

最新个人导师育人工作计划(精选5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

个人导师育人工作计划篇一

教学中尽量采用_变魔术_、_做游戏_、_实验质疑_等方式创设学生感兴趣的教学情境，引导学生亲身经历丰富多彩的探究活动，使学生知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用与日常生活，同时在活动中逐渐培养学生的观察能力，养成学生的观察习惯。

高年级学生将继续发展他们的识别和控制变量的能力，使他们进一步了解科学探究的过程和方法，激发他们的问题意识和探究欲望，引导他们大胆地看问题、想问题，培养他们养成勤于动脑的习惯。同时，在教学中将进一步培养学生搜集资料的能力，达到扩充学生的科学视野的目的。此外，在教学中养成_静_与_净_的习惯。

二、具体措施

课堂终是教学的主阵地，所以本学期我将在课堂教学上下工夫。

1、课前备课。做好备课工作。

(2)、备学生。了解学生原有的知识与技能，思考学生学习新知会遇到哪些困难，做好预设，并采取相应的应对措施。

(3)、备方法、手段。教学中，采用灵活多样的教法、学法，如实验课可以创设学生感兴趣的质疑情境引导学生自主进行

假说与探究。非实验课可以相应采用学生课外搜集资料、课上交流展示，进行信息发布会、报告会、交流会等活动。

(4)、课上。组织好教学，面向全体学生，关注学生的特长，引导学生富有个性的学习。同时一如既往地培养学生的好习惯：端正的坐姿与站姿。倾听与交流的习惯。与他人友好合作的习惯。善于思考、勤于动脑的习惯。有条不紊地进行实验的习惯等。

2、课外拓展是教学活动的延续。教学并不因铃声的敲响而结束，课外也是教学活动的大舞台。本学期，我将利用课外时间开展一些科技小制作、种植饲养、科学欣赏、观察调查等活动，拓展学生的科学学习空间，发展学生对科学的兴趣，逐步培养他们的科学素养。

3、关注与帮助差生是教学重要的辅助手段。教学中多多关注差生，多给差生机会，帮助他们提高学习兴趣，同时在小组中采用_组内异质，组间同质_的方式，采取优等生带差等生的形式帮助差生提高学习质量。

三、个人素质提高

1、不断加强自身修养，学习相关师德文献，严格要求自己，注重言行提高自身师德素养和精神境界。

2、多读书，多学习，不断完善自己的知识、能力结构，向教学注入新鲜血液。

3、虚心向有经验、有特长的教师请教，汲取新思想、新方法。

4、认真进行教学反思，做到边学习、边实践、边交流、边总结，在不断的反思中审视自我、提升自我。

个人导师育人工作计划篇二

教师是学生成长的导师。导师通过“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导”，引领学生健康成长。学会做人、学会学习、学会生活、学会合作，全面提高素质，为学生终身发展奠定基础。为此，本学期特制定全员育人导师制计划如下：

1、思想引导

(1) 引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，培养和提高学生的思想素质，引导各类学生积极、进步。

(2) 帮助学生形成良好的道德品质，经常检查和督促学生的行为习惯，特别是要促进责任感、诚信与感恩等优秀品质的形成。

2、学业辅导

(1) 负责学生的学业指导，按照学生的个性特点和学业基础制订学习与发展计划，介绍科学的学习方法，引导学生有效地学习，培养良好的学习习惯。

(2) 定期向任课教师了解该生情况，帮助学生解决学业上的困难。

(3) 定期帮助学生进行学情分析，找出问题，提出对策。

3、生活指导

(1) 关心学生生活，引导学生树立健康的生活习惯。

(2) 经常与学生家长沟通，了解学生的家庭情况，积极争取多方协助，帮助学生解决生活中的困难。

4、心理疏导

定期与学生谈心，了解生理、心理上的困惑，引导学生正确对待成长中的烦恼、挫折等问题。对承包学生反映的问题要与各相关教师、家长联系，及时为学生排忧解难。

个人导师育人工作计划篇三

一、指导思想：

全员育人导师制，就是教师从学生的学习实际、思想状况以及生活习惯等方面着手，针对行为偏差、家庭教育环境不良、心理有障碍、学习有困难、潜能难以充分发展的学生，通过对学生进行心理疏导、学习辅导、思想引导和生活指导，带动、影响促进所有学生健康的成长，全面和谐地发展。二、学生情况分析：

在这次“全员育人”活动中，我主要负责陈广豪等14名同学，其中付鑫玉这名学生性格内向，不太爱与他人交流，在课堂上也不能积极主动的回答问题；姜嘉琪这名同学在课堂上经常做小动作不认真听讲，课后经常无缘无故招惹其他同学，对待同学不友善；姜新妍、姜冰这两位同学上课认真听讲，但回答问题不够主动，不会的问题不能够主动问老师与同学，不善于与他人交流；姜宁这名同学虽然学习成绩好，但身为小组长及班委成员不能够发挥干部的带头作用，对待学习外的工作很散漫；陈广豪在学习上有些吃力，写作业时也总是马马虎虎，错误不断，学习习惯差。三、导师工作职责：

- 1、对学生进行思想政治教育和道德品质教育，保护学生的心理健康，培养良好的道德和心理品质，帮助他们养成良好的行为习惯，争做遵纪守法，明礼诚信的好学生。
- 2、教育学生努力学习科学文化知识，帮助学生明确学习目的，端正学习态度，辅导学生掌握正确的学习方法，努力提高学习成绩。
- 3、关心学生课外生活，指导学生参加有益身心健康的课外活动，

培养学生兴趣和个性特长。

4、协助学校、班主任对学生进行安全、卫生、文明礼仪等方面的教育。

5、经常与学生家长取得联系，积极争取家长在教育学生方面的支持。6、与其他任课教师要经常沟通交流，并对学生的操行品德及评定提出意见和建议。四、育人措施：

1、根据不同学生的个性需求，采取个性化、亲情化的教育方法，切勿挖苦、讽刺、体罚或变相体罚学生。

2、认真倾听学生的心声，承认学生的个性差异，尊重学生身心发展的特点和认知水平，及时帮助学生解决成长中遇到的困难和疑惑，协助班主任做好学生思想工作。

3、每半月至少与学生个别谈心一次，及时了解学生思想动态，在学习方法、生活、行为等方面帮助其制定切实可行的计划，同时要求学生每半月向“导师”汇报生活、学习情况。

4、经常了解和分析学生情况，当学生取得成绩、进步时应及时给予表扬和鼓励，当学生遇到困难或麻烦时给予热情帮助。

5、努力帮助学生改掉一个不良习惯。6、对于学习上有困难的学生，应充分了解学生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在判卷时，放宽后进生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

个人导师育人工作计划篇四

一场突如其来的新冠肺炎疫情给全社会踩了一个急刹车，居家隔离使得每个人都停下了忙碌的脚步，延期开学，停课不停学等等的背景下，我们开始了让人难忘的一学期。

自寒假后半段开始，我们扬帆团队班主任团队已经多次视频会议，商议交流接下来特殊时期班级管理的一些实际措施。从2月10日开始的第一次在线直播课堂开始，我们的在线陪伴已经经过一个月，在这一个月中，我们通过各种方式，创新方法，在班级管理中不断摸索，配合在线课堂，班级管理取得了一系列的实际效果，也建立了在线班级管理的一些模式，比如，视频家访，视频班会，视频升旗仪式，视频家长会，单独连麦沟通等等，随着在线教学，在线班级管理的顺利进行，我对班级工作也有了规划，针对新学期的特殊环境，育人行动计划构想如下：

一、本学期班级学生状况□20xx级1班超越班，经历过一学期的建设，逐渐形成优秀班集体的风气和氛围，现在班级实际状况如下：46名学生，男生24名，女生22名，整体状况较好，部分学生进入青春期，部分学生未进入青春期，心理年龄差距较大，个别孩子开始出现青春期行为和情绪逆反，部分孩子会受到各方面的影响，学生思维活跃，可塑性强，依然有巨大的塑造前景。

二、本学期班级建设目标：随着初中生活的逐渐适应，第二学期主要培养：

2. 班级方面：班级凝聚力进一步加强，班级风貌进一步优化，班级品牌进一步提升，继续为孩子们创建适合成长的班级氛围。

二、建设措施：

1. 疫情过后，各种学习生活节奏回到校园的适应和注意措施；
2. 进一步关注孩子们思想动态，及时给予引领和督促；
3. 继续为孩子们创造丰富多彩的班级活动；

4. 超越班家长课堂的建立和探索；

5. 加强家校有效及时的沟通。

三、班级活动计划：

1. 超越班主题教育周活动之“知礼仪，懂规范”（校内）

2. 超越班开启第二届班级三分钟演讲序列活动（二）（校内）

3. 超越班参与的春季运动会（校内）

4. 超越班“力拔山兮”班内对抗之拔河比赛（一）（校内）

5. 超越班系列活动之“吾爱吾师”超级模仿秀（校内）

6. 超越班第二届辩论会之“中学生使用手机的利弊”（校内，探索学生与家长辩论）

7. 超越班参与扬帆团队年级活动之踏青远足活动（校外，需要家委会发动家长们提供各方面帮助）

8. 超越班青春模样之优雅女生评选（校内，家委会帮助联系专家）

四、学期预期与展望：

这个寒假不平凡，面对新冠肺炎病毒疫情，全国上下共同抗疫，孩子们也在用自己居家在线学习的方式做着自己一份努力，这是一个无法逃避的现实，更是一个无法拒绝的最好教育契机，引发孩子们对生命，公德，规则，自我教育的思考和交流。这学期以此为始，引领着超越班这帮孩子们逐渐进入青春时代，为他们的无限可能和无限成长奠定基础，为他们快速成长创造环境，七年级结束的时候，我们一起迈向青春迸发的八年级。

个人导师育人工作计划篇五

为了贯彻落实□xxx中央xxx关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，提高班主任队伍的整体素质和能力，根据教育部《关于进一步加强中小学班主任工作的意见》、《中小学班主任培训方案》结合学校实际，特制定班主任培训方案：

班主任是中小学教师队伍的重要组成部分，是班级工作的组织者、班集体建设的指导者、小学生健康成长的引领者，是思想道德教育的骨干，是沟通家长和社区的桥梁，是实施素质教育的重要力量。由于我校年轻教师较多，班主任队伍趋于年轻化，缺乏班级管理的经验，因此制定班主任培训制度，全面提高班主任管理艺术及履行工作职责的能力，从而加强和改进未成年人思想道德建设，全面推进素质教育，提高教育质量。

通过培训，使班主任教师了解新形势下教育理论，树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，进一步明确工作任务和职责，掌握科学的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，以此促进新时期、新形势下班主任行为的迅速转变，从而达到班主任专业化成长的目的，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

1、针对性原则

针对不同阶段学生身心发展规律，根据不同学段班级管理工作的特点和要求，研究设计培训内容。

2、实效性原则

坚持理论联系实际，从班主任实际工作和班主任的实际需要出发，面向班级管理和学生管理的实践，针对现实问题设计与安排培训内容，重视经验交流，突出案例教学。

3、创新性原则

积极创新班主任培训内容、方式、方法、手段和机制，针对教师在职学习的特点，充分发挥现代远程教育手段的作用，不断提高班主任培训工作的效率和质量。

根据上级要求及我校班主任工作的实际，培训内容确定：“文明礼仪规范”、“心理健康教育指导”、“班级工作管理”、“家校沟通”四个培训主题，围绕以上主题开展班主任论坛、班主任沙龙等活动。

1、德育处负责班主任培训工作，制定适合我校的班主任培训规划，负责班主任培训工作的`内容、记录等工作。