争的认识。使尖子生认识到竞争的过程其实是一个互相学习、共同进步的过程。尖子生要在竞争中取别人的长处，补自己的短处。

3、对尖子生实行点拨式的教学。尖子生的知识基础和理解能力都比较好，对于课堂的知识往往通过自学就能掌握。他们所缺乏的是对知识结构的整体把握，对解题技能技巧的熟练掌握。因此，尖子生喜欢老师能够解其惑、指其路。在指导过程中，老师可帮助他们分析，但应当让学生自主选择做法，并且允许学生殊途同归，鼓励创新思维。

4、鼓励尖子生利用课余时间进行大量的课外阅读。一个尖子生要有充足的发展后劲，必须要有广博的课外知识作为基础。当然，课外阅读应当以不影响课本知识的学习为前提。

5、要密切注意尖子生的思想动向，做好心理指导工作，及时地帮助他们渡过心理危机。一方面，要提倡他们多参加体育锻炼，练就强壮的体魄，以应付日益繁重的学习任务。另一方面，要教给学生舒缓、发泄情绪的良性方法，如写日记、打球、散步等。最重要的是要不断培养尖子生勇于承受失败与挫折、面对成绩和荣誉的过硬心理，做到胜不骄败不馁。只有学生的心理承受能力强了，才能应付自如地面对各种挑战，在激烈的中考中稳定地发挥出应有的水平。

只有在教育教学中不怕失败、大胆地进行探索和创新，我们才能不断地摸索出更多、更优化的方法，更好地培养高素质的尖子生。

三生培养工作计划篇六

本专业培养适应社会主义现代化建设需要、德智体美全面发展，掌握电子、电气、自动化、计算机等基础知识，具有电气系统工程系统分析和设计能力，能够在电力系统、工矿企业等行业从事电气工程技术开发、运行与设备管理等工作的应用型高级工程技术人才。

二、培养规格

通过在校学习，学生应受到良好的政治思想、道德品质、文化修养和身心素质的教育。毕业生应具备以下几个方面的知识和能力：

1、树立科学的世界观和为人民服务的人生观，坚持四项基本原则，热爱祖国、遵纪守法、严谨治学、实干创新、热爱劳动、勇于实践，具有为国家富强、民族振兴而奋斗的理想、事业心和责任感。

5、有一定的体育和军事方面的知识，积极参加体育锻炼，身体健康，达到大学生体质健康标准。

6、具有较强的计算机应用能力；掌握一门外国语，能较顺利地阅读本专业外文书刊，具有听、说、写的基础。

7、有正确的审美观和一定的文学、艺术欣赏水平。

三、学制

基本学制4年，学习期限3—8年

四、主干学科

电气工程、计算机科学与技术、控制科学与工程

五、主要课程

高等数学、大学物理、电路分析、模拟电子技术、数字电子技术基础、系统分析基础、自动控制原理、微机原理及应用、电机学、电力拖动控制系统、电力电子技术、电力工程基础、继电保护原理、工厂供电等。

三生培养工作计划篇七

我校现有教职工35人，其中中青年骨干教师20人，占教职工总数的75%，在中青年教师中，本科毕业16人，专科毕业4人。由此看来，学校中青年教师文化水平高，能胜任小学学科教学。工作中，这些教师热情高，精力充沛，是我校教育教学工作的主要力量。为使我校教育教学工作走在全区工作的前头，学校必须加强对中青年教师的培养工作，使他们具有爱岗敬业，无私奉献的精神，具有积极探索教育教学改革的精神，要通过走出去和请进来的方法进行具体的有步骤的重点培养，使他们成为我校教育教学工作再创辉煌的先锋队。

- 1、进一步端正教育思想，通过培养进修，使这部分教师更加忠诚于党的教育事业，发扬无私奉献的精神，树立正确的育人观，以培养新世纪的合格的创新型人才为己任，树立正确的教育思想，积极推行素质教育，在教学中真正走出一条富有开创性的教改之路。

- 2、努力丰富专业知识，在教学工作上要长流水，做到明确大纲，吃透教材，熟悉所教学科的有关知识。

- 3、不断改革教育教学方法，要发扬创新求实的精神，勇于探索，虚心学习先进的教学经验，大胆进行教育改革，努力提高教学效率。

- 1、加强领导，落实责任，学校将中青年教师培养工作列入议事日程，成立领导小组，制定行之有效的工作计划，实行分

工责任制，并定期进行培训。

2、采取多种形式的培训学习方式，让他们出去学习上级教育部门组织的各类优质课，观摩课，教材教法培训，回到学校再举行公开课，教材教法培训等形式传达到全体教师，以达到共同提高的目的。

3、积极支持，大力帮助。学校积极支持中青年教师参加各种形式的培训，做到精神上鼓励，时间上保证，经济上扶持，妥善解决教材在培训进修过程中遇到的各种困难，真正解除他们的后顾之忧，使他们全身心地投入到学习中。

百年大计，教育为本。而教师又是教育的实施者，有没有一支高素质的教师队伍，直接关系到一所学校教育教学质量的提高，为了培养一支高素质的教师队伍，本学期我们将以青年教师的培养及培养各级骨干教师和名师为目标，大力加强教师队伍建设。现将骨干教师的培养计划如下：

全中心学校现有教职工165人，其中35岁以下的中青年教师75人，大部分是近两年来的大专毕业学生。其中校级骨干教师15人，区级骨干教师11名。这些中青年教师的加入，大大充实了我校教师队伍，该变了我校教师年龄偏大得现状，对提高我校教育教学质量创造了有利的条件。同时，青年教师由于刚步入教师岗位，工作经历浅、经验不足，虽有着较深厚的文化知识功底，但业务能力有待提高，因此青年教师的培养也就成为我校工作的一个重点。

1、本学期以青年教师的培养为主，除培养、充实校级骨干教师10名外，力争培养区级或市级骨干教师15名。

2、对于年初刚充实到教学一线的教师，再原有骨干教师及经验丰富的教师带领下，逐步掌握教学技能、技巧，达到熟练程度。

3、两年内力争我校市级骨干教师6名以上，区级20名以上，校级40名以上。

4、在培养各级骨干教师的基础上，力争培养出2-3名在全区或全市以内小有名气的优秀教师。

1、鼓励中青年教师认证学习业务知识，熟练教学技能技巧。

2以校本教研及校本培训为突破口，提高中青年教师的理论水平和业务水平。

3、给中青年教师引路子、压担子、搭台子，创造一切有利条件，提供一切机会，让他们多参加各级教研活动和优质课评选活动，在实践中锻炼自己，提高自己。

4、原有各级骨干教师充分发挥其骨干作用，常讲示范课，给青年教师提供学习机会，其次，争取手拉手，给对子，互教互学，提高其教学水平。

5、加强校际间交流，采取引进来或带出去的方式，让青年教师多多参与，提供机会让其学习。